



自信自强 守正创新 科教兴国展宏图

——党的二十大报告在全国教育系统干部师生中持续引发热烈反响

在举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会开幕会上,习近平同志代表第十九届中央委员会向大会作报告。他指出:“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国……”

报告鼓舞人心,在教育系统引发热烈反响。广大干部师生怀着激动而振奋的心情,立志以实干实绩奋力谱写新时代教育新篇章。

坚持科教兴国战略,提升教育高质量发展水平

党的二十大开幕之际,各地教育系统干部师生在严格遵守疫情防控要求的基础上,或在会议室、办公室、实验室等公共空间,或在宿舍、家中,通过网络、电视等方式积极收听收看开幕式,议报告谈体会。

“党的二十大报告将‘实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑’单独列出,把教育、科技、人才提到‘全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑’的重要地位。”华东师范大学党委书记梅兵表示,在向第二个百年奋斗目标进军征途的征途中,华东师大要为“建教育强国”和“以教育强国”的光荣事业作出更大贡献!

中国科学院院士、浙江大学校长吴朝晖说:“聆听了习近平总书记的报告,我感受到党和国家实施科教兴国、人才强国战略的坚定决心,认识到一流大学在复兴全局中肩负着教育图强、创新制胜、人才引领的光荣使命。”

中国科学院院士、复旦大学党委副书记、校长金力表示:“报告为高等教育在中国式现代化进程中实现新的跨越指明了时代坐标和历史航向。作为高等教育工作者和科技

工作者,我备受鼓舞、倍感振奋,展望迈向第二个百年奋斗目标的宏伟征途,又深感责任重大。”

“教育是实现中国式现代化的基础性支撑。在新时代新征程上,教育振兴是民族复兴的应有之义。”上海财经大学党委书记许涛表示,在建设鲜明财经特色世界一流大学的征程中,上财要全面加强党的领导,践行“厚德博学、经济匡时”的校训精神,培养造就拔尖创新人才,服务国家重大战略,以德树人的实际行动和成效在构建新发展格局中作出新贡献。

中国农业大学校长孙其信也深感责任在肩,“报告强调,要全面推进乡村振兴,坚持农业农村优先发展,巩固拓展脱贫攻坚成果,加快建设农业强国。作为农业大学的排头兵,我们要坚持以高水平农业科技自立自强,深入推进中国特色、农业特色世界一流大学建设。”

贯彻人才强国战略,强化现代化建设人才支撑

报告强调,人才是第一资源。报告指出要坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。这些重要论断,让教育系统干部师生倍感振奋,纷纷表示将在教育事业新的历史起点上努力作出新的贡献。

天津职业院校机械工程实训中心主任、教授李建国说:“报告立足当前,着眼未来,为全面建成社会主义现代化强国吹响新的前进号角。我将以党的二十大精神为引领,积极践行人才强国战略,继续扎根职业教育实践教育第一线,创新方法、笃行实干、精益求精,激励更多青年走技能成才、技能报国之路。”

重庆市巴蜀小学党委书记、校长马宏表示,作为一线教育工作者,将用奋斗诠释初心,用专业承载使命,努力让教育高质量发展最终落到学生的健康快乐成长上,让更多孩子享有公平而有质量的教育。

“习近平总书记所作的大会报告令人鼓舞、催人奋进。”安徽师范大学党委书记胡朝荣表示,安徽师范大学将始终坚持党对学校的全面领导,不断擦亮师范办学底色,全面实施“基础教育振兴行动计划”和“学科振兴行动计划”,努力办好人民满意的教育,大力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

中国人民大学党委书记张东刚说:“我们将引导青年学子努力成为堪当重任的‘复兴栋梁、强国先锋’,加快打造人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地,引导全校教师做‘经师’和‘人师’的统一者,为我国形成人才国际竞争力的比较优势提供有力支撑。”

中国政法大学党委书记胡明表示:“我们要深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神,紧扣立德树人根本任务和教育初心使命,投身‘双一流’建设,与教育治理体系和治理能力现代化建设的实践。”

北京信息科技大学党委书记王传亮说:“我们要以政治建设为统领,继续毫不动摇地坚持和加强党对学校的全面领导,激励师生奋进新征程,建功新时代,办好中国特色社会主义大学。”

推动创新驱动发展战略,着力解决“卡脖子”问题

报告强调,完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工



在清华大学大礼堂,清华大学师生在收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式。 新华社记者 鞠焕宗 摄

作统一领导的体制,健全新型举国体制,强化国家战略科技力量,优化配置创新资源,提升国家创新体系整体效能。扩大国际科技交流合作,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态。

清华大学校长王希勤也深有感触地说:“我们要努力在创建世界一流大学方面走在前列,坚持为党育人、为国育才,坚定教育自信,全面提高人才自主培养质量,促进学生成长为全面发展的人,推动社会全面进步,坚持服务国家重大战略需求,积极运用新型举国体制推动学校改革发展,加强原创性引领性科技攻关,主动服务高水平科技自立自强。”

“过去的十年是极其不平凡的十年。在以习近平同志为核心的党中

央坚强领导下,我国取得了系列举世瞩目的标志性成果,实现了多维度的重大历史性突破。”作为科技工作者,中国科学院院士、西安交通大学教授孙军感到热血沸腾。

中国工程院院士、北京交通大学移动专用网络国家工程研究中心主任张宏科备受鼓舞,表示要以国家战略需求为导向,继续“撸起袖子加油干”,为打破国外技术垄断,提升国家网络自主创新能力,为世界新型网络发展提供中国思路,交大方案。

中国工程院院士、北京理工大学校长龙腾心潮澎湃地说:“作为党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校,北京理工大学要主动服务国家重大战略需求,争创尖端成果、锻造强国利器,践行中国特色

社会主义大学的使命担当!”

华北电力大学党委书记周坚充满信心地表示,作为以能源电力为优势特色的国家“双一流”建设高校,华北电力大学将争做“科技第一生产力”的实践者和示范者,助力打赢能源电力领域关键核心技术攻坚战。

“北京科技大学将始终肩负起‘钢铁强国、科技兴邦’的办学使命,发挥学校办学特色和优势,着力推进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展,成为铸就科技强国、制造强国的‘钢铁脊梁’!”北京科技大学党委书记武贵龙激动地说。

(统稿:本报见习记者 程旭 采写:本报记者 储召生 董鲁皖龙 梁丹 陈欣然 刘琴 高毅哲 林焕新)

【代表说变化】

中南林业科技大学心理健康教育中心主任袁红梅:

心理健康教育从“边缘”走向“中心”

本报记者 阳锡叶

从“体育场的几间旧房”到“设施齐全的一层楼”,从“一个人的战斗”变成“一群人的奋斗”,从“无人问津”到学生“打卡地”,从“一片空白”到建成“湖南高校一流中心”……党的二十大代表、全国优秀教育工作者、中南林业科技大学心理健康教育中心主任袁红梅谈起学校心理健康教育变化,满是感慨。

2005年,袁红梅进入中南林业科技大学,是当时该校唯一的专职心理教师,也是学校的“救火员”。她曾在楼顶经历“3个小时大营救”,也曾深夜赶赴湘江边“感动迷失的孩子”。袁红梅挽救过数百个生命,对400多名有自杀意念、310名有自杀行为的学生成功进行了干预。

“心理健康对于人才培养有着固本培基的重要意义,对于健康中国建设和理性平和的社会心态建设也意义重大。”袁红梅说,党的十八大以来,在学校的高度重视下,中南林业科技大学心理健康教育从“边缘”走到了“中心”,并一步一步走向深入,总体经历了解决问题、发现问题、预防问题3个阶段。心理教师的角色也从“救火员”“侦察员”,变成了“护航员”。

中南林业大学心理健康教育中心先后引进7名专职心理教师,目前共有8名教师,其中1人被评为教授,3人被评为副教授,力量不断壮大。“原来中心省级以上科研立项多年为0,现在有省级以上立项25个。”袁红梅说,10年来,中心教师“五力并举”,教师教学能力、咨询服务能力、科研能力、组织能力、管理能力都得到了很大提升,2016年,学校获批湖南省首批高校心理素质提升示范校。

2017年,中心彻底告别了体育场的几间旧房,学校划拨500平方米的场地,投资建设全新的心理健康教育中心。袁红梅带领中心全体教师,从大件家具到各式软装,把中心布置得像自己的新家一样,成为校园里一



袁红梅与老师一起组织心理沙龙。

张必闻 摄

道独特的风景,被不少学生列为“打卡地”。

“这10年,最大的变化是学生对心理健康教育的接纳度越来越高。”袁红梅欣慰地说。最初的时候,她雄心勃勃,但迎头被浇了一盆凉水,中心门可罗雀,“苦苦等待,无人光顾”。袁红梅说,现在不一样了,学生都大大方方地走进学校心理健康教育中心,而且对心理咨询的质量要求也提高了。

10年来,该校有近16000名学生走进中心解开了“心结”。中心也被同学们亲切地称为“心理110”。

“一个人的命运与国家紧密相连,一项事业的发展与时代密不可分。”曾参与研制湖南多份心理健康教育文件的袁红梅感慨地说,中南林业科技大学心理健康教育的变化,是新时代国家推动高校心理健康教育发展的一个缩影。

“党的十八大首次把加强心理健康服务写进了报告,这是一个关键的节点。”袁红梅说,10年来,高校心理健康教育有了大发展、大变化。10年来,湖南省先后通过立项

合格心理咨询室、特色成长辅导室、心理素质提升示范校、心理健康教育精品项目等,推动湖南高校心理健康教育从无到有、从有到优,迈上一个又一个台阶,高校心理健康教育实现了院系全覆盖,并初步实现了一校一特色。

“2021年,对于湖南高校心理健康教育来说,又是一个新的起点。”袁红梅告诉记者,这一年,湖南立项了20个省级高校心理健康教育示范中心,每个中心对口协作2至3所学校抱团发展、共同提升,如中南林业科技大学作为示范中心与湖南女子学院、湖南涉外经济学院、湖南外国语职业学院等高校一起,打造心理健康教育共同体,提升心理育人质量。“相信通过协作共建,各学校心理健康教育将会迈上更高一个台阶,湖南高校的心理健康教育也将取得更多突破。”袁红梅说。



扫码观看精彩视频

山东中医药大学第一临床医学院副院长贾新华:

更多青少年有志于从事中医药事业

本报记者 魏海政

“今年4月份我带队支援上海抗疫时,感受到一个最大的变化就是患者对中药的认可度有了显著的提高。和新冠肺炎疫情暴发之初相比,大家更能接受中医治疗,也愿意接受中药了。”近日,党的二十大代表、山东中医药大学第一临床医学院副院长贾新华表示,“经过抗疫斗争,大家感受到了中医、中药的疗效,认为很了不起。”

贾新华是一位有将近二十年临床工作经验的呼吸科医生,从武汉最开始暴发疫情以来,贾新华就一直奋战在抗疫一线。“这个时候需要呼吸科医生进行医疗支援。我是一名有近20年党龄的共产党员,我责无旁贷,应该冲上前线。”2020年,贾新华作为山东省第一批援助湖北医疗队队长,主动逆行奔赴湖北黄冈抗疫一线。2022年3月,贾新华再次出征青岛,4月又带队支援上海抗疫。

作为中医专家,贾新华亲身经历了中医药参与抗疫的过程,也见证了患者对中医药从略有抵触,到逐渐了解、接受的过程。

“中医药在整个抗疫过程中的优势是明显的。疗效是医学的生存之本,没有疗效,恐怕早已被时代淘汰了。”贾新华说,“在一些健康人群当中,中医药也发挥了重要的防护作用,比如口服的汤药、中成药等。”

然而,很多不了解中医的患者,一开始并不接受,认为中药就是“安慰剂”,不愿意接受中医药治疗。新冠肺炎疫情暴发之初的病毒是原始毒株,患者的症状都比较重,出现发烧、咳嗽、胸闷,甚至呼吸困难等症状。而中医中药其实对呼吸系统这种病毒感染类的疾病,有比较好的临床疗效。

怎么办呢?贾新华决定用疗效



贾新华在坐诊。

魏海政 摄

说话。“我们先给能接受中药治疗的患者一人一方开上中药,吃了中药的患者,很快就退烧了,咳嗽也很快就减轻了,效果很好。还没超过三天,剩下的一些患者马上就来找我们,也希望给他们开上中药试试。不到两个星期,变化很大,整个病区的中药使用率就达到了95%以上。”

今年4月份贾新华带队支援上海时,明显发现患者大多能接受、也愿意尝试中药。在一线参与抗疫的过程中见证这样的变化,贾新华也对如何培养中医药人才有了更多思考和感悟。

“只有贴近患者,才能通过治疗效果和患者的亲身体会,深入反思我们的理论学习,进一步研究处方用药。也正是通过抗疫,我们看张伯礼院士、钟南山院士,包括近在我身边的国医大师王新陆等大家名师,他们也都是亲自下到一线开方用药。这也说明,作为一名医学生,只有亲自到一线去接诊患者,去研究处方用药,才能真正提高对医学理论的认识,真正提高疗效。”贾新华说。

贾新华见证了20年来尤其是党的十八大以来,我国中医药事业发展变化的过程,也欣喜地发现越来越多的青少年对中医药事业感兴趣,有志于从事中医药事业。今年,贾新华所在的山东中医药大学就和济南长青大学城实验学校联合成立了首个扁鹊少年班。

“中医药学是‘中国古代科学的瑰宝’,同时还蕴含着中华优秀传统文化的一些精髓。中医学除了临床处方用药等技术方面的因素之外,还包含着很多关于人文、哲学方面的一些理论。”贾新华表示,“我会尽职尽责履行好代表的职责和义务,一如既往地伟大抗疫精神融入到工作中去,在临床工作中发挥先锋模范作用,一切以患者为中心。同时,我也要鼓励我们的学生多临床、多实践,跟名师、学经典,更好地提高医术,弘扬人民至上、生命至上的理念。”



扫码观看精彩视频