

南京航空航天大学本科生在校期间100%参与创新实践项目或学术竞赛——

奏响创新人才培养的铿锵乐章

本报记者 缪志聪 通讯员 阿尼尔

今年9月,国产大飞机C919完成全部适航审定工作,获得中国民用航空局颁发的型号合格证,标志着中国具备自主研发世界一流大型客机能力。在实现这一“蓝天梦”的过程中,南京航空航天大学为中国飞行的腾飞送来了大批优秀创新人才,还有众多师生在可靠性与适航技术、结构与强度、飞机设计等领域前沿奋力攻关,用创新实践践行科研报国使命。

为大型飞机、载人登月、火星探测等国家重大工程持续提供人才和科研支撑的底气,来自南京航空航天大学长期以来对创新实践教育的细致筹谋。希望培养更多具有家国情怀、科学素养、大工程视野、工程实践和自主创新能力的卓越工程师。南京航空航天大学党委书记郑永安表示,学校在多年实践中构建起满足全体学生需求的创新实践教育体系,集成学科优势,融汇产业资源,为创新人才成长铺路。

擦亮底色:创新实践体系覆盖全员

本科阶段,我经历了两个大创项目;未来,我会在控制工程领域攻关,让成果应用在战略运输机上。南京航空航天大学能源与动力学院博士生崔轶博告诉记者,自己在专业学习之余参与了两个不同方向的创新实践项目。项目中,崔轶博锻炼了做科研必备的核心技能,未来的科研方向也逐渐明晰。

创新实践是工程人才需要具备的最重要的能力之一,创新实践教育应做到全过程贯通、全员性参与、全方位覆盖。中国工程院院士、南京航空航天大学校长单忠德说。10余年来,南京航空航天大学不断推进实践课程、科创项目和竞赛相互贯通,以及基础层、综合层和创新层循序渐进的创新实践培养方案。从科创

节、创业课到学术竞赛、创业项目,每个学生都能在方案中找到自己的心头好。

入学3年多,南京航空航天大学物理学院本科生王佳祺多次参与全国大学生物理学术竞赛和物理实验竞赛,同步推进创新项目,完成2篇达到SCI期刊刊发标准的论文。越是动手实践,越能发现新点子。王佳祺说,多样的科研训练让他收获颇丰,他还会在竞赛空当期为其他同学提供参赛指导。

近年来,南京航空航天大学本科生在校期间100%参与创新实践项目或学术竞赛,每年有超过6000人次学生参加科创活动。近5年来,在校内各类科创、学术竞赛中综合成绩稳居全国高校前列,累计4100余人次获得国家级及以上竞赛奖项。

优异成绩并非偶然取得。南京航空航天大学副校长施大宁解释说,学校将创新创业训练纳入学生培养方案,并分别为师生建立参与科创项目的学分转化和成果认定机制,充分调动师生参与创新实践的积极性。当前,该校几乎所有院士、长江学者、青杰都积极参与创新项目指导,建立团队吸纳学生加入。

搭建平台:创新育人资源汇聚融通

国家级一流课程、重点科研项目和高水平竞赛相互贯通,为创新实践教育提供广阔平台。南京航空航天大学电子信息工程学院/集成电路学院教师宋晓勤介绍,她在无人机集群、无线网络与通信、5G车联网等方向攻关授课的同时,也为学生提供相关的创新实践指导。去年,她指导本科生团队用车联网相关领域的项目申请知识产权16项,参与江苏省互联网+创新创业大赛并获奖。

多方优质资源汇聚,让创新实践教育在科教融合、产教融合、专创融合中深入推进。施大宁说,打破学科与学科、科研与教学、学校与企业、项目研发与人才培养、本研究等多种传统边界,创新链、教育链和产业链贯通,创新的种子就有了肥沃的生长土壤。

近年来,南京航空航天大学建立了77个科教融合主题创新区,学校协调提供资源,鼓励建设交叉学科团队,聚焦前沿学术主题,实施本研一体的创新实践训练。此外,学校与航空航天高端研发机构合作建立30多个校企深度合作平台,建立双导师制度,开展企业出题、导师点题、学生解题的项目式实习,形成学生科创教师教员工进修校企攻关合作范式,实现创新育人资源的充分汇聚融通。

成为创新创业导师以来,南京航空航天大学经济与管理学院教师米传民每年都会为几个参与互联网+或挑战杯竞赛的技术类项目提供商务方向的指导,还会带着学生在电子商务主题创新区与企业讨论项目、对接实习。既帮学生树立跨学科思维,也让学生尝试用专业知识解决企业的实际问题。米传民说。

为进一步汇聚航空航天领域优势特色资源,学校于2018年实体化建设长空学院,统筹学校所有航空航天类专业的大类招生和培养,将大类招生的700余名学生和经过选拔拔尖培养的40余名长空创新班学生融合培养。每个学生都会有量身定制的创新实践培养方案。兼任学校长空学院院长施大宁介绍。

项目驱动:创新创业梦想落地有声

今年是博士生柴众楷在南京航空航天大学度过的第10个年头。10年间,他在实习中发现汽车智能底盘

领域的商机,并从所在的智能线控课题组的专题研究项目出发创业成立公司。经过数百次设计方案迭代,柴众楷和团队突破多项技术难题,公司越办越大。团队获得50余项自主知识产权,产品在龙头企业得到应用。柴众楷说,他的创业梦在学生时代就已实现。

当下,随时有比赛,随时有项目在。在南京航空航天大学成为常态。项目牵引下,学生的自主创新能力和跨界整合能力都得到了有效提升。南京航空航天大学教务处处长孔垂谦说,学校的项目式课程和企业实习让学生参与感十足,是创新实践教育的扎实落脚点。

不少学生从本科阶段就在项目中成长。南京航空航天大学机电学院教师吴青聪说,以课程为基础,学院设立了多个机器人相关的项目团队,不少学生在本科低年级时就加入项目,边学习边动手实践。在团队不断传承迭代的过程中,项目也逐年优化。

校内的科研项目让优质学科资源向创新实践教育转化,依托学校的三航特色强化与科研院所、企业的产教融合,则为学生提供了更多参与重大研发项目的机会。10年间,南京航空航天大学与企业院所联合成立一批跨界创新实践团队,产生了互联网+大赛23项国赛金奖。

完成航天科工某研究所的喷管设计任务,推进某先进组合循环发动机的试验台设计,完成关于航空发动机矢量技术的专利申请,高机动无舵两栖飞行器推进系统关键技术研究项目在国赛中获奖。今年,南京航空航天大学驭风先进航空航空气系统研发团队收获颇丰。我们致力于满足国家重大空天战略需求。团队成员潘睿丰说,团队多个项目都与相关院所合作紧密,项目获得工程支持,落地较为顺畅。

日前,在山东心仪动物医院,山东农业大学2022届毕业生柴利用短短两个月时间就完成了轮岗。一般至少3个多月才能完成护理、住院、门诊等各岗位的学习、考核,柴利之前就在这里进行过专业实践,业务技能很强,很快就达到了各岗位的考核要求。山东心仪动物医院人力资源部负责人隋赢说。

创新实践育人培养模式

面对产业现代化水平快速提升,如何实现人才培养与产业需求的精准对接?数字经济推动产业融合发展对 新农科人才培养提出了更高要求,但由于校内缺乏现代化的生产实践条件,出现了实践环节与产业现状匹配度不高等问题。山东农业大学副校长林海分析。

如何破解学生实践与产业现状脱节难题?山东农业大学积极探索通过产教融合协同体系培养动物生产类应用创新型人才模式。学校从师资、课程、平台等多方面入手,与企业共建班级、共上课程、共带实习。共建实践教学实体,山东农业大学招揽企业把先进设备、经营理念等搬进学校。与此同时,山东农业大学把传统的8或10个学期(动物医学为五年制培养),调整为9或11个学期,专门增加了实践学期(第5学期),对动物生产类专业实行基础理论、认知实践、专业基础理论、专业实践、专业理论、生产实践六阶段培养,打破传统模式下的理论和实践分段、课堂和现场分裂的局面。

学生走出去开展专业实践

学生去实习的企业都是山东农业大学产教融合协同育人共同体。山东农业大学动物科技学院(动物医学院)党委书记朱宝库介绍。动物科学、动物医学专业都是实践性极强的应用型学科,学校每年6-8月把动物生产类专业学生送到企业生产一线,让学生在真刀实枪实地操练中增才干、长本领。

企业为我们每个人都安排了实习导师,还让我们从实验室到车间轮岗学习。每年,山东农业大学动物生产类专业学生从国内40余家优秀行业企业完成专业实践归来后,都有满满的收获。

如今,这些 联姻 企业也成为山东农业大学动物生产类专业学生创新创业的实训根据地。我们参加第三届全国大学生动物科学专业技能大赛时,到山东益生种禽股份有限公司实地练习,利用企业先进的仪器设备操练。等到正式比赛时,我们心中有数、手上不慌,最终拿到了特等奖。该校2021届毕业生焦宛悦现已成为清华大学直博生。

企业“搬进来”共建课程

课上,校内、校外教师分别从不同角度讲专业前景、行业现状、人才需求,还和我们畅谈他们在行业内摸爬滚打积累的经验。2022届毕业生曹熙康说起 动物科学学科进展 等课程,称赞不已。

为了让生产走进课堂教学,使理论讲授与生产实际不脱节,学校设置了校企共建课程,让学生足不出户就学到现代化的经营理念、先进技术。林海说。

除了企业家进课堂,生产中的先进技术通过虚拟仿真、共建实验室等形式在校内重现。家禽病毒性传染病疫苗的生产应用虚拟仿真实践 是学校的校企合作课程。课程负责人姜世金教授介绍,由于病毒操作具有高风险性等原因,学生在实践时不能全程实地操作。为此,学校联合滨州沃华生物工程有限公司开发了虚拟仿真实验课。课程模拟公司生产情形,设立场景式实验和案例式实验教学,融合现实、现场和虚拟教学场景,学生可以在线上模拟操作。

山东农业大学还先后与39家国内优秀畜牧企业签订协议成立了99个校企合作班,覆盖了动物生产类专业所有班级。近年来,山东农业大学动物生产类专业学生的实践能力和创新能力显著提升。学校努力为学生多搭建实习实践平台,让学生在亲身经历中成长为又红又专的时代新人,让越来越多 一懂两爱的农业人才后备军从这里走向全省、走向全国。山东农业大学党委书记徐剑波说。

校内外齐发力 实践中“炼”真才

本报记者 魏海斌 通讯员 郭翠娟

日前,在山东心仪动物医院,山东农业大学2022届毕业生柴利用短短两个月时间就完成了轮岗。一般至少3个多月才能完成护理、住院、门诊等各岗位的学习、考核,柴利之前就在这里进行过专业实践,业务技能很强,很快就达到了各岗位的考核要求。山东心仪动物医院人力资源部负责人隋赢说。

去企业开展专业实践,是山东农业大学动物生产类学生的必修课。近年来,山东农业大学搭建校内和校外育人双平台,校企携手构建双师资、双课堂,实现人才培养的教育供给侧和产业需求侧无缝衔接。

创新实践育人培养模式

面对产业现代化水平快速提升,如何实现人才培养与产业需求的精准对接?

数字经济推动产业融合发展对 新农科人才培养提出了更高要求,但由于校内缺乏现代化的生产实践条件,出现了实践环节与产业现状匹配度不高等问题。山东农业大学副校长林海分析。

如何破解学生实践与产业现状脱节难题?山东农业大学积极探索通过产教融合协同体系培养动物生产类应用创新型人才模式。学校从师资、课程、平台等多方面入手,与企业共建班级、共上课程、共带实习。

共建实践教学实体,山东农业大学招揽企业把先进设备、经营理念等搬进学校。与此同时,山东农业大学把传统的8或10个学期(动物医学为五年制培养),调整为9或11个学期,专门增加了实践学期(第5学期),对动物生产类专业实行基础理论、认知实践、专业基础理论、专业实践、专业理论、生产实践六阶段培养,打破传统模式下的理论和实践分段、课堂和现场分裂的局面。

学生走出去开展专业实践

学生去实习的企业都是山东农业大学产教融合协同育人共同体。山东农业大学动物科技学院(动物医学院)党委书记朱宝库介绍。动物科学、动物医学专业都是实践性极强的应用型学科,学校每年6-8月把动物生产类专业学生送到企业生产一线,让学生在真刀实枪实地操练中增才干、长本领。

企业为我们每个人都安排了实习导师,还让我们从实验室到车间轮岗学习。每年,山东农业大学动物生产类专业学生从国内40余家优秀行业企业完成专业实践归来后,都有满满的收获。

如今,这些 联姻 企业也成为山东农业大学动物生产类专业学生创新创业的实训根据地。我们参加第三届全国大学生动物科学专业技能大赛时,到山东益生种禽股份有限公司实地练习,利用企业先进的仪器设备操练。等到正式比赛时,我们心中有数、手上不慌,最终拿到了特等奖。该校2021届毕业生焦宛悦现已成为清华大学直博生。

在这样的培养模式下,近年来,山东农业大学动物生产类70%以上的学生都参与过校企合作的新创训练项目。和柴利一样,山东农业大学很多动物生产类专业学生在考研或找工作时备受青睐。

企业“搬进来”共建课程

课上,校内、校外教师分别从不同角度讲专业前景、行业现状、人才需求,还和我们畅谈他们在行业内摸爬滚打积累的经验。2022届毕业生曹熙康说起 动物科学学科进展 等课程,称赞不已。

为了让生产走进课堂教学,使理论讲授与生产实际不脱节,学校设置了校企共建课程,让学生足不出户就学到现代化的经营理念、先进技术。林海说。

除了企业家进课堂,生产中的先进技术通过虚拟仿真、共建实验室等形式在校内重现。家禽病毒性传染病疫苗的生产应用虚拟仿真实践 是学校的校企合作课程。课程负责人姜世金教授介绍,由于病毒操作具有高风险性等原因,学生在实践时不能全程实地操作。为此,学校联合滨州沃华生物工程有限公司开发了虚拟仿真实验课。课程模拟公司生产情形,设立场景式实验和案例式实验教学,融合现实、现场和虚拟教学场景,学生可以在线上模拟操作。

山东农业大学还先后与39家国内优秀畜牧企业签订协议成立了99个校企合作班,覆盖了动物生产类专业所有班级。近年来,山东农业大学动物生产类专业学生的实践能力和创新能力显著提升。学校努力为学生多搭建实习实践平台,让学生在亲身经历中成长为又红又专的时代新人,让越来越多 一懂两爱的农业人才后备军从这里走向全省、走向全国。山东农业大学党委书记徐剑波说。

宁夏推进国家智慧教育平台试点工作

本报讯(记者 张贺)近日,宁夏教育厅发布《国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案》,明确试点工作目标、重点任务和进度安排,遴选试点学校,建立任务清单,制定时间表、路线图和任务书,统筹全区一盘棋,融通两级一朵云,加快构建上下联动、纵横互促的工作格局,确保试点工作扎实起步、进展顺利。

宁夏要求,构建国家、自治区、市、县(区)、校五级贯通联动的智慧教育平台体系。试点工作围绕支撑基础教育优质均衡、职业教育提质培

优、高等教育振兴发展、就业创业提质增效等7个方面,按照试点先行、全面推广、巩固提升的三步走思路,有序推进国家和宁夏平台技术对接、资源融通、应用拓展、模式创新、效益评价等工作,优化资源供给模式,创新平台应用机制,服务学生自主学习、教师改进教学、乡村教育振兴、教育高效管理、家校协同育人,扩大平台倍增效应和溢出效应,助力教育优质均衡发展,加快形成省域应用特色,为全国提供宁夏范例、贡献宁夏智慧。

做好职业教育“双师型”教师认定工作

(上接第一版)二是严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量 双师型 教师能力素质的第一标准,突出对理论教学和实践教学能力的考察,注重教学改革和专业建设实绩。三是加强组织实施。明确认定基本流程,由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调,认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织实施。明确认定基本流程,由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调,认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织实施。四是强化监督评价。明确国家和地方对 双师型 教师认定工作的监督评价等有关要求。五是促进持续发展。明确职业学校 双师型 教师的发展路径、制度保障、待遇倾斜,以及认定和复核周期等内容。六是注重作用发挥。明确 双师型 教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面的带头引领作用,并将 双师型 教师作用发挥情况作为 双高

建设计划的重要指标。附件主要明确了职业教育 双师型 教师基本标准。该负责人强调,为保障《通知》落实,一要强化组织领导,各省级教育行政部门按照国家制定的职业教育 双师型 教师基本标准并结合本地具体情况,以及不同教育层次、专业大类等,参照制定修订本级 双师型 教师认定标准、实施办法。二要细化实施要求,认定工作实施主体应根据认定对象具体情况,制定 双师型 教师认定实施细则,报所属教育行政部门备案后实施。三要及时解决实施问题,结合各地开展 双师型 教师认定相关工作的情况,及时总结经验做法,研究解决出现的新情况和新问题。同时,充分用好各级各类宣传平台,及时总结宣传 双师型 教师认定经验。

从实从细抓好疫情防控

浙江宁波筑牢疫情防线,确保自考安全——

“暖心大考”交出高分答卷

本报讯(记者 史望颖)10月25日17时,随着一阵清脆的铃声响起,为期4天的2022年10月高等教育自学考试(以下简称“自考”)顺利结束。此次考试宁波共设18个考点,开考前,北仑区受疫情影响实行临时性全域静默管理,区域内的北仑职业高级中学是此次考试考点之一。面对如何让来自存在涉疫风险区域的考生顺利参加考试这一挑战,宁波教育、卫健、公安等多个部门通力协作,交出了一份令人满意的答卷。

今年10月的自考,考试时间从10月22日持续到25日,宁波共有1.64万余人报考。开考前一周,北仑区实行临时性全域静默管理,严格控制人员流动。北仑区的1844名考生怎么办?为最大限度地保障考生的考试权益,省市区三级多个部门综合研判后,决定北仑区唯一的考点北仑职业高级中学仍然按计划启用,并做好分类施策,切实做到考生能考尽考,一个也不能落下。北仑区内的北仑考生,仍安排在北仑考点参加考试。在北仑区内的非北仑考点考生,统一安排在北仑考点借考。在北仑区外的北仑考点考生,安排在宁波幼儿师范高等专科学校参加考试。

有了实施方案,教育、卫健、公安等部门开始了协同作战,包括第一时间发布考试公告,全面摸排报名考生的信息和所在地,以及特殊试场的设置、北仑考生赴考路线的规划、试卷的安全运送等。北仑区教育局第一时间成立了局自考工作领导小组,统筹协调应对考试突发状况,妥善处理考生问题。

为了让考生知悉考试的有关情况,宁波市教育考试院、北仑区教育局共开通了7条咨询热线、2个线上咨询通道,为考生答疑。

事实上,在北仑疫情刚发生的时候,宁波市教育考试院就着手开展了对北仑区1844名考生情况的排摸工作,社考科副科长邱翔翔加班加点自主研发了考生情况登记系统,考生可在收到的短信链接中随时随地填报新所处的具体位置、隔离状态、健康码状况等信息,实现了精准智控、动态掌握。在北仑区升级为全域静默管理后,又利用这一系统紧急开展了对1.64万余名考生共计3轮的排摸工作,提高了工作效率。

为期4天的自考,宁波考区共有419个开考科目,由于临时有近600名考生调整考点,原北仑考点、幼儿师范考点、北仑考点借考的三类考生的试卷需要重新编排。为确保 人卷

一致,市教育局工作人员加班加点对上述三类考生的试卷根据考场编排表进行细致整理。完善考试组织和疫情防控方案,做好考务培训,排定区内、区外、借考等各类考生考场。北仑区教育局各工作小组人员每天忙碌到凌晨。作为考点的北仑职业高级中学动员、组织留校师生参与到考点准备工作中,70余名师生在最短的时间内完成了58个标准考场的布置,并分区、分块为考生准备了休息、备考场地和入场通道等。

据悉,北仑考点的试卷每天由市教育局安排专车送达,公安民警全程护送试卷。连续4天,每天

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。

凌晨5点左右,市教育局工作人员和民警就穿上防护服前往考点送卷,确保试卷安全保密送到北仑考点。这场考试让很多考生感受到了暖心。考虑到因静默管理措施考生可能没有备齐考试用品,北仑职业高级中学考点还提供了一些必备文具用品。因上下午都有考试科目的考生中午不能出考场,考点在每个楼层都设置了能量补给点,为考生提供面包、矿泉水等免费的午餐。此外,该考点还设立了核酸检测点,方便有需要的考生。每场考试结束后,都做好细致的消杀工作,确保考生和考务人员处于安全整洁的环境之中。



考生在工作人员引导下有序走进考场。

学校供图

(上接第一版)习近平走进展馆,依次参观了 千年旱魃,世代抗争、红旗引领,创造奇迹、英雄人民,太行丰碑、山河巨变,实现梦想、继往开来,精神永恒 等展览内容。习近平指出,红旗渠就是纪念碑,记载了林县人不认命、不服输、敢于战天斗地的英雄气概。要用红旗渠精神教育人民特别是广大青少年,社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的,不仅过去如此,新时代也是如此。没有老一辈人拼命地干,没有他们付出的鲜血乃至生命,就没有今天的幸福生活,我们要永远铭记他们。今天,物质生活大为改善,但愚公移山、艰苦奋斗的精神不能变。红旗渠很有教育意义,大家都应该来看看。随后,习近平实地察看红旗渠分水闸运行情况,详细了解分水闸在调水、灌溉、改善生态环境等方面的

全面推进乡村振兴 为实现农业农村现代化而不懈奋斗

重要作用。

红旗渠修建过程中,300名青年组成突击队,经过1年5个月的奋战,将地势险要、石质坚硬的岩壁凿通,这个输水隧洞被命名为青年洞。习近平拾级而上,来到青年洞,沿步道察看红旗渠。习近平强调,红旗渠精神同延安精神是一脉相承的,是中华民族不可磨灭的历史记忆,永远震撼人心。年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。实现第二个百年奋斗目标也就是一两代人

的事,我们正逢其时、不可辜负,要作出我们这一代的贡献。红旗渠精神永在!

28日下午,习近平考察了位于安阳市西北郊运河南北两岸的殷墟遗址。殷墟是我国历史上第一个有文献可考、为考古发掘所证实的商代晚期都城遗址。习近平步入殷墟博物馆,仔细观摩青铜器、玉器、甲骨文等出土文物。随后,习近平来到车马坑展厅,察看商代车马坑实物标本和道路遗迹。他指出,殷墟出土的甲骨文为我们保存3000年前的文字,把中国信史上推进了约1000

年。殷墟我向往已久,这次来是想更深入地学习理解中华文明,古为今用,为更好建设中华民族现代文明提供借鉴。中国的汉字非常了不起,中华民族的形成和发展离不开汉字的维系。在这方面,考古事业居功至伟。考古工作要继续重视和加强,继续深化中华文明探源工程。中华文明源远流长,从未中断,塑造了我们伟大的民族,这个民族还会伟大下去的。要通过文物发掘、研究保护工作,更好地传承优秀传统文化。习近平强调,中华优秀传统文化是我们党创新理论的根,我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是 两个结合。我们要坚定文化自信,增强做中国人的自信心和自豪感。

陈希和中央有关部门负责同志陪同分别参加上述有关活动。