

新时代新征程教育新篇述评⑧

今日之中国,不仅是... 习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上指出。

这是新时代中国面对世界的豪迈宣言,是新时代中国走向世界的奋进姿态。就是在这样高瞻远瞩的擘华中,中国教育扎根本土、融通中外,立足时代、面向未来,突出中国特色、优化全球开放布局,国际影响力持续提升。

10年来,中国同181个建交国普遍开展了教育合作与交流,与159个国家和地区合作举办了孔子学院(孔子课堂);中国已成为亚洲最大、世界第三留学目的地国家;医学教育标准和认证体系实现国际实质等效,中国成为国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》正式会员;中文进入76国国民教育体系,累计学习和使用中文人数近2亿,全球参加各类中文水平考试者达4776万人次

新时代中国教育,以更加开放自信主动的姿态走向世界。

向世界展示中国特色、世界水平的现代教育

习近平主席在全国教育大会上强调,党的十八大以来,教育事业中国特色更加鲜明,教育现代化加速推进,教育方面人民群众获得感明显增强,我国教育的国际影响力加快提升。

10年来,中国教育凸显 中国特色、世界水平。

教育精准帮扶,为世界减贫事业提供了中国样本

贫困、饥饿,困扰了人类社会几千年。扶贫必扶智。习近平主席指明了 拔除穷根 的关键。

习近平主席指出:让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。

10年来,中国全部实现 两不愁三保障,建档立卡辍学学生实现动态清零,累计514.05万名建档立卡贫困生接受了高等教育、800多万贫困家庭学生接受了中高等职业教育。

作为世界人口大国,中国教育精准扶贫实践为世界教育减贫、提升人口文化素质作出巨大贡献。

新时代中国教育,努力承担大国责任。中国与联合国教科文组织合作设立女童和妇女教育奖,与之前设立的孔子教育奖、亚太地区教育创新奖等,在保障受教育权等领域发挥着引领作用。10年来,共有来自24个国家的30个项目获孔子教育奖,来自13个国家的13个项目获女童和妇女教育奖,来自13个国家的16个项目获文晖奖。新冠肺炎疫情发生后,中国向非洲国家提供一批免费优质线上教育资源。

越来越强的国际影响力,源自教育公平与质量不断提升、教育现代化水平不断提升的底气。10年来,中国教育扎根中国、面向世界,深化改革创新,为世界贡献了中国智慧。

中国教育本土实践,日益引起国际社会关注和研究

上海等地学生近年来在国际学生评估项目(PISA)中表现不凡,英国教育大臣到中国上海听课,并引进上海数学教材,双方选派教师互访。这从一个侧面表明,中国义务教育质量已迈入世界先进行列。

扎根中国大地办教育,凸显民族特色,是中国教育走向世界的根本。

中国建成了世界最大规模的高等教育体系,高等教育进入普及化阶段。中国已与58个国家和地区签署学历学位互认协议。在QS世界大学排名中,清华大学排名由2012年的第48名上升至2021年的第15名,北京大学排名由第44名上升至第23名。

中国高校教师走出国门,深度参与国际热核聚变实验堆、大洋钻探等国际大科学计划。中国科学技术大学潘建伟团队的量子信息实验研究成为近年来世界物理学发展最迅速的方向之一。湖南农业大学教授袁隆平培育的杂交水稻,为全球粮食问题和减贫事业作出了贡献。

中国已成功举办7届中国国际 互联网+ 大学生创新创业大赛,累计直接创造就业岗位75万个,间接提供就业岗位516万个。

10年来,中国高等教育全力打造中国范式,国际竞争力持续增强。

像鲁班那样手工艺精良、周游列国,中国职业教育随鲁班工坊 出使 各国。

迄今,中国已在19个国家建成23个鲁班工坊,泰国鲁班工坊建设人员被泰国公主诗琳通授予 诗琳通公主纪念奖章。中国职业教育与70多个国家和国际组织建立了稳定联系,在40多个国家和地区开展 中文+职业教育 特色项目,成立 中国 东盟职业教育联合会 等。中国职业教育标准进入非洲国家国民教育体系,职业学校开发的国际化数字教学资源进入英国学历教育体系。

职业教育国际合作项目,帮当地居民或学生凭一技之长改变命运;传播中国职业技术教育模式,让世界了解越来越强大的中国。

10年来,中国教育在教育强国建设征程上迈出坚实步伐,在世界教育舞台绽放东方神采。

合作交流,中国教育日益扩大海外“朋友圈”

不拒众流,方为江海。推进教育现代化,持续提升教育国际影响力,要坚持对外开放不动摇,加强同世界各国的互容、互鉴、互通。

习近平主席在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出,要扩大教育对外开放,优化教育开放全球布局,加强国际科技交流合作,提升层次和水平。

党中央、国务院统筹国内国际两个大局,绘就新时代对外开放蓝图。中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》。2019年,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》,把 开创教育对外开放新格局 列入十大战略任务。教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》。

10年来,中国教育开放总体布局不断优化,教育的 朋友圈 扩大了。

统筹国内国际两个大局,形成教育对外开放高地 水积而鱼聚,木茂而鸟集。

10年来,为强化教育开放高地建设,多个 示范区 建立起来,如长三角地区国际合作教育样板区和国际人文交流集聚地、粤港澳大湾区国际教育示范区、海南国际教育创新岛、北京留学人才回国服务示范区等,同时支持中西部和东北地区

中国教育国际影响力持续提升

立足区位优势扩大面向周边国家的教育开放。区域教育对外开放高地,成为教育与经济社会协同、国际国内教育联动的 集散地。

助力建设世界重要人才中心和创新高地 中国发展需要世界人才的参与,中国发展也为世界人才提供机遇。2021年9月,习近平总书记在中央人才工作会议上指出。高瞻远瞩的谋划,为新时代人才强国建设指明方向。

尚贤者,政之本也。时光倒溯至2013年10月,习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上指出:人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。谁能培养和吸引更多优秀人才,谁就能在竞争中占据优势。掷地有声的话语,体现出深切的忧患意识。大会确立了 支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用 的留学方针。

一年后,习近平主席总书记在全国留学工作会议上强调,统筹谋划出国留学和来华留学,综合运用国际国内两种资源,培养造就更多优秀人才。

在党中央、国务院部署下,留学工作揽四海英才服务国家建设大局。各类出国留学人员超过80%完成学业后选择回国发展。2020-2021学年,中国在册国际学生来自195个国家和地区,学历生占比达76%,比2012年提高35个百分点。参加来华留学质量认证的高校数量越来越多,来华留学生结构不断优化。国以才立,业以才兴。

新时代留学事业为国家现代化建设及与各国合作共赢提供了高层次人才支撑。留学是世界了解中国教育的窗口,是讲好中国故事、传播中国声音的舞台。留学生是促进国相交、民相亲的民间使者。

引进世界名校教育资源,鼓励学校海外办学,中西合璧 培育国际化人才

中外合作办学,是引进国外优质资源办学、培养国际化人才的有效方式。习近平主席在全国教育大会上指出,要扩大教育开放,同世界一流资源开展高水平合作办学。这是新时代关于合作办学的顶层设计。

一场关于人才培养模式创新的实践,在神州大地展开,在新时代取得丰硕成果。截至2021年底,全国经审批机关批准设立、举办的合作办学机构和项目共2356个,其中本科以上学历机构和项目1340个,专科层次机构和项目1016个;合作对象涉及39个国家和地区,1000余所境外高校,900多所中方(内地)高校。过去10年中,新增本科以上学历中外合作办学机构和项目中,理工农医类占比达65%。

与此同时,各级各类学校积极 走出去。老挝苏州大学、同济大学佛罗伦萨海外校区、厦门大学马来西亚分校、北京大学汇丰商学院英国校区等,成为传播中国声音、讲好中国故事、展示中国形象的舞台;2019年8月成立的中国 赞比亚职业技术学院,成为中国海外独立举办的第一所开展学历教育的高等职业技术学院。杭州二中迪拜学校、加拿大苏安高中等,为中国基础教育走向世界、满足外派子女教育需求迈出坚实一步。

这些办学模式,吸收中外两种或多种教育理念的有力补充。

立足 加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,新时代教育对外开放提升质量和层次,有力服务了高质量教育体系建设。

参与全球教育治理,推动人类迈向美好明天

中国将加强同世界各国的教育交流,扩大教育对外开放,积极支持发展中国家教育事业,同各国人民一道努力,推动人类迈向更加美好的明天。习近平主席在联合国教育第一 全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词时作出庄严承诺。

10年来,面对世界百年未有之大变局,中国积极参与全球治理,全面服务国家教育改革发展,提高中国教育现代化水平、增强国家软实力、提升中华文化影响力。

参与国际组织要务,贡献中国力量

中国愿同世界各国一道,聚焦人工智能发展前沿问题,深入探讨人工智能快速发展条件下教育发展的思路和举措,凝聚共识、深化合作、扩大共享,携手推动构建人类命运共同体。2019年5月,习近平主席在致国际人工智能与教育大会的贺信中发出倡议。

主动参与,合作共赢。

10年来,中国与100多个国际组织合办了多场高级别国际会议,就人类社会重要发展问题达成共识,形成了《上海共识》《唐山声明》《北京共识》《天津倡议》。中国积极参与联合国教科文组织、二十国集团、金砖国家、亚太经合组织(APEC)、上海合作组织、中国 东盟等多边机制框架下的教育合作。中国在《教育2030:行动框架》《APEC教育战略》等文件制定中发挥建设性作用。9个中国城市加入联合国教科文组织学习型城市网络。

中国与国际组织的合作与交流,建设起当今世界范围最广、规模最大的国际合作平台,不断为世界提供更多更优质的全球教育公共产品。

推动中外人文交流机制,深化教育合作交流 志合者,不以山海为远。

党的十八大以来,习近平主席总书记多次在会见、致电外国国家领导人及重要讲话场合强调人文交流的重要性。

继俄罗斯、美国、英国、欧盟之后,中国又同法国、印尼、南非、德国、印度、日本建立了高级别人文交流机制。10年来,教育部共筹办中外高级别人文交流机制会议37场,签署300多项合作协议,达成近3000项具体合作成果,形成了中美青年创客大赛、中俄同类大学联盟、中英中法百校交流、中南(非)职业教育联盟等,为双边关系发展注入了正能量和暖力量。

人文交流,文明互鉴。中外人文交流夯实了中外关系社会民意基础、提高了对外开放水平。

以 一带一路 教育行动为支点 构建教育对外开放新格局 党的十八大以来,习近平主席总书记谋划、部署、推动 一带一路 倡议,强调 中国将推动高质量共建 一带一路,使更多国家和人民获得发展机遇和实惠。

教育在共建 一带一路 中具有基础性和先导性作用。2016年7月,教育部印发《推进共建 一带一路 教育行动》,促进沿线国家教育加强合作、共同行动。

10年来,中国坚持以 一带一路 教育行动为支点,聚力构建 一带一路 教育共同体,全面支撑共建 一带一路,助力中国建设高质量教育体系。

教育是推动人类文明进步的重要力量。10年来,中国教育对国际事务的参与越来越深入,助力推进人类命运共同体的作用越来越明显,在世界舞台上发出的声音越来越响亮。

2012年以来农村学生营养健康状况监测情况公布 农村学生平均身高逐年增长

本报讯(记者 林焕新)近日,全国农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室会同中国疾病预防控制中心营养与健康所,对2012年以来的农村学生营养健康状况监测情况进行对比分析,并对营养改善计划实施效果等开展综合评价。监测结果显示,营养改善计划实施以来,农村学生营养状况得到明显改善,平均身高、体重逐步上升,同时,生长迟缓或贫血的儿童逐步减少。农村学校食堂供餐率不断提高,软硬件设施逐步完善,在一定程度上为促进均衡膳食奠定了良好基础。

2012年5月,农村义务教育学生营养改善计划(以下简称营养改善计划)试点地区学生营养健康状况的监测评估工作正式启动。10年来,在各级卫生健康和教育部门的大力支持下,中国疾病预防控制中心

心营养与健康所同各级疾控中心通力合作,开展了较为全面、系统、科学的营养健康监测评估。

从公布的具体数据来看,身高和体重是反映学生生长发育和营养状况的基础指标。十年来,各年龄段男女生的平均身高和体重水平逐年升高。其中,13岁男生的平均身高和体重增量最多,达到7.5cm和6.6kg;女生为12岁增量最多,身高和体重增量分别达到6.3cm和5.8kg,增长速度均高于同年龄段全国农村学生的平均水平。

学生的生长迟缓率通常作为反映长期膳食营养摄入不足的主要指标。2021年监测数据显示:监测地区6-15岁学生生长迟缓率为2.3%,比2012年的8.0%下降了5.7个百分点。监测地区6-15岁学生消瘦率为9.8%。同时,监测地区中

小学生也存在超重、肥胖现象。随着营养改善计划的逐步推进,农村中小學生贫血率总体呈下降趋势。2021年,监测地区学生贫血率为12.0%,比2012年的16.7%下降了4.7个百分点。其中,西部地区学生贫血率的下降幅度达到6.0个百分点。

值得关注的是,十年来,农村学生膳食摄入更加丰富。2021年,监测地区50.3%的中小學生吃畜禽鱼等肉类(包括猪肉、牛肉、羊肉、鸡肉、鱼虾等)的频率达到每周5次以上。33.3%的中小學生每天吃3种及以上新鲜蔬菜;30.8%的中小學生可以做到每天吃水果。

同时,十年来健康教育更加普及。2021年,在11776所监测学校中,97.6%的学校组织了健康教育相关课程或活动。

重庆市石柱县健全制度保障学校食堂安全——“这样的营养午餐,我很放心”

本报记者 胡航宇

丁零零,丁零零,午饭时间到了,重庆市石柱土家族自治县中益乡小学学生排队来到食堂,从消毒柜中拿出碗筷,打上饭菜,来到餐厅坐下吃饭。干净整洁的餐厅里,学生正大口吃着美味的营养午餐。

我最喜欢今天的胡萝卜炖排骨,我等会儿还要去加一次。学生谭世杰边吃边说。学校食堂根据营养专家的建议,从农村孩子身心健康出发,制定了符合学生成长需求和口味爱好的食谱,让学生每天都能吃上香喷喷的饭菜。

孩子回家后,总是跟我说今天在学校吃了什么好吃的,吵着要我在家里也做同样的饭菜。这样的营养午餐,我很放心。学生马西的妈妈笑着说。

2019年4月15日,习近平总书记到重庆市石柱土家族自治县中益乡小学考察。习近平总书记走进师生食堂,仔细察看餐厅、后厨,了解贫困生营养补贴和食品安全卫生情况,嘱咐学校和老师,既要当好老师,又要当好临时家长,把学生教好、管好;要把安全放在第一位,确保学生在校期间、住、吃都安全,让家长们放心。

为了孩子们的健康成长,石柱

县委、县政府将 学生营养改善计划 作为重点民生实事写入政府工作报告。各部门各司其职、各负其责、密切配合,形成了县、乡、校及10个职能部门组成的纵向到底、横向到边的责任体系,实现全县农村义务教育阶段学生营养改善计划全覆盖。

在石柱县,所有学校食堂坚持 公益性、非营利性 的原则,由学校自办自管,执行 四统一 落实粮油等大宗原材料政府统一招标、统一采购、统一分配、统一运送,全面实现政府集中采购,建立健全从食品采购到储藏、加工、留样、分餐、消毒、应急各环节完整的管理制度,促进食品采购、财务管理、人员管理和过程管理规范化。

石柱县营养餐实施学校联合营养师专家,根据季节制定营养食谱,每周每天不重样,向学生提供营养可口、搭配合理的完整午餐,午餐标准至少达到 两荤、两素、一汤、一份饭,部分学校还搭配了水果,真正做到让农村孩子吃得饱、吃得好。

记者在石柱县中益乡小学看到,营养改善计划实行食材采购 四定 制度上墙 定人员、定点采购、定

量、定标准。学校食材加工遵循 三不两要一严禁 原则,即生熟不混合、流程不交叉、盛装不裸露,仪表要端庄,留样、晨午检要按时,非工作人员严禁入内。健全的制度有效保障了食材采购可溯和食品加工安全。

曾经因场地限制,中益乡小学食堂实行错峰就餐。为解决学生就餐拥挤问题,该校于2019年改建了食堂,在原食堂上叠加了一层,增加了220平方米的学生餐厅,扩充后可同时容纳180人用餐。

2019年6月,学校食堂管理员秦建国和两名学生受邀在钓鱼台国宾馆就营养改善计划供餐模式作经验交流。交流会上,会议所在地餐厅根据中益乡小学的营养膳食模式制作午餐,受到与会者高度评价。

学校每天一排查、乡镇市场监管所每月一检查、教委每季一考核、家长每学期一参与、市场监管每周学期一督导。在实施 五个一 强有力监管保障的同时,县教委每年3月、9月还联合市场监管局、卫健委等部门对学校食堂及学生营养改善计划进行专项检查,认真落实监管职责,不漏一处死角,确保学生营养改善计划安全、健康、有序实施。

次资助,做到 应助尽助,确保无一名学生因疫情灾情影响失学。

陕西省各市、各校在全面落实国家资助政策的基础上,除通过减免学费和课后服务费、设置勤工助学岗位、开通绿色通道、发放临时困难补助、伙食补贴和校内助学金等方式及时开展资助以外,各级学生资助部门还积极为受疫情影响严重的学生争取社会资助项目,保障正常学习生活。

据统计,全省学校校内临时资助29364人次4964.14万元,发放勤工助学岗位补助和新生入学 爱心大礼包 等资助25981人次928.24万元。

从从严从实从细抓好疫情防控

陕西确保学生不因疫情灾情失学 累计发放资助资金6051万元

本报讯(记者 冯丽)近来,陕西省持续全力做好受疫情灾情影响家庭经济困难学生资助工作,全省学校共计资助受疫情灾情影响学生57092人次,累计发放各类资助资金6051.34万元。

2022年以来,受新冠肺炎疫情

多点散发和汛情旱情地震等灾情叠加影响,陕西部分学生家庭生活遭遇生活困难。近日,陕西省教育厅印发通知,指导各市、各校针对性开展今年秋季学期受疫情灾情影响家庭经济困难学生的资助工作,对受疫情灾情影响严重的学生将给予最高档



体验劳动 快乐成长

10月17日,山东省青岛市李沧区青峰路幼儿园开展劳动体验课。该园重视各种资源的开发和利用,为了让孩子们能够真实体验田间劳作的乐趣和丰收的喜悦,在园区一角打造了 农家小院 体验区。张鹰 摄