

# “互联网+体育教学”激发改革新活力

## ——广西科技大学探索学生健康成长新模式

互联网+教学 模式在提升传统教学方式中，可以提高多种不同类型流程实际的运作效率，让教师能借助互联网和信息共享得到更多的教学资源和管理资源，通过这种方式提升工作质量。广西科技大学大力实施互联网+体育教学，不断强化学生与教师之间的沟通交流，让学生能够及时完成学习反馈，教师对学生给予的教学指导也可以达成实时化，这种方式为教师教学管理提供了更多的便利性，同时也为学生提供一个广阔的自主学习平台，更好地激发和提升学生的学习兴趣、主观能动性、独立思考能力与综合学习能力。

完善软硬件配套设施，为“互联网+”提供智力支持

完善的信息化设备是实施互联网教学的基础条件。广西科技大学深刻认识到要在高校体育教学过程中合理使用互联网+，需要先掌握好软硬件等设施的基本情况，提高设

施的先进程度，因此广西科技大学加大对设施的投入力度，注重增加电脑、投影仪、服务器等现代化办公设备，保证设备的充足，对老旧设备和校园内部的网络服务器进行优化更新，保证网络的有效覆盖，为体育教学融入互联网+ 提供保障。在教学实践中尝试应用多媒体技术、大数据技术、云计算技术、物联网技术和多种学习平台。

在软件设施建设上，广西科技大学积极搭建体育教学的辅助平台，用手机等移动终端组织教学活动并进行教学管理，上传动作要领及动作示范的视频，及时更新理论知识，如系统总结体育教学经验，方便学生进行课前预习和课后复习，学生也可以将动作练习的视频上传至平台待教师点评。

优化课程设计，牢牢把握体育教学主动权

广西科技大学始终站在学生的角度来进行体育教学，将互联网+作为实施教学活动的基础来抓，借助精准的思想观念来对学生的体育学习进行引导，达到对体育教学内容深化的目的，让学生能够真正爱上体育。

广西科技大学教师充分运用互联网+ 的优势进行体育教学，在进行篮球教学时，教师通过互联网+ 搜索到与篮球技巧动作相关的视频，并以慢放和回放的形式对动作进行分解，教师有针对性地对学生的动作进行辅导，纠正学生的错误动作，让学生能够对篮球动作有一个深入认知。广西科技大学鼓励教师用好互联网，组织教师在平台上传与体育有关的技能和动作标准等资料，把篮球比赛的相关视频当成是教学切入点，学生可以使用手机、电脑等设备来完成对知识内容的学习，这样能让学生充分掌握与体育相关的理论知识，激发学生的学习积极性，保障教学质量，对体育实践起到非常有益的帮助，改变了传统的体育教学形式，不受时间和地点的限制，极大提高了学生的体育素养。

积极推广微课教学，实现体育教学形象化

微课作为互联网+教育 模式，其优点是可以直播或录播的形式来完成对学生的线上教学，这种教学形式简单便捷，有利于教学效率的提高。广西科技大学为了推广好微课教学法，将真实的体育教学情况作为进行微课课程编辑和创作的依据，发挥微课在教学过程中的优势，以视频的形式记录体育教学中的重难点问题，并在体育课的前半部分时间播放给学生，让学生能够针对这些问题进行深入思考。在进行足球知识教学时，首先安排学生进行运球展示，观察学生足球动作存在的问题，初期学生的足球动作不规范，对动作要领无

法完全掌握，体育教师借助于微课教学法，将动作进行逐个分解细化，录制足球技巧中的部分动作，并在课前播放给学生，通过视频的正确讲解使学生能够有效掌握足球运动技巧。借助于微课教学方法，改变过去传统检查学生学习情况的方式，摆脱纯理论知识的情况，通过使用微课来对学生的实际学习情况进行检查，让学生拍摄练习视频，以视频形式来完成对学生的考核，极大节省了师生的时间。利用运动类APP或微信等平台督促学生加强体育锻炼。学校鼓励学生进行体育锻炼，不断磨炼自身能力，养成健康生活习惯。教师们会选取不良生活习惯的案例，起到警示教育作用。

互联网+体育教学 模式推行，为大学体育教学乃至中小学体育教学提供了全新的教学模式，逐步改变了过去体育教学枯燥乏味和一性的问题，越来越多的学生选择加入到体育锻炼的队伍中。互联网+体育教学模式在广西科技大学的推行，使学生进行专业学习的同时，兼顾身体健康状况，有利于学生更加健康快乐地学习生活。（葛晓颖）

## 西南财经大学会计学院

# 创新“5+”模式 “五个到位”推进党建工作

部工作指南》，强化规范性分类指导；开展党建工作年度自评和党支部书记述职评议考核，激发各级党务工作者新担当新作为；实施双带头人 培育工程，全面提升教师党支部书记政治素质和履职能力。

“学宣结合+靶向施策”，抢占领航制高点，政治把关作用覆盖全面、精准到位

系统化推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。利用学习强国 青年大学习 等优质平台资源，统合构建 学院官网官微+党团学宣传中心+支部班级学研群 线上线下思想宣传矩阵，学院微信公众号连续两年获评四川省 十佳高校校园媒体。探索 微课堂 微视频 微讨论 等实时互动方式，学做结合、践悟并行推动党史学习教育和 四史

宣传教育走深走实。全面落实意识形态工作责任制，强化主体责任，抓好正面宣传引导，防范化解风险隐患，建立 跟踪调研 分析研判 应急处置 阵地管理 监督检查 闭环管理机制，严把师资引进、讲座论坛、教材选用等政治审核关，坚决筑牢意识形态安全防线。

“精准攻坚+试点牵引”，谱写育人新篇章，思想政治工作守正创新、全面到位

坚守为党育人、为国育才初心使命，精准攻坚 院系微观一体化育人体系 重点任务，抓实 三全育人综合改革试点；围绕 新财经 人才培养目标，推动综合评价体系改革，建立形成极具会计学科特色的高质量本科教育和卓越研究生教育协同机制，招生培养就业与校友工作 四环

联动，五育融合 培养复合型拔尖创新人才；扩展经验示范，组建 金牌思政团队，创办 会计 思政大讲堂，打造 志愿服务+ 工作模式，谋划推进思政工作 七大体系；学院 彩虹1+N 公益计划、书香天使 等诸多思政精品项目，长期发挥协同育人功能。获评国家教育部门课程思政示范课程21门，5个课程思政教学案例在新华网、学习强国 平台上线展播。

“质量提升+品牌示范”，提高党建标尺线，基层组织堡垒作用凸显、引领到位

按照全国第二批党建工作 标杆院系 施工图，实施示范创建 五大工程和 五大计划，把五个到位 七个有力 标准融入学院党的建设全过程，不断提升基层党组织建设

质量。创新凝练党史学习教育 10 10 百项行动计划，务实建立回应群众急难愁盼 四办 工作体系，常态化组织师生党员赴延安、井冈山、夹金山等红色教育基地开展党性锤炼和沉浸式教学，邀请功勋老战士讲党课，重走长征路党课 VR 教学等，传承红色基因，赓续红色血脉。建党百年之际，学院获得 四川省先进基层党组织 四川省五四红旗团委 四川省模范职工小家 四川省教育系统关心下一代工作先进集体 和全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 三下乡 社会实践活动优秀团队等省部级系列荣誉。

“转化优势+深度融合”，厚培发展原动力，推动改革发展成效显著、协同到位

以高质量党建引领保障学院事

业高质量发展，把握新发展阶段战略定位，率先在全国范围内建设布局符合数字经济新形态的大数据会计实验班，将人工智能、大数据等现代科技全面融入本硕博课程体系，引领会计类专业人才培养转型。发挥党管人才优势，强化青年教师政治引领，把1925年创校以来一脉相承的 红色光华 精神融入学院师德师风文化，锻造 大智 大气 大爱 大为 师德品格，争做育人 大先生。新时代党建示范创建以来，学院教师获全国模范教师、国家教育部 全国高校青年教师奖、省级教书育人名师及师德标兵等省部级及以上奖项34人次，拥有两支国家教学团队，教师在援疆援疆、教育扶贫等方面获 优秀援疆干部、入选 联合国审计人才库、挂职优秀干部等荣誉。

（刘晓彬 徐喆轩）

# 风劲帆满海天阔 奋楫潮头逐浪高

## ——河北省唐县第二中学高质量发展实录

精雕细琢 优化学校管理

教书育人，质量为本。唐县二中始终认为，教学质量是学校的生命，是立校之本、强校之基。教学质量来自哪里？首先来自精细化的学校管理。

优化班子建设。学校认真贯彻执行党组织领导下的校长负责制，精心选择与配备领导班子，明确各岗位职责，做到责权利统一。坚持 让听到一线炮火声音的人做决定，大力推进领导干部 九个一 工程，即：分管一项工作、任教一门课程、归属一个级部、分包一个学科、联系一个班级、帮扶一名教师、负责一次值班、主讲一场报告、承担一次讲话。

推行级部管理。为提高管理效能，学校坚持扁平化管理、低重心运行，实行级部管理。每个年级由一名校级领导担任包年级领导，每个年级设有三个级部、一个实验部、两个普通部，普通部平行分班相互竞争。级部领导每日听课、巡课、视导，实施走动式管理，在走动中发现问题、解决问题，更好地为师生成长服务。

强化制度管理。建立畅通的意见反馈通道，定期根据师生意见出台或完善相关制度，保障学校制度始终科学、高效。为强化教学常规管理，学校出台了《教师教学工作管理规定及考核办法》，对教师备课、上课、作业批改、教研等工作做了细致要求，使教学管理工作更加精细化。为了切实发挥制度效能，在出台前广泛征求师生意见，出台后由学校领导带头学习、严格执行、自觉维护。

精心谋划 落实立德树人

立德树人是教育的根本任务。学校通过严肃校风校纪、开展 有根的德育活动、拓展德育渠道等方式，不断加强和改进德育工作，取得显著成效。2019届毕业生邵浩然、王旭两名学生三年如一日主动照顾同班同学残疾的张辉楠同学的事迹，就是唐县

巍巍太行山，横亘千里，高山耸翠。滔滔唐河水，蜿蜒曲折，奔流不息。

位于 千年古县 尧帝故里 的河北省唐县第二中学（以下简称 唐县二中）1982年建校，今年迎来40岁生日。40年栉风沐雨，40年春华秋实，唐县二中发生了翻天覆地的变化，成长为唐尧大地上一道亮丽的风景线。这里的师生人人 眼中有光，心中有爱，处处孕育着青春的希望。

近年来，学校不仅先后获得了 河北省文明校园 河北省依法治校示范校 河北省绿色学校 等一系列荣誉，还高标准通过了河北省示范性高中验收。唐县二中缘何能在近年来实现跨越式发展，走上教育高质量发展的快车道？这主要归功于学校借助2017年职普分离、校址搬迁的契机，在广泛讨论的基础上明晰了 精心、精细、精彩，成人、成才、成功 的办学理念和 面向全体、全面发展、以人为本、依法治校、精细管理、发展特色 的办学策略，为学校绘制了清晰的发展蓝图。5年来，学校依据蓝图优化管理、加强德育、狠抓队伍建设和教学质量，蹚出了一条高质量发展的新路子。

二中和谐校园生活的生动写照。

严肃校风校纪。校风校纪是反映学校师生思想道德水准的重要标志。搬迁新校址以来，学校始终把严肃校风校纪、强化行为习惯养成作为立德树人工作的核心来抓。每学期开学第一个月是固定的 行为规范教育月，对学生仪容仪表、文明礼貌、带手机等突出问题进行专项治理，以帮助学生尽快养成良好习惯，为新学期的学习生活起好步、奠好基。严肃校风校纪是一项需要长期抓、反复抓的工作，学校除了在学期初重点突破，还注重通过建立违纪学生个人档案、定期开展相关主题班会、每周评选优秀班集体等方式，在日常工作中持续发力。

开展 有根的德育活动。一是积极开展主题升旗、主题班会、优秀评选等各类常规德育活动，意在通过教师引导、案例警示、同伴示范等形式激发学生内驱力，助力学生成长。其中，定期开展的系列优秀评优及表彰活动，广受学生关注，真正让看得见、摸得着的身边榜样成为校园里闪亮的明星。二是充分利用不同的教育契机开展相应的德育活动，在潜移默化中传递正确的价值观。如，在每年新生入学时进行军训，在 七一 组织唱红歌活动，在高考前举办 十八

岁成人礼 等活动。三是积极开展各类社会实践活动，让学生在丰富的社会体验中提升德育素养。例如，定期开展 20公里远足拉练 活动，组织学生到石家庄、衡水等地进行研学等。

拓展德育渠道。积极发挥团委、学生会优秀学生干部的主体作用，提升学生自主管理能力；充分挖掘学校体育课程及各类体育比赛的德育潜能，以体育德；安排专门人员搜集整理网络视频德育资源，每周晚自习组织学生观看，探索 视频德育模式；成立学生发展指导中心，为学生提供各种心理问题、成长困惑提供专业辅导 除了在校内拓展德育渠道，学校还注重在节假日引导学生开展各类社会实践活动，充分激活家庭及社会的德育潜能，构建家校社协同育人新格局。

精益求精 加强队伍建设

教师是教育发展的第一资源，教师强则学校强。所以学校始终将教师队伍建设作为学校工作的重中之重，一手抓师德师风建设，一手抓教师专业素养提升，打造出一支德业双馨的高素质教师队伍。通过组织教师学



习 四有 好老师标准及《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规章制度，开展 师德承诺活动，定期开展 师德考核、挖掘、宣传身边的 师德标兵 等不同方式，让教师不忘初心、牢记使命。

促进专业成长。派遣教师赴全国各地名校取经、请全国知名教育专家入校讲学，促使教师更新理念，拓宽视野；以课程体系建设、各级各类课程为载体实施项目研究，提升教师科研能力；以集体备课、磨课教研、同课异构等活动为抓手丰富教研活动，扎实提升教师的教学基本功；通过师徒结对工程、组建名师工作室等方式加强骨干培养，发挥学校优秀教师和骨干教师的 传帮带 作用，促进年轻教师迅速成长；积极开展 教师大听课、大比武活动，以赛促学，以赛促教。

营造幸福环境。学校相信，只有幸福的教师，才能培养出幸福的学生，所以特别注重为教师做好服务，提升其职业幸福感。例如，教师食堂饭菜不好吃，就组织食堂改进餐品；教师反映在学校洗车、充电不方便，就尽快在校内安装了洗车设施、充电桩 这一系列暖心举措，进一步提升了教师的幸福感。

精耕细作 提高教学质量

课堂是教育教学的主阵地，课程是学校的核心竞争力。要加快推进学校教育高质量发展，就要牢牢抓住课堂教学和课程这两个关键。近年来，唐县二中坚持开门办学，依托京津冀协同发展和保定市教育创新契机，与北京中学、上海大学附属中学成为结对帮扶学校，在学习名校的基础上，立足实际，锐意改革，积极探索教学模式、开发校本课程、凝练办学特色，推动学校教学质量迈上新台阶。

打造高效课堂。学校秉承 学为中心 的理念，逐渐形成了独特的 五环节精实课堂 高效教学模式。这里的 五环节 主要是指课堂要经历 抽查、示标、先学、后教、训练五个教学环节； 精实 即强调教学要精准，课堂要追求实效。具体来说就是，课堂上教师首先要针对上节课学习内容进行检查，帮助学生巩固旧识；其次要展示本节课的学习目标，让大家自学有方向；再其次，要求学生根据提前制作好的导学案自学，教师巡学；从次，通过学生互学和教师指导实现 后教；最后，教师还组织精彩的课堂训练，帮助学生巩固所学。完善校本课程。为推进综合素质教

育，学校在开好开齐开好国家课程、地方课程的同时，还秉承 精心精细精彩，成人成才成功 的办学理念积极开发各类校本课程。如今，学校已经陆续开发了几十门特色校本课程，包括阅读课程、学科培优课程、社团活动课程、讲座课程四大类，学生可在每周五下午课外活动时间自主选修。丰富多样的校本课程，有效促进了学生的全面个性发展。

凸显办学特色。学校生源普通，为了帮助学生更好地成长，学校特别注重差异化竞争、特色化发展。首先，坚持从高一开始招收艺术特长生，为其量身打造文化知识学习与专业发展兼顾的教学方案，助力更多学生圆梦大学，形成了鲜明的艺术特色。其次，借助唐县唐河文学创作协会在校内办公的独特优势，成立了文学特长生班，并申请成为中国当代文学研究会 文学特长生培养基地，为喜爱文学的学生开辟出一条专属成长渠道。

雨润桃李花千树，风举鲲鹏路万程。在师生共同努力下，唐县二中高考成绩连年攀升，获得社会的广泛赞誉。未来，学校将继续葆有一张蓝图干到底、咬定青山不放松的干劲和韧劲，努力朝着 办高质量而有生命力的教育，建学生快乐、教师幸福、家长满意的特色品牌学校 的目标不懈奋斗！（于朝辉 徐海轩）