

(上接第一版)

十年来,教育系统全面从严治党纵深推进,风清气正的教书育人环境不断优化,党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局基本形成。

自2019年4月以来,教育部陆续公布十批共72起违反教师职业行为十项准则典型案例。“不断夯实学校各级党组织和行政有关负责人责任,对落实不到位的依法依规进行严肃追责问责,打通教师思想政治和师德师风建设工作的‘最后一公里’。”教育部有关负责人表示。

坚持党的全面领导制度体系更加成熟、更加定型,为推进教育系统全面贯彻党的教育方针,培养社会主义事业建设者和接班人提供了根本保障。习近平总书记强调:“要坚持社会主义办学方向,把我们的特色和优势转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。”他深刻指出:“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”

牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线,各级各类学校全面贯彻党的教育方针,不断推动思想政治教育创新发展,将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程,引导广大青少年在学思践悟中焕发新活力、展现新气象。

如今,思政课已从“曲高和寡”走向“润物无声”;在广大学生中成为有内涵、能“解渴”、合“口味”的“金课”,进一步筑牢学生成长成才的科学思想基础。

教育面貌正在发生的格局性变化直接反映在师生精神面貌上。广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央,对国家前途充满信心。“请党放心,强国有我!”铿锵有力的口号,青春飞扬的脸庞,在庆祝新中国成立70周年、庆祝中国共产党成立100周年等重大活动中,广大青年学生发出时代强音,展现出听党话、跟党走的坚定决心。

“教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义”“要推进城乡义务教育一体化发展,缩小城乡教育资源差距,促进教育公平,切断贫困代际传递”——

人民至上,推进公平

党的十八大以来,习近平总书记到河北阜平县考察时指出:“治贫先治愚。要把下一代的教育工作做好,特别是要注重山区贫困地区下一代的成长……义务教育一定要搞好,让孩子们受到好的教育,不要让孩子们输在起跑线上。”

(上接第二版)

2022年7月1日,香港会展中心,灯光璀璨,花团锦簇。

“这样的好制度,没有任何理由改变,必须长期坚持!”在庆祝香港回归祖国25周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上,习近平总书记这样论及“一国两制”。话音未落,全场爆发出热烈掌声。

一个时期,受各种内外复杂因素影响,“反中乱港”活动猖獗,香港局势一度出现严峻局面。

建立健全香港维护国家安全的法律制度和执行机制、制定实施香港国安法、完善选举制度、落实“爱国者治港”原则……以习近平同志为核心的党中央审时度势,出台一系列事关根本和长远的举措,香港局势实现由乱到治的重大转折,正处在由治及兴的关键时期。

以习近平同志为核心的党中央始终掌握应对风险挑战的战略主动,敢于斗争、善于斗争,依靠顽强斗争打开了事业发展新天地。

强国必须强军,军强才能国安。面对风险挑战,人民军队始终是捍卫和平、维护安全的钢铁长城。

党的十八大以来,在习近平强军思想指引下,我们党紧紧扭住战斗力这个唯一的根本的标准,全面推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军,人民军队体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新,实现整体性革命性重塑,以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益。

“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政党”

——统筹国内国际两个大局,开创中国特色大国外交新局面,为推动构建人类命运共同体、建设更加美好世界作出新的更大贡献

2022年9月,习近平总书记再次踏上中亚大地。

不约而同,出席上合组织撒马尔罕峰会的多国领导人纷纷同习近平谈及“一带一路”合作;不约而同,哈萨克斯坦

习近平总书记高度重视教育公平,多次发表相关论述。他指出“教育公平是社会公平的重要基础,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义”,强调“要推进城乡义务教育一体化发展,缩小城乡教育资源差距,促进教育公平,切断贫困代际传递”。

党的十八大以来,教育系统准确把握新时代教育发展阶段性特征,推动实现更高水平、更有质量的教育普及,进一步扩大人民群众受教育机会。

2012年时,不少地方面临“入园难、入园贵”难题。有的家庭为了给孩子抢一个入园名额,甚至提前一年就要去幼儿园“占坑”。

对此,教育系统连续实施三期学前教育行动计划。围绕破解“入园难”,不断扩大学前教育资源供给,确保“有园上”;围绕破解“入园贵”,着力构建以普惠性资源为主体的办园体系,实现“上得起”。学前教育资源总量迅速增加,资源结构发生格局性变化,基本满足了老百姓在家门口入园的愿望。

5年前,广西打响普及高中阶段教育攻坚战,明确了139所高中阶段学校建设项目的详细时间表和路线图。5年后,广西全面完成了普及攻坚各项目标任务,高中阶段教育毛入学率达到92%。

“我们走出了一条西部民族地区普及高中阶段教育的新路子!”广西教育厅副厅长李清先自豪地说。

2021年,全国义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平,高中阶段教育毛入学率达91.4%,十年提高6.4个百分点。

站在新的历史起点上,教育公平正乘势而上,向着“让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育”的愿望迈进。

青山脚下,操场崭新,宿舍里热水供应,教室里网络通畅。

谁能想到,数年前,重庆石柱土家族自治县中益乡小学还是老旧模样,校园只有一栋稍微像样的教学楼,教师宿舍老旧,食堂又小又挤。

2019年4月,习近平总书记在重庆考察的第一站,就是位于大山深处的中益乡小学。他指出:“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”

党的十八大以来,国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上,城乡义务教育一体化稳步推进,区域、城乡、校际差距逐步缩小,高校招生持续向中西部和农村地区倾斜,学生资助制度不断健全,

更多孩子拥有了人生出彩的机会。

“现在村里最美的建筑是学校。”中益乡小学校长刘斌说,“我们的孩子越来越自信,越来越阳光。”

教育部后启动实施教育数字化战略行动,上线国家智慧教育平台,服务学生学习、服务教师备课和教学。全国各地的中小學生,只要能上网,就能享受最优质的教学资源。

在中益乡小学,习近平总书记曾动情地说:“我就希望看到有这样扎根这里的一批乡村教师,为我们的国家、为我们的家乡培养这些优秀的后代。你们做的工作很有意义。”

如今,随着全国范围内乡村教师支持计划持续推进,乡村教师“下得去、留得住、教得好”局面逐渐形成。

“这几年,学校的老师多了,教育质量也在提高。”江苏连云港市柘汪中学教师王笃智说,学校在在校生已经上升到3000多人,不少学生都是从县城回流的。

各级各类教育的普及,直接反映在劳动力素质提升上。2021年,劳动年龄人口平均受教育年限达10.9年,比2012年增加1.0年。不断提升的国民素质,为经济高质量发展提供了强大智力支撑,为民族复兴注入了强劲动力。

人民群众关心什么、期盼什么,教育发展就要抓住什么、推进什么。

伴随着教育公平的阳光洒向祖国大地,一个更加公平更高质量的教育体系正在形成,教育发展成果必将更多更公平惠及全体人民。

“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系”——

立德树人,全面改革

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,坚持把立德树人作为教育的根本任务,深刻回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。在多次与师生的亲切交谈中,习近平总书记阐述立德树人的丰富内涵与实现途径:“人生的扣子从一开始就要扣好”“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”……

印发《中小学德育工作指南》,方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的中小学德育工作体系得到系统构建;义务教育三科教材在全国统一使用,修订义务教育课程方案和课程标准;各地建立劳动教育

实验区、研学旅行实验区、家庭教育实验区等“基地”,成为学生陶冶情操、增长才干的育人载体……立德树人渗透在课堂里、教材中,为学生擦亮了人生底色。

“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。”全国教育大会上,习近平总书记的声音掷地有声。

广西凌云县泗城镇览金小学传来了孩子们参加8分钟趣味往返跑时的欢笑声;从重赛事到重培养,从重成绩到重素养,从重尖子到重普及,广州市中小学不断推进学校美育可持续、常态化、高质量发展;全国中小學生体质健康水平稳步上升,优良率由2016年的26.5%上升至2021年的33%……

2022年秋季开学,劳动课正式写入中小学课表,成为义务教育阶段的必修课程。开学第一天,贵州省余庆县大乌江镇凉风小学把“开学第一课”搬到了稻田里,学生们通过收割稻谷、打谷子、背稻谷、拾稻穗、晒谷子等实践,体会到了“粒粒皆辛苦”的深刻含义。

德智体美劳全面发展,字字千金,已成为新时代中国教育发展的路标。

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》全文发布,鲜明提出“双减”方略,同时针对学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担,提出“1年内有效减轻、3年内成效显著”。

“不上培训班,孩子的暑假生活更丰富了,作业量变少了,玩手机的时间也少了,社会实践活动的时间增多了。”来自湖南省慈利县龙潭河镇中学的家长谢女士感受到明显变化。

“大班孩子流失的现象减少了。”在山东省济南市,一位幼儿园教师注意到,原本每到大班最后一个学期,班里都会有退园去上幼小衔接班的孩子,今年这一现象消失了。告别了校外培训机构,家长们把更多注意力转向了家庭教育。

课堂更高效,作业设计更科学,课后服务水平质量更高,家长的教育理念得到更新,教育生态得到重塑,“双减”政策以雷霆万钧之势,撬动了教育教学生态变革。

习近平总书记强调,要全面深化教育领域综合改革,增强教育改革的系统性、整体性、协同性;要遵循教育规律、人才成长规律,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制;要深

来信心和力量。

旗帜鲜明推动建设开放型世界经济,成为“世界上推动贸易和投资自由化便利化的最大旗手”;

提出全球发展倡议、全球安全倡议,受到国际社会广泛欢迎;

倡导平等、互鉴、对话、包容的文明观,弘扬全人类共同价值,推动不同文明交流对话、和谐共生……

德不孤,必有邻。

今天,习近平总书记提出的中国理念、中国方案正不断转化为全球公共产品。

外媒评价,中国提出的将本国利益与地区和全球利益相对接的理念在全球范围内得到广泛响应,这样的理念付诸行动,人类就向前迈出一大步。

“中国人民正意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进”

——牢牢把握新时代新征程党的中心任务,谋划新的思路、新的战略、新的举措,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴

实现中华民族伟大复兴的征程中,每一次历史性跨越都意味着再一次出发。

我们党历来高度重视总结历史经验。在中国共产党成立100周年的重要时刻,以习近平同志为核心的党中央决定,党的十九届六中全会重点研究全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验。

2021年11月召开的这次全会,通过了党的第三个历史决议。此时,党领导人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会,迈入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。

“进入新发展阶段,是中华民族伟大复兴历史进程的重大跨越。”习近平总书记作出鲜明判断。

脱贫攻坚后全面推进乡村振兴,全面小康后促进全体人民共同富裕,新的跨越昭示未来。

将乡村振兴放在实现中华民族伟大复兴高度,习近平总书记强调“民

化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展生机活力。这些重要论述深刻阐述了深化改革对于教育发展的极端重要性,指明了教育改革的方向任务、重点领域和关键环节。

党的十八大以来,教育系统抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落地,加速破除“唯分数”“唯升学”等顽瘴痼疾;深化考试招生制度改革,29个省份启动高考综合改革,艺术体育类高考招生进一步严格规范,高职院校通过分类考试录取的学生占比超过60%;促进公平、科学选材、监督有力的体制机制进一步健全;完成教育法、高等教育法、义务教育法、民办教育促进法、职业教育法等法律法规修订,新时代教育法治保障更加有力;持续深化民办教育分类管理改革,支持和规范民办教育健康发展;深化教育督导体制机制改革,强化问责机制和常态化督导,真正使教育督导“长牙齿”。

纵观教育领域综合改革深入推进的十年,一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解,一大批基层改革创新的经验做法不断涌现,不断激发、释放教育发展的活力。

“要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命”“要增强教育服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才”——

凝心聚力,投身伟业

一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。

2021年4月,习近平总书记在清华大学考察时鲜明指出,“中国教育是能够培养出大师来的”“我们要有这个自信”。

十年来,我国加快构建科学的人才培养体系,着力培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

随着我国建成世界规模最大的高等教育体系,我国接受高等教育的人口达到2.4亿,新增劳动力平均受教育年限达13.8年,劳动力素质结构发生了重大变化,全民素质稳步提高。

与此同时,高等教育的培养质量不断提高,“以本为本”“四个回归”深入人心,“学生忙起来、教师强起来、制度硬起来、质量高起来”成为高等教育战线的普遍共识。

“新经济催生新职业,新职业召唤新专业,职业院校新增专业紧扣国家经济社会发展。”南京工业职业技术学院教务处处长王红军介绍,作为国内首家公办职业本科高校,2020年至

族要复兴,乡村必振兴”,提出“产业振兴是乡村振兴的重中之重”“推动乡村振兴”等战略举措,让希望的田野更有希望。

“共同富裕路上,一个也不能掉队。”以习近平同志为核心的党中央把共同富裕摆在更加重要位置,将“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”纳入2035年基本实现社会主义现代化远景目标。

目光长远,方能行稳致远。

“水网建设起来,会是中华民族在治水历程中又一个世纪画卷,会载入千秋史册。”

“西部留白太大了,将来也要补几笔,把美丽中国的交通勾画得更美。”

从国家水网到西部边疆铁路网,习近平总书记以志在千秋伟业的高瞻远瞩,擘画重大工程,为全面建设社会主义现代化国家打牢基础。

步入2022年,进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻。

习近平总书记在全国两会首次提出“五个必由之路”重大论断,阐述我国发展仍具有的“五个战略性有利条件”,深刻揭示新时代我们为什么成功、未来我们怎样继续成功。

随后,习近平总书记展开密集考察调研,谋划新的思路、新的战略、新的举措——

4月海南,从打造中国特色自由贸易港到建设洋浦经济开发区,一再强调抓好实现中华民族伟大复兴的重大战略任务;

6月四川、湖北,走进创新型企业,提出“不断提升我国发展独立性、自主性、安全性,催生更多新技术新产业,开辟经济发展的新领域新赛道,形成国际竞争新优势”;

7月新疆,深入学校、社区、农村等,强调“不断丰富和发展新时代党的民族理论,推进中华民族共同体基础性课题研究”;

8月辽宁,对东北振兴念兹在兹,指出“我们对东北振兴充满信心、充满期待”,党的二十大后要东北振兴作出新的部署。

击鼓催征,踔厉奋发。

党的二十大将对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望,重点部署未来5年的战略任务和重大举措,搞好这5年的发展对

今,学校“上新”了人工智能工程技术、新能源汽车工程技术、大数据与会计等23个专业。

面向市场、服务产业是职业教育的基本功能,也是推动职业教育发展的基本策略。十年来,职业教育主动适应经济结构调整和产业变革,两次调整专业目录,淘汰落后专业108种,升级和补充专业1007种。目前,全国职业学校共开设1300余个专业和12万余个专业点,基本覆盖了国民经济各领域,有力支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家。

面对新一轮科技革命和产业革命突飞猛进,十年来,高校主动将自身发展的“小逻辑”服务于国家经济社会发展的“大逻辑”,聚焦国家战略需要,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题加快技术攻关。

清华大学坚持把服务国家作为最高追求,成立航空发动机研究院,围绕航空发动机关键技术研究开展基础性、前瞻性研究,成立万科公共卫生与健康学院,布局公共健康政策与管理、预防医学等学科方向,成立集成电路学院,聚焦7nm及以下工艺节点三个“硬骨头”领域,打造自强之“芯”。

北京大学持续加大对数理化生等基础学科的支持力度,同时加大对“临床学科+X”“碳中和”“数智化+”“数字与人文”等重大交叉领域的支持力度,持续激发科研新范式。

习近平总书记指出,教育兴则国家兴,教育强则国家强;要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命;要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构;要增强教育服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

沿着习近平总书记指明的方向,十年来,教育系统坚持跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接。

近十年,高校获得了60%以上的国家科技三大奖励,承担了全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目,为高铁、核电、生物育种、疫苗研发、国防军工等重点领域提供了关键技术,有力引领了文化强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国建设。

在这片焕发无限生机活力的古老大地上,有可亲可敬的教师,有朝气蓬勃的学子,有赓续传承的精神。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,教育战线必将奋力谱写新时代新征程教育改革发展新篇章,在中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程中创造新的发展奇迹。

本报北京10月14日电