

郑州升达经贸管理学院 两翼驱动 发展特色鲜明的民办教育

贯彻落实“三全育人”，坚持用党的创新理论指导产教融合发展

学校加强建章立制，保根本、谋长远、促长效，积极做好顶层设计和制度安排，推动“三全育人”与产教融合互联互通互促，注重“三全育人”与产教融合的制度和体系建设和创新，建立两者互联机制。将“三全育人”与产教融合纳入“十四五”规划重要内容，建立完善充分运用现代科技手段的考核评价指标体系，引导促进机制，营造推进产教融合的良好环境与氛围。

学校从“教师入口”“教学过程”“教学评价”“教师激励”等方面切实加强教师能力作风建设，不断提升教师综合素质，引导教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。为充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，出台《郑州升达经贸管理学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》和《郑州升达经贸管理学院思想政治工作质量提升工程实施方案》等文件，融合“十大”育人功能，积极完善育人体制机制，构建“三全育人”新格局。

学校大力实施“产教融合发展工程”，优化产教融合内部治理结构，积极构建多元主体合作办学、合作治理格局；成立校级产学研合作教育工作领导小组，增设校地合作处，专司其职；实施校院两级“一把手”负责制，各教学单位增设产学研合作教育专员，制定了关于《深化产教融合的实施意见》《产学研合作教育管理办法》《产业学院建设管理办法》等制度文件；配足项目经费，给予奖励补助。为持续有效推动产教融合，学校建立了科学的考核评价管理体系、激励机制。先进的发展理念和明确的发展思路，为学校产教融合创新试点院

校建设奠定了基础。产教融合既是“三全育人”的职责使命所在，也进一步丰富和充实了“三全育人”的内涵，两者同向同行、相互融入、协同推进。

通过“三全育人”系统，为产教融合提供正确价值导向、强劲动力和可靠人才

学校有机融合课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人功能，以育人项目为抓手，加强育人项目培育管理，落实经费保障，构建“三全育人”新格局。学校按照“筑巢引凤、优企入校、产教融合、协同育人、合作发展”的建设思路，近3年投入经费数亿元，加大教学投入，加强实践教学建设。建设了17个开放、共享、现代的教学实训中心，优选20余家知名企业进驻学校，利用业界资源，共建真实工作场景，搭建“优势互补”的实践平台，为学生提供真操实做、产教融合的条件，让学生在体验中实践、在实践中学习、在学习中

学校与信息科技公司合作研发建成了智慧校园平台和综合实训中心智能管理平台，服务学校的智慧教学、智慧管理、智慧生活、智慧学习和仿真实训，即时记录学生实训实践过程，自动生成学生实训实操数据及其成效评价，即时监控实践教学质量，为校企合作、产教融合提供智慧管理服务平台。

学校以校企共建行业学院为抓手，加强与龙头企业、行业协会等密切合作，从人员、经费、场地、资源上重点保证学校电子商务学院、南京云创大数据学院、数字经济学院、本相茶文化学院、文化传媒学院等若干行业学院的建设。

目前，学校建成省级课程思政样板课程2门、省级课程思政教学团队1支，已认定校级课程思政样板课（示

在改革开放中毅然崛起，在千亩荒原上艰苦创建，向一流教育奋力前行，郑州升达经贸管理学院走过了29年的历程。29年披荆斩棘，风雨兼程；29年文脉流传，开拓创新；29年辛勤耕耘，春华秋实；29年砥砺前行，校誉日隆。近期，在“黄河教育奖”颁奖典礼上，郑州升达经贸管理学院荣获“社会认可的民办教育品牌院校”称号，执行董事王新奇博士荣获“河南高等教育领军人物”称号。这些成绩和荣誉的背后，是郑州升达经贸管理学院将“三全育人”与产教融合有机结合走出的特色人才培养之路。



学校西大门

范课）22门；获评“河南省高校实施哲学社会科学繁荣计划先进单位”；学校“意识形态管理研究中心”和“社会治理协同创新中心”入选郑州市首批哲学社会科学研究基地，“郑州市民办教育展览馆”入选郑州市第三批社会科学普及基地；沈定军、孙媛、唐琼梓等教师入选第一届“郑州市优秀青年社科专家”；获批河南省大学生创新创业实践示范基地1个、省级大学生校外实践教育基地6个。

以“三全育人”融合“引企入校”，建设升达特色的模式与路径

学校通过“三全育人”系统，为产教融合注入正确的价值导向、强劲的精神动力和可靠的人才供给，在“引企入校”中，引导企业、学者和学生将论文写在河南大地上，切实对接好服务好河南经济社会发展。

学校构建了“三个一”协同育人实践平台体系，即“一院、一园、一基地”。“一院”指行业学院，即以企业为主体，辅以学校支持和政府部门鼓励，面向地方重点产业成立行业学

院。“一园”指大学生创业孵化园，即以学校为主体，辅以政府部门支持和企业扶持，协同建立大学生创业孵化园。“一基地”指科学工作能力实训基地，即以政府部门项目为主体，学校和企业合作建立就业创业实训基地。学生学习专业理论知识以后，在行业学院进行专业技能训练，然后到科学工作能力实训基地完成岗位技能训练，再到孵化园进行创业实践，形成全链条的“三个一”校内实训平台体系，从而让学生不出校门就能提高自身的专业能力、就业能力和创业能力。

校企联合制定人才培养方案、联合开发课程、联合设计课堂教学、联合指导学生实训、联合开展研究，进行深度合作。如与法学院联合制定法学专业人才培养方案，联合开发“律师事务所经营与管理”等课程，联合进行“律师事务所创办”课程的课堂教学设计，联合指导学生实习实训，联合研发律师岗位工作标准。

校企共建实验室、共建研究中心、共建行业学院。如与会计学院共建实验室，与创新创业教育学院共建协同创新发展研究中心，与河南财金高科技集团有限公司和学校的物流专业、电子商务专业、国际经济与贸易

“三全育人”产教融合助力升达学子成长成才

“满足学生需求、服务成长成才一直是学校的办学宗旨。”学校执行董事王新奇说。桃李不言，下自成蹊。为促进2022届毕业生更好更充分就业，截至目前，郑州升达经贸管理学院书记、校长通过实地走访考察、线上视频会议、企业进校园等方式走访企业109家，拓展岗位数2779个，拟接纳实习生2505人。以深化产教融合、加强校地合作、“走出去”“请进来”相结合等方式，整合校友企业资源，进一步拓展就业渠道，有力地促进了毕业生就业。近3年，毕业生就业质量稳步提升。毕业生因“人品好、能力强”受到用人单位好评。学校赢得了“要学习，上升达”的社会口碑，被校友和在校专家誉为“一所有文化、有灵魂、有特色的高校”。

29年来，学校已向社会输送了10万多名各类人才，校友遍布海内外，培养了联合国秘书长办公室高级协调官李新艳，解放军战士王楠，勇救落水学生被追认为烈士的“河南省十大教育新闻人物”特岗教师冯协，世界银行、国际货币基金组织等国际组织顾问专家胡玉玮等学有所成的一大批优秀人才。学校多次获得“河南省优秀民办学校”“河南省依法治校示范校”“河南省平安校园”“河南省文明校园”和全国、河南省“全民阅读先进单位”等荣誉称号。

(张欣 王锋 罗春磊 金籽硕)



学校升旗仪式

以水浸润 以文化人

——山东水利职业学院“六好”协同凸显文化浸润育人功能的实践探索

在60多年的办学历程中，山东水利职业学院形成了具有鲜明水利特色的校园文化，并始终坚持以水文化“内化于心，外化于行，固化于物”为宗旨，推进水文化育人工程，完善水文化育人体系，打造水文化育人品牌。

思想道德建设好 凝聚强大动力

发挥思政课主渠道作用，实施专题化、项目化、多元化教学改革。建立课程思政“五大体系”，形成“以爱国主义为魂、以中华优秀传统文化为根、以水文化为本、以工匠精神为基、以创新创业为翼”的课程思政特色，课程思政研究中心获评“全国职业院校课程思政研究中心”“山东省职

业教育课程思政教学研究示范中心”。

学校建立150多处校外实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，每年开展“三下乡”社会实践、节水护水、乡村振兴、爱心服务等志愿服务活动20余项，在校公益实践活动参与率达85%。其中“水利小屋”志愿服务活动参与人次达两万余，荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖。建设了心理健康教育和咨询中心，有专兼职教师9人，每年进行学生心理健康普查。新冠肺炎疫情防控期间，设立线上心理服务站，提供咨询服务2000余人次。开设心理健康教育课程，建立学生心理危机预防与干预机制。

领导班子建设好 打造强劲引擎

学校党委始终把政治建设放在首位，落实党委领导下的校长负责制，

执行“三重一大”决策制度，确保党的领导体现在办学治校各领域，促进党建与业务深度融合。

加强基层党组织标准化、规范化建设，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，发挥“全国教育系统党建工作样板党支部”“山东省党建工作样板党支部”示范引领作用。落实全面从严治党主体责任，狠抓中央八项规定精神落实，运用好监督执纪“四种形态”。“一院”指行业学院，即以企业为主体，辅以学校支持和政府部门鼓励，面向地方重点产业成立行业学

教师队伍建设好 引领良好风尚

健全师德考评机制，修订《师德考核实施办法》，完善自评、互评、学生评及同行评相结合的评价体系。在

职务晋升、评优评奖等方面，对违反师德师风行为实行“一票否决”。加强教学质量评估和监控，及时纠正不良倾向。

开展“师德教育月活动”等，将师德师风教育作为培育优秀教师团队、骨干教师和教师入职培训的重要内容。近两年，教师参与志愿服务活动2000余人次，15人深入基层挂职锻炼，助力精准扶贫和乡村振兴。加强师德典型引领。连续26年开展“师德标兵”评选活动，有全国优秀教师2人，获省级以上荣誉21人；建设国家职业教育教师教学创新团队1支、山东省高校黄大年式教师团队1支、省级教学团队11支。

校园文化建设好 涵养厚重底蕴

建设水文化育人体系。实施水文化育人工程，校徽、校旗等标识的设计融入水元素，打造具有水文化特色

的视觉形象识别系统，编写《中国古代名家论水》《山东水情知识读本》，开设水文化课程与水利精神大讲堂。

打造水文化育人品牌。一是水利志愿服务品牌，结合“世界水日”“中国水周”开展节水护水社会实践活动165项。二是水情教育品牌，学校作为山东水文化水情教育基地，每年接待校外学生研学、社会公众水科学、水文化教育和水文化体验上万人次。三是创立“大海文化”品牌，开展“大海之声”等校园文化系列活动，学生参加艺术展演等获省部级以上奖项47项。

校园环境建设好 营造浓厚氛围

学校以“水轴”“书轴”为轴线，赋予校园建筑和道路丰富的文化内涵，被评为“全国绿化先进集体”“全国职业院校魅力校园”。

学校落实安全稳定工作责任制，建立健全维稳机制、安全保卫预警机制。建立多部门协调联动的突发事件处置体系，构建校系班三级安全教育体系，投资300万元建成安全教育体验馆，面向学生和社会公众开展安全教育，每年近万人次参观学习。

阵地建设管理好 筑牢精神高地

学校落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作月报告、季分析、年总结机制，建立意识形态工作校内巡察制度，狠抓阵地管理，防范化解意识形态领域风险。

严把宣传阵地信息关口。制定《学校融媒体中心工作管理办法》，用好“三微一端”等新媒体平台，弘扬社会主义核心价值观，传播水院正能量，讲好水院历史、水院故事、水院精神，宣传先进典型。

学校将水文化融入文化环境、制度环境、校园景观环境和网络阵地建设，打造多彩的水文化育人大环境，在文化育人过程中发挥可视、可触、可感、可悟的功能，起到了体验、固化、引导、激励的效果，在培养高职学生新时代职业精神、提升综合素质修养方面具有重要的浸润育人意义。(崔灵智 史曙 张琪 王纬)

山东省潍坊市潍城区

书写教育为民惠民“幸福答卷”

近年来，山东省潍坊市潍城区坚定不移地办人民满意的教育，聚焦群众关心的教育热点问题，用心用情用力解决群众“急难愁盼”，推出了一系列教育为民惠民的实招硬招新招，以“小切口”解决“大民生”，在齐鲁大地上书写了教育为民惠民的“幸福答卷”。

建强服务载体 家校共育同向聚合

坚持“开门办教育”，发挥教育惠民服务站，拓宽群众教育诉求表达渠道，倾听诉求、汇集民意，打通惠民服务“最后一公里”。

坚持关口前移拓宽“信息源”。发挥区校两级教育惠民服务中心面向群

众、信息面广、反应迅速的优势，实施“亮牌行动”，完成全区学校600余块教育惠民服务公示牌更新更换，公开公示教育惠民服务热线。

暖心便民措施“随处可见”。各学校都设立了“校长接待日”，每天安排学校班子成员接待有需求的家长、社区居民等，为家长提供及时优质的服务。坚持服务前置暖民，以永安路小学为代表的“优质学校”主动延伸服务触角，在学校门口建有惠民服务站，配备图书、饮水机、便民箱等便民设施，让每一名学生家长都能享受触手可及的便利。同时，建立学校门口家长接送区，完善配置，方便教师与家长开展随机访谈。

急难愁盼下足“硬功夫”。充分利用“教育惠民一码通”，将惠民服务工作与资助救助、政策咨询、志愿服务、家校共育、心理健康等业务有机结合，提供“一站式”“零跑腿”服

务。对服务网内群众诉求、合理化建议意见分级分类建立台账，实现诉求受理“一体化”、问题解决“一条龙”、为民服务“一路通”。

优化服务流程 教育惠民同步前行

坚持树立“事关群众无小事”服务理念，进一步优化服务流程，群众吹哨、教育报到，用“店小二”“保姆式”服务为教育发展提供保障，办好群众关心的教育“小事情”，赢得群众“大信任”。

规范网格员筑牢“连心桥”。按照“上下联动，高效贯通”的原则，潍城区各学校、幼儿园建立了“责任明确、服务到位、便民利民”的网格管理与服务队伍。实行网格员负责制，学校班子成员、中层干部分别担任网

格长、网格员，建强惠民服务组织保障。落实惠民服务例会工作制，定期研究服务网内的教育惠民事项。创新服务方式，永安路小学深化全环境育人，强化家校社联动，组织服务队利用休息时间和节假日走进社区、走进学生家庭，广泛征求意见，及时回应群众诉求，典型做法在全国推介。

深化课后服务“主渠道”。坚持课后服务惠生惠民，区财政出资配优午休设备，学校为有需求的中小學生提供午餐配餐，学生中午吃住在学校，减轻家长接送负担。同时，将课后延时服务与素质教育相结合，在保证减轻学生课业负担的前提下，开设舞蹈、足球、武术、长笛、糖画、合唱等百余种课程，满足学生个性化成长需要，实现“一校一品”特色发展。

广泛传递教育“好声音”。开展教育惠民服务宣传月活动，发动各中小

学、幼儿园通过“三微一端一抖”、“致家长一封信”、家长开放日、家访等，向家长宣传惠民政策、学校特色、教育亮点，广泛征求家长的意见和建议，把家长“请进来”，把服务“送上门”，与家长面对面交流，真正回应基层和教学一线的热点诉求。

创新服务机制 政声民意同频共振

坚持以人为本，全力做好教育惠民工作，举一反三、换位思考、主动担当，以解决问题的态度和能力水平，持续推进降投诉、提效能、提满意度“一降两提”行动，构建局校联动、科室协同、便捷高效的为民惠民服务机制，切实增强群众的获得感、幸福感。

纵横联动拧成“一股绳”。坚持上

下“一盘棋”，建立科室、学校纵向联结，科室之间横向联动的快速协调机制，科室重点进行政策把握、宏观管理，全程指导学校对接群众、优化服务；建立科室之间群众意见办理周例会制度，共同做好诉求会商、问题调研和情况梳理，确保有求必应、无事不扰、群众满意。

服务发展争当“排头兵”。完善12项惠民工作制度、20项育人制度等，以制度创新推动惠民服务行稳致远。积极开展“教育惠民服务特色学校”评选活动，鼓励学校、幼儿园在惠民服务中比干劲、比奉献、比贡献，争一流、争红旗、争成果，推广推介教育惠民好经验、好做法，努力做到师生喜爱、家长放心、社会满意。

评价引领用好“指挥棒”。坚持评价引领、全面服务，将群众对学校工作的满意度纳入科室、学校、幼儿园教育综合评价及“星级评价”，考核结果与学校评先评优、校长职级晋升等挂钩。同时，建立家长委员会、家长安全委员会、家长志愿者委员会、家长慈善委员会“四个委员会”，让家长参与学校管理，实现办学水平提升和密切家校联系两手抓、两手过硬。(徐丽娟 杨志伟 郑清泉 于蜜蜜)