

产学研一体化 培养视觉传达设计人才

明确产学研一体化视域下的视觉传达设计人才培养理念

新媒体的迅猛发展给予视觉传达设计人才广阔的发展空间。如何有效提升视觉传达设计人才培养质量是新时代鲁美面临的重要课题。鲁美在遵循传统人才培养目标和标准的基础上,根据时代发展的要求调整、丰富、明确视觉传达设计人才培养的理念与内容。

2019年12月,鲁美视觉传达设计专业入选首批国家一流本科专业建设点,在此发展契机下,视觉传达专业持续强化创新精神和高峰意识,打破传统专业壁垒,强调前瞻性、突破性和引领性。打造多元化的人才培养机制,不断强化协同育人,充分发挥专业优势,鼓励教

随着时代和技术的迅猛发展,行业及社会对视觉传达设计专业人才的需求不断提升。这就要求高校着力深化人才培养改革创新,扎实构建产学研一体化育人新模式。

始建于1938年的鲁迅美术学院(以下简称“鲁美”)师资力量雄厚,专业齐全,办学水平和整体实力居全国同类院校前列,具有鲜明的办学特色,在国内外有重要影响。鲁美坚持“以本为本”的教育思路,构建“以应用型为导向”的专业建设理念,大胆创新、勇于实践,着力推进产学研一体化视域下“项目驱动、工学融合”的协同创新人才培养模式。视觉传达设计专业作为鲁美的优势专业之一,在此背景下实现了“产出导向,学以致用”的人才培养目标。

学、专业创作与实际相结合,实现学科服务社会、服务区域经济发展建设、弘扬主流价值观,充分实现艺术教育的社会功用。同时,将提高人才培养质量作为中心任务,不断优化教学结构、强化教学特色,在夯实传统视觉传达专业方向的基础上,鼓励学科交叉融合,培养具有鲜明行业特色、自我发展能力和社会服务能力的一流人才。

构建产学研一体化视域下的视觉传达设计人才实践教学平台

实践教学平台是产学研多主体协同育人的重要保障。鲁美深刻认识到协同育人实践教学对视觉传达设计人才培养的重要性,探索协同育人实践教学新模式,构建协同育人实践教学新平台,有效提升视觉传达设计人才培养的效果。

近年来,视觉传达设计专业以实际行动为文化产业发展和地方经济社会的发展作出积极贡献,现已与青海省文化和旅游部门、中国邮政集团有限公司辽宁省分公司等签订战略合作协议,与人民文学出版社、人民教育出版社等企业事业单位开展项目合作。

在此平台上,鲁美与中国美术家协会合作,多次成功承办全国大展如“首届全国青年平面设计大展”“学习

用典·中国优秀经典故事全国连环画作品展”等。

创新产学研一体化视域下的视觉传达设计人才教学模式

鲁美不断探索、创新教学模式,强化专业实践,构建起融课堂、实践、指导、引领为一体的教育体系,探索校企、校地协同育人机制。坚持以学术、创作带动教学,倡导以展览、竞赛、项目实践推动教学,以赛促学、以赛促练,提升学生的团队协作等综合能力。连续多届选派优秀学生参加中国大学生广告艺术节学院奖设计大赛,先后获得金奖、银奖、铜奖等奖项。多件学生作品在众多参赛作品中脱颖而出,入选首届全国平面设计大展等全国性展览。

(孟媚 刘哲 乔莹)

中原工学院

“双虚双实、虚实结合”实践教学路径探索

中原工学院建筑工程学院秉持“以本为本、质量立教”的初心,紧紧围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念,致力于将学生培养成德智体美劳全面发展的高素质复合型人才。自2013年起利用教育信息化技术开展土木类专业实践教学改革,将人工智能领域“特征—训练—模型优化”的思路引入土木类专业实践教学,不断挖掘并优化实践环节中的思政元素,创建了土木类专业VR(虚拟现实)实验教学云平台,构建了信息化特色鲜明的土木类专业“双虚双实、虚实结合”的智慧实践教学体系。

思政引领教研路 守正创新促提升

针对土木类专业学生在基本实验技能、工程实践能力和自主探究能力等方面的不足,学院教师立足新工科人才需求和培养目标,融合教育信息化技术,一是引入虚拟施工、虚拟力学和三维构造空间等虚拟仿真实训商业软件;二是结合专业特点自主开发了“基础训练型—工程实践型—科研探究型”三层次VR实验教学云平台;

三是不断挖掘学科前沿知识,将教师高水平科研成果转化为虚拟仿真实验教学内容,自主研发了虚拟仿真实验“金课”,实现了以研促教、科教融合。

思政教育贯穿始终,以重大工程、大师事迹、工程伦理等为示范,融入安全意识、生态保护和职业道德等思政元素,创建了以思政教育为引领的三层次VR实验教学云平台,建立了贯通本科生和研究生的“四阶段”工程实践和创新能力培养模式,在全面提升学生创新思维和实践能力的同时培养了学生的家国情怀、工匠精神和责任感。



成果导向初见成效 人才培养谱新章

研究成果自2018年开始在中原工学院土木类专业进行实践和应用,并已融入人才培养方案和教学大纲中。通过“实践应用—改进完善—总结提炼—示范推广”等过程,依托虚拟基层教学组

织,与企业深度合作,深入挖掘土木类专业及其交叉学科的新成果,建立了校企联合虚拟仿真实验教学项目研发长效机制。以学生为中心,以成果为导向开展教学研究,不断优化和完善平台优质

资源,充分发挥信息化技术的作用,打破学科壁垒,构建全方位工程实践和创新能力培养体系。

基于VR实验教学云平台,学生工程实践能力得到了有效锻炼和提升,创新思维得到了充分发掘。2017年至今,已举办4届校级虚拟仿真竞赛,指导导学生参加省级、国家虚拟仿真实验相关竞赛5届,获国家总冠军1项、一等奖19项、二等奖7项、三等奖9项,获省级奖励40余人次,获“挑战杯”国家三等奖1项、省级特等奖1项、省级二等奖1项。

团队研究结硕果 成果推广展风采

团队在教学研究过程中,获中原

教学名师1人,河南省教学名师1人,省级工匠人才1人;获1个省级一流本科专业;获7项省级和5项校级教改项目;获1项省级一等教学成果奖和2项校级特等教学成果奖、9项省级信息化优秀成果奖;获21门省级一流本科课程,11门省级课程思政样板课程;获3项省级虚拟仿真实验教学项目和6项校级虚拟仿真实验教学项目;获12项国家教育部产学研协同育人项目;获10项软件著作权。

在校内应用成效显著的基础上,将成果向省内内外同类院校推广应用,在新冠肺炎疫情防控期间,保证了线上实践教学顺利开展。其中山东大学、山东建筑大学、湖南工商大学、天津城建大学、大连工业大学、河南工业大学、郑州轻工业大学、河南理工大学、河南工程学院、河南城建学院、黄淮学院等高校累计受益学生5万余人次,受益教师1200余人次,获得了较高的评价,形成了示范效应。

十年来,中原工学院建筑工程学院围绕“双虚双实、虚实结合”智慧实践教学潜质研究,创建的VR实验教学云平台实现了全时空共享教育,未来教师团队将继续以饱满的热情投入到智慧实践教学工作中,坚持为育人、为国育才!(边亚东 袁振霞)



一束光照亮前行的方向 ——山东省滨州市滨城区第一小学红色教育探索实录

在黄河之滨、渤海湾畔的山东省滨州市,有一所弘扬周恩来总理精神、践行红色教育的区域名校,山东省首个“周恩来班”在这里诞生。步入校园,来访者会被这里厚重而独特的文化气息所吸引。广场上,总理塑像庄严肃立;楼顶上,“弘扬总理精神”“为中华之崛起而读书”两行字激荡着每一名学子的心灵。每年周恩来总理逝世纪念日、诞辰日,全校师生肃立、同唱国歌、鞠躬默哀、深切缅怀;学生齐唱《我们是共产主义接班人》,表达对周恩来总理的深深追思和圆梦中华的雄心壮志。

它就是滨州市滨城区第一小学(以下简称“滨城一小”)。学校创办于1952年。70年来,学校紧紧围绕立德树人根本任务,确立“为学生终身发展奠基”的理念,以“总理精神”为校魂,秉持“为中华之崛起而读书”的校训,引领文化建设,推进课程改革,提升课堂质量,促进学生健康成长全面发展。

渲染亮丽的底色

滨城一小,原名惠民专署烈士子弟小学,是用来收容、教育当地烈士子女的学校,创建之初即种下了红色基因,也奠定了办学的底色。学生以父辈为榜样,从小听党话、跟党走,刻苦学习,增长知识,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2002年,山东省首个“周恩来班”命名仪式在滨城一小举行,学校迎来发展史上的重要节点,红色教育注入崭新的内容。

“承总理风范,创文化名校”成为滨城一小的发展愿景。学校充分利用红色文化长廊、红领巾广播站、宣传专栏、LED屏等,做到处处有宣传、时时受教育。高标准的周恩来展室内容丰富、形式多样,为学生深入学习总理精神提供了有效阵地。每年

清明节和节假日,学校都会组织师生开展各种追忆总理风范、践行总理精神的活动。学校结合“周恩来班”创建,开展“学周、知周、行周”活动,在校园内营造了良好的红色文化教育氛围。滨州电视台、《齐鲁晚报》等媒体多次追踪报道。

彰显红色教育内涵

随着课程开发和课程结构的调整完善,滨城一小逐渐形成新的红色课程体系,充分挖掘红色基因的内涵要求,经过研究和论证,形成以下几点:一是坚定的理想信念,在立志上下功夫,做志存高远的人;二是艰苦奋斗的精神,在学习上下功夫,做自强不息的人;三是实事求是的精神,在笃实上下功夫,做勇于担当的人;四是甘于奉献的精神,在修德上下功夫,做品德高尚的人;五是改革创新的精神,在创造上下功夫,做勇于开拓的人。

滨城一小以开足开齐开好国家规定课程和地方课程校本化研究与实践为依托,通过有机融合,产生“共振效应”。为了突出红色课程理念,他们将总理精神与国家思想品德课程相整合,具体以培养“新时代红色少年”为目标,贯穿“让红色基因代代相传”这根主线,从目标制定、活动安排、到过程性评价、终结性评价,均作了精心设计、科学统筹,使德育与课程、德育与课堂完美结合,课程建设更趋完善。

根据低中高年级学生身心发展特点,分层设置德育目标。“学周”活动从低年级抓起,让低年级学生初步总理精神,通过开展“我心中的周总理”绘画、剪纸、泥塑等主题活动,在学生心中形成向周总理学习的理想信念。“知周”活动在中年段得到提升,学校围绕观看周总理相关影视作品、开展“学习总理精神”主题演讲比赛、开展红色书籍阅读等各类活动,引导学生进一步走近周总理、了

解周总理、学习周总理。“行周”活动由高年级落实,学校和班级通过“为中华之崛起而读书”演讲故事会、“总理精神伴我成长”宣传板报、组建“爱心帮助”小组等活动,使“周恩来班”像一颗颗红色的种子,在滨城一小的校园生根、发芽、开花、结果,形成人人学习周总理、班班争创“周恩来班”的浓厚氛围。

红色文化凝心聚力

滨城区第一小学教育集团于2020年8月7日正式揭牌,现在拥有滨城一小本校区、北校区(原滨城六小)和学院附小及杨柳雪镇三所乡村小学(明德小学、尹集小学、怀周学校),滨城区第四小学以联盟校身份加入集团,开启了全新的小学共同体发展探索实践之路。滨城区第一小学教育集团现有一线教师638人、教学班219个,在校生11106名。自集团成立以来,以校长刘修海为首的一班人,深知责任重大、使命担当。他们锐意进取、迎难而上,从学校实际出发,创造性开展工作,实行“一套班子、三大校区、统一管理、资源共享、有序竞争”管理模式,奉行“统一领导班子、统一文化传承、统一课程建设、统一教学管理、统一活动要求”管理理念,为学区内的学生提供优质教育服务。

党总支依托总理精神,形成具有鲜明特色的党建文化品牌——“总理精神引领,红色文化聚力”,进一步突出党支部的战斗堡垒作用,实现党建与业务工作双促进、双提升。在“喜迎二十大·永远跟党走”系列活动中,支部书记刘修海亲自上党课,回顾党的奋斗历程,教育全体党员教师学党史、悟思想、履初心、见行动,建功新时代、奋进新征程。

集团建立首席教师制度,积极落实“1+N结对研修”“青蓝工程”活动,以名师工作室建设积极落实集体备课、小课题研究、观课评课等活

动,通过“老带新”“党员先锋岗”实现教师管理的分层原则,充分调动全体教师自我发展的积极性,先后涌现出了一大批优秀教育工作者,包括区级55人、市级24人、省级3人,全国优秀辅导员2人。

“三段式”模式构建美丽课堂

作为全区首批选定的“美丽学校”,滨城一小的“美丽课堂建设”升级到2.0版——以优化、完善和推广“三段式”本高效课堂教学模式体系建设”为突破口,全力打造课堂教学新业态,充分发挥教学主阵地作用。

从语文学科寻求突破口,打造了具有一小特色的阅读教学“三段式”本高效课堂教学模式,并且在优化、完善的基础上全校推广,以项目管理的模式,推进各学科教学质量的提高和师生关系的重构。

语文课《杨氏之子》,学生第一次接触文言文,教师将知识化难为易、迁移运用;课堂落实学后学后,找到疑难点,重点点拨;再读一读、演一演,化解难点。《桥》一课,通过“自主学习—互助共享—迁移运用”三段流程,让学生学会自主学习,每一个环节指向明确、以学定教,关注语文的工具性。两节课都确立了学生的主体地位,给了学生课堂学习的自主权。教师适时地引导他们入情入境,感受语文的魅力,领略课堂的美丽。

数学课《用乘法解决问题》,通过贴近生活的核酸检测搭建平台,引导学生解决问题,要先从问题中“梳理信息—提出问题—分析问题—列式计算”来建立解决问题的策略,从而了解数学在生活中的作用。《认识方程》一课,借助天平、顺着题意列等量关系,循序渐进地引导学生认识什么是方程,怎样运用方程。课堂伊始,教师用四道小题,让学生明白复杂的逆向思维可以转变为简单的正向

思维,凸显代数思维的优越性,进而懂得含有未知数的等式叫方程,以及运用方程的便捷。这两节课也深得“三段式”本高效课堂教学模式的精髓,提升了学生的核心素养,让学生爱上学习数学。

“三段式”本高效课堂教学模式体系建设”,是滨城一小“美丽课堂建设”推出的特色品牌。作为省级重点课题“学科教学模式实践研究”已经顺利结题,但产生的“头羊”效应正在无限放大。滨城一小,好的课题层出不穷,美丽课堂势必会培养更多的美丽学生,描绘出精彩的美丽人生。

体教融合,促进学生全面发展

“我们要做老师,就要做有胸怀的老师;我们要教学生,就要教有理想的学生;我们要办教育,就要办有温度的教育!”刘修海说。为了坚守红色理念,落实立德树人根本任务,促进学生全面发展,滨城一小走体教融合的道路,生动活泼地开展特色体育项目,给学生铺设成才之路,助推学校特色发展。

滨城一小是山东省首批乒乓球体育传统项目学校,从20世纪60年代至今,国际象棋队征战国内外,获得世界冠军3项,培养出国家大师、棋协大师、候补棋协大师、运动员、棋士共2000余人。2008年,引入了国际象棋,设置专用的国际象棋教室。2011年,国际象棋组织官员马塞尔先生前来考察,学校被评为“山东省国际象棋特色学校”。2017年,在全国运动会上,五年级的徐小雅同学和



滨州市滨城区第一小学开展“周恩来诞辰124周年纪念活动”。



诗朗诵《致敬周恩来总理》。

同是一小毕业生的队友王亨鑫,一举夺得百格国际跳棋团体冠军,为山东队夺得首金。滨城一小的“国象国跳”开展得如火如荼,选手们的文化课成绩也个个优秀,均考取了理想中的学校。

2015年,各年级开设每周一节的校园足球课。学校还成立了足球队,聘请专业教练,每天下午利用课外活动时间进行训练,在“市长杯”“区长杯”等各类比赛中,取得了一定的成绩;于昊冉同学入选山东省校园足球U13女子组最佳阵容。

千帆竞发时不待,百舸争流勇当先。回首过去,滨城区第一小学教育集团取得了突出的办学成绩,获得省级规范化学校、省级教学示范学校、山东省校本研究先进单位、省中小学德育工作先进集体、省科普示范学校、全国国际象棋特色学校等荣誉称号。正是因为坚持以“总理精神”为引领,从而始终运行在正确的轨道上。“滨城一小作为一所红色学校,传播红色文化,厚植家国情怀,传递正能量;弘扬总理精神,给每个人的心灵投射一束光,照亮了前行的方向;传承红色基因,浇灌了脚下这片沃土;弘扬总理精神,渲染出校园亮丽的底色。”刘修海说。滨城一小将在红色教育之路上探求不断、步履铿锵,百尺竿头、再谱华章。

(张明 田也)