砥砺耕耘六十载 昂首奋进新征程

——桂林市卫生学校建校60周年改革发展巡礼

光阴荏苒，岁月如梭，春华秋实，风雨兼程。在硕果累累的季节，桂林市卫生学校走过了六十载不平凡的历程。始建于1962年的桂林市卫生学校是经广西壮族自治区批准评审合格、桂林市举办的卫生类全日制普通中等职业学校，目前是国家重点中等职业学校及广西首批示范性中等职业学校，是全国示范专业建设点及全国技能型紧缺人才培养培训基地，2010年6月获得“全国中等职业学校德育工作先进集体”称号，2010年5月获得“广西中等职业学校教育科研20强”称号，2019年3月获得广西中等职业学校四星级学校称号，2021年12月复评再次获此称号。

60年来，在闻名于世的象鼻山下、漓江之畔，桂林市卫生学校依托“桂林山水甲天下”优越的地理位置及学校良好的办学条件，秉承“育人为本、厚德强能、质量立校、特色强校”的办学理念，确立了“厚德仁心、勤学精业”的校训、“办好中职、衔接高教、面向基层、服务社会”的办学定位及“医德为先、科研引领、技能见长”的办学特色，明确了“全面贯彻国家教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，以培养与我国社会主义现代化建设要求相适应、与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型高素质劳动者”的培养目标。

在办学进程中，桂林市卫生学校坚持以教育观念现代化为先导，以教学体系改革为核心，以师资队伍建设为重点，在“爱校、团结、求实、奋进”的校风、“爱生、乐教、严谨、善导”的教风、“尊师、守纪、勤学、善思”的学风的浸润和熏陶下，推进医药专业现代化建设，为社会培养更多的高素质卫生人才。每一项成绩、每一点进步、每一次腾飞都凝结着全体师生的心血和智慧，升华为不断进取的精神财富，凝聚成了桂林市卫生学校和谐发展的不竭动力。

校企合作洽谈

1 党建引领发展 发挥核心作用

党建是引领学校开展教育教学工作、促进教育教学管理优化的重要抓手和核心力量。对一所学校而言，党建是办学价值的彰显，是激励教师成长的手段，是真正从实处观照未来规划和发展的灵魂。为更好地开展教育教学工作，桂林市卫生学校建立了党建工作目标责任制、党风廉政建设责任制度、“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、发展党员工作制度、党员谈心谈话制度及党费收缴、使用和管理制度等，并认真贯彻落实。

为加强党的组织建设，桂林市卫生学校深化党建品牌的创建，党建带团建工作开展以来，将党建品牌建设与德育、教学科研工作紧密结合起来。学校党委带领团委委员、团员代表一起参加主题党日和志愿服务活动，通过实践活动增强党委与团委的凝聚力，发挥党员和团员的先进性。学校党委定期召开团建工作会议，检查团建工作开展情况，为团建出谋划策。校党委委员为学生定期上团课、党课，教育引导青年学生；有计划地开设党课，落实入党积极分子培训制度，党团支部结对子，谈心交流，及时鼓励，指出不足及努力方向，取得良好成效。

桂林市卫生学校党委严格抓好发展党员工作，建立完整规范的“党员发展档案”，实行党员积分制管理，深入开展党支部组织生活质量提升行动，提高党支部组织生活质量，发挥表率作用。同时，认真落实“三会一课”制度，积极开展周五“党日+”活动、“我为群众办实事”志愿服务活动、“百年党史天天读”活动、“学党史、感党恩、跟党走”主题班会及党史知识网络答题竞赛、党史学习教育讲座等。

同时，在加强对党员的教育管理方面，注重开展党史学习教育。桂林市卫生学校党委举行了党史学习动员会议，举办了“中国共产党百年光辉历程——坚持理论创新是中国共产党不断发展前进的主要动力”“庆祝中国共产党成立100周年2021年百年党史专题讲座”等活动，为各党支部及党员干部购买了《中国共产党组织建设一百年》《论中国共产党历史》《改革开放史》《党的十九届六中全会〈决议〉学习辅导百问》《红色传奇》等书籍，依托“学习强国”平台，提高了党员的思想素质和理论水平，激发党员立足岗位干事创业的昂扬激情。

2 推动“五心”筑梦 加强思政工作

为推动德育思政工作，桂林市卫生学校开展了系列爱国主义教育活动，其中包括以“弘扬爱国精神、传承红色基因、争做时代先锋”“学习雷锋精神、传承闪光品质”“学党史、颂党恩、跟党走”等为主题的道德讲堂与以“温故红色记忆、传承爱国精神”“践行新思想、拥抱新时代”“中华民族一家亲、共同筑就中国梦”“浓浓端午情、永远跟党走”等为主题的主题团日活动。此外，通过开展“网上祭英烈·共铸中华魂”网上公祭活动、“唱爱国歌曲、向祖国献礼”活动、“红色文化润我心”中华经典诵读比赛、“奋斗百年路·歌颂新征程”班级红歌大合唱比赛及青年大学习、读书活动等，加强爱国主义教育，引导学生传承红色基因。

同时，桂林市卫生学校把每周一第一节课确定为德育课，举行升旗仪式，由学生科、班主任和团干轮流对学生进行主题教育；每月组织在校各班召开主题班会；开展“五心筑就天使梦”德育品牌活动和“课前五个五分钟”中华优秀传统文化德育活动，培养学生讲诚信、讲文明、讲卫生、有礼貌、守纪律、讲奉献的道德风尚，收到良好的效果。

作为学生德育的重要内容之一，“五心筑就天使梦”德育品牌活动是桂林市卫生学校的一大特色，“五心”内涵丰富，具体活动内容也十分新颖。

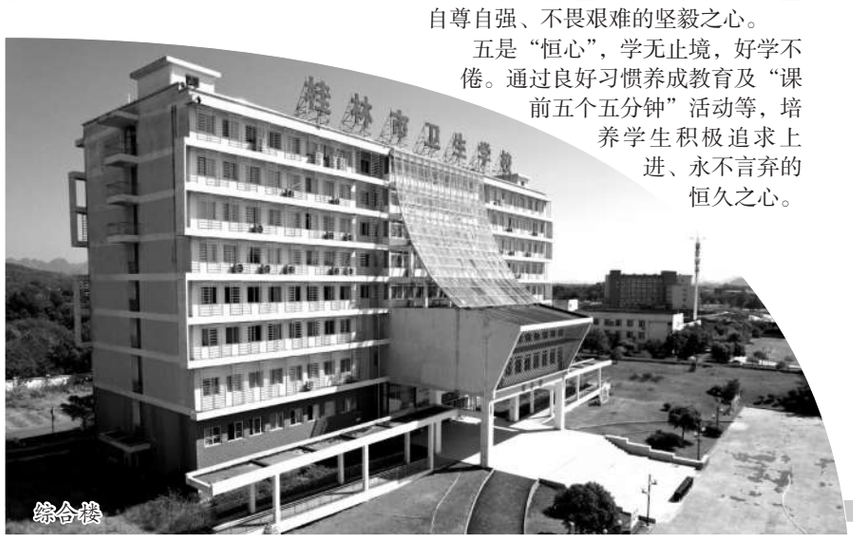
一是“仁心”，旨在“崇敬生命至上，牢记性命相托”。通过举办“认识生命、感动美妙”生命教育图片展、关爱弱势群体献爱心活动、“三献”公益宣传活动、“白衣天使、健康维系”主题演讲、“守护生命”主题班会等，教育学生认识生命、尊重生命、珍爱生命、守护生命，培养学生德行端正、善良纯洁的仁爱之心。

二是“精心”，旨在高度尊重医学科学知识。通过举办护理技能操作、中药识别（鉴别）、白细胞计数操作及外周血白细胞形态识别、骨髓细胞形态识别、血糖测定等专业技能比赛，培养学生学习与应用医学科学知识的精益求精之心。

三是“耐心”，从维系生命健康的使命出发，通过举办人体解剖绘图比赛、白细胞形态绘图比赛、国际禁毒日麻醉药品知识手抄报比赛、世界糖尿病日糖尿病用药知识手抄报比赛、预防艾滋病手抄报比赛、国家宪法日手抄报比赛等，培养学生学习与实践的沉稳和耐心。

四是“信心”，旨在自信而谈，信心展现。帮助学生了解专业认知及就业前景，通过举办心理健康教育、医学生宣誓、“我是中职生我自信”演讲、“圆梦大讲堂”等活动，培养学生自尊自强、不畏艰难的坚毅之心。

五是“恒心”，学无止境，好学不倦。通过良好习惯养成教育及“课前五个五分钟”活动等，培养学生积极追求上进、永不言弃的恒久之心。



综合楼

3 聚焦人才需求 夯实专业基础

我国进入新的发展阶段，经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，尤其是对医药卫生人才的需求更为突出。为主动适应广西及桂林区域、行业经济和社会发展对医药卫生专业人才的需求，紧跟市场产业结构的调整步伐，桂林市卫生学校普通中专设置有护理、中医护理、医学检验技术、药剂、中医康复技术、婴幼儿托育专业，形成了适应产业结构优化的专业动态调整机制。其中，护理专业是全国示范专业，药剂专业是自治区示范专业。同时，学校与广西医科大学高等职业技术学院、广西卫生职业技术学院联合办学，招收“2+3”护理专业、全日制高职护理、药剂专业学生，形成中、高职衔接办学格局。与广西医科大学继续教育学院联合开办成人专科、本科继续教育学历，为毕业生接受继续教育搭建了良好的平台。

同时，桂林市卫生学校以“产教融合、校院（企）合作”为专业人才培养目标，修订完善各专业建设指导委员会成员组成，聘请医药卫生行业的管理和技术人才担任专业建设指导委员会委员，听取行业专家对学校专业设置、实施性教学计划、课程设置、教学方法改革和实训基地建设等方面的意见和建议，共同制定人才培养方案，及时调整课程及教育教学内容，把符合社会及用人单位要求的人才培养计划及时体现在课程标准中。在课程安排方面，实施模块化课程结构，将课程结构分为文化基础课程模块、专业课程模块、选修课程模块、综合实训课程模块等。在优化课程体系方面，实现课程设置与就业岗位对接，护士执业资格证书、其他职业资格证书、学历证书紧密结合，把提高学生职业素养和职业综合能力放在突出位置。在开发实训课程方面，让实训课形成独立的课程体系，在第四学期设置1—2周综合实训课程，实现课堂教学与工作过程一体化、实训实习一体化。

为完善各专业，尤其是新增专业中医护理、中医康复技术的实施性人才培养方案，确定人才培养规格和模式，培养适应现代社会健康服务需求及医疗卫生事业发展的合格人才，桂林市卫生学校结合实际情况和对口岗位的需求，多次组织召开专业带头人、教研室主任、骨干教师交流会议，并且聘请桂林市各大医院的校企医护、康复技能方面的专家为学校各专业建设指导委员会成员，定期来校或采用电话访谈、视频会议等线上交流方式对各专业实施性人才培养方案提出指导性建议，修订和调整各专业的人才培养方案。目前，桂林市卫生学校护理、中医护理、医学检验技术、药剂、中医康复技术、婴幼儿托育专业六大专业的实施性人才培养方案完整，专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与规格、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等方面均符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》的各项要求。

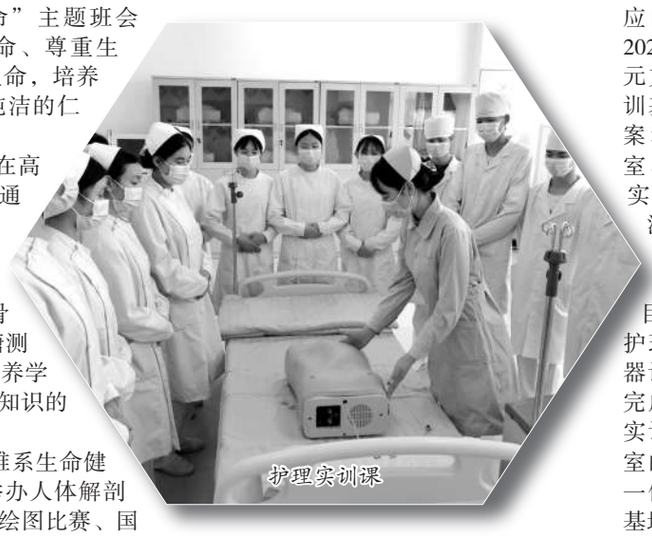
桂林市卫生学校根据“提质培优”项目实施方案，以“十四五”事业发展规划为依据，重点建设广西中等职业教育品牌专业——护理专业，并按照“突出优势、聚集特色、打造品牌”的思路实施现代化专业群建设，对照学校专业建设标准，以护理专业为核心，以药剂专业为示范引领，完成了助产实训基础建设与验收，推进中医护理、中医康复技术专业建设校级达标专业，推进医学检验技术专业建设校级品牌专业。

与此同时，在夯实专业基础的进程中，桂林市卫生学校积极推进“1+X”证书制度试点各项工作，先后组织试点证书申报、师资培训、考评员申报、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作，确保学生学得有用、考得过关；确保人才培养质量稳步提升，技能型高水平建设稳步推进。

值得一提的是，在“十二五”“十三五”“十四五”期间，桂林市卫生学校共承担科研课题项目105项，其中自治区级规划课题和教改项目34项、市级课题和教改项目71项。2010年以来，学校先后荣获广西第六、七、八届中等职业教育教学改革优秀成果评选一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；2017、2019、2021年连续三届在广西职业教育自治区级教学成果评比中获得佳绩，共获得一等奖3项、二等奖3项、三等奖1项。同时，学校教师有70余人次主编、副主编国家规划教材，每年有超过30篇教育教学论文公开发表和在各级论文评选中获奖。

4 促进校企合作 提高职业能力

当前，产教融合、校企合作已成为新时期深化职业教育体制机制改革的重点，也是更好地培养高素质应用型人才的关键点和着力点。桂林市卫生学校积极推行“产教融合、校企合作”的人才培养模式，与桂林市及邻近的外地市的37家医药单位签订了长期合作协议，在教师的临床实践、学生的见习及实习、毕业生就业、教学实施性方案的制定、学生技能比赛的指导、岗前培训、实训基地建设及医药单位在职人员继续教育等方面建立紧密合作。


护理实训课

在学生实习实训方面，桂林市卫生学校现有护理（含助产）、药剂、医学检验技术及临床医学等各专业实验实训室共71间，符合广西中等职业教育护理、药剂示范专业实训设备配置标准，实训场所布局合理，安全设施完备，具有与专业对应的文化氛围和特色育人环境。2021年，学校完成自治区财政500万元支持的“助产示范特色专业及实训基地建设项目”验收，按建设方案和任务书建成的护士站、待产室、产房、妇科检查室、双向录播实训室、育婴师培训室、新生儿沐浴室已投入使用；自治区财政500万元支持的“护理（养老护理方向）特色专业及实训基地建设项目”已按建设方案和任务书完成，护理（养老护理方向）特色专业仪器设备已投入使用。2021年，学校完成雁山校区新实训大楼虚拟仿真实训室建设方案，该虚拟仿真实训室的建设本着建成集教、学、做于一体的教学环境和专业综合性实训基地的理念，从演示实践教学、基本技能实训教学和项目综合实训教学三个层面为各专业课程的实践教学提供保障。

为加强对实习学生的管理，桂林市卫生学校在实习基地成立了实习管理领导小组，各实习医院护理部、医务科主任均被聘任为实习班主任，负责学生的日常管理及实习安排；实习前组织学生开展岗前培训并考试，考试合格者才能进入实习环节，实习结束后给予实习总成绩及评语。长期以来，桂林市卫生学校严格执行实施性教学方案，制定了《桂林市卫生学校学生实习安全管理规定》《桂林市卫生学校实习教学管理制度》《桂林市卫生学校学生实习期间违纪处理条例》，与每一名学生签订《实习生实习纪律及实习安全协议书》，制定系统完整的实践教学计划及实训实习任务书，对学生实习内容、各科室实习要求、成绩评定、指导教师资质等均有明确的规定。

桂林市卫生学校学生的专业基础知识扎实，动手能力强，学习能力、岗位适应能力较强，不仅掌握了较规范的、较熟练的医、药、护等专业基本操作技能，还具有良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力，而且具备较好的人际沟通能力和职业安全意识。在校学生语文、数学、英语三科主要文化课成绩合格率72.33%，专业技能合格率达86.4%。部分药剂专业毕业生考取执业证后自主创业开办了药店，部分护理专业毕业生转而从事保健按摩、足浴、美容、养老、育婴等行业，都能较好地适应工作。总体来看，桂林市卫生学校的毕业生在基层卫生院、二甲医院、三甲医院和养老院、社区卫生服务中心等就业者较多，无论从事一线临床护理工作，还是导医、护工、社区护理、保健康复等工作，基本都能独立胜任，并受到实习医院和用人单位的好评，职业发展前景较乐观。

同时，桂林市卫生学校2011年被授权为国家职业资格培训鉴定工作站，目前具有美容师初中级、育婴员初中级、小儿推拿、养生推拿、盲人保健按摩、病患陪护、老人照料、企事业员工心理辅导、老年人心理辅导9个工种的培训和鉴定资格，依托雄厚的专业课师资队伍，选送教师参加各类国家职业技能鉴定考评员培训，为培训鉴定提供师资保障。

5 开展多彩活动 营造文化氛围

学校是培养人才的重要园地，创建优秀校园文化是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要，对构建和谐社会具有十分重要的意义。为营造多彩、和谐的校园文化，桂林市卫生学校大力实施校园文化建设特色化工程，根据行业特点和办学历史，确定校训和校歌，设计校徽、校旗、有学校特色的校服及专业实训服，强化认同感和向心力，激发师生奋发向上的内在动力；实施产业文化进教育、企业文化进校园、技艺文化进课堂，促进校园文化与企业文化高度融合。

桂林市卫生学校积极做好“我们的节日”文化宣传教育工作，精心组织开学典礼、毕业典礼、新生入学教育及每周一升旗仪式、“三八”妇女节、“五四”青年节、“5·12”护士节、“七一”建党节、教师节、国庆节等重大节庆和纪念日的主题教育，激励师生继承和弘扬学校优良传统，使具有深远意义的活动系列化、标准化。学校大力开展技能文化、教室文化、寝室文化、社团文化等活动，深入开展“五比五看”、道德讲堂、校园文化艺术节、学生技能比赛及“成功人士进校园”“法律进校园”“廉洁文化进校园”和“高雅艺术进校园”系列活动，展示学生的学习成果与风采，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

为丰富校园文化生活，桂林市卫生学校先后成立了校舞蹈队、美术社、舞狮社、街舞社、吉他社、合唱团等多个社团，目前两个校区社团共计24个，每个社团都有序开展活动，逐步走向规范化、制度化，使学生的才能得到全面发展。学校积极参加全市乃至自治区各类绘画、歌唱、舞蹈比赛，打造学校女子体操队、女子足球队、礼仪队等特色项目，在桂林市中小学生合唱节、桂林市“学党史”演讲比赛、桂林市第十一届校园文化艺术节群舞比赛等活动中屡创佳绩，构建了学生全面发展的格局。

在此基础上，桂林市卫生学校建立了青年志愿服务队，以服务社区为出发点，积极开展以志愿服务为主的社会实践活动，发挥学校专业优势，结合职业素质培养，增强学生社会实践能力，利用业余时间组织学生到企业、社区、农村开展社会实践和志愿服务，为学生搭建了激发创新精神的舞台，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

在60年的办学历程中，桂林市卫生学校以国家大力发展职业教育为契机，依托广西、桂林区域经济特点，推进专业现代化建设，逐步巩固和强化以就业为导向，以加快发展为主题，以深化职业教育教学改革为动力，以全面推进素质教育为核心，以建设高素质师资队伍为重点，以提高教学质量和办学效益、增强自我发展能力为目标的办学指导思想，形成了独特的办学模式。

“十四五”期间，在全国中等职业学校德育工作先进集体、广西中等职业学校四星级学校等荣誉的基础上，桂林市卫生学校将继续创新教育教学管理模式，更加紧密地服务行业和区域经济发展的需要，建设重点专业护理品牌专业及相关专业群，提升办学能力，增强服务能力，彰显中职卫生学校品牌优势，凸显区域职业教育的示范引领作用，不懈奋斗，继续为医药卫生行业培养和输送高素质、高水平的专业技术人才和管理人才！

（岑中尧 俞荣 赵德元）