

领航党的二十大特刊

【代表声音】

党的二十大报告强调，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

代表们深受鼓舞，纷纷从教育工作实践出发，思考和展望如何在培养堪当大任的时代新人征程上，为党和国家作出新的更大贡献。

党的二十大代表、浙江大学党委书记任少波：引领青年学生在火热实践中茁壮成长

党的二十大报告强调，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。这进一步为高校扎根大地培养时代新人指明了方向。浙江大学要认真学习贯彻报告精神，在教育引导师生坚定信仰信念、在中国特色社会主义实践中健康成长上彰显更大作为。

我们要引导青年学生以高远使命升华成长梦想，以伟大成就坚定成长自信，以火热实践拓展成长胸怀，以党的领导引领成长道路。我们要把学校打造成坚持党的领导的坚强阵地，落实新时代党的建设总要求，用中国化、时代化的马克思主义教育青年，把党建工作与教育教学工作融合起来，为一流人才搭建成长进步平台，将更多心怀梦想、脚踏实地的青年团结在党组织周围，迎接具有新的历史特点的伟大斗争考验，“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。

党的二十大代表、电子科技大学党委书记王亚非：聚焦国家重大战略需求培养人才

党的二十大报告清晰地指出了人才在全面建设社会主义现代化国家新征程中的极端重要性。高水平研究型大学作为科技创新的“国家队”，将在建设世界重要人才中心和创新高地上承担更加重要的角色和使命。电子科技大学在若干优势领域已融入了国家科技创新体系，在部分重大技术研发中成长为“领头雁”，这就更要求我们心怀“国之大者”，围绕建设电子信息领域全球人才中心引进人才，聚焦国家重大战略需求培养人才，做大做强人工智能、集成电路等国际竞争领域的战略人才梯队，进一步强化引领驱动作用，努力突破关键核心技术瓶颈。

学校党委始终坚持党管人才原则，坚定实施人才优先发展战略，科学调动和配置核心资源，打通构建战略科学家成长梯队的堵点、痛点。截至目前，学校的国家级高层次人才超过300人，牵头获得22项国家科技奖励，一支国内电子信息领域规模最大、结构优良的一流人才队伍已经形成。奋进新征程，我们将深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，为全面建设社会主义现代化国家提供更强有力的人才支撑。

党的二十大代表、苏州大学党委书记江涌：完善高素质拔尖创新人才培养体系

高校是人才培养和集聚的主阵地，也是国家战略科技力量的重要组成部分，承担着立德树人和科技创新的重要使命。我们将认真组织学习贯彻党的二十大精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力有机结合起来。

我们要始终坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，实施“铸魂逐梦”工程，完善“五育”并举一体化育人体系，系统推进“一站式”学生社区育人综合模式建设，深化“三全育人”综合改革。强化科教融合、产教融合等，将科研资源转化为育人资源，着力构建完善高素质拔尖创新人才培养体系，提高人才自主培养质量，引导学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代苏大青年。继续大力实施人才强校战略，系统构建高层次人才阶梯式发展支持体系，引进、培养、造就一批卓越科学家、学术领军人物和创新团队，打响“人到苏州必有为，才来苏大大可为”的人才工作品牌。强化教师教书育人、投身科研、做大先生的责任担当。

党的二十大代表、湖南省株洲市委书记曹慧泉：发挥产教融合优势 吸引培育拔尖创新人才

党的二十大报告提出，要深入实施人才强国战略。坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量。深化人才发展体制机制改革，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

制造业是实体经济的主支撑，株洲是一座加快崛起的制造名城，迫切需要集聚更多天下英才为我所用。落实党的二十大要求，株洲将围绕核心产业打造事业留才平台，发挥职教优势，保障高素质技能人才供应，全面深化产教融合。既紧盯产业发展，大力引进和培育战略“帅才”、产业“英才”、青年“俊才”、制造“匠才”，又立足科技创新，依托产业基础培育高层次科学家、科技领军人才和创新团队、青年科技人才队伍，还要大力引进和培养金融人才、企业管理人才、开放型人才和社会治理人才，推动人才链与创新链、产业链、政策链深度融合，做到精准引才、科学育才、用心留才，让各类创新人才在株洲各有所用、大展其才。

党的二十大代表、广东省潮州市湘桥区城南小学校长苏东青：面向未来培养“顶天立地”的时代新人

教育要面向未来培养“顶天立地”的时代新人，就要不断地以小切口推动大变革。我将从三个方面去贯彻落实好新的赶考路上的新教育。

一要开拓新思路，把国家的教育期待变成“看得见的风景”。我们要从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，坚持立德树人，以培根铸魂、启智润心为主线，打造“党建+品质”的教育。二要奋发新作为，把百姓的教育期待变成“够得着的教育”。我们将聚焦家长在“双减”政策实施后对优质教育的新期待，坚持以质量促发展，以特色铸品牌，以“双减”促“双提”的思路，形成“五育”并举、全面育人的发展型闭环。三要提交新答卷，把师生的教育理想变成“走得到的景点”。我们将加快推进信息化2.0进程，为学生提供更加广阔的学习时空，让学生“慧学”。

党的二十大代表、湖南省常德四中校长朱金凤：为学生扣好人生第一粒扣子

作为一名基层教育工作者，能亲历党的二十大，见证这一重要的历史时刻，亲耳聆听报告，感受党的宏伟伟略，我倍感振奋。报告提出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。听到这，我好似坐在了“复兴号”的列车上，对未来充满了期待。

人才是发展的第一资源。作为教育人，为党育人、为国育才是我的责任。我当不辜负这个伟大的时代，不忘初心、牢记使命，竭尽全力，铸魂育人。学校将把党建和团队共建工作同部署、同推进，通过党团队一体化建设，全链条传承红色基因，引领青少年健康成长，聚焦学生思想引领和价值观塑造，为学生扣好人生第一粒扣子。

（统稿：本报见习记者 程旭 采写：本报记者 储召生 林焕新

【代表手记】

坚守为民初心 培养时代新人

党的二十大代表、安徽大学党委书记 蔡敬民

“我将无我”，终是为了“不负人民”。习近平总书记的人民情怀，始终深厚炽热、隽永绵长。细读党的二十大报告，“人民”贯穿始终，从坚持以人民为中心的发展思想到办好人民满意的教育，从始终同人民同呼吸、共命运、心连心到增进民生福祉，提高人民生活品质，字里行间洋溢的是中国共产党人“但愿苍生俱温饱，不辞劳苦入山林”的念兹在兹，“一枝一叶总关情”的人民情怀直抵人心。

对于中国共产党，“人民”是最根本的哲学。如何办好人民满意的教育？党的二十大报告强调，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强

国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。新征程上，安徽大学将肩负起新时代赋予的历史使命，为加快推进中国特色世界一流大学建设贡献力量。

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。这一初心和使命在党章建设历程中得到了最明晰、最深刻的反映。从第一部党章到现行党章，其根本价值取向都是人民至上。安徽大学1928年肇基于安庆市，开启安徽现代高等教育之先河，赓续襟江带淮家教文化之菁华。1958年9月16日，毛泽东主席亲

笔题写“安徽大学”校名。学校勇担民族复兴大任，执着“文化天成、民族是昌”的办学理念，秉承“至诚至坚、博学笃行”的校训精神，为党育人、为国育才，被誉为省属高校的“排头兵、领头雁”。

江山就是人民，人民就是江山。大道至简，实干为要。新的赶考路上，安徽大学切实将全校师生思想统一到党的二十大确定的宏伟蓝图、目标任务和前进方向上，在解放思想中守正创新，在奋发图强中争创一流。坚持以党建为统领，强化师生思想政治引领，加快建设高质量教育体系。按照“服务安徽、立地顶天、开放合作、融合发展”的战略定位，“调结构、转功

能、提质量”。加快世界一流学科建设，全面推动“四新”改革，着力提升办学水平和质量。以坚定不移的为民初心、永不停歇的服务脚步、人民至上的教育情怀，努力培养具有家国情怀、国际视野的拔尖创新人才和时代新人。

“党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业！”这是我们共产党人百年所行大道的真谛。我们相信，没有哪个政党能像我们党一样，深深扎根人民、紧紧依靠人民；没有哪个国家能像我们国家一样，14亿多人民团结在一个坚强领导核心的周围，踔厉奋发、勇毅前行。

本报记者 储召生 整理

坚定献身教育事业的信心和决心

党的二十大代表、宁夏回族自治区固原市第二中学教师 张小玲

阳光灿烂的微笑温暖了无数网民。用固原市西吉县马建乡大坪小学校长的话说就是：“学生在学校吃得越来越好，个子更高了，身体更壮了。”

与身体上的强健相伴而生的，是孩子精神世界的丰富和学习成绩的提高。昔日山村，孩子不知电脑、互联网为何物。现在，宽带网络“校校通”，优质资源“班班通”，网络空间“人人通”。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置等政策，让农村孩子也能享受到城市的优质教育资源，学习成绩普遍提高了。

这些巨变，就是脱贫攻坚战的成果。多年来，党中央始终坚持“再穷不能穷教育、再穷不能穷孩子”“努力让每个孩子都有人生出彩的机会”。在脱贫攻坚战

中，义务教育是“两不愁三保障”的核心指标之一。教育改变了孩子的命运，孩子改变了家庭的命运。祖祖辈辈的贫困状况，在新中国成立后日渐好转，终于在中国共产党成立100周年之际一去不返。

在我的家乡固原，教育资助体系让50多万学子受益，控辍保学让辍学学生全部返校就读。每个村子都有了幼儿园，真正做到了幼有所育。

从“有上学”向“上好学”全面转变，绝非虚言。今年，我任教的班上就有两名学生被中山大学录取。西部欠发达地区的孩子，享受着国家一揽子倾斜政策，如普通高等学校少数民族预科班招生计划、中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划等，让世世代代面朝黄土背朝天的农民

子弟有了走出大山，去大城市上大学、上名牌大学的机会。

这些政策彻底点亮了山区学子的人生梦想，我坚信被光照射过的人，一定会去照亮别人。

脱贫的终极目标是阻断贫穷的代际传递，而教育就是最有效的途径。乡村振兴、全面建设社会主义现代化国家更是离不开优质教育。党的二十大报告列专章对实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑进行部署，由此可见党对教育的重视，这更坚定了我献身教育事业的信心和决心。事业兴衰，系于教育；三尺讲台，关乎未来。作为一名基层教育工作者，“办好人民满意的教育”，我也肩负一份沉甸甸的责任。我将争做“四有”好老师，在我最热爱教育事业中为党育人、为国育才。

本报记者 杨桂青 王若熙 整理

努力呵护学生最美的童年

党的二十大代表、重庆市人民小学党委书记、校长 杨浪浪

我是一名连续参加党的十九大、二十大的基层党代表，这是我第二次在现场聆听报告。报告平实恳切、清晰翔实、催人奋进。作为一名基层教育工作者，听了报告，“传承红色基因，办学服务人民”的使命感在我心中涌动。

我所在的重庆市人民小学被誉为“马背上的摇篮”，是邓小平、刘伯承等共和国先辈在烽火硝烟中亲手缔造的学校。1945年创办于太行山麓，随刘邓大军南下迁建到重庆。我们的血液基因里铭刻着红色的传统和革命的精神。

从教近30年，担任校长13年，我一直在思考究竟什么样的教育才是好的教育。尤其是在这个高速发展的信息化时代，我们的教育应该做些什么才能真正服务人民？我和学校教师们一直把“最美的童年在这里发生”作为我们共同的愿景和永恒的课题。

我们认为，好的教育应该以

立德树人为本。办基础教育，就是要帮助学生扣好人生的第一粒扣子。第一粒扣子扣好了，学生的一生就朴素工整了。扣好第一粒扣子，就是好好做人、好好学习，练就为人民服务的过硬本领。我们还要丰富和完善学校现有的“红星耀童年”德育品牌，持续开展融“童年·成长”德育课程群、“不做骄娇儿”劳动教育特色实践、“五星好少年”智慧评价等内容为一体的学校德育生态建设，进一步提升学校立德树人的质量和水平。

好的教育应该关注每一个学生。我们积极探索现代学校治理模式，深化教育教学改革，着力建构符合时代发展需求的教育评价体系，把“好奇、勇敢、责任、荣耀”的学校精神作为最好的礼物馈赠给每一个学生。我们努力让学生以无尽的好奇心去探索未知的世界；让学生勇敢地面

对人生和生活中的挫折、困难，永不言弃；让学生的每一种思考、每一种梦想、每一种尝试都得到应有的关注和尊重。我的愿望是让每个学生都能清晰地触摸和感受到自己的成长，并成为拥有健康心智、端正品行、科学素养、艺术品位、尊重和热爱劳动的可造之材。

好的教育应该化解家长的过度焦虑。经常有家长问我怎么才能让孩子不输在起跑线上。可是，人生真的有起跑线吗？哪里才是起跑线？学生不仅要收获知识、通过考试，还要学会感恩、学会学习、学会创造、学会生活，学会肩负起个人成长、家庭幸福的责任，更要勇于担当民族复兴、国家强盛的使命。这是一条一生的跑道，拒绝功利教育，才看得到每一处令人惊艳的风景。

好的教育应该是城乡教育的携手同行和共同发展。不仅要

学校办好，更要把城乡教育的优质均衡搞好。从人民小学所在的中山四路出发，上高速、下省道，到达柚子飘香的垫江县，来回260公里，这条路我已经走了20多年。从当年自己送课支教，到如今带队帮扶，越来越多的伙伴一起把城乡携手发展的路越走越宽。我们建立了城市学校发展群、乡村教育发展群、成渝教育发展群，把好的教育写进城乡共同发展、共同进步的成就里。

作为一名教育工作者，我将把大会精神带回重庆、带回学校、带回老师和孩子们身边，将其转化为推动工作的不竭动力，履行作为党育人、为国育才的初心与使命。让听党话、跟党走的信念成为师生的自觉追求，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在壮丽蓝图上书写好教育工作者的精彩篇章。

本报记者 胡航宇 整理

现高质量就业。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，高等教育是促进社会进步和构建新发展格局的重要载体。我相信，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，深入学习贯彻党的二十大精神，高等教育一定能够实现高质量发展，不断提升与经济社会发展迫切需要的契合度、服务国家重大战略需求的贡献度和人民群众的满意度、获得感，为加快教育强国、科技强国和人才强国提质赋能、贡献力量。我们有信心也有能力在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程上乘风破浪、扬帆远航。

高等教育要支撑引领现代化强国建设

（上接第一版）我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，遵循人才成长规律和教学规律，把知识传授、素质提升、能力培养和价值塑造融为一体，深化素质教育与专业教育并重、科学素养与人文素养互促的培养模式改革，构建家庭学校社会教育协同育人体系，加强学校德智体美劳教育的整体性和系统性，形成“五育”并举的立德

树人落实机制。家庭、学校、政府、社会四个主体都要坚持“五育”并举，形成育人合力，同心同德、同向同行，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出贡献。

四是促进教育公平。公平正是人类社会的共同理想。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础。治国有常，利民为本。我们要厚植人民情怀，始终坚持以人民为中心发展教育，不断提升人民

群众的教育获得感。要加快建设公平等面向每个人的教育，完善覆盖全学段学生资助体系，努力使每一个孩子都能接受良好教育，让每个人都有人生出彩的机会。要不断完善教育公平政策制度体系，创新区域教育发展体制机制，以推动教育信息化、数字化为引领，进一步优化区域教育资源配置，深入推进中西部高等教育振兴，高校招生向中西部和农村地区倾斜，着力帮助高校毕业生实