

【代表说变化】

# 中国特色更加鲜明 育人质量全面提升

山东大学党委书记郭新立:

## 高等教育由大到强

本报记者 魏海政 通讯员 鞠晗 车慧卿

“进入新时代以来,我们深刻领会扎根中国大地办大学的精神实质,坚持和加强党对学校的全面领导,加快实现由大到强历史性转变,学校的整体实力和国际影响力明显增强,19个学科的学术影响力和贡献能力进入ESI世界排名前1%,5个学科进入ESI前1%,金融数学、晶体材料、凝聚态物理、胶体界面化学、微生物、机械、材料学、心脑血管功能修复、新药制造、中国古典哲学等学科均达到国内一流水平,有些方向和领域已处在世界水平。”对学校近年来由大到强的变化,党的二十大代表、山东大学党委书记郭新立如数家珍、娓娓道来。

作为多年奋战在高等教育战线的一员,郭新立见证了高等教育这10年的高质量发展。“党的十八大以来,高等教育战线以高质量为统领,不断探索建立与国情相适应、具有中国特色的教育理念与模式,走出了一条具有中国特色、世界水平的发展之路,提供了中国经验、贡献了中国智慧。”郭新立说。

“我们积极探索基础学科拔尖创新人才和国家急需高层次人才培养的‘山大方案’。”郭新立介绍,近5年来,山东大学主动适应时代发展需求,新增人工智能等战略新兴专业15个、网络空间安全等学位点4个,获批国家级一流专业建设点58个,国家“双一流”建设学科数实现倍增,5个学科进入ESI全球前1%,19个学科进入ESI全球前1%,17个学科(领域)进入国际主流排名前100,4个学科(领域)进入国际主流排名前50。在做好“加法”的同时,山东大学还在积极做“减法”,将本科专业从之前的124个,优化减少到了95个。

“在服务‘国之大者’、解决一些关键领域‘卡脖子’难题方面,山东大学继续加强有组织科研,持续加强前沿科学中心、集成攻关大平



郭新立参加山东大学成仿吾英才班学生主题团日活动。 学校供图

台等重大科研平台建设,加快建设国家战略科技力量,近年来新增国家级科技创新平台5个、人文社科平台3个,彭实戈、张运、陈子江、王文兴、王小云等院士领衔的团队在多个领域取得了系列原创性突破,李术才院士领衔的岩土工程团队突破了隧道地下工程灾害预报世界性难题,处于国际领先地位。”郭新立说。

近年来,山东大学在文化引领方面主动担当作为。郭新立介绍,学校承担了全球汉籍合璧、《永乐大典》综合整理等国家重大文化工程,参与举办世界儒学大会、尼山世界文明论坛等,积极参与中华文明探源工程和“考古中国”项目,山东大学博物馆入选国家一级博物馆,取得了丰硕成果。

坚持把党的全面领导贯穿办学治校全过程,郭新立也见证了高校高质量党建推动高等教育高质量发展不断迈上新台阶的过程。

“山东大学创新发展”一位班子成员领学,认领一个问题,聚焦一个

专题,制定一个方案,破解一个难题’的‘五个一’学习模式,探索形成了发挥学校党委、基层党委、党支部、党员‘四个作用’的特色党建模式,在加快实现学校由大到强的进程中充分彰显党的领导优势。”郭新立说。

“高校要肩负起新时代的使命担当,在基础学科人才培养上实现新突破,在学科交叉融合上取得新成绩,在国际交流合作上拓展新渠道。”作为党的二十大代表,郭新立对今后的工作充满期待:“我将牢牢把握新时代新征程党的中心任务,心怀‘国之大者’,牢牢把握高等教育的办学方向、重要使命、战略基础,踔厉奋发、勇毅前行,以更加有效的思路举措推动高等教育高质量发展,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献更大力量。”



扫码观看精彩视频

电子科技大学党委书记王亚非:

## 思政课入脑入心

本报记者 鲁磊 通讯员 葛仁鑫

谈起学校的党建和思政工作,党的二十大代表、电子科技大学党委书记王亚非给记者讲起了一个故事:学校雷达与定位团队创始人杨万麟教授,40年如一日坚持科研报国。“认准方向,埋头苦干,干它十年、二十年,必出成果”的故事感动了一代又一代师生。

“电子科技大学作为新中国建立的第一所无线电大学,‘听党指挥’是学校与生俱来的红色基因。”王亚非说,长期以来,电子科技大学扎根西部、矢志奋斗,成果丰硕、名家辈出,写就了光荣的奋斗史。如何充分运用这些无形的财富教育人、影响人、凝聚人?

王亚非介绍,党的十八大以来,学校充分发挥学校在电子信息领域的特色,探索将思政工作传统优势同信息技术深度融合,开创了思政工作的崭新局面。

说起如今的思政工作,王亚非又给记者讲起了故事。去年国庆节前夕,一场无人机编队表演在网络走红,“刷屏”朋友圈。原来,学校师生用650架编队无人机以及5G、AI等技术,“点亮”夜幕,组成巨幅五星红旗和“我爱你中国”字样,表白伟大祖国。这一幕让无数人为之动容。

“这是我们不断改进、加强思政工作的一个缩影。”王亚非说,近年来,学校充分运用信息技术,着力构建以精准把握方向为根本、精准识别对象为前提、精准供需对接为主线、精准创新机制为动力的“精准思政”工作体系,思政工作的针对性、实效性不断提升。

“我们坚持让数据说话、数据可视,构建智慧思政大数据一体化教育平台,对学生数据进行深度挖掘和分析,用数据精准刻画学生特征,实现教育结果的预测和可视化



王亚非为毕业生上专题思政课。 学校供图

呈现。”王亚非介绍,学校还探索建立了网络内容智能双向匹配系统,促进学生主动获取和内容生产相匹配,精准供给适合教育对象需求的思想教育内容,研发集支部评级、党(团)员评议、活动评优为一体的智慧党建和智慧团建系统,形成一套基于复杂网络的思政工作评价体系,实现考核指挥棒更精准更有力。

“大家要认真思考到大学来做什么、毕业后要做什么样的人,深入了解学校的过去、现在和未来,了解身处的历史方位,进而明确未来努力的方向。”受新冠肺炎疫情影响,今年9月15日,王亚非通过互联网为5000余名本科生讲授了“思政第一课”。

特殊的课堂上,他回顾了全体“成电人”在今年夏天战酷暑、抗疫情的共同经历,深情回望成电的过去、展望未来,提出了“学在成电”的目标任务。师生纷纷表示,虽然是线上听课,但成电的魅力不因屏障阻隔而减少半分,听完讲述



扫码观看精彩视频

华南农业大学校长刘雅红:

## 农业院校强农兴农

通讯员 黎鉴远 本报记者 刘盾

畜禽细菌感染性疾病是制约我国养殖业健康发展的一大瓶颈,而抗菌药在防治畜禽细菌感病中作用重大。改革开放以来,在抗菌药保驾护航下,我国养殖业快速发展,迅速成为世界上猪、禽饲养规模最大的国家,创造了让世界瞩目的“中国奇迹”。而随着抗菌药的大量使用,病原菌对抗菌药产生了耐药性,甚至出现了“超级耐药菌”。这使得养殖业、医学临床,都面临缺乏有效抗菌药物的困境。

困境背后是兽医从业人员曾经的窘境。“上世纪80年代,兽医社会地位较低,工作环境艰苦,很多人不愿干,但兽医在动物源头防控人兽共患病、保障公共卫生安全方面,发挥着重要作用。这么重要的行业,需要有人投身学习、研究攻关。”党的二十大代表、华南农业大学校长刘雅红深耕兽医行业30余年。面向我国畜禽养殖业健康可持续发展的重大需求,她结合自身的研究特点和特色,聚焦兽医病原微生物耐药性研究、新兽药研制等研究,获得国家自然科学基金杰出青年基金资助,并入选国家“高层次人才创新创业计划”。

“我国兽医病原微生物耐药性现状如何,它们从哪里来,又将如何有效防控,对我们兽医科研工作者来说,是一个极大的挑战。”面对我国缺乏自主的耐药监测技术、标准体系和动物专用抗菌药的困境,刘雅红带领团队迎难而上,在“十三五”重点研发计划”等多项国家级项目资助下,建立了动物源耐药菌种资源库。该资源库菌株数量多、来源广、持续时间长。他们还攻克了耐药性的快速检测技术,并建立了首个基于移动终端的动物源细菌耐药监测平台。

耐碳青霉烯类的“超级细菌”在全球暴发以后,兽医常用的粘菌



刘雅红在指导学生做实验。 学校供图

素和新一代四环素类药物替加环素,被视作耐药菌的最后一道防线。“耐药性在持续发生,如何建立综合的耐药菌防控方案迫在眉睫。”刘雅红牵头建立了新兽药和制剂研发平台,带队研发出多个国家二类新兽药和制剂。

历经10余载,“动物专用新型抗菌原料药及制剂创制与应用”这一成果,荣获2019年度国家科学技术进步奖二等奖。

科研离不开学科的发展。为促进兽医学科向纵深发展,刘雅红带队加快了科学合理用药、兽药智慧评价技术和精准施用技术等关键技术研发。他们践行“造好药、用好药、少用药”的新型畜禽重要疫病防控理念,为国家“兽药减量化行动”“碳达峰碳中和”等相关政策的实施,添砖加瓦。

为给兽医学科乃至农林领域培养更多人才,刘雅红倾心育人,“所有进到我实验室的学生,我给他们上的第一课是做好人办好事,热爱家国、团结奉献”。

在刘雅红推动下,华南农大坚持发挥以农立校的办学优势,通过科教协同、产教融合,把专业建在产业链上,实现“三农”价值塑造、“三农”情怀根植、“三农”知识集成、“三农”服务能级提升”系统目标。学校引导学生走到田间地头、企业,将论文写在祖国大地上,将所学知识技能反哺“三农”。

“我校引导广大师生服务国家重大需求、人民生命健康,积极投身乡村振兴战略,践行强农兴农使命,为国家发展和民族复兴贡献力量。”当选党的二十大代表,刘雅红备受鼓舞。刘雅红将继续带队,努力攻克一批科学前沿问题与关键核心技术,尤其是在保障公共卫生安全、守护养殖业健康发展、服务乡村振兴上努力取得新突破,为实现中国梦贡献青春力量。



扫码观看精彩视频

上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾:

## “云课堂”放飞梦想

本报记者 张春铭 任朝霞

“我们要时刻牢记育人初心、强化担当精神,做一名有温度、有情怀的教师,用思想铸魂育人,为时代新人践行使命担当注入精神动力。”党的二十大代表,“时代楷模”称号获得者,上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾说。

吴蓉瑾所在的卢湾一中心小学位于上海市黄浦区,这里是中共一大会议所在地、国歌唱响地,有着独一无二的红色底蕴与鲜活的党史学习资源。2006年暑假,吴蓉瑾创立了上海第一个小学生讲解员社团——“红喇叭”小讲解员社团,带领孩子们走进中共一大纪念馆等爱国主义基地开展志愿讲解,帮助孩子们实现对红色文化的深刻理解,真正做到入耳、入脑、入心。

近年来,上海在中小学校深入推进学科育人工作。卢湾一中心小学以“红喇叭”为开端,充分发挥课堂教学的主渠道作用,将爱国主义精神培育贯穿学校教育全过程,创设了一系列学科德育课程,创设了“中国人过中国节”“约会劳模”“圆梦计划”等丰富的主题活动,引导学生厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感,为“拔节孕穗期”的孩子筑牢信仰底色。

如今,“中共一大纪念馆讲解”已在卢湾一中心小学覆盖全年级实施,课程内容和难度随年级增长逐步提升。一批又一批的小小志愿者,成为了传播红色文化、传递红色火种的重要力量。

“教育有真情,育无止境”,帮助学生建立和完善情感认知,激发学生对于德智体美劳的广泛兴趣是立德树人的应有之义。”在多年的



吴蓉瑾和孩子们在一起。 资料图片

教育教学过程中,吴蓉瑾坚持“以情育情”,摸索出了一套情感教育课程体系。

“这10年,情感教育也不断丰富着新的内涵。”近年来,吴蓉瑾坚持以情感教育促进“五育”并举,着力培养学生核心素养,实现全面和个性发展的齐头并进,赋能学生终身发展。

党的十八大以来,教育信息化驶入“快车道”,吴蓉瑾敏锐地抓住机遇,尝试课堂教学与信息化深度融合,在全国率先提出“云课堂”教学模式。10年来,卢湾一中心小学的“云课堂”从1.0、2.0升级到了3.0版本,数字赋能让大规模因材施教成为现实,教育质量不断提升。

搭乘教育信息化的快车,不仅促进了学校教育质量的提升,也帮助吴蓉瑾实现了将优质教育资源和创新实践的成果辐射到薄弱地区、薄弱学校的梦想。在上海,吴蓉瑾牵头承担了松江区、奉贤区2

所市郊学校8年的委托管理任务,通过学校之间的交流实现了资源共享,进而推动了城乡义务教育一体化发展。

作为教育部信息化资源库专家,吴蓉瑾担任校长工作坊主持与培训任务,多次到青海、贵州、陕西、四川、重庆、云南等地区为当地教师开展培训,并为万名校长提供在线学习培训。以教育信息化助力填平数字鸿沟,成为促进教育公平、提升教育质量的有效途径。

“10年来,教育领域深入贯彻落实共享发展新理念,教育发展成果更多更公平惠及全体人民。我很高兴能够参与其中,用自己的行动为教育均衡贡献一份力量。”吴蓉瑾说。



扫码观看精彩视频