

兰州工业学院

培养新工科人才创新创业能力

深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要...



业率连续多年名列省内高校前列,形成了应用型本科专创融合教育特色,引起社会广泛关注,产生了引领和示范作用...

践行新思想 担当新使命

能力”应用型本科人才。

跟着工业干:构建“专创融合”应用型人才体系

学校紧跟区域特色优势产业和新兴产业发展对人才的需求,“工”字当头,围绕“工业”做文章...

围着企业转:构建“专创融合”课程体系

对接区域骨干企业的产品、技术和生产岗位实际需求,动态调整专业课程,重塑课程目标...

校企协同:建立“多元多主体”育人共同体

优化体制机制,校政企成立学校创新创业教育指导委员会,制定《兰州工业学院深化创新创业教育实施意见》...

持续发力 接续奋斗

回望应用型本科新工科人才培养的实践,构建的专创融合应用型人才体系、课程体系...

特色为笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

从“双高”建设成色看奋斗的足迹

——宁波外事学校高水平学校建设成果透视(上)

党建引领 构筑“双高”建设大格局

纵观宁波外事学校的发展历程,学校的每一步发展背后都有着党建的坚强支撑...

自“双高”建设启动以来,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面推进党的建设...

此外,构建与高水平职业学校要求相适应的“制度完善、机构整合、机制运行”三个层次治理体系...

宁波外事学校是国家中等职业教育改革发展示范校、国家重点中等职业学校、浙江省首批中职名校和现代化学校...

两年来,学校紧紧围绕“双高”建设的各项任务,发扬“干在实处、走在前列、勇立潮头”的浙江精神...

职称自主评审实施方案,优化各类制度,以制度建设实现决策科学化、制度化、规范化...

全面布局 激活“双高”建设“一盘棋”

“双高”建设的成色不足,关键看育人成效。”宁波外事学校校长俞浩奇说...

建设为重点,层层推进,全面提升人才培养质量。

打造品牌专业是“双高”内涵建设的核心,学校精准对接宁波区域文化发展需求...

产教融合方面,牵头成立中国(宁波)“小语种+”跨境电商产教融合联盟...

我就业、多元诊断、重在改进”的工作方针,规范教学管理、深化教学改革、完善教学制度体系。

课程体系建设方面,与中国远程教育《在线学习》成立“课程思政教学研究中心”,推动课程思政教育研究...

产教融合方面,牵头成立中国(宁波)“小语种+”跨境电商产教融合联盟...

森电子商务股份有限公司合作,在人才培养、师资共享等方面实现深度融合...

师资建设方面,以合作、分享的理念,制定教师“青蓝工程”规划,为教师的专业发展搭建平台...

在2020年、2021年全国职业院校技能大赛中,学校班主任能力比赛中两次获得一等奖...

融合·共赢 为中职教育提质增效助力

——龙泉市中等职业学校“产教融合、助推产业”成果透视

龙泉自古人文昌盛,是著名的中国青瓷之都、中国宝剑之邦和中国汽车空调(零部件)制造基地...

近年来,学校主动出击,将职教改革融入地方产业转型升级各环节,贯穿人才培养全过程...

创新机制 建构校企命运共同体

学校高度重视机制的协调作用,精准对接浙江八大万亿产业和龙泉百亿产业对高素质技术技能人才的需求...

工学交融 成长通道更顺达

在长期的办学实践中,学校高度重视实践育人,先后与47家优秀企业携手合作,探索多种形式的办学模式...

培养及关键技术创新,现已在青瓷堆积成型等方面取得突破性进展,获浙江省科技奖1项,申请专利18项...

专业融合 成长路径更宽广

学校紧密对接浙江数字经济发展战略,及时调整专业设置和课程体系,不断优化专业结构...

增设汽车空调专业方向等。同时,全面深化专业“三教”改革,建设新形态教材,推广精准教学...

依托青瓷工艺和数控技术应用两大特色优势专业,健全产业对接、自我完善的专业建设发展机制...

融合共赢,龙泉市中等职业学校在产教融合领域的不懈探索与成功实践,使得未来发展的路径更加清晰、更加通达、更加值得期待...

订阅方式:

登录中国邮政报刊订阅网 关注“中国邮政”官方微信号/网上营业厅 全国各地邮局均可订阅 拨打上门征订热线:11185 发行热线:010-82296420

