

三峡大学水利与环境学院 推进新时代水利思政 实现师生共育

三峡大学把握水利电力特色定位，深化协同育人模式，不断提高人才培养质量。三峡大学水利与环境学院积极响应学校号召，践行“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神，发挥学院党支部堡垒和课程思政引领作用，引导学生立“兴水报国”之志，为党育人、为国育才。

旗帜鲜明,唱好课程思政“主旋律”,讲好水利故事

课程思政建设关系到人才培养的方向和质量。三峡大学着力改革课程思政，创新推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进

头脑。为引导师生坚定理想信念，立志“兴水报国”，水利与环境学院以重大水利工程建设为背景，以时代楷模和科学家精神推进课程思政。针对教学特点，组织教师深挖水利课程思政元素，学习“新工科”建设的论述与全国水利大会的指示精神。

要讲好水利故事，就要基于多元化的混合式教学模式，利用现代信息技术促进学生课程思政教学改革。学院借助已有的在线课程平台、虚拟仿真实验教学平台等，开展讨论式、单元式教学方式改革，构建在线教学与课堂教学结合的多元混合式课程思政教学模式。学院定期开展教学职业能力提升培训，与时俱进更新教师知识结构，举行大学慕课、“金课”制作等系列讲座，提升教师的信息化处理能力和思政水平。另外，学院还长期致

力于“大水利”及“长江大保护”等方面的课程体系优化，配套科普思政教育，开设“长江大保护”课程，已连续十余年与社会各界联合开展珍稀鱼类放流活动，采用“高校+中学+小学”“线上+线下”的方式，扩大了水利知识和“长江大保护”科普效果，增强了学生的新时代使命感。

强基固本,当好基层师德建设“主力军”,传播水利文化

新时期水利文化的传播，教师的课堂宣导是重要环节。三峡大学聚焦学校的科学发展和内涵建设，扎实推进科教、产教融合，利用校内外学术资源和平台，实施“青年教师能力提升计划”工程，积极探索富有特色的

基层师德师风建设模式。以纪律制度为遵循，涵育教师道德情操。水利与环境学院组织教师学习，制定师德师风建设工作方案，同时邀请全国劳模等爱岗敬业模范作师德师风建设专题报告，将师德教育作为优秀教师团队培养、学科带头人和专业负责人培育的重要内容。

抓树人，强育人，水利与环境学院积极创建“要素+平台+项目”水利人才生态育人体系。学院统筹构建导师、辅导员、班主任、荣誉寝室长“四维一体”协同育人机制，通过开展辅导员职业能力比赛、导师遴选上岗、培训及绩效评价等方式，加强思政队伍专业水平提升和职业能力建设。在课余，学院主张“对待学生将心比心”的理念，每周记录班主任工作，不定期开展学生家访，实施全过

程个性化育人。学院开设“三峡集团定向西藏班”，各教授工作室还主动开展“一帮一科技立项”，鼓励少数民族学生和留学生融入各种学科竞赛和科研项目，铸牢中华民族共同体意识和全球命运共同体意识，通过各种途径传播水利文化。

学思践悟,用好实践育人“主渠道”,弘扬水利精神

水利精神是中华文明之瑰宝。为了让水利学生在学中悟、在悟中学，水利与环境学院注重发挥实践育人功能，特别鼓励学生关注家乡水利特点，组织学生坚持水利理论学习和水利社会实践相统一。学院优选三峡工程、葛洲坝等国家重点工程作为实践

基地，引导学生热爱水利事业、立志服务水利行业；通过参与“寻找最美家乡河”等实践活动，增强学生热爱家乡、感恩祖国的热情，使学生在实践中受教育、长才干、作贡献；通过校友回访问向在校生介绍实践真知，加强学生职业生涯规划引导；推广水利一线先进典型榜样示范，引导毕业生积极面向一线、扎根基层。

开展党建实践和水利文化学习实践是涵育学生水利精神的有效渠道。学院开展到重庆红色教育基地学习“红岩”精神等活动，组织师生学习水利楷模郑守仁院士先进事迹和“两弹一星”精神、西迁精神、三线精神等相关事迹；将奉献精神与“兴水报国”志向贯穿育人全过程，引导学生树立精益求精的大国工匠志向，激发学生“兴水报国”的家国情怀和使命担当。学院以“两微一端”为源，以网络导引为渠，打造“水环风华”水利精神思想引领矩阵，多年开展“大禹讲坛”“水环苑区文化节”等一批校园精品活动，弘扬新时代水利精神，培养出了从火场“逆行者”到清华研究生的“中国大学生年度人物”等优秀学生代表。

（彭辉 石小涛）

中国石油大学(华东)地球科学与技术学院 以高质量党建引领学院高质量发展

地球科学与技术学院是中国石油大学（华东）的龙头主干学院，建有地质资源与地质工程国家“双一流”建设学科和资源勘查工程、勘查技术与工程、地质学、地球物理学4个国家一流专业。69年砥砺前行，始终坚持为党育人、为国育才，师生校友参加过我国所有大型油气田的勘探开发，为石油工业发展作出积极贡献。

学院党委以服务国家油气勘探事业为己任，围绕中心抓党建，抓好党建促中心，检验党建看发展，团结带领全院师生员工攻坚克难、追求卓越，实现了党建和事业发展双融合、双促进、双提高。学院党委入选第三批全国党建工作标杆院系培育创建单位，获评山东省先进基层党组织。

坚持党建引领 凝聚争创一流向心力

学院党委充分发挥政治功能和组织功能，牢牢扭住一流学科建设“牛鼻子”，把党建创标杆与学科创一流作为学院高质量发展的“一体两翼”。

（一）统筹谋划、一体推进，讲求系统、高效、有力的党建与中心工作深度融合思路。学院党委书记认真履行主体责任，班子成员落实“一岗双责”，抓实“五个到位”，把办好育人的“方向盘”。

（二）完善议事决策制度，提高决策和管理水平。坚持党的民主集中制，完善学院党委会和党政联席会议规则，推行“党政学群、院系组四方三级”协同管理机制，做好凝心聚

力的“吸铁石”。

（三）创新性开展基层组织建设。探索出建标准、抓示范、促提升的支部建设经验，出台普适性好、应用性强的《党支部工作要领》和“措施包”，建好事业发展的“加油站”。地质系党支部入选首批全国党建工作样板支部；资源系党支部获评山东省教育系统先进基层党组织；地球物理系党支部入选第二批山东省党建工作样板支部；测井重点实验室研究生第一党支部、储层地质物理实验室党支部分别入选首批和第二批全国百个研究生样板党支部。

在强有力的党建引领下，学院圆满完成了首轮一流学科建设目标任务，建设成效显著，地质资源与地质工程入选第二轮“双一流”建设学科。

筑牢组织堡垒 激发科研攻关战斗力

学院党委始终坚持以国家能源战略为指引，主动担当作为，聚焦深层、深水、非常规油气勘探等关键技术难题，传承“支部建在连上”的光荣传统，将支部建在实验室或课题组上，创新性实施“教师—研究生—本科生党支部三联共建”，通过联合组织生活、立体化党员培养、科研小组等机制和载体，实现“党的建设—师道传承—人才培养—科研攻关”一体化建设，激发出党建在科研攻关中的强大助推力量。

学院核心团队在党员郝芳院士带领下，针对复杂领域勘探持续攻关，实现核心关键技术突破，获国家科技进步一等奖，油气成藏机理团队获批全国油气地质领域首个国家自然科学基金

金创新研究群体。针对复杂油气藏探测瓶颈难题，全国先进工作者印兴耀教授带领储层地球物理实验室党支部全体党员迎难而上，为油气识别贡献了“中国芯”，牵头获国家科技进步二等奖。

2016年以来，全院共承担2100余项国家和企业重要科技项目，到位科研经费超过10亿元，获得国家科技进步4项、省部级一等奖26项，为国家能源战略和经济社会发展提供了强有力的科技及人才智力保障，获评全民科学素质工作先进集体。

传承勘探精神 形成立德树人聚合力

学院党委深入挖掘历史积淀，梳理文化根脉，淬炼出“勘天下、探未知、当尖兵、兴国家”的价值追求，并将之贯穿于人才培养全过程，构建起党建引

领、党员带动、和谐共进、有为有声的育人生态。国家教学名师蒋有录获首届全国教材建设先进个人，蒋有录、印兴耀带领两个教师团队分别入选首批、第二批全国高校黄大年式教师团队，4个本科专业全部首批入选国家一流专业，张立强团队“油田开发地质学”获首批国家课程思政示范课程，实现了国家级专业建设成果全覆盖。构建“大地经纬”育人平台，通过25项育人载体为学生提供价值引领、发展指导和资源支持，获批中国高等教育学会重点课题，打造“三全育人”的“地院方案”。春晖志愿服务队志愿服务30年，获第十三届中国青年志愿者优秀组织奖。

一代代爱国奉献、敢于争先的勘探尖兵奋斗在油气勘探一线，涌现出以“人民楷模”王启民、石油科技楷模苏永钦为代表的英模人物，以王铁冠、孙龙德、李阳、李宁等院士为代表的杰出科学家，以三大石油公司前董事长王留成、周吉平、王宜林等为代表的战略企业家，以中国青年五四奖章获得者郭旭光、秦宁等为代表的新一代接班人，为国家能源安全和发展接续奋斗。

（郑珊珊 张雷）

“乐”享奉献甘如饴 实践育人萌新“芽” ——乐山师范学院教育科学学院建设“乐芽”青年志愿者服务团队

2022年暑假前，全国“七彩假期”志愿服务示范团队和“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务入选团队名单先后出炉，乐山师范学院教育科学学院“乐芽”青年志愿者服务团队相继上榜。这是该服务团队连续两年成功入选。

“乐芽”是一支怎样的志愿服务团队？何以能在全全国性、高规格的活动与平台中频频亮相？

学以致用：“1+3”组建“乐芽”志愿服务品牌团队

国庆假期结束后，乐山师范学院迎来了2022级新生开学报到的日子，来自五湖四海的莘莘学子相聚于丹桂飘香的校园，对未来充满期待。

在教育科学学院的迎新展板上，学前教育专业的新生蔡祺看到了“乐芽”志愿服务团队的名字，感到很新奇。读到这支团队历年开展的丰富又成功的活动，她暗暗下定决心：“明年暑期，我也要加入！”

“教善求真，躬行致知”是乐山师范学院教育科学学院（以下简称“乐山师院教科学院”）的人才培养理念，基于学以致用、实践育人的目的，学院2016年创建了“乐芽”志愿服务品牌，并以此为学生发展中心，辐射学生成长多面。

“我们将教育教学理论与实践相结合，实现专业发展与社会志愿服务相契合，探索校内外学生实践实训基地建设的基础和模式，让学生通过校内外平台展示和锻炼专业技能。”乐山师院教科学院院长汪红焯介绍，学生广泛参与“乐芽”志愿服务，在学院教师的悉心指导下，以专业技能为依托，已形成了独具特色的“乐芽文化”。

多年来，乐山师院教科学院“乐芽”志愿服务品牌形成了“1+3”运营模式，即以锤炼师范技能为核心，依托小学教育和科学教育专业组建了“乐芽乐教”辅学志愿服务团队，依托学前教育专业组建了“乐芽儿童艺术团”，依托心理学专业组建了“乐芽织心”服务团队。

每支队伍都建设了多个特色品牌项目。“乐芽乐教”团队深入当地中小学和幼儿园开展手工、舞蹈、音乐及小学

语文、数学支教辅学活动，在寒暑期开办“乐芽儿童训练营”；“乐芽儿童艺术团”本着“提高学生专业技能，丰富校园艺术生活”的宗旨，开设舞蹈班、儿童剧班、儿童故事班、手工班等；“乐芽织心”团队由心理学教授、专任教师深入指导，深入乐山等地的中小学为师生开展心理健康讲座、团体辅导、个别咨询等。



实践育人：服务社会与锤炼技能的“双向奔赴”

2016年至今，乐山师院教科学院“乐芽”志愿服务团队已与乐山市沐川县沐溪学校、马边中学、马边彝族自治县第一初级中学、草堂高级中学和乐山师范学校附属小学、乐山市机关幼儿园等建立了稳定和诣的互助合作关系。

“乐芽乐教”辅学志愿服务团队主要依托学前教育、小学教育专业特色深入本地学校开展专业相关的实践服务活动。一是利用专业特色，深入中小学和幼儿园开展手工、舞蹈、音乐及小学语文、数学支教活动，青年学生通过上课锻炼自身的教学技能，孩子们也从丰富的课程中收获了知识和快乐；二是本着学生专业发展与服务师生相契合的目的开设“乐芽儿童训练营”，分为冬令营和夏令营，开设幼小衔接班、手工班、幼教班、早教班等7个班。专为乐山师院的教职工子女及学校周边社区学龄前儿童提供教育服务，训练营参与志愿者共计400余名，受益孩子

1000余人次；三是连续4年承办乐山师院校工会、乐山师院附属幼儿园、乐山市机关幼儿园等的“六一”儿童节特色志愿者活动，受益幼儿累计1000人次。“乐芽乐教”团队从建立至今不断壮大，参与青年学生每年300余人，总计受益学生500余人次。

“乐芽儿童艺术团”开设有舞蹈班、儿童剧班、儿童故事班、手工班。在乐山师院教科学院领导和教师的支持与指导下，艺术团规模不断扩大，实力也不断增强。越来越多的大学生通过艺术团获得艺术锻炼的机会，专业技能也不断提升。艺术团的舞蹈《1919》获得学校舞蹈大赛第二名，《1919》《师说》还多次登上学校迎新晚会、学校教师节晚会、学院迎新晚会舞台；艺术团还承办了乐山师院教科学院首场儿童剧表演，观看孩子及家长600余人；创编音乐表演献礼新中国七十华诞……艺术团活动形

“芽”壮成林：“乐芽”志愿服务团队获得社会各界广泛认可

陶行知先生说：“生活即教育。”社会实践架起了学校与生活之间的桥梁，是生动鲜活的教育素材。社会实践把丰富的生活素材引入课堂，用开放发展的知识教育学生，让教育成为充满生命力的活水。

乐山师院教科学院“乐芽”志愿服务团队多年来不懈努力，既通过自我锻炼、成长，培养了一大批心怀理想、乐于奉献的有为青年，也以一腔青春热血和实际行动赢得了社会各界的认可。

2017年，“乐芽暑期儿童冬令营”入选乐山师范学院“十大青年志愿者品牌项目”，“乐芽儿童训练营”获得暑期社会实践校级一等奖。

力乡村学校少年宫“七彩假期”志愿服务团队；“乐芽儿童训练营”项目先后两次荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

2022年，“乐芽儿童训练营”项目获乐山师范学院“志愿服务项目大赛”金奖、四川省首届高校志愿服务项目大赛铜奖；“乐芽织心”团队创作主演的心理情景剧《未完待续的门中人》获评2022年第五届全国高校心理情景剧网络展示优秀剧目，入围全国高校心理情景剧大赛现场展演。

据不完全统计，6年来，学院1400余名大学生、2000余名中小学幼儿园学生、1000余名中小学幼儿教师、300余名乐山市当地扶贫干部通过乐山师院教科学院“乐芽”志愿服务团队直接受益。

多次参与“乐芽织心”志愿活动的大学生吴雨晴说：“我们走出校园，

在一次次活动中，既锻炼了实践能力，又提升了专业素养，非常感谢学院给我们搭建的这个平台，我们将把心理健康教育帮扶活动持续开展下去。”

“‘乐芽’志愿服务团队是我们向社会输送的一支优质实践力量，也是发挥文化育人功能的重要载体。更多青年大学生愿意参与‘乐芽乐教’‘乐芽织心’‘乐芽艺术团’的活动，大学生的道德品质、专业技能、综合能力素养从中得到提升，有力促进了学院学风、院风的良性循环，提升了学院的育人成效。”乐山师院教科学院党委书记罗立顺表示，未来，乐山师院教科学院将继续支持并壮大“乐芽”志愿服务品牌的社会影响力，在巩固脱贫攻坚成果、推动乡村振兴等方面作出更大的贡献。

（杨婷婷 何晓军）