

西北政法大学

传承红色基因 心怀“国之大者”

翻开承载西北政法大学85年办学成就的厚重卷轴，那一头连着汤汤延河水，这一头傍着巍巍终南山，中间是一代代西法大人心怀“国之大者”，用“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”书写绘就的“为党育人、为国育才”不朽画卷，是进入新时代的我们向着建设法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学矢志奋进的壮美篇章。



初心如磐，向着老一辈革命家指明的方向坚定前行

西北政法大学作为一所具有浓厚红色基因和光荣革命传统的高校，其前身是陕北公学。学校历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法学院等时期，始终牢记老一辈无产阶级革命家的殷切期望，坚持以党的领导为核心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以为党育人、为国育才为初心，以传承红色基因、赓续红色血脉为使命，以服务国家和地区经济社会发展为要求，以艰苦奋斗、砥砺前行为底气，以团结一心、上下同欲为动力，坚定不移朝着老一

辈革命家指明的方向勇毅前行。

正如学校党委书记孙国华所说：“学校的发展壮大史，就是一部始终坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，沿着社会主义办学方向坚定前行的实践史。我们有决心有信心培养出一大批党所要求的‘先锋分子’，不辜负党的嘱托、人民的希望。”

凝心铸魂，夯实立德树人根基

党的十八大以来，学校以“党建故事”凝心铸魂，以“育人故事”强基固本，以“红色故事”蓄势赋能。

学校牢牢把握新时代党的组织建设基本要求，着力讲好“党建故事”。充

分发挥党组织在学校改革发展中的政治核心作用，深入开展新时代党建示范创建和质量创优，学校党委入选全省高校党建“示范高校”，7个基层党组织进入国家、省级高校党建“双创”行列。教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，基层党组织“五个到位”“七个有力”建设成效显著。

为了深入推进德法兼修高素质法治人才培养，学校“一张蓝图绘到底”，着力讲好“育人故事”。实施“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革方案，构建“十大育人”体系，加强第一课堂、第二课堂一体化设计，推动思政课程与课程思政同向同行，不断完善协同育人机制，夯实了“育人蓝图”基础。

锐意进取，深入推进“双一流”建设

学校依托丰厚的校史资源，成立红色文化研究中心，编印传承有序的红色文化教育资料，排演音乐会《黄河大合唱》、话剧《庄严的审判》《人民好法官》等独有的红色文化艺术作品，充分利用陕北公学旧址、西北人民革命大学旧址等红色校史教育基地，定期组织“传承红色基因 重走校史路——‘寻根之旅’”等活动……使师生在潜移默化中守住“红色基因”传家宝，自觉融入“红色血脉”。

五年以来，学校以“双一流”建设为牵引，进一步优化学科布局和资源配置，全面提升学科建设和人才培养水平。学校坚持卓越师资立校，深入推进人才强校战略。专任教师总数超过1000人，博士化率达到49%，高级职称教师占比45%。新增二级、三级教授25人，完成3批83人次长安（青年）学者、长安青年学术骨干选聘，推荐教师到实务部门挂职交流。涌现出赵霞洁、韩松、刘进田、汪世荣、倪楠等一批全国模范教师和省级教学名师、师德先进，形成了一支以领军人才为核心、骨干教师为主体、青年优秀人才为支撑的高水平师资队伍。

学校紧紧围绕国家战略急需和未来发展趋势，不断优化学科布局，学科水平迈上新台阶。入选陕西省国内一流学科建设高校，法学学科入选一流建设学科。7个专业入选国家一流专业建设点、15个专业入选省级一流专业建设点，获批21门国家、省级一流课程。学校顺应高等教育发展新形势，德法兼修高素质法治人才培养取得新成效。学校入选“全省高校团建示范院校”培育单位、3个班级团支部入选“全省高校团建样板支部”培育单位。多名学生或团队在全国“学宪法讲宪法”、“理律杯”高校模拟法庭竞赛等大规模高水平赛事中取得优异成绩。一名学生获评“全国向上向善好青年”，两名学生荣获“中国大学生年度人物”提名奖、入围奖，7名学生获评“中国大学生自强之星”。

勇担使命，扎根中国大地办大学

学校发挥自身优势，结合学科特色，形成了学校与社会“双向参与、双向服务、双向受益”新格局。2017年以来，学校新增两个国家、9个省部级研究基地，与国家部委、省级机关、大型国企合作共建9个研究基地，6个团队获批陕西高校

青年创新团队。获批科研项目921项，包括国家社科基金项目82项、国家教育部项目19项。出版著作230余部，发表高质量学术论文1200余篇。《法律科学》荣获“全国高校社科名刊”。

学校深化“经世致用”理念，不断提高服务经济社会发展的能力。开展关于习近平法治思想、民法典等宣讲活动1000余场次，参与《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国乡村振兴促进法》《西安市秦岭生态环境保护条例》等50余项国家和陕西重要立法意见征集。

“立足‘两个大局’，心怀‘国之大者’，以国家战略需求和社会经济发展需要为牵引，将自身使命与中华民族伟大复兴紧密结合在一起，是所有西法大人的追求。”学校校长范九利表示，“我们会坚持问题导向、立足现实需求，不断提升服务地方能力，成为新征程上引领社会发展的重要引擎。”

守正创新，奋楫笃行启航新征程

在伟大建党精神和“老延大”优良传统的滋养下，建校85年来，16万余名优秀人才从这里走出，其中一半以上留在中西部工作，为国家发展和西部建设提供了有力的人才与智力支撑。

“站在新的起点，学校将牢记为党育人、为国育才的初心使命，围绕落实立德树人根本任务，以团结之心、实干之力、拼搏之劲，奋力谱写法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学建设新篇章。”孙国华说。（张俊）

上海开放大学静安分校

深化内涵发展 助力学习型城区建设

上海开放大学静安分校围绕“国际静安，卓越城区”发展要求，持续深化内涵建设，聚焦转型发展，不断拓展社区教育功能，对静安高水平学习型城区建设形成强力支撑。



显著标志 构建“八分钟智慧学习圈”

学校响应静安“中心城区新标杆、上海发展新亮点”要求，深入推进学习型城区建设，形成“社区学院—社区学校—学习站点”三级网络架构，率先建成两所区级老年大学，建设了268个“居委学习点”、32个“社会学习点”、33个“养教结合点”，建有14个文化体验基地、28个体验站点、49个体验项目，在大型商业区打造15个公共阅读平台，“网校分校”覆盖所有居村委，终身学习资源泛在可及。学校打造三维数字化学习支持服务体系，物理环境注重智慧教室、模拟体验学习场景、

实训基地、直播环境的打造；虚拟环境注重学习支持平台、服务系统及融媒体资讯发布平台的建设；学习资源丰富智慧学习场景，开发了55本《静安区市民学习读本》，“静安学习网”上线学习资源近4万个。学校每年定期开展全民学习活动，居民年均参与达5万人次以上，营造了浓郁的终身学习氛围。“八分钟智慧学习圈”成为静安社区教育转型发展、强力支撑静安学习型城区建设的显著标志。

深厚底蕴 积极深化学校内涵建设

学校积极贯彻落实《关于进一步推进社区教育发展的意见》要求，聚焦功能定位，不断深化社区教育内涵，厚植静安高水平学习型城区建设底蕴。学校加强教育示范和业务指导，促进区域各类社区教育机构提升服务质量和办学品质。资源建设流程

规范、内容丰富、师资优选，形成多元合作机制，扩大供给范围，持续提升品质，“十三五”期间新增数字化学习资源1954门。课程开发依托“生命教育”“食全食美”“乐学书画”“摄影达人”等市级课程联合教研室和区级课程教研基地，形成静安区域特色课程开发模式。理论研究注重科研引领，率先在全市成立区级终身教育研究所，建有市民学习需求与能力监测研究分中心、上海师范大学成人教育

专业硕士研究生实习基地，“十三五”期间结项各类终身教育研究课题200余个，指导实践作用突出。师资队伍注重教师能力提升，常态化开展专兼职教师、科研骨干、管理人员分层分类培训，教师多次在国家、市级课程比赛中获奖；多措并举学习团队和志愿者，形成近1600支老年学习团队。智慧助老、家庭教育正成为新热点，学校“三教融合”发展态势初步形成，内涵建设持续深化，强力支撑

静安高水平学习型城区建设。

鲜明特色 有效服务区域重点人群

学校着力打造了生命教育、白领学堂等品牌，有效满足市民学习需求。学校于2013年以“感悟生命”为主题开始探索老年生命教育研究与实践，在师资培训、课程嵌入、专题研究、学术研讨等方面强化布局、全面推进，老年群体“感悟生命”项目2016年获评“上海市终身学习品牌项目”，先后成立中国成人教育协会社区教育专业委员会上海研究中心“生命教育分中心”和“上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）”，成功举办“新时代社区中的生命教育”论坛，生命教育影响力显著提升，并与家庭教育形成融合发展之势。学校自2008年推进“白领学堂”建设，白领学习蔚然成风，培育出100余支优秀白领学习团队；2013年成立静安区小微企业财务人员培训咨询基地，提供专业的管理培训和业务咨询，助力静安小微企业从业人员茁壮成长；2019年挂牌上海职工学堂分校，进一步满足白领提高生活品位、追求艺术修养的学习需求。当前，静安白领学习方式日趋灵活，市民终身学习的“种子”已在静安遍地开花，不断赋能静安学习型城区建设。

新征程上，学校正围绕静安“高水平学习型城区建设”目标，踔厉奋发、笃行不怠，不断谱写写出静安全民终身学习华丽新篇章。（李婷）

特色为笔 绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

嘉兴市建筑工业学校

爱家·建家·护家 培养新时代大国工匠

“家”是每个人的出发点，更是每个人的归宿点，“家”对于我们到底意味着什么？近日，嘉兴市建筑工业学校首届“我的家”专业教学成果展暨“建工育才助共富”专题活动圆满闭幕，集中展示了大思政背景下建筑专业人才培养的可喜成果，更为“家”这一概念赋予多维度深层次意义。



建设行业以安全和质量为生命线，要求从业人员具有强烈的责任感。长期以来，嘉兴市建筑工业学校始终坚持立德树人、德技并修，着力打造“新鲁班”责任教育德育品牌，高度重视思想政治教育对于人才培养的领航、护航作用，努力培养“勇担当、善学习、精技能、会审美、敢创新、能发展”的建筑类高素质劳动者和技术技能人才，为地方经济社会发展输送了大批人才。学校先后获得国家首批建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、国家重点中等职业学校、浙江省文明单位、浙江省中职教育名校等称号。2021年，学校跻身浙江省高水平职业院校和专业（群）建设单位，迈入提质培优新阶段。

依托课程，创新载体，制定“爱家”课程设置思路

作为一所建筑类专门学校，嘉兴市建筑工业学校坐拥建筑工程施工、建筑装饰技术、古建筑修缮、艺术设计与制作、建筑工程造价、建筑智能化设备安装与运维、

市政工程施工和房地产营销八大主体专业，构建形成大建筑“集群式”专业发展范式，培养的人才能面向土建施工建造、建筑计量计价、室内装饰装修、室外修缮美化等建造全领域。

学校立足人才培养定位，专业设置及专业技能培养上处处紧扣建造“家”这一主题。围绕“家”专业，学校将教学内容模块化，逐步引领学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并辅之以相应的实践活动，感

知、体验、巩固教学成果，创新设置基础技能、专项技能、综合技能、特色技能四大技能课程模块。此外，学校坚持“以生为本”，创设常规实训课堂、专项强化活动、综合提升运用和社团及选修拓展四大载体，实现技能从“夯基—提能—深化—活用”的逐步递进，促进“爱家”情感的不断升级。

专综融合，强化技能，加强“建家”关键能力培养

分析培养定位，学校围绕“家”专业并结合各学制的培养定位，优化“基—专”关键核心技能点，找到各“家”专业人才培养核心技能具有的“咬合”发力点，把这些关键技能分类后再综合，打破专业壁垒，强化“建家”技能。对标职业岗位，学校开发“专—综”递进式教学项目，重点以专项强化和综合提升，按照一专业一学期一专项等原则，各专业设置专项技能强化项目和综合技能提升项目。此外，学校还进一步构建完善“1+X”课证融通”一体化专业课程体系，创新人才培养和评价模式，在“1+X”考证中，合格率达90%以上。学

生在国家BIM应用、装配式技能类竞赛中与高职、本科院校选手同台竞技，荣获各类奖项25项。

创新教学法，学校开展“校—企”“双师”模块化教学，各专业在项目设定、方案制定、教学组织和成果评价等不同环节，引进企业能工巧匠，站在企业一线的专业角度给予指导与把关，促进项目的有效推进及质量监测。值得一提的是，学校的数字建筑人才校企协同培育实践案例入选国家教育部2021年产教融合校企合作典型案例。目前学校正开展中高职一体化背景下的“多企、二校、一中心”三元共建共



▲绘古韵承美德，攻高新期未来，学校2019级工程造价专业全体学生运用建筑行业BIM技术建模绘制百家图。

育现代学徒制试点新模式，将现代学徒制的培养周期从中职阶段延伸至高职阶段。

展示成果，丰富形式，达成“护家”思政教育内化

经过不断探索与实践，学生把所学的“建造家”知识充分运用，把所学的“建造家”能力充分展现，把爱家、护家的责任进一步内化于心、外化于行。2022年，本着高质量育人的目标，做搭建“贯通平台和共育平台”的主动牵头者，做“家—校—企—生”四方合力的主动衔接者，做本土化人才培养的全程跟踪者，做助力学生“执业—择业—职业”的悉心指导者，学校还联合地方建筑企业、高职院校，积极探索本土化人才针对性培养，让学生以“家”为起点，以“嘉”为本源，为家乡建设、国家发展添砖加瓦。嘉兴市建筑工业学校以课堂为主阵地，以技能培养和强化为主线，结合学校建筑专门化的特质，从三个层面开展专业人才“家国情怀”培养实践，充分体现了“大思政”维度，促进工匠精神培育，有力撬动了课堂革命生效。面向未来，嘉兴市建筑工业学校将对标职业教育发展的新要求，把握蝶变跃升的新机遇，坚决承担起培养技能人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，致力培养新时代大国工匠，点亮人人出彩、技能强国的职教荣光。（卞广东 周冬珺 钱琴梅）