

东北师范大学附属中学新城学校

立德树人 全力建设创新型精品学校

加强学生综合素质培养是新时期教育改革发展的重要任务,认清形势,找准方向,系统规划学生综合素质教育工作,积极探索学生综合素质培养新举措,是新时期推进学生综合素质教育、提高人才培养质量的需要。

创立于2015年6月的东北师范大学附属中学新城学校是一所直属于长春市南关区教育局管理的公办初级中学,在校长张劲锋的带领下,新城学校以开阔的教育视野和丰富的教学经验,全面贯彻国家教育方针,确定了以培育东北精神和东北情怀为内核,以启慧教学和观雅德育为路径,坚持“学生为本、学者为先、学术为基、学风为要”的治校方略。同时,新城学校从教师层面提出儒雅、尊重、善导的具体要求,从学生层面提出优雅、乐学、思辨的具体要求,以“基础、拓展、展、优才”为分级目标,塑造“观雅、博雅、知雅、行雅”的四雅课程,办学思想明确,教学质量不断提高,帮助学生个性化成长。



1 注重内涵建设,坚持立德树人

建校以来,新城学校全面贯彻国家教育方针,实施素质教育,落实立德树人根本任务,强化教师队伍建设和学校管理,确定了“三年改变”“六年突破”“九年特色彰显”“十二年范式辐射”的总体发展目标,力求将学校打造成一所“附中文化滋养、附中管理促进、附中教育支持”的教育教学强校。

在“三年改变”“六年突破”“九年特色彰显”“十二年范式辐射”总体发展目标的引领下,新城学校确立了“服务区域一体化发展,办老百姓家门口的好学校”的办学定位。根据发展实际,秉持附中“一训三风”的传统,即“志存高远,求学博深”的校训、“团结、向上、求实、创新”的校风、“勤奋、严谨、善诱、慎行”的教风、“勤学、好问、多思、求是”的学风。在教育实践中,学校开发了“启慧教学”“观雅德育”特色课程,充分发挥东北师范大学附属中学母体优质教育资源的带动和辐射作用,全力建设高品质、创新型精品学校,为凝练和培养东北师范大学附属中学总校“支持理想,追求卓越,勇开风气,兼容并包”的学校文化精神而不懈努力。

新城学校注重德育队伍建设,建立了明晰的德育管理网络,制定了《两年德育规划》《三年德育规划》等文件,提出了“观·雅”德育理念,并逐步融入德育实践,通

过学科课程渗透、校本课程提升、活动课程强化、隐性课程熏陶等途径,敦品励志,立德树人。

为落实“观·雅”德育内涵,新城学校注重发挥德育团队合力,坚持“三全育人”,组织主题德育活动的频率逐年增加,活动内容日渐丰富,通过举办“世界名画模仿秀”“变废为宝”“书画作品展”“抗疫手抄报”“国旗下,师生说”以及“抗击疫情、责任在肩”云演讲大赛、“最美南关少年”评选、“全民国家安全教育日”、“才俊杯”校园才艺大赛等一系列丰富多彩的德育主题活动,内容涵盖诚信、法律、传统美德、交通安全等,将品德教育渗透在教育教学各个环节,培养家国情怀,打造德育特色,开发和培养学生的创造性思维能力和动手能力,全面提升学生的综合素质,初步形成了具有学校特色的育人环境。

在此基础上,新城学校开设“网络信息道德规范”课程,举办《预防学生沉迷网络主题教育》讲座,初步建立了家长学校制度,充分利用社会德育资源,采取多种形式普及德育知识和理念,引导家长树立正确的家庭教育观,掌握科学的教育方法,努力提高广大家长的素质和家庭教育水平,初步形成了学校、家庭和社会相结合的德育网络,促进学生健康成长。

3 探索“启慧教学”,提高教学水平

2021年7月,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发,开启了新一轮课堂教学改革的大幕。

新城学校自2015年与东北师范大学附属中学合作办学后,秉承师大附中研究型、实验性、示范性的发展定位,在教学与管理方面大胆探索,本着课堂是学校建设主阵地的原则,结合自身办学特色,建立了“启慧教学”模式。“启慧”的“启”即教师教学中使用的方式方法,“慧”即人生智慧,“启慧”即“启迪生命智慧”。“启慧”教学就是教师在教学中用一定的教学方法或教学手段达到启迪、点化学生的精神生命,使之形成人生智慧的过程。

在学科核心素养内化的同时,为形成终身受用的人生智慧,在教学相长中提升师生间对生命的体认和感悟,新城学校根据学科核心素养以及课标要求,组织教师分解“启慧”教学内涵,努力实现“启慧”教学目标定位标准的科学化,引导教师通过“慧、情、理、技”四步法备课,促成“启慧”的发生。其中,慧即教学的终极目标,尝试通过对事物本质规律的洞悉与觉悟生成智慧;情即情感、态度、价值观培养目标,使师生通过教与学促进彼此对生命的认识,形成正向积极的、对人与事的心灵感受、看法、观念、价值取向和价值追求;理即学习目标,涵盖学科知识与能力等多维目标,指向学科本质的规律性

内容是“理”的核心,如数学、物理学科中的公式定理等,历史、道德与法治学科中涉及的规律、哲学原理等;技即课堂教学采用的教学方式方法、技术手段及通过课堂使学生形成的能力或技艺。

在此基础上,新城学校将“启慧”教学理念的课堂落脚点放在“核心问题”与“核心任务”的确立和达成上,即针对“慧、情、理、技”各课中已经形成的教学目标,有效设立“核心问题”和“核心任务”。核心问题(任务)就是引领课堂教学的主要问题和基本问题,是整合学科内容、统领教学环节、激发学生参与课堂的主要问题和关键任务。核心问题(任务)式的课堂是由一个或几个主要问题、一个或几个主要任务串联起来的,形成问题链一问题串一问题群,由核心问题(任务)贯穿课堂教学,循循善诱地启发学生思维,通过核心问题的解决帮助学生领会知识

点,弄清“是什么”“为什么”“怎么样”,从不同维度指向学科的本质与核心。这种兼具活跃性、深入性、成长性的课堂样态,激发了教师对教学设计、课堂教学的新思考,也使40分钟内教学质量提升更有抓手。

为更为有效地推动启慧教学课堂的构建,使教师科学、全面、深入地了解课堂中的基本样态,新城学校开展了基于课堂观察的集体备课研究,目的是探究出微观具体可操作的《课堂教学行为观察量表》和《课堂学生学习行为观察量表》。

“双核”追求下的课堂更注重教学的过程性资源,新城学校对教师提出了更高要求,教师与学生处于平等的位置上,教师要塑造学生品格、坚守精神家园的“大先生”必须心中有爱,这样才能发现40分钟课堂中容易被忽视的教学细节。

4 加强校本研修,促进教师成长

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。新城学校的快速发展得益于教师队伍的快速成长。为加强教师思想政治教育,新城学校组织教师学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规,加强教师遵纪守法教育,并制定了《师德师风目标责任制度》《师德师风互助制度》《师德师风学习制度》《师德师风督促制度》《师德师风考评制度》《师德师风奖惩制度》《预防和杜绝教师犯罪制度》《师德师风责任追究制度和连带责任追究制度》等规章制度。

每学期,校长和教师签订师德责任书,签订禁止教师补课办班承诺书。制定本校教师行为规范,每学期开展教师校外补课、办班大排查,杜绝教师违反师德行为。师德相关材料全部被纳入教师个人师德档案。

在加强合作办学方面,合作办学之初,东北师范大学附属中学明珠学校派来了以校长李红梅为首的12名优秀教师,通过各种方式向教师宣传先进办学思想,转变教学观念,调动教师工作积极性。在此基础上,新城学校开展“一对一”跟踪式培训,建立了师徒带教机制,制定《导师—青年教

师带教方案》,46名教师参加师徒结对活动。同时,新城学校充分利用东北师范大学附属中学优质教师资源,邀请教育专家深入课堂,进行教学指导,定期参加东北师范大学附属中学明珠学校学科组、集体备课、专题研讨等活动,有效提高了教师教学水平和学校教学质量。

建立“启慧教学”模式后,新城学校以“启慧教学”引领全校教师向专业化、智慧型教师转变,支持教师参加省内外教育培训、教学大赛等,组织全体教师开展优秀教案评比、优秀试卷编撰评比等活动,撰写教育叙事、教育论文、教育反思,举办说课大赛、板书设计大赛,进一步实施校本研修计划,推动“启慧教学”向纵深发展,提高教师教育教学能力。

为展示教师风采,新城学校先后举办了青年班主任教育能力及才艺展示大赛“明师道,铸师魂”论坛、“锤炼师能”教研活动、教师节庆祝活动、教师教学开放日活动、教师宣誓活动、教师读书汇报会等。在师德师风“六个一”活动中,组织教师观看电影《邹碧华》并撰写观后感;读教育经典论著,撰写了读书心得;升旗仪式上教师宣誓,师德承诺书上签字;家校共建,入户家访;建设微信公众号等师德宣传阵地;校长做启慧教学、观雅德育主题培训报告。同时,举办了以“修师德、塑师风、弘扬主旋律、汇聚正能量”为主题的师德演讲比赛,宣传优秀教师和先进集体,用附中精神鼓舞人,以榜样的力量激励人,提高教师爱岗敬业的责任感和自豪感。

2 挖掘课程资源,提升“六星素养”

以学生为本,新城学校构建了基于学生核心素养,适应学校发展的国家课程与校本课程、选修课程与必修课程、自主开发与引入名师相结合的课程体系,确定了“开足开齐开好国家课程、校本课程多元化建设、学科课程专题化活动”的六星课程建设构架。

六星课程是一种多元化的校本课程,分为六个维度:运动与健康(激情、阳光、拼搏、挑战)、品德与修养(尊重、民主、自省、大气)、沟通与交流(宽容、友善、互助、尊重)、学术与学业(勤勉、用心、质疑、思辨)、理想与规划(自信、梦想、励志、实践)、特色与特长(热爱、探究、创新、实践)。新城学校把六星课程作为学校教育的有效载体,文化浸润的有效途径,校本课程的定位是以人为本,促进学生全面发展,让学生在多元课程文化中自由成长。六星素养课程体系是为了培养具有中华文化底蕴和国际视野的优秀人才,涵盖了学生成长的方方面面,既不“唯学习”也不“唯才艺”,而是促进学生全面发展,让学生有理想、有道德、有文化。

依托“六星素养课程体系”,新城学校打造特色课程体系,形成必修、选修两类课程,下设“拓展”“专项”“优才”三级目标,形成独具特色的观雅、博雅、知雅、行雅“四雅”课程文化。“四雅”课程文化以“六星素养课程体系”为依托,满足学生个性化需求,不断培养学生创新精神和创新能力。

同时,新城学校在教学实践中不断完善校本课程。2020年之前,校本课程以单科分类,设有茶艺、

数学、地理等课程。2020年之后,校本课程体系在学科分类方面形成了特色,开设了语言类、自然科学类、思维训练类、体育运动类、创新类等课程,课程分科更加合理。例如,语言类课程下英语配音、跨文化交际、英语校本剧、周游世界、趣味英语等课程;自然类课程下趣味物理实验、站在巨人的肩膀上看物理、有趣的化学实验、地球小博士等项目。校本课程的开设补充了国家课程和地方课程,提升了学生的综合素养。值得一提的是,新城学校还专门开设了“女生课程”,下设丝网花、剪刀下的平面影像、钻石贴画等课程,锻炼了学生的审美能力和动手能力,达到美育的目的。

新城学校在课堂教学中认真落实课程标准的要求,在学生自主学习、合作学习和探究学习方面讲求实效,注重培养学生的创造性思维和动手实践能力,充分尊重学生的个体差异,有针对性地开展分层教学,广泛运用信息化教学手段,提高课堂教学效率。

在重视课堂教学、校本教学的基础上,新城学校有计划、有重点地开展综合实践活动。为帮助学生树立正确的劳动观念,掌握必备的劳动技能,培养积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯,学校组织学生前往农安县陈家店村开展寻农实践劳动,让学生通过帮助农民采收玉米,感受劳动的辛苦与快乐,培养珍惜粮食的意识。一系列综合实践活动旨在课内外结合、校内外结合,利用各种时机和条件为学生提供综合实践的机会,立足于培养学生的核心素养。

5 开展特色活动,挖掘学生潜力

2020年,东北师范大学附属中学新城学校被吉林省教育厅认定为“吉林省中小学美育特色学校”。学校成立了美育领导小组,初步健全了美育管理体系,积极探索学生兴趣与校园文化相结合、校内美育活动与中华优秀传统文化相融合、课堂教学与课外实践相结合的全方位美育工作模式,引领学生树立正确的审美观念、陶冶道德情操、培养民族情感、激发想象力和创新意识。学校组织开展艺术主题专场活动、组织引导学生成立了书法、绘画、京剧、舞蹈、合唱、主持、DI表演、吉他、剪纸、摄影、健美操以及茶艺等社团组织,分主题布置了剪纸作品墙、艺术作品墙、班级文化特色展示园地等文化宣传栏,让学生随时随地接受美的熏陶与感染。

新城学校在体育工作中贯彻“健康第一”的思想,组织开展了丰富多样的校内外体育活动。体育教师在日常体育课的基础上,举办了《预防运动损伤的措施》《自救自护教育》《体育卫生与保健》《预防艾滋病》等

知识讲座,组织了“体育知识小问答”活动,开设了“击剑课程”“软式棒垒球课程”“炫舞校本课程”,假期为各年级学生布置了800/1000米测试、一分钟跳绳、下肢及腰腹力量练习、上肢及背部肌肉力量练习等运动项目,并聘请家长监督测评。同时,学校的体育教学工作有内容、有记载,阳光体育大课间活动、历年的运动会组织布置、专项体育课程开设,都是体育工作的亮点,体育课与每日晨跑、大课间阳光体育活动保证了学生的体育锻炼时间,为促进学生的身体健康、培养终身体育锻炼打下坚实基础。

注重体育工作的同时,新城学校重视心理健康教育,建立了由校长任组长的心理健康教育领导小组,成立了心理健康教育工作指导机构,制定了《新城学校心理辅导教师工作守则》《新城学校心理辅导教师工作守则》《新城学校心理辅导教师工作守则》等。同时,学校建设了心理咨询室,购置了心理健康教育书籍与设备、沙盘、宣泄套装、脑电生物反馈系统、多感放松系统、心理健康

自助系统、动作稳定性等心理辅导设备,每周安排一节心理健康教育课,由专职心理健康教师为学生进行心理健康指导。学校定期组织班级、学生会干部进行团队心理辅导活动,促进学生间、师生间的了解、交流与沟通,并开通了专门的心理咨询电话,开设了心理健康知识广播站,在课间对学生进行心理健康教育,开展“新生适应团队”“生命的价值思考”“爱心训练”“守护天使”等心理沙盘社团活动。学校2018年组建了以“信念”为主旨的心理辅导团队,特别针对初三学生进行学习考试心理疏导;成立了家长心理学校,开设家长心理健康讲座,对有需要的学生开展了家庭教育指导。

秉承“启慧教学”和“观雅德育”的教育教学理念,新城学校开设了内容丰富的校本课程,组织学校教师从“启慧”角度设计教学方案,通过开设美国“大联盟”思维探索、数学能量馆、数学竞赛培优、数学思维培优训练C级、数学建模、信息竞赛、生活与物理、法国文化赏析、走进世界地理、我爱记歌词、品味国学、硬笔书法、穿花纳锦、追光逐影、小茶艺、水墨相生、彩色铅笔画世界、“舞之蹈之”民族舞、“天籁清音”大合唱、播音主持、

过山车、头脑创新思维竞赛DI、趣味烘焙、能力风暴机器人、冰壶、排球、舞动青春、击剑等校本课程,展现校本课程教育特色,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过不断探索和创新,新城学校在深化教育改革创新的基础上,教育教学质量、学校文化建设、学校管理等方面有了明显变化与提高,学生学业发展水平显著提升,在近3年的中考中取得了令人瞩目的成绩,历届九年级学生总分优秀超均率和及格超均率同步提升,教师、家长、社会对学风、教风、校风的满意度达98.34%。同时,学校艺术活动的开展丰富了学生的学习生活,培养了审美能力,陶冶了高尚情操,展现了学校的昂扬风貌;科技活动特色鲜明,学校参加科技比赛的项目、频度以及获奖人数、获奖层次呈逐年上升趋势,反映学校科技活动日益丰富,指导水平与参赛质量不断提高。学校着力培养学生兴趣特长,据不完全统计,掌握两项及以上体育技能的学生占比达到85%,拥有一项及以上艺术特长的学生占比达到89.95%,切实走出了一条素质提升、特色发展的教育之路!(张劲锋 宋长华 彭国成 戚宝佳)