

【报告解读】

习近平总书记在二十大报告中明确提出,必须坚持在发展中保障和改善民生,鼓励共同奋斗创造美好生活,不断实现人民对美好生活的向往。报告部署的民生新举措、描绘的民生新图景,引发与会代表热烈讨论和广大干部群众的热切期盼。

收入:增加低收入者收入,扩大中等收入群体

报告提出,坚持多劳多得,鼓励勤劳致富,促进机会公平,增加低收入者收入,扩大中等收入群体。规范收入分配秩序,规范财富积累机制,保护合法收入,调节过高收入,取缔非法收入。

“报告回应了百姓期待,说出了群众心声。完善收入分配制度,在城乡居民普遍增收的基础上,推动更多低收入群体跨入中等收入行列,将让更多人特别是普通劳动者觉得有盼头、有奔头。”圆通速递湖南省长沙市高桥分公司营运部经理马石光代表说。

我国政策惠民力度不断加大,千方百计促进居民增收,已经形成了4亿多人的中等收入群体。按照“十四五”规划和2035年远景目标纲要部署,我国将拓展居民收入增长渠道,以高校和职业院校毕业生、技能型劳动者、农民工等为重点,不断提高中等收入群体比重。

就业:完善重点群体就业支持体系

就业乃民生之本。报告部署实施就业优先战略,提出完善重点群体就业支持体系,加强困难群体就业兜底帮扶。统筹城乡就业政策体系,消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视。

“这些举措瞄准了社会焦点、难点,抓住了稳就业的关键。”在吉林省白城市洮北区公共就业服务实训指导中心主任于砚华代表看来,就业不但关乎个人和家庭生活,也事关社会和谐稳定。我国每年新增1000多万就业人口,要不断扩大就业容量,提升就业质量,努力实现高质量充分就业。

近年来,依托互联网平台就业的灵活就业人员数量大幅增长。报告提出,支持和规范发展新就业形态,加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。这将为相关就业人员提供更好的政策支持和保障。据了解,当前北京、海南等七省份及七家互联网平台企业,正在开展新就业形态就业人员职业伤害保障试点。

社保:健全多层次社会保障体系

报告提出,健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。

“报告对社保体系建设提出安全规范的新要求,体现了底线意识、长远眼光。社保制度安全可靠、规范运行,才能为人民群众提供稳定预期和充分保障,才能实现可持续发展。”中国社会保障协会会长郑功成说。

报告提出,实施渐进式延迟法定退休年龄;健全基本养老、基本医疗保险筹资和待遇调整机制,推动基本医疗保险、失业保险、工伤保险省级统筹;完善大病保险和医疗救助制度,落实异地就医结算。

郑功成表示,我国已建成世界上规模最大的社会保障体系,要把更多人纳入社会保障体系,进一步提高保障水平,织密社会保障安全网。

医药:促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局

报告提出,深化医药卫生体制改革,促进医保、医疗、医药协调发展和治理,促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局。

“这意味着,未来更多患者能在离家附近享受优质医疗资源,不必动不动就住大城市、大医院跑。”湖南省人民医院急诊三部ICU护士长徐芙蓉代表说,当务之急,要提

不断实现人民对美好生活的向往

从二十大报告看人民生活新图景

新华社“新华视点”记者

升基层医疗设施水平,大力加强人才队伍培养,增进百姓对基层医疗卫生服务机构的信任。

徐芙蓉说,2022年国家深化医药卫生体制改革重点工作任务,就包括加快构建有序就医和诊疗新格局,发挥国家医学中心、国家区域医疗中心的引领辐射作用,发挥省级高水平医院的辐射带动作用,推动优质医疗资源向市县延伸。

“一老一小”:推动实现全体老年人享有基本养老服务、建立生育支持政策体系

报告提出,推动实现全体老年人享有基本养老服务,建立生育支持政策体系,降低生育、养育、教育成本。

长期奔走在养老服务一线的江西省南丰县琴城镇琴台路社区党总支书记、居委会主任黄小娟代表说,空巢、孤寡老人是服务的重中之重。二十大报告精神的落地,将加快发展养老事业和养老产业,让更多老年人拥有幸福晚年。

四川省卫生健康委员会党组书记、主任敬静代表说,报告从优化人口发展战略高度,作出“建立生育支持政策体系”顶层设计,为做好新时代人口工作指明方向。要积极构建生育成本合理分担机制和生育友好的政策支持体系,打好政策“组合拳”,促进人口长期均衡发展。

教育:强化学前教育普惠发展、坚持高中阶段学校多样化发展

优化区域教育资源配置,强化学前教育、特殊教育普惠发展,坚持高中阶段学校多样化发展,完善覆盖全学段学生资助体系……报告作出系列部署。

不少代表认为,报告针对不同教育阶段、不同群体的现实关切,作出及时回应。应持续扩大普惠性学前教育资源供给。此外,推进高中阶段学校多样化发展,有利于促进学生全面而有个性地发展。

天津市和平区岳阳道小学校长褚新红代表说,群众对基础教育的诉求也有所变化,从“有学上”到“上好学”,应通过完善学校治理、健全教师研修体系等,全面落实报告对基础教育的目标要求。

住房:加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举制度

报告提出,坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

党的十八大以来,我国住房保障体系建设加快完善,建设各类保障性住房和棚户区改造安置住房5900多万套,低保、低收入住房困难家庭基本实现应保尽保,人民群众居住条件显著改善。

“国家大力加强保障性住房建设,让亿万百姓喜圆安居梦。”宁夏银川市公交公司102路公交车驾驶员杨彦锋代表说,“我有一位50多岁的同事,前几天刚刚成功申请了80多平方米的保障性住房,一家老小特别开心。希望相关制度能更好为百姓安居托底,让更多人住有所居。”

环境:基本消除重污染天气

基本消除重污染天气,基本消除城市黑臭水体,全面实行排污许可制,深入推进中央生态环境保护督察……报告对深入推进污染防治作出一系列部署。

党的十八大以来,我国地表水Ⅰ至Ⅲ类断面比例上升至84.9%;与2015年相比,2021年全国地级及以上城市PM2.5平均浓度下降34.8%,优良天数比例达到87.5%……我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

中国石化长岭炼化公司党委书记、董事长王妙云代表说,未来要坚持精准、科学、依法治污,聚焦百姓身边痛感强烈的污染问题开展专项和系统性治理,持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。

(记者 姜琳 李延霞 谭晓晓 刘夏村 谢奔)

新华社北京10月18日电

为现代化建设提供高质量人才支撑

党的二十大代表、南开大学校长 陈雨露

【代表手记】

作为党的二十大代表,现场聆听了习近平总书记所作的报告,深受鼓舞、倍感振奋!会场响起的阵阵掌声,代表了亿万人民对中国共产党衷心拥护,代表了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的坚定决心和强大信心。

报告拿出一个整体部分专门讲“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,提出“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”,对坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动进行系统部署。这体现了我们党对科教事业前所未有的高度重视和长远谋划,为我国高等教育在中国式现代化进程中实现新的跨越,指明了前进方向、提出了更高标准、注入了磅礴动力。

为现代化建设提供人才支撑,我国高等教育需要更加深度融入中国式现代化的伟大进程。党的二十大报告把“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”作为新时代新征程我们党的中心任务,对中国式现代化的中国特色和本质要求进行了精辟阐述,具有深刻的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。为国家现代化进程服务,是高等教育必须承担的职责,是高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力重要结合点的标志。新时代新征程我国高等教育发展的宏伟背景和亮丽底色,就是中国式现代化;同时,中国式现代化的整体推进也必然为高等教育发展提供厚重基础和强大依托。因此,要深刻领悟“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的战略导向、战略安排、战略布局,把高校自身的改革发展与国家现代化进程更加紧密联系在一起,把党中央部署贯彻落实到高校人才

培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等各方面各环节,持续增强深度融合和自觉服务现代化建设的历史主动和实践质效。

为现代化建设提供人才支撑,我国高等教育大有可为、高校改革发展大有可为。高等教育的身立之本在于立德树人,适应全面建设社会主义现代化国家的时代特征与战略安排,高校工作必须始终围绕培养人才、作育英才来展开,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就担当中国式现代化重任的拔尖创新人才。要坚持和强化铸魂育人,全面贯彻党的教育方针,立足于凝心铸魂、加强思想引领和价值塑造,以春风化雨、细致入微的方式推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,教育引导青年学生理解把握其世界观和方法论,深入领会其中的道理学理哲理,坚定人民立场和爱国情怀,成为有理想、敢担当、

为特殊儿童插上飞翔的翅膀

口述者:党的二十大代表、安徽省蚌埠市特殊教育中心教师丁海燕



代表声音笔记融媒报道

你好,我是党的二十大代表丁海燕。

我是安徽省蚌埠市特殊教育中心的一名教师,能够出席党的二十大,在现场聆听习近平总书记所作的报告,我感到十分荣幸和激动。

党的二十大报告高屋建瓴、内涵丰富,充满了人民情怀,充满着信心和力量,鼓舞着在场每个人的心。

作为一名特殊教育教师,当我看到报告中提出“强化学前教育、特殊教育普惠发展”时,眼前浮现出了无数孩子天真的笑脸,此时此刻,我最想做的就是把党和国家的关心与祝福带给他们。

“办好特殊教育”是党的十九大对特殊教育提出的明确要

求,也是继党的十八大提出“支持特殊教育”之后,党和国家对特殊教育发展提出的更高要求。在党的二十大报告中,特殊教育再次成为报告中的一个重要内容,从“支持”到一个“强化”,我们感受到了党和国家办好特殊教育的决心。

10年来,我国特殊教育事业取得显著进步,我们一步步坚定信念,用行动证明了我们决心。听完党的二十大报告后,我们前进的脚步更加坚定了。

24年前,20岁的我从安徽省肥西师范学校特殊教育专业毕业,踏上了特教的三尺讲台。我还记得,在我正式上的第一节课上,孩子们忽闪着大眼睛,眼中写满了崇敬和期待,但他们听不到、不会说,有的还伴有其他障碍,我们只能安静地彼此凝视着,在无声的交流中传递着爱意。我的眼睛不觉湿润了,内心生发出一

种信念:我一定要留下来,为孩子们插上飞翔的翅膀,呵护他们成长,而且要让他和普通孩子一样幸福地成长!

可是,怎样才能真正走进这群孩子们的世界,找到合适的教育方式呢?由于孩子们残疾种类不同、程度不一,教育工作难度非常大。比如,严重失聪孩子的发音训练很难,一句简单的“爸爸”“妈妈”,也需要教上十几甚至上百遍,但我并没有气馁,和他们一起吃、一起玩,利用课余时间钻研心理学和教学方法,抓住文艺表演等方式,让孩子们在舞台上绽放精彩,尝试各种可能为孩子们成长助力。功夫不负有心人,我的学生多次获得艺术奖项,还有不少考入示范性高中,这让我倍感骄傲。

随着国家对特殊教育的重视,越来越多的年轻人加入了特教行业。我成立了名班主任工作室、劳模工作室,和年轻

合,积极探索具有复旦特色的新工科教育模式。”党的二十大代表,复旦大学信息科学与工程学院党委副书记、院长迟楠介绍说,学院还充分发挥多学科交叉综合优势,努力为国家输送更多担当民族复兴大任的时代新人。

“党的二十大报告对教育、对人才的重要论述,体现了党和国家一以贯之的对人才培养工作的高度重视,是新时代做好人才培养工作的根本指南。”党的二十大代表,徐工集团党委书记、董事长杨东升说。

扎根中国大地,走出一条中国特色、世界一流大学的新路

党的十八大以来,党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略部署,一批国之利器、国之重器从高校诞生,中国高等教育整体水平进入世界第一方阵。

党的二十大报告提出,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科。

“一流大学建设,必须扎实走好人才自主培养之路。”党的二十大代表、中国工程院院士、东北大学校长冯夏庭说,近年来,学校扎实推进一流本科建设,构建了金专、金师、资源融入课程思政,将新工科人才培养与思政教育有机融

能吃苦、肯奋斗的时代新人。要升级打造人才培养体系,锚定中国教育现代化2035,通过深化教育教学改革,大力创新课程体系、课堂教学、校园文化、社会实践,一体化贯通招生、培养、就业全链条,推动学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的全面提质增效,形成融入和服务中国式现代化的新型人才培养模式。要在重点环节力求突破,瞄准国家现代化建设重点领域急需的拔尖创新人才培养,着力加强相关基础学科、新兴学科、交叉学科建设,以新思路、新举措进行大胆创新、大胆探索,努力形成超常规的贯通培养机制、协同育人机制、长效评价机制,为破解现代化建设的各种难题提供最有力、最有效、最优质的人才供给。

新时代高校教育工作者使命光荣、重任在肩,我将深入学习贯彻党的二十大精神,紧密结合南开大学实际,以守正创新、踔厉奋发的实际行动,用心用力、精准精细做好办学治校各项工作,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献南开力量,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,彰显中国特色、世界一流大学的新担当新作为。

教师一起探究特殊教育的育人方法,参与各级课题研究。

不知不觉,20多年过去,我幸福地注视着每一朵小花娇艳地绽放着:学生走出校门后自力更生,有的从事广告设计,有的从事软件开发,有的从事公益事业,还有的学生成了特教教师……我和孩子们的心也紧紧地拴在了一起。直至今日,凡是遇到交友、婚嫁等重要事情,我都会与我一起分享,这是我作为一名教师的殊荣,更是一笔无价的宝藏。

特殊教育是我国国民教育体系的重要组成部分,同时也是衡量一个国家教育水平乃至文明程度的标尺。我深深体会到,残障孩子需要关心和爱护,更需要知识与能力。未来,我将努力让更多人了解和支

持特殊教育,尊重并包容特殊学生的发展,为每一个特殊孩子的幸福而努力。

本报记者王志鹏、孔萌采访整理



扫码听代表声音