



2022年11月1日 星期二
农历壬寅年十月初八 第11945号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10 微博：@中国教育报

中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知

部署教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神

本报北京10月31日讯（记者 焦新）今天，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组根据中央统一部署，结合教育系统实际，印发《关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，就做好学习宣传贯彻党的二十大精神有关工作作出部署。

《通知》指出，要充分认识党的二十大精神的重大意义，准确把握党的二十大精神的核心要义。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，对于动员教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，奋力建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面

建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。要把学习宣传贯彻党的二十大精神同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位更好结合起来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持为党育人、为国育才，不断强化教育对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

《通知》要求，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心。要系统推进学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，分期分批组织党员干部师生开展专题学习、专题研讨、专题辅导。要善用国家智慧教育公共服务平台党的二十大精神专题资源板块，力求学深学透、融会贯通。要广泛开展宣讲巡讲。组织教育系统党的二十大精神代表、优秀教师代表、大学生骨干等成立宣讲团，深入开展校园巡讲、网络巡礼。深入开展“学习二十大，教育在行动”“高校基层党组织

学习二十大示范微党课”等活动。要有机融入教育教学。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，推出一批高水平讲义、示范慕课等多样化教学资源，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。要深入开展研究阐释。精心组织实施研究项目，形成一批有深度、有影响的成果，组织教育系统党的二十大精神代表等对党的二十大精神进行深入解读，加强正面引导，回应关切。

《通知》强调，要认真落实党的二十大精神提出的任务要求，着力办好人民满意的教育。要以党的二十大精神为指引，坚持以人民为中心发展教育，深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持和加强党对教育事业的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加快构建高质量高校党建工

系统全面从严治党，从严从紧、科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控。要认真落实立德树人根本任务。深入实施“时代新人铸魂工程”，持续推动“大思政课”建设，推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断健全学校家庭社会育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。加强铸牢中华民族共同体意识教育。大力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。要大力促进教育公平。深入推进义务教育优质均衡发展、强化特殊教育适宜融合发

展，完善覆盖全学段学生资助体系。要加快建设高质量教育体系。深入推进“双一流”建设，提升一流大学群体的综合实力和办学水平。提升哲学社会科学知识体系建构和高校思政服务能力，推进构建中国自主的知识体系。持续加强基础学科和拔尖创新人才培养，深入推进卓越工程师教育培养改革。（下转第三版）

党的二十大报告向世界郑重宣示：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”党的二十大对中国式现代化进行了全面深入系统的阐释，形成了包括“五大特征”“九条本质要求”“五条重大原则”等在内的完整理论体系。我们必须深刻领会、系统把握，在全面学习、全面理解、全面落实上下功夫，深刻领悟党的二十大关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的政治逻辑、历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务。

未来5年，乃至更长的一段时间，如何应对中国式现代化的基本要求，助力实现中华民族伟大复兴，是教育必须要回答好的问题。加快推进教育现代化，建设教育强国，并以教育强国建设支撑中国式现代化是教育的时代责任。

以教育强国建设支撑中国式现代化，必须坚持党对教育事业的全面领导，这是中国式现代化方向的根本保证。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。坚持党对教育事业的全面领导，是引领新时代新征程中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是建设教育强国的根本政治保证。以教育强国建设支撑中国式现代化，必须坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，着力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，牢记为党育人、为国育才的崇高使命，心怀“国之大者”，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，增强教育服务创新发展能力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

以教育强国建设支撑中国式现代化，必须通过教育现代化实现人的现代化，这是中国式现代化的根本性任务。中国式现代化既有世界各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。实践证明，中国式现代化扎根中国大地，立足中国国情，切合中国实际，不仅体现了社会主义建设规律，而且体现了人类社会发展规律，更为人类实现现代化提供了新的选择、贡献了“中国智慧”。中国式现代化本质上是全体人民的现代化，中国式现代化是人口规模巨大的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。同时，人才又是我们实现中国式现代化的第一资源。党的二十大报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”列为专章，对教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中所肩负的重要使命进行系统阐释，并作出战略部署。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略，通过实现教育现代化，对全体人民进行人力资本投资，进而提高全体人民教育水平、发展能力、综合素养等，通过实现教育强国为中国式现代化提供坚实的人才基础。

以教育强国建设支撑中国式现代化，必须全方位积极应对中国式现代化对教育的战略需求，这是中国式现代化的重要路径。中国式现代化有自己的特质，教育强国建设要积极回应中国式现代化本质和内涵的要求，方能更好支撑其发展。要扎根中国大地办教育，坚持中国特色社会主义教育发展道路，传承历史特色、彰显民族本色，加快构建与中国式现代化相适应的课程体系、学科体系、学术体系、话语体系等。（下转第三版）

以教育强国建设支撑中国式现代化

论学习贯彻党的二十大精神

本报评论员

守正创新奋力建设高质量教育体系

各地教育部门认真学习宣传贯彻党的二十大精神

本报综合消息 党的二十大绘就了新征程的宏伟蓝图、吹响了向梦想远征的冲锋号角。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。连日来，各地教育行政部门在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神上下足功夫。广大教育工作者纷纷表示，要踔厉奋发、勇毅前行，坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

近日，北京市委教育工委、市教委召开会议，传达学习党的二十大精神。市委常委、教育工委书记夏林茂表示，党的二十大精神报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专章论述、专门部署，凸显了教育在现代化建设中的基础性、战略性支撑地位，要以更强的责任感、使命感贯彻落实好党的二十大精神，提高首都教育现代治理水平，奋力谱写首都教育改革发展的新篇章。要坚持大中小学学校整体统筹，机关、系统和基层贯通融合，抓好全面深度宣传和阐释，融入课程教学和研究。为推进党的二十大精神第一时间

进入学校课堂，10月27日，上海市教卫工作党委、市教委举行党的二十大精神融入学校思想政治理论课集体备课会。党的二十大精神、上海市教卫工作党委书记沈炜强调，全市学校思政课教师和辅导员切实增强推动党的二十大精神进教材、进课堂、进学生头脑的政治自觉。要打造一支信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的思政课教师和辅导员队伍。着力推动学

校思政课建设改革创新，源源不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在中部地区，湖北省委教育工作委员会、省教育厅党组近日召开会议，传达学习党的二十大精神，省委副书记、省委教育工委书记李荣灿主持会议并讲话。李荣灿提出，要抓好学习培训，分层分类举办培训班、研讨班，实现学校和师生全覆盖；抓好宣讲阐释，努力推出一批有深度、有分量的研究成果；结合开展下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动，推动党的二十大精神进学校进课堂，讲好新时代党的故事、教育故事。

为认真做好党的二十大精神的学习宣传贯彻，甘肃省教育厅党组近日召开扩大会议。（下转第三版）



宁夏九项任务提升教育质量

建100所智慧校园示范校

本报讯（记者 张贺）近日，宁夏出台《关于实施教育质量提升行动的意见》，提出9项任务，明确到2027年，基本建成高质量教育体系，学前教育更加普惠优质，义务教育更加优质均衡，普通高中教育更加多样化有特色，职业教育适应性明显增强，高等教育影响力明显提升，教育数字化处于全国领先水平，全区教育主要发展指标和质量水平位居西部地区前列。

在推动基础教育优质均衡发展方面，宁夏将新建、改扩建幼儿园60所，新增学位2.1万个，培育20个自治区级特色优质教育集团，培育自治区级特色高中20所。推动特殊教育

向学前教育 and 高中阶段教育延伸，促进医疗康复与特殊教育深度融合。

职业教育将推进“引企入教”改革，建设培育50家产教融合型企业，认定15个自治区级职业教育集团，培育5个国家级示范性职业教育集团，建成3个高水平产教融合实训基地、10个应用技术协同创新中心。加快推动高等教育振兴发展。重点支持建设宁夏大学化学工程与技术国家一流学科，加强临床医学、材料科学与工程等20个学科建设。实施国家智慧教育平台整省试点，升级扩容宁夏智慧教育平台。建成100所智慧校园示范校。

青海狠抓培训机构平台监管

127家机构实现国家平台全监管

本报讯（特约通讯员 莫青）记者日前从青海省“双减”工作协调机制办公室获悉，截至目前，全省5个市（州）18个县（市、区、行委）的127家在全国监管平台内的校外培训机构，全部实现监管账户100%通过核验，资金支付渠道100%开通成功，达到了在全国监管平台对校外培训机构全方位、全流程监管的工作目标。

青海省、市（州）、县（市、区、行委）三级“双减”工作协调机制办公室充分发挥统筹协调作用，积极协调科技、文旅、体育等相关成员单位

和银行机构共同推进校外培训机构全流程监管工作。成员单位各司其

职、各负其责、积极作为、分类推动，重点聚焦预收费监管，不断加快推进非学科类校外培训机构资质从严审核工作，为实现全国平台内的校外培训机构全流程监管奠定了坚实基础。

全省各类校外培训机构主管部门将深入学习贯彻党的二十大精神，办好人民满意的教育，继续狠抓校外培训机构平台监管和线下治理，进一步加大宣传



记录秋日之美

10月30日，江苏省东台市实验小学美术社团的学生们在辅导员的带领下来到黄海国家森林公园写生，用画笔描绘缤纷秋色，沉浸式感受秋日之美。

练益华 摄

教育部有序推进校外培训投诉举报核查处置

本报北京10月31日讯（记者 林焕新）为切实巩固校外培训治理成果，切实维护群众权益，教育部不断完善核查处置工作机制，进一步加大督促指导力度，确保校外培训投诉举报核查情况平稳有序。

记者从教育部获悉，截至9月底，由国务院“互联网+督查”平台、教育部官网、“中国教育督导”微信公众号举报平台转来的第六批755条校外培训问题线索的核查处理已全部完成。投诉举报问题主要集中在“退费难”和“隐形变异”两方面，其中退费投诉问题数量较往期有明显下降趋势。各地多措并举，综合施策，以退费、法律途径、置换服务、延长服务时段等多种方式解决“退费难”问题；对问题较严重的培训机构，关停取缔

31家，限期整改18家，通报4家。下一步，教育部将持续加大培训机构资金监管力度，在全国范围组织开展全覆盖、无盲区的预收费监管自查自纠工作，确保预收费监管要求落实到位，从源头上避免“退费难”问题。成立校外培训监管指导组分赴投诉举报问题较多的省份，指导各地健全学科类隐形变异培训的预防、发现和查处工作机制，切实巩固校外培训治理成果。