

好校长

# 教育最好的境界是“自觉”

吴国平



车子从甘肃省天水市清水县城出发,翻山爬坡,绕过山路十八弯,近一个小时才到新城乡初级中学。

学校坐落于四面青山的闫川村,周边群山环绕,红白相间的教学楼格外耀眼。

“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。

肖艳萍说:“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。



▲吴国平与学生们在一起。

社会对高中名校和名校校长普遍给予很多关注,寄予很高的要求和希望,做校长任重道远,如履薄冰。对我来说,自从2000年来到宁波市镇海中学以来,我认为我给镇海中学带来的最大变化,便是带领学校在原有基础上更加开放,让更多学生走向了更宽广的人生平台。工作40多年来,我始终没有离开过教育,我也在实践中不断理解教育,做真教育。

## 1 努力学做校长、做好校长

我是土生土长的浙江镇海人,1974年初中毕业时,尽管我的学习成绩不错,但在那个靠推荐读高中的年代,我因家庭成分是“上中农”没有获得推荐资格,就回到了农村老家务农。1977年恢复高考时,我并不清楚要考什么内容,也不知道能考什么学校,凭着能考就应当去考一考、搏一搏的心态报了名。苍天不负有心人,经过初试、复试和政审等环节,我顺利考上了宁波师范慈溪分校(后改为慈溪师范)。

1980年春季,我被分配到镇海县临江中学任教,担任该校最后一届高中毕业班的化学教师。此后,得益于组织的信任和自己的努力,我两次通过考试分别进入当时的绍兴师专和杭州大学脱产深造,并于1994年担任了镇海区职业技术学校校长,在短時間內把镇海区教薄弱、生源差、校风学风欠佳的学校改造得面目一新,扭转了当时人们对职业技术教育的看法。1996年初,我被任命为镇海区教委副主任,我这个人最大的特点是实战实干,不喜欢夸夸其谈,在镇海区教委任职期间,我尽职尽责,并得到了大家的肯定。

记者:怎么在升学、成绩和提升学生综合素质之间实现平衡?

吴国平:我一直认为升学率和学生的综合素质并不矛盾,某种意义上还是相辅相成的。升学率高是学校素质教育做得好的必然结果,因为学校素质教育搞得好,学生的综合素质高了,学习习惯了,方法有了,他的学习成绩自然就上去了。

经常有这样的声音,说某所学校因为搞素质教育,结果搞得学生成绩很差。我认为,若真有这样的学校,那肯定是这所学校没有真正在搞素质教育,没有很好地按教育教学规律和学生身心发展规律来促进学生的全面发展,只是用所谓的素质教育来为自己低效的教育教学行为和对对学生不负责任的做法找借口。

如何实现这两者之间的平衡,我们特别强调三点:第一,有效教学的基础是有效的德育和体育。我们注重引导学生思考“今天的学习是为了什么”,把个人发展同国家、民族、社会的需要结合起来,从而让学生学习目的明确、动机强烈。同时,只有学生有了好的身体和心理素质,才有可能有好的学习效果和效率。第二,

2000年8月,组织上委派我出任宁波市镇海中学校长,面对这所建校近90年的高中名校已有的发展高度以及面临的种种困难、挑战,缺乏普高类学校管理经验的我迎难而上,下决心要将学校办得更好。

20多年来,出于对镇海中学的由衷尊重以及对教育本质规律、理想状态的不懈追求,我全身心投入学校的守正创新大业,努力学做校长、做好校长,不仅致力于成为勇于改革、务实高效的“办学实践能手”,而且还致力于成为善于创新、睿智深刻的“教育思想家”。我通过理论与实践,借助各种平台,不断探索、实践、提炼,提升自己的教育思想与管理模式,提出了“教育,重在自觉”的理念和实践体系,引领学校高水平、高质量发展。

## 2 做教师、当校长属于良心活,靠自觉而非强制

我始终认为,无论是做教师还是当校长,都属于良心活。做好良心活,必须靠自觉而非强制,所以我常说“教育,重在自觉”。

所谓自觉,就是个体不需要刻意思考便能自动做出有效反应的行为模式。具体到“教育自觉”,我认为,就是当教师真正理解了教育,具有教育自觉的情怀,即使在无人观看、无人监督的情境下,也有恰到好处教育行为,对各种教育事件做出科学判断及处理。

2000年我到任镇海中学后,我认为我的使命是让原本已经相当优秀的镇海中学走向卓越,让镇海的孩子在家门口就可以享受到最好的教育,从而为社会输送更多有用之才。于是,我提出了“梓材荫泽,追求卓越”的办学理念。这一理念直指学校教师队伍,因为如果教师没有建立在自觉自愿自发基础上的教育情怀、教育理想和职业行为,很难将教书育人的职责履行到位,更别说追求卓越了。

在具体举措上,学校实施至今的弹性坐班制可谓典型。镇海中学没有严格的教师作息规定,但有两句耳熟能详的话,叫“学生在,老师在”和“弹性坐班制”。这两句看似自相矛盾的话,却在这里得到了

记者:与大城市和中心城区相比,镇海作为一个滨海小城对教师的吸引力是比较弱的,但镇海中学却有一支高水平的教师队伍,镇海中学如何实现教师队伍的整体强盛?

吴国平:镇海中学地理位置偏僻,资源单薄,但在一代代镇中人的不懈努力下,取得了令人瞩目的办学业绩。一支整体强盛的教师队伍在学校发展中起到了关键作用。

在我看来,一种有凝聚力、能

有机统一,成为学校教师作息的特色。学校教师每周至少有2到3个晚上是在学校度过的,为的是给学生提供有温度的陪伴。每天晚自习的第二节课,是固定的教师答疑时间,学生们可以根据自己的需求向教师请教。

记得一次晚自习,我走到物理组办公室,看到一位教师的女儿正在写作业,我便问她:“你知道爸爸为什么每天这么晚下班吗?”她回答:“因为爸爸是老师啊。”一个小学生的回答让我和在座的教师们都很感动。

大约在2005年秋天,有位兄弟学校的领导来校蹲点交流。他曾在20世纪八九十年代多次来校考察,对学校教师的爱岗敬业留下深刻印象。十多年过去了,他发现镇海中学的教师队伍呈现出更为积极、阳光、勤奋的状态。

这也成为我后来形成“教育——追求自觉的境界”这一办学思想的一个出发点。后来,我深入梳理自己的办学脉络和学校的现实状况后,提炼了学校精神,即“敬业奉献、博雅沉静、创新卓越、和谐自主、开放合作”。

社会在发展,东西方文化的碰撞、多元价值的冲突,都给学校教育带来了前所未有的冲击。然而,在诸多挑战面前,我们更需要坚守自己的价值选择和精神内核,才能在洪流之中屹立不倒。教育肩负着“使人成为人”的使命,每个教育工作者都需要有这样一种“自觉”的教育情怀。我觉得,这种“自觉”是百年来镇海中学的历史选择,我也相信,这也将成为一代代镇中人不断坚持和追求的目标。

## 3 坚持不盲目扩招、不搬迁,办学坚守教育规律

在担任镇海中学校长20余年的时间里,在“教育自觉”思想引领下,我在办学实践上做了很多像学科兴趣活动、教育教学资源开放等具有开创性和突破性的工作,但在那些符合教育教学规律和学生身心成长规律及学校发展规律的事上,我一以贯之地坚持。

一是坚持不盲目扩招,保持适度的办学规模。世纪之交,受

大学扩招等多种因素的影响,不少高中尤其是一些县中纷纷扩大办学规模,以增强办学效益。我到镇海中学初期,一些政府官员和部分老百姓也要求我们扩大办学规模。他们的想法我是完全理解的,但我还是坚持不扩招,每年维持8个班左右的办学规模。

这样的坚持主要基于三个认识:其一,镇海区是一个人口小区,当时的户籍人口只有20.5万,生源基数远远不及那些动辄上百万户籍人口的同类学校;其二,镇海中学的办学定位是高水平的学术型普通高中,生源质量必须维持在一个相对高位水平线上,才能确保质量,彰显特色;其三,



▲镇海中学学生在表演爱国话剧。

与正在扩招的同类学校所在地学生高中入学的难易程度相比,镇海区学龄学生入读镇海中学已经相对更容易。

二是坚持不搬迁,赓续千年文脉。也是在我任镇海中学校长前后,社会上还掀起了与扩招风相仿的迁校风,很多普通高中纷纷异地新建,这样一来可以大大改善陈旧落后的办学条件,二来能够呼应政府的新城建设,促进城市化和经济发展。自然也有不少人提出要

从学校历史、发展现状、教师工作生活便利性和学生学习生活舒适度等方面考虑,觉得镇海中学无论如何不能搬;一则是,因为学校校园面积和空间基本够用,并未捉襟见肘;二则是,学校现址是镇海千年文脉所在,有形无形的文化积淀非常丰厚,更重要的是,校园中汇聚了抗倭、抗英、抗法、抗日及解放战争时期的历史遗迹共18处,其中3处还是全国重点文物

▲吴国平与教师进行交流。本版图片均由学校提供

## 培育一所名校需要智慧——对话吴国平

本报记者 王家源

调动每一位教师积极性的工作氛围,远比金钱和物质更能赢得人心。作为校长,我觉得自己最大的价值体现在为教师静心教书、潜心育人创造良好的环境。

如果教师没有对教育本真的认识,是很难做好教育工作的,为此,我们非常注重培养教师正确的职业意识,包括爱和责任意识、育人意识、师表意识、胸襟意识、反思意识等,在此基础上,强调教师要有一定的教师职业精神,包括爱岗敬业、廉洁从教、团队协作等。

价值观是一股强大的文化力量,所以我们特别注重不断完善学校的价值体系,提出了“校长的价值体现在教师的发展上,教师的价值体现在学生的成长中”的口号,倡导“选择了一种职业就是选择了一种生活方式”的教师幸福观,等等。在共同价值

的引领下,学校教师普遍增强了工作的使命感、紧迫感,并逐渐形成了一种宝贵的教育自觉。

记者:近年来,“县中困境”现象引起了广泛关注,你对其中来说如何走出困境,您有什么建议?

吴国平:镇海中学是位于郊区的区级学校,如果镇海中学办得不好,也会面临一些县中正在面临的教师流失等问题。我们也有教师被挖走,但由于我们特别重视教师的培养,使新教师能够不断成长、补充队伍,确保教师队伍整体强盛。我刚到镇海中学时,镇海区的优秀初中毕业生也有到中心城区或省会城市学校去读书的,但后来,不仅镇海区的学生不再流失,还吸引了中心城区甚至省会城市和其他地区的学生到我校就读,其根本原因是我们把学校办好了。因此,县中想要走出困境,关键是要做好自己的事情,把学校办好。在党委、政



▲吴国平与教师进行交流。本版图片均由学校提供

府的正确领导和科学支持的基础上,抓好办学的关键因素,不断提升办学理念,完善管理策略和方法,把教师队伍建设放在最重要的位置。撑起一所好学校不是有一两个名师、一两个优势学科就够了,而是要有一批优秀教师才行。

记者:执掌一所名校20多年,您在推进学校各项改革时是否也面临一些阻力,您是怎么来破解这些阻力和困难的?

吴国平:说实话,我觉得阻力不多,碰到事情关键是要把道理讲清楚,积极争取地方党委、政府的支持和全体教职员工、学生、家长的理解配合。做好教育需要智慧,我始终相信绝大多数的教师和家长都是通情达理的,只要你把道理讲清楚了,再配以一定的管理制度,他们肯定听学校的。举个例子,有些学校的教师公寓,老教师住进去后就很难腾出来,但我们学校就没有这个现象,学校教师公寓的房租是弹性制的,刚参加工作教师,第一年几乎不用交房租,但随着工作年限增长,房租也慢慢上涨,五六年以后就跟社会上的房租差不多了,所以教师会自觉地把教师公寓让出来。



▲吴国平与教师进行交流。本版图片均由学校提供

肖艳萍说:“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。

# 肖艳萍·铁了心要把乡村学校办好

车子从甘肃省天水市清水县城出发,翻山爬坡,绕过山路十八弯,近一个小时才到新城乡初级中学。

学校坐落于四面青山的闫川村,周边群山环绕,红白相间的教学楼格外耀眼。

“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。

## 肖艳萍·铁了心要把乡村学校办好

特约通讯员 闫锁田

车子从甘肃省天水市清水县城出发,翻山爬坡,绕过山路十八弯,近一个小时才到新城乡初级中学。

学校坐落于四面青山的闫川村,周边群山环绕,红白相间的教学楼格外耀眼。

“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。

肖艳萍说:“别人以为新城是座城,其实只是一个山沟沟里不起眼的小村子,待得时间长了,倒觉得是个教书的好地方。”今年43岁的肖艳萍担任这所学校的校长已整整5个年头。

“2017年9月,教育局领导找到这里上任,一进门,我看到陈旧简陋的教学楼,破旧的桌椅,校园里的各个角落杂草丛生,心中有点凄凉。”肖艳萍对任职第一天的情景仍历历在目,“但我心里想,既然来了就不可能有退路,铁了心要把学校办好。”

为师生干实事

学校的后操场原来没有围墙,扫把和办公用品常常被人拿走,肖艳萍干的第一件事就是修起了100多米长的围墙,并组织教师改装校园里的所有电路,粉刷教学楼,更换教学楼和宿舍楼的门窗。起初由于经费紧张,她把新添的办公桌椅让给新教师,体现学校对年轻教师的关爱。随着住宿学生的逐年增多,肖艳萍又想方设法筹资建起了茶水锅炉,保证孩子们每天能用热水洗澡。

学校原来有食堂,但条件有限,只能为学生提供营养餐,教师的午饭和晚饭都只是一碗面条,早餐没有着落,教师只能周末从家里带点馍馍,但一般周末就发霉变质了,所以每位教师的宿舍里都备有一两箱方便面。

肖艳萍着手改善食堂硬件和厨师待遇,首先保证师生的一日三餐,在此基础上,添加木耳等新鲜食材,让师生吃饱吃好。“营养上去了,学生的身体素质也大大提升,今年初三二年级体育考试总分50分,学生的平均成绩达到了41分,位居全县前列。”肖艳萍脸上是掩饰不住的自豪和喜悦。

今年57岁的教师梁栋才,在学校任教已28年,亲眼见证了学校的发展变化,说起近几年学校的变化,他感慨万分:“校长任职时间不长,但干了很多实实在在的大事,建起了新教学楼,门窗、桌椅、电脑和一体机全是新的,教学质量也排在全县前列,这5年,学校好像装了‘加速器’,跑得很快。”

学生是她最深的牵挂

学生的事情,肖艳萍最揪心也最牵挂。离家最远的住校生距离学校也有十多公里路,每个周末,肖艳萍都会接到学生回家发来的短信,自己才会踏实回家。每个周日,她会按照例赶到学校迎接到校的学生,这已经成为她的习惯。

2018年春季,学校3名女生受自己务工朋友的影响,产生了辍学打工的念头。一天,她们以请假买东西为名,被联络的用人单位接走了。学校第一时间通知家长并报警,同时组织师生四处寻找。直到晚上8点多,才在县城的一家酒店找到了她们。

“那件事之后,我就和大家分析研究制定了学生思想网格化管理的办法,学校班子成员、班主任、任课老师每人包一间宿舍,具体负责学生的衣食住行,平时做好学生的思想教育和心理辅导,实现全天候无缝隙管理。”肖艳萍说。

肖艳萍被同事形象地称为“暖心小护士”。她听说学校的很多学生喜欢杭州的美景,前年,她利用到上海参加培训的契机,用周末休息时间跑到杭州买了32幅印有杭州美景的墙面贴画,回来时作为给孩子们们的礼物,挂在了学生宿舍里。

新城乡的老百姓多半外出务工,留守儿童居多。这些留守儿童和特殊家庭的学生一直让肖艳萍放心不下。为了保证这些孩子受到良好的教育,肖艳萍以各种方式资助13名学生,初三级的李乐(化名)就是其中之一。李乐的父亲6年前因病去世,母亲外出打工常年不在家,他和弟弟平时的生活全靠年迈的爷爷奶奶照料。为了保证李乐的学习生活不受影响,肖艳萍每年都要为他垫付生活费及费用,去他家里看望爷爷奶奶,鼓励一家人打起精神往前奔,让弟兄俩将来有个好的出路。

“肖校长经常鼓励我一定要努力学习,在学校,她总是关心我,就好像在妈妈身边,以后我一定要考上大学,好好报答爷爷奶奶和校长。”说起校长的好,李乐不由得掉了眼泪。

花最多的精力抓教学质量

肖艳萍平时喜欢“宅”在学校,并且把最多的精力和时间花在抓教育教学质量上。新城中学现有学生367人,有28名教师,为了提高教学质量,她多次带上青年教师外出参加业务培训和跟岗学习交流,实行推门听课制度,定期举办过关课、公开课、示范课和引领课比赛,促进青年教师快速成长,同时把班主任工作作为职称晋升、评优评先和提拔使用的重要依据。

通过5年的努力,学校教育教学质量跻身全县先进行列,学校连续4年被教育局评为教育教学先进单位,有5名教师成长为省、市、县级骨干教师和学科带头人。

凡有难事,校长总是第一时间赶到现场。今年暑假,学校一位教师的兄弟出了车祸,送进医院抢救,肖艳萍知道消息后,带着班子成员跑到医院看望,临走时,她将自己存着3万元的银行卡塞到同事手里,让暂时垫付医疗费,那位老师感动得不知道说什么好。

“肖校长在工作上严格要求大家,但在生活里,她非常体贴关怀教师,不过任何一个细节,大家相处得就像亲人一样。”学校副校长柳伟告诉记者,大家的劲往一处使,学校办得越来越有活力,得到了老百姓的认可,教师们感到在新城中学教书育人就是一种荣耀。