

领航党的二十大特刊

人间正道 必由之路

——党的二十大代表谈坚定不移走中国特色社会主义道路

新华社记者

这是站在新的历史起点上的庄严宣示——

“既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基础上,坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”;

这是意气风发迈上新征程的伟大动员——

“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”!

在向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,习近平总书记在党的二十大报告中举旗定向、凝心聚力,号召全党同志不忘初心、牢记使命,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

中国特色社会主义道路不仅走得对、走得通,而且走得稳、走得好

方向决定道路,道路决定命运。

17日,习近平总书记在参加广西代表团讨论时深刻指出,实践证明,党的十八大以来党中央的大政方针和工作部署是完全正确的,中国特色社会主义道路是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的,不仅走得对、走得通,而且走得稳、走得好。

这条路,造福亿万人民——

用上5G信号、打通公路隧道、接入南方大电网……云南独龙江偏僻山乡的发展巨变,让独龙族脱贫“带头人”高德荣代表感慨不已:“进入新时代,独龙族整族脱贫,实现了与全国其他兄弟民族一道过上小康生活的美好梦想!直过民族‘一步越千年!’”

独龙江峡谷屏风九叠,滔滔江水如野马奔腾隔开两岸。这片“险远之地”曾是“与世隔绝的”孤岛”。

“以前我出门到州里读书,滑着溜索,花了三天三夜才走出独龙江。”高德荣说,“正是中国特色社会主义道路,让独龙江的道路更加通衢便捷。”

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不断深化对社会主义建设规律的认识,带领全国各族人民攻坚克难、开拓进取,打赢了人类历史上最大规模脱贫攻坚战,在中华大地上全面建成小康社会。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

努力提升人民群众教育获得感

(上接第一版)

2020年9月,热合曼·阿吾提来到山东省济南市长清第一中学新疆高中部,担任派驻教师。两年的派驻经历,让她对于报告中提到的“促进教育公平”有了更深刻的认识。“实现公平而有质量的教育,更要拓宽补充乡村教师资源的渠道,加强对边远山区、边境地区的教育信息化建设,从而为推动教育公平迈出坚实步伐。”

“让孩子能够享受到公平而有质量的教育,得到个性化的教育,是人民群众对美好生活的新期待。”党的二十大代表、天津市和平区岳阳道小学党总支书记、校长褚新红说。

在岳阳道小学,学校为学生们搭建了个性化成长平台,93门自选课程供学生自主选择,非遗传承人来到学生身边授课。“我们要坚持把立德树人作为评价学校各项工作的根本标准,坚持‘五育’并举,发展素质教育,不断优化学校课程与课后服务内容,办孩子喜欢、家长放心、人民满意的教育,为培养建设社会主义现代化国家需要的人才奠基。”褚新红说。

“幼有所育”始终是民生热词,未来更要向“幼有优育”迈进。

谈起幼教,党的二十大代表、山西省吕梁市交城县南街幼儿园党支部书记兼园长张雅玲提出,将幼小衔接作为一项重点工作,着力纾解家长教育焦虑。“我们将幼儿游戏制作成视频,帮助家长理解‘做中学、玩中学、游戏中学’;请来小学教师与家长面对面沟通,让家长认识到幼儿教育要以激发学习兴趣为主,其优势将在小学中高段表现得更明显,不用让孩子‘抢跑’。”

“特殊教育对充分实现教育公平和办好人民满意的教育有着重大社会意义。”对于报告中提出强化特殊教育普惠发展的要求,党的二

义现代化国家新征程。

中国特色社会主义在中国取得巨大成功,焕发出蓬勃生机活力。

这条路,扎根中华大地——

刚刚过去的国庆假期,“奋进新时代”主题成就展成为热门打卡地。

深切感受祖国腾飞的巨变,有参观者在留言簿上写道:“我们所走的中国特色社会主义道路,是一条光明之路、希望之路,是‘人间正道’。”

中国特色社会主义不是从天上掉下来的,而是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。得到这个成果极不容易。

“中国有着独特的文化传统、历史命运、现实国情,这注定了中国必然要走适合自己特点的发展道路。”二十大代表、中共中央党史和文献研究院院长曲青山认为,我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,来源于实践、来源于人民、来源于真理。

“历史和实践证明,中国特色社会主义是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国时代发展进步要求的科学社会主义。”二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉说。

这条路,通往伟大复兴——

当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时也必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

“未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。”

我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

二十大报告科学审视当今世界和当代中国发展大势,科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战,全面加强新时代新征程党和国家事业发展新要求、人民群众新期待,从战略全局上对党和国家事业作出规划和部署,指引全党全军全国各族人民坚定历史自信、增强历史主动,奋力开创中国特色社会主义新局面,坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。

二十大代表,雄安新区党工委副书记、管委会常务副主任田金昌说:“中国特

色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路。从从事了30多年的菌草研究,我的菌草梦说到底就是脱贫梦、生态梦。”二十大代表、福建农林大学教授林占熺说,“‘绿水青山就是金山银山’的理念已经成为全社会共识,绿色成为美丽中国更加亮丽厚重的底色。”

立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变,我们党深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想中国化时代化新的飞跃。

新时代万象更新、日新月异,党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于习近平总书记掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

北京冬奥会、冬残奥会成功举办,兑现了我们向国际社会的庄严承诺。二十大代表、国际奥委会委员张虹感触很深:“北京冬奥会、冬残奥会令世界惊叹。共同参与、群策群力,正是集中力量办大事的制度优势。”

从党的十八届三中全会作出全面深化改革的顶层设计,到党的十八届四中全会部署全面依法治国,再到党的十九届四中全会作出13方面制度安排,系统描绘中国特色社会主义制度图谱……

支撑中国特色社会主义制度的根本制度不断筑牢、基本制度更加完善、重要制度不断创新,各领域基础性制度框架基本确立,系统完备、科学规范、运行有效的制度体系日渐成型,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证。

二十大报告指出,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。

路走对了,就不怕水远山高。新时代绘就出波澜壮阔的时代画卷,经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上新的台阶,稳居世界第二大经济体;嫦娥“落月”、“天问”探

火、神舟飞天,一个个重大工程体现我国雄厚实力……

正是沿着中国特色社会主义道路砥砺前行,中国人民创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。实践充分证明,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路。

“从事了30多年的菌草研究,我的菌草梦说到底就是脱贫梦、生态梦。”二十大代表、福建农林大学教授林占熺说,“‘绿水青山就是金山银山’的理念已经成为全社会共识,绿色成为美丽中国更加亮丽厚重的底色。”

立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变,我们党深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想中国化时代化新的飞跃。

新时代万象更新、日新月异,党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于习近平总书记掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

北京冬奥会、冬残奥会成功举办,兑现了我们向国际社会的庄严承诺。二十大代表、国际奥委会委员张虹感触很深:“北京冬奥会、冬残奥会令世界惊叹。共同参与、群策群力,正是集中力量办大事的制度优势。”

从党的十八届三中全会作出全面深化改革的顶层设计,到党的十八届四中全会部署全面依法治国,再到党的十九届四中全会作出13方面制度安排,系统描绘中国特色社会主义制度图谱……

支撑中国特色社会主义制度的根本制度不断筑牢、基本制度更加完善、重要制度不断创新,各领域基础性制度框架基本确立,系统完备、科学规范、运行有效的制度体系日渐成型,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证。

二十大报告指出,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。

写好高水平科技自立自强的高校答卷

(上接第一版)

四是有组织建强国家战略人才队伍。聚焦“高精尖缺”,坚持实践标准,在重大攻关任务实战中发现、培养和造就一批战略科学家,锻炼培育一批科技领军人才,形成以领军人才为龙头、高水平团队为支撑的科技攻关格局。

记者:科技创新需要有良好的发展环境,您认为应该如何推进体制机制改革,更好地激发人才创新活力?

龚旗煌:实现创新驱动发展,深化改革是根本动力,应坚持科技创新和体制机制创新“双轮驱动”,持续深入推动科技体制改革。一是加快健全与重点科研方向协调一致的资源配置和组织保障机制,推动科研资源和创新要素向大项目、大平台、大团队集聚。二是持续推进“放管服”改革,减轻高校科研人员负担,赋予创新领军人才和团队负责人更大技术路线决定权和经费使用权。三是深入推进科技评价体制改革,加快推动从“破五唯”向建立以“四个面向”为

(上接第一版)

“要多关注孩子的需求,尤其是孩子的情感需求。有时候大人忽略的细节,对孩子来说却是天大的事。”吴蓉瑾说。

卢湾一中心小学从2009年就开始探索将信息技术融入教育教学。从10多年前广泛使用平板电脑,到如今课堂上只需要一支笔就能记录下学生每道题的做题过程,学校的信息化建设已经完全“去屏化”,信息技术与教育教学实现深度融合。

“去屏化、无感知、护隐私、保视力”吴蓉瑾这样概括学校的信息化建设。简简单单的12个字,体现着学校对孩子们的关爱,背后是吴蓉瑾致力探索的“以情感教育为魂的数字教育”。

吴蓉瑾说,情感教育的初衷是希

世界读懂中国打开了重要的‘思想之窗’。

习近平新时代中国特色社会主义思想书写了坚持和发展中国特色社会主义的崭新篇章,让中国特色社会主义不断彰显巨大优越性和强大生命力。

实践发展永无止境,理论创新永无止境。

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章。习近平总书记强调,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。

继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。二十大报告鲜明提出六个坚持——坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。

“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行……”二十大代表、郑州大学思政课教师周荣方的笔记本里,写下聆听报告的收获感悟。作为一名思政教育工作者,将继续深入基层,以“行走的思政课”推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

“党的好政策让我们吃上了‘茶香饭’,走上了‘幸福路’。我们对实现共同富裕充满了希望,鼓足了干劲!”来自广西苍梧县山坪村的祝雪兰代表,谈起边远瑶寨发展茶产业带来的大变化,激动之情溢于言表。

二十大报告强调,坚持以人民为中心的发展思想。不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

报告描绘了全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图。新征程的美好明天,鼓舞砥砺前行信心。

二十大代表、福州市鼓楼区琴门社区党委书记林丹充满信心:“我们心往一处想、劲往一处使,撸起袖子加油干,一定会开创更加美好的未来!”

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,亿万人民沿着中国特色社会主义大道奋勇前进,必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光!

(记者 林晖 史竟男 胡浩王鹏 康焱)

新华社北京10月20日电

创新能力。

我们面向国家重大需求,加强有组织科研。设立人工智能研究院、能源研究院、材料科学与工程学院、未来技术学院、集成电路学院、计算机学院、智能学院、电子学院、碳中和研究院、青藏高原研究中心等教学科研单位。在纳光电子、塞罕坝生态系统、口腔医学等领域方向新认定10余个国家级基地,加快推动国家重点实验室重组工作,积极参与国家实验室建设,有力服务国家战略需求。

近年来,北大多个团队在云一端融合系统的资源反射机制及高效互操作技术、超高清视频编解码技术、光电器件装置、石墨烯材料制备应用、氮化镓半导体、胚胎着床前遗传学诊断技术、新一代干细胞治疗、高端医疗装备、麦类 and 蔬果生物育种、数字经济等领域取得了一系列重大原创性、引领性成果。10年来,北大有38项成果获国家科学技术奖。在国家“十三五”科技创新成就展中,北大有20余项成果入选,涵盖基础研究、高新技术、人民健康、社会发展等多方面,高质量服务国家重大战略和经济社会发展需要。

提高了。

无论在哪里,吴蓉瑾始终将孩子们的身心健康、幸福成长放在首位。听了党的二十大报告,吴蓉瑾说,要时刻想到我们是在为育人服务。“布置的每一份作业,跟学生的每一次交流,认真上好的每一堂课,在课外和学生开展的各类实践活动,都必须紧紧围绕着育人。这是对我们建设社会主义现代化国家的最好的贡献,也是我们作为基层教育工作者所能尽的最大努力。”

未来,吴蓉瑾期待把学校打造成一个充满爱和智慧的校园,培养出一个个有温度的孩子。

“在我眼里,每一个孩子都是含苞待放的花蕾。以爱和尊重守护他们这段历程,并且陪伴他们走下去,这是我的责任。”吴蓉瑾说。

导向的科技评价体系转变,营造有利于突出创新价值、能力、贡献的学术生态。四是大大力弘扬科学家精神,加强学风作风建设,强化科研诚信和科技伦理体系建设,对科研不端行为“零容忍”,营造风清气正的创新环境。

记者:近年来,北京大学在提升科技创新能力、服务国家战略方面做了哪些探索?

龚旗煌:党的十八大以来,北京大学深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述,形成了“以基础研究为本、大力推进学科交叉、持续加强有组织科研”的科技创新体系。

我们面向世界科技前沿,坚定不移强化基础研究,持之以恒推动学科交叉。在保持高水平自由探索的同时,注重支持开展应用牵引、问题导向的基础研究,加大对“临床医学+X”“碳达峰碳中和”“数字化+”“数字与人文”等重大交叉领域的支持力度,激发科研新范式,加快提升源头

望能够关注到学生的全面发展,培养孩子正确的三观:世界观、人生观、价值观,能够教会他们爱党、爱国、爱自己、爱父母、爱他人,爱自然、爱社会、爱生活。“我们采集了学生德智体美劳五个板块的相应数据,为学生勾画了数字画像,让他们的长处得到充分发挥,同时让教师了解孩子的短板,真正做到‘五育’并举。”吴蓉瑾说。

有个孩子成绩不理想,教师通过学校自主研发的、用于课堂学习的智能云笔和云手表,分析了该孩子的练习情况,如答题的对错、时长,以及心率变化等,结果发现这个孩子专注力不足,直接影响了学习效果。为此,系统给这个孩子推送了培养学习专注力的体育课程,孩子选择了自己喜欢的射击课。经过一段时间的练习,他的专注力提升了,学业成绩也