

领航党的二十大特刊

为办好人民满意的教育贡献力量

代表畅谈党的二十大报告

【代表声音】

党的二十大报告强调,要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。

代表们表示,听了报告深受鼓舞,报告激励他们为办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。

周荣方代表(郑州大学马克思主义学院副教授):
**为中华民族伟大复兴
培育时代栋梁**

百年大党风华正茂,精神薪火弦歌不辍。在中国共产党百年奋斗的历史画卷中,一张图片、一段视频、一句话语、一个数字,往往就会让课堂上的青年学子热泪盈眶、斗志昂扬。逢盛会,我们欢欣鼓舞,作为思政课教师,更觉责任重大、使命光荣;向未来,我将坚定教育初心,讲好中国故事尤其是新时代中国故事,培根铸魂,为中华民族伟大复兴培育时代栋梁!

热合曼·阿吾提代表(新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁市第二十三中学教师、山东省济南市长清一中新疆中班派驻教师):

让每个孩子都能享受到公平、高质量的教育

作为一名教育工作者,我们要深入学习领会党的二十大精神,紧跟时代步伐,以推动教育信息化、数字化为引领,进一步优化区域教育资源配置,加快义务教育优质均衡发展城乡一体化,强化学前教育、特殊教育普惠发展,坚持高中阶段学校多样化发展,完善覆盖全学段学生资助体系,努力让每个孩子都能享受到公平、高质量的教育。

丁海燕代表(安徽省蚌埠市特殊教育中心教师):
踏实工作促进特殊教育高质量发展

报告总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革。一个个数据呈现和一项项政策落实,让我们无比自豪,由衷感到人民的安全感和幸福感不断提升。每讲到一处,习近平总书记都带着深厚的情感描绘过去、展望未来。我很多次被感动,很多次热泪盈眶。全体代表在聆听习近平总书记的报告时,掌声响起30多次,有的持续了很长时间。这30多次掌声,表达了我们党对党的二十大报告的认同,我们在自己的岗位上,要以更加充足的信心和踏实的工作,促进特殊教育高质量发展。

褚新红代表(天津市和平区岳阳道小学校长):
基础教育从“有学上”步入“上好学”新阶段

教育是培养创新型人才的基础性工程。作为一名基础教育工作者,我感到责任重大、使命光荣。实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴,归根结底靠人才、靠教育。基础教育事关国家发展、民族未来。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把基础教育摆在基础性、先导性和全局性战略地位,国家财政性教育经费近70%用于基础教育,基础教育从“有学上”步入“上好学”的新阶段。10年来,天津教育系统坚守为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,启智润心。我将认真学习领悟党的二十大精神,做好党的二十大精神宣讲,积极引导党员群众把思想和行动统一到党的二十大精神上来,统一到贯彻落实党中央重大决策部署、扎实有效做好各项工作上来,切实发挥好代表作用。

(统稿:本报见习记者 程旭 采访:本报记者 褚召生 林焕新 张东 张利军 张欣)

(上接第一版)

“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”习近平总书记在报告中的这一重要宣示,在代表中引起广泛共鸣。

坚持农业农村优先发展、发展乡村特色产业、拓宽农民增收致富渠道……聆听了总书记的报告,福建省寿宁县下党乡党委书记项忠红代表第一时间通过视频电话向远在1800公里外的乡亲们分享感受。“怎么增加致富渠道,怎么让大家的口袋再鼓点儿,是眼下乡亲们最关心的事儿,这些事报告有部署。下党乡将继续充分挖掘绿水青山的生态资源,推进一二三产业融合发展,以生态为先,走好乡村振兴之路。”

推动县域高质量发展、对口帮扶欠发达地区……浙江嘉善县委书记江海代表深有感触:“共同富裕要靠一代代人努力奋斗。我们将统筹推进城乡深度融合,让老百姓共享高质

量发展的成果。”

人口规模巨大的现代化,全体人民共同富裕的现代化,物质文明和精神文明相协调的现代化,人与自然和谐共生的现代化,走和平发展道路的现代化……中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。

昔日脱贫攻坚主战场,今朝正奋力建设数字经济发展创新区,贵州省凭借大数据等科技赋能,努力“弯道超车”实现跨越式发展。

贵州东方世纪科技股份有限公司党支部书记李胜代表说,坚持把经济发展的着力点放在实体经济上,牢牢抓住加快建设数字中国的机遇期,持续提高“智慧防汛减灾”的精度、速度和广度,为西部大开发和全面推进乡村振兴战略提供更加安全的保障。

实践证明,也必将进一步证明:中国特色社会主义道路一定会越走越宽广。商务印书馆学术编辑中心副主任李婷婷代表说,现代化的道路不止一条,中国式现代化为发展中国

乡村孩子的未来更美好

口述者:党的二十大代表、河南省镇平县高丘镇黑虎庙小学校长张玉滚



你好,我是党的二十大代表张玉滚,是一所乡村小学的校长。

10月16日上午,我作为一名基层代表现场聆听了党的二十大报告。走出会场,耳畔回响着刚才经久不息的掌声,脸是热的,心更是热的。

两个多小时的报告,30多次热烈的掌声,一次比一次热烈。党的二十大报告对教育事业发展作出了安排部署。报告指出,办好人民满意的教育,坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。

报告还提到“加快义务教育优质均衡发展城乡一体化,优化区域教育资源配置”“推进教育数字化”……这些都为乡村教育的发展提供了强大的支持。

党的十八大以来,我所在的黑虎庙小学发生了翻天覆地的变化。以前学校里的设施是破桌子、破水泥台子,孩子们坐的凳子摇摇晃晃。如今,学校里有教学楼、宿舍楼、餐厅,多媒体教学设备一应俱全。硬件设施基本赶上了城里学校的标准。学校的社团更加丰富多彩:乒乓球、羽毛球、美术、音乐……这些社团咱都有,连钢琴、演讲与口才这些“时髦”的社团也开起来了!每年还有一批又一批的教师前来支教。

感谢党和政府对乡村教育的大力支持和投入,让更多的孩子受益,去拥抱更大的世界,去实现更大的梦想,这也让我和我的老师们特别有成就感和幸福感。我愿做十八弯山路上的一轮

明月,照亮孩子们走出大山的路。

回想起当年啊,老校长指着教室后面的一个灶台,对我说:“玉滚啊,泥巴砖头垒个灶台,顶多能用十年八年。咱们教学生认的每个字,他能用一辈子。”走出大山、改变命运,过上好日子是我们山里人世世代代的梦想。我知道,要想除穷根、改变命运,必须从教育开始。孩子们渴望知识的眼神让我下定决心留了下来:只要孩子在,学校就在。

那时,黑虎庙村还没有公路,从村里到镇上,得沿着山脊上牛羊踩出的小道走10多个小时。来回只能靠着一根扁担,为孩子们挑书本教材,挑蔬菜大米。后来,黑虎庙通往外面的路修好了,去镇上给学校买米、买菜、拉教材,再也不用扁挑背扛,我们的日子越过越好了!

之前有个亲戚劝我:“玉滚,你现在也有名气了,应该到城里找个好点的学

用心守护最美的青春

南京航空航天大学马克思主义学院党委书记、教授,博士生导师 徐川

【代表手记】

有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望……”

同样的殷切,同样的重视,这是习近平总书记对青年和青年工作一以贯之的重视和期待,这些期待构成观测新时代的“青年篇”,也是青年和青年工作者团结奋斗向未来的指南和遵循。

青年是祖国的希望与民族的未来,是党和人民事业接续发展的生力军,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人关乎党和国家事业后继有人,关乎接续奋斗实现中华民族伟大复兴的中国梦,关乎推进人类和平与发展的崇高事业。而作为青年工作者的我们,同样使命在肩。

要做青年朋友的知心人。要想走进

青年,就要走近青年,而要走近青年,就必须关心青年、热爱青年、了解青年、理解青年。在做青年学生的管理与教育工作时,要把握每一次陪伴。偶尔遇到“不好管”或者“不好教”的情况,就要去想自己是否真正了解他,自己的管理与教育方法是否适合他。广大青年人人都是可以琢磨的璞玉,教育的意义在于发现“可能性”、创造“可能性”。而我们将心比心、以心换心的时候,这种可能性就会越来越大。

要做青年工作的热心人。“十年树木,百年树人”,教育最像是农业,尊重农时,春耕夏长、秋收冬藏,在陪伴与付出的过程中静待花开,静等风来,静等收获的期待。培养德智体美劳全面发展

充分发挥基础性战略性支撑作用

更加充分发挥人才培养主阵地作用

党的十八大以来,中高职院校累计培养毕业生7900多万人,为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业供给了70%以上的新增从业人员;高等学校累计培养了高素质专业人才7700多万人。聚焦国家重大战略需求,“强基计划”累计招生1.8万余人,基础学科拔尖人才培养计划累计吸引11万余名优秀学生投身基础学科。

如何更好推动教育源源不断为社会培养和输送人才,持续为国家重大战略实施和经济社会发展提供强大智力支撑?代表们畅所欲言。

要把基础教育改革不断推向深入,使人才培养的地基更加牢固——

“近年来,基础教育不断向育人本质回归。”党的二十大代表、天津市和平区岳阳道小学校长褚新红真切感受到基础教育的变化。

在岳阳道小学的课堂上,信息技术有机融入课程当中,学校还推动项目制学习,让学生从小经历“发现问题—研究问题—设计方案—动手实施—解决问题”的全过程,孩子们的好奇心、动手能力、科学思维得到充分锻炼。

的重大考验,必须增强忧患意识,坚持底线思维。习近平总书记报告中明确了“坚持和加强党的全面领导”“坚持中国特色社会主义道路”“坚持以人民为中心的发展思想”“坚持深化改革开放”“坚持发扬斗争精神”的重大原则,在代表中引发热烈反响。

二十大代表刘源是长安汽车的一名技术工人,35年的职业生涯中,他自创了一套“看、听、析、查”“维修‘四步法’”,曾多次带领团队破解进口设备疑难杂症、突破国外湿式离合器等技术封锁,见证了中国汽车工业的长足进步。

“在新能源和智能网联汽车领域,我们已经逐渐可以平视全球,背后的秘诀就是创新。但要从汽车大国迈向汽车强国,从制造大国迈向制造强国,我们还必须励志竭精,持之以恒搞创新,努力推动实现高水平科技自立自强,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。”刘源代表说。

党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业,从胜利走向新的胜利。

校歌一歌了。”但是我始终觉得,我付出太多了,党和国家给我的荣誉太多了。当然了,这些荣誉属于千千万万扎根基层教育的教师们,时刻激励着我们继续前进。俗话说,树高千尺也离不开根。我想留在我的学校!

这学期,我们学校更加注重孩子们的全面发展。结合学生实际与国家智慧教育公共服务平台连接,争取在数字化教学上有新突破,让孩子们接触到更前沿的知识,打开视野、开阔眼界。

听了党的二十大报告,我相信,基础教育的未来将更美好,乡村教育将会更加充满活力,乡村孩子们的未来将会更美好。我对乡村孩子们的美好未来充满期待,对乡村教育的光明前景充满信心!

同时,我也感到肩上沉甸甸的责任,我将在党的二十大报告精神的指引下,继续扎根乡村,用爱陪伴孩子们健康成长,当好乡村孩子的引路人,为国家培养出更多合格的建设者和接班人。

本报记者张利军、任赫采访整理



的社会主义建设者和接班人不容易,需要付出艰苦努力,需要足够热爱,需要足够用心。我们需要及时回应青年学生的思想困惑,知道他们要什么、自己有什么、东西怎么给。要在他们需要的时候能够找得到,能够有回应。我们要关注青年的所思、所忧、所盼,尽己所能地为青年成长成才搭建舞台。

要做青年群众的引路人。习近平总书记指出:“青年人在求学期间,喜欢思考人生的价值是什么,青春应该在哪儿用力、对谁用情、如何用心。”青年时期会有困惑,会有迷茫,会有十字路口的徘徊和观望,因此他们对教师是有比较高的期待的。“经师易求,人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。我们要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。这就要求“打铁必须自身硬”,要做一名信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师,让学生真心喜爱、终身受益。

本报记者张欣整理

“越来越多的孩子可以享受教育公平而有质量的教育,享受到个性化教育。可以说,基础教育已进入全面提高育人质量的新阶段,让成千上万的特长生、杰出者和创新型人才脱颖而出的基础越来越雄厚。”褚新红说。

要更加注重提升高层次人才自主培养能力——

党的二十大报告对我国高等教育提出了“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设”和加快“双一流”建设的要求。“要用好学科交叉融合的‘催化剂’,对现有学科专业体系进行调整升级,瞄准科技前沿和关键领域,推进新工科、新医科、新文科建设,加快培养紧缺人才,大力锻造战略科学家成长梯队。”李元元说。

要更加坚决推动育人模式纵深变革——

“职业教育作为一种类型教育,有着自身的内涵和边界,推动职业教育育人方式、培养模式等改革是大势所趋。要深化教育评价改革,紧盯产业链和技术前沿,紧盯社会急需和市场信号,加快建立职教高考制度,完善‘文化素质+职业技能’考试招生办法,坚决改变用分数作为重要评价标准的陈旧观念,全面推行个性化培养,完善综合素质评价体系。”党的二十大代表、湖南省教育厅厅长夏智伦说。

参加过12次南极科考、3次北极科考的极地研究中心“雪龙2”号船长赵跃平代表,认真研读报告后心潮澎湃。

他说:“从‘雪龙’号到‘雪龙2’号,‘双龙探极’背后是我国科技创新能力的不断跃升。我们将增强需要科技创新的‘活力’、不断前行的‘毅力’、攻坚克难的‘努力’、勇于攀登的‘魄力’,以极地探索的热情和勇气,不断加大科研攻关力度,坚持发扬斗争精神,为推进中华民族伟大复兴攻坚克难、破冰前行!”

代表们表示,党的二十大报告进一步指明了党和国家事业的前进方向,是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。在以习近平同志为核心的党中央领导下,坚定信心、奋勇前进,心往一处想、劲往一处使,就一定能够推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

(记者:安蓓 施雨岑 叶昊鸣 何宗渝 于文静 白阳)
新华社北京10月17日电