

●理论特稿/深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想政治工作是学校各项工作的生命线

沈壮海



认真学习贯彻习近平总书记关于学校思想政治工作的重要论述,是新时代的教育事业更好担负起立德树人根本任务的内在要求和重要前提。

坚持育人与育才的高度统一

立德树人是教育的根本任务,这是党的十八大以来习近平总书记反复提及的重要论断。习近平总书记指出:“关于教育和办学,思想流派繁多,理论观点各异,但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人,说具体了,就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。”他强调“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。立德树人,是对古今中外一切教育活动目标指向的高度凝练概括。立德树人,是育人与育才的高度统一,以育人为本、以德为先。习近平总书记指出:“人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律,否则就办不好学。”对于社会主义教育立德树人的这一目标指向和根本规定性,习近平总书记始终旗帜鲜明、毫不含糊,他强调,我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,强调这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。社会主义,是中华民族走向

伟大复兴的必由之路。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,要造就堪当民族复兴重任的时代新人。近年来,习近平总书记对青年学生提出的要有执着的信念、优良品德、丰富的知识、过硬的本领,要立大志、明大德、成大才、担大任,要用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中,在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将等,都是对我们要培养的时代新人素质要求的具体展开。习近平总书记关于立德树人根本要求、育人育才内在关联、时代新人培养的重要论述,深刻阐明了学校思想政治工作的地位作用,确立了学校思想政治工作的目标任务和根本价值取向。

坚持守正与创新的高度统一

守正创新,是习近平总书记关于学校思想政治工作重要论述体现的方法论原则。守正是创新的基础,创新是时代的呼唤,也是守正的要求。守正,就是要对为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这个根本问题有高度的清醒和自觉,始终坚持、遵循中国特色社会主义学校思想政治工作的本质要求、客观规律。党的十八大以来,习近平总书记反复强调,新时代的教育事业要坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;强调马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是中国特色社会主义高校的鲜亮底色,要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础;强调社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础,要用社会主义核心价值观教育引导他们扣好人生的第一粒扣子;强调思想政治工作从根本上说是

做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。这些重要论述,涉及的都是中国特色社会主义学校思想政治工作的本质要求。与此同时,习近平总书记同样高度重视学校思想政治工作的与时俱进、创新发展,他强调:“改革创新是时代精神,青少年是最活跃的群体,思政建设要向改革创新要活力。”“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”他还就学校思想政治工作的创新发展问题提出了一系列新理念新要求。我们应当深入学习贯彻习近平总书记关于学校思想政治工作守正创新的重要论述,深刻把握守正与创新的辩证关系及其内在规律,在不断提升亲和力 and 针对性、满足学生的成长发展需求和期待中,推动新时代学校思想政治工作的新发展。

坚持体系化推进与重点性建设的高度统一

强调学校思想政治工作是一个体系,推动学校思想政治工作的融入贯穿及体系化构建、完善,是习近平总书记关于学校思想政治工作重要论述的鲜明特色。习近平总书记强调:“加强党的领导和党的建设,加强思想政治工作体系建设,是形成高水平人才培养体系的重要内容。”体系化推进学校思想政治工作,就狭义而言,就是要加强这一体系各构成要素的建设,紧密其关联、激发其活力、增进其效能,使学校思想政治工作真正能够给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量;就广义而言,就是要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,贯通人才培养体系,发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应,做到以树人为核心、以立德为根本,实现全员全程全方位育人;就是要汇聚学校的一切有形和无形的教育资源,打好立德树人的“组合拳”,使学校真正成为锻造优秀青年的“大熔炉”。体系化推进学校思想政治工作,从横向上看,还要求学校、家庭、社会的紧密协同,

要求学校教育与社会实践的有机统一;从纵向而言,习近平总书记强调,青少年思想政治教育是一个接续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育;强调“既不能揠苗助长、操之过急,又不能刻舟求剑、故步自封”,要积极推进大中小学思政课的一体化建设。推动学校思想政治工作体系化建设和融入贯穿,内在的要求抓实思想政治工作的每一关键点、每一重要环节。完善体系才能汇聚合力,抓实关键才能建强体系。党的十八大以来,习近平总书记围绕思想政治理论课这一立德树人的关键课程,亲自主持座谈、听课调研,提要求、明责任、强信心、做示范,强调思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好,对思想政治理论课建设给予强有力的引领和推动,也为学校思想政治工作的体系化建设确立了有力支点。将体系化推进与重点性建设有机结合起来,是新时代学校思想政治工作加强改进始终遵循的根本路径。

坚持强师资与育新人的高度统一

人才培养,关键在教师。教师队伍素质直接决定着学校办学能力和水平,决定着立德树人的实际成效。党的十八大以来,习近平总书记高度重视新时代教师队伍建设,强调教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任;全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大贡献。在教师队伍建设中,素质建设具有尤为重要的意义。习近平总书记指出:“高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的,也是由一个一个好老师带出来的。”“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”“要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”对于新时代教师素质的具体要求,习近平总书记也反复论及:2014年教师节之际在同北京师范大学师生代表座谈会上提出“四有”好老师要求;2016年在全国高校思想政治工作会议上强调广大教师要做到“四个相统一”,以德立身、以德立学、以德施教;2018年五四前夕在北京大学师生座谈会上提出“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作”;2018年9月在全国教育大会上强调,做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守;2019年3月在学校思想政治理论课教师座谈会上勉励思政课教师要做到“六个要”;2021年4月在清华大学考察时,希望教师要成为大先生,做学

生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人;2022年4月在中国人民大学考察时要求广大教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者;等等,都是对新时代人民教师应有素质的概括,是对教师队伍建设提出的明确要求。抓好教师队伍建设的基础性工作,统筹好教师思想政治工作和学生思想政治工作,是做好学校思想政治工作、担负好学校立德树人根本任务的内在要求。

坚持和加强党的全面领导

在全国教育大会上,习近平总书记系统阐述了党的十八大以来我们党就教育改革发展提出的九个方面的新理念新思想新观点,摆在首位的是坚持党对教育事业的全面领导。坚持党的全面领导,也是做好学校思想政治工作的根本前提和保障。习近平总书记强调,思想政治工作是学校各项工作的生命线,各級党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。加强党对学校思想政治工作的全面领导,要求学校党委要始终坚持党的教育方针和社会主义办学方向,掌握学校思想政治工作的主导权,保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地;要始终把学校思想政治工作摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局;要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面;要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作的能力;要像关心教学科研骨干的成长一样关心思想政治工作队伍成长。加强党对学校思想政治工作的全面领导,还要求学校和地方党委领导同志要高度重视学校思想政治工作,深要学校思想政治工作第一线,带头做好思想政治工作。习近平总书记指出:“大学领导是教育者,但更应该是政治家。”“学校党委书记、校长要带头走进课堂,带头推动思政建设,带头联系思政课教师。”他还强调:“各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课,这是对马克思主义水平的一个考验。能不能讲好思政课,也是一个领导干部政治素质、理论水平、工作作风的体现。”要求各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走,同多师生接触,多去高校作报告,回答师生关注的理论和现实问题;要加强同高校知识分子的联系,多关心、多交流、多鼓励、善交朋友、广交朋友、深交朋友,多听他们的意见,真听他们的意见。学懂弄通做实习近平总书记的这些重要论述,我们才能坚持和加强党对学校思想政治工作的领导落到实处,才能充分发挥好思想政治工作在学校各项工作中的生命线作用。

(作者系武汉大学党委副书记、马克思主义学院教授)

进入新时代,构建中国特色哲学社会科学话语体系步入快车道。建构中国特色哲学社会科学话语体系,是捍卫意识形态工作领导权、掌握思想文化工作管理权、增强国际话语权的现实要求。在构建中国特色哲学社会科学话语体系过程中,把握好其中的基础议题,有助于将重点论和两点论有机结合,把握事物主要矛盾及其主要方面,以科学的方法论提升构建话语体系的实效性。

在通古今之变中构建话语体系。立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来,是新时代推进中国特色哲学社会科学发展的科学思路,也是构建中国特色哲学社会科学话语体系的基本逻辑。无论是处理空间意义上的中外关系,还是时间意义上的现实与未来关系,都要以处理好古今关系为基础。

要从历史进程中汲取智慧。习近平总书记强调:“一切向前走,都不能忘记走过的路,走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”中国共产党人尊重历史、学习历史、总结历史,善于从历史进程中汲取智慧,结合马克思主义基本原理形成科学的历史观、国家观、文化观,这对构建中国特色哲学社会科学话语体系具有根本性、长期性指导意义。要从传统文化中发掘资源。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”中华民族在长期发展中形成了富有民族特色的思想体系、价值观念、道德标准和文化传统,体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。实现传统文化资源的时代转化,就要将中华文化中的优秀文化基因与当代文化和现代社会相协调,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的优秀文化融入中国特色哲学社会科学话语体系构建,增强历史底蕴。要从经验总结中把握规律。历史经验是在历史主体长期广泛且多样化的实践中总结出来的,蕴含着社会发展的一般性规律和特定社会发展的特殊规律。通过对历史经验的抽象性提炼概括,进而进行理论化的阐释和表达,是马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的必然要求,也是从中华民族发展史中探寻发展规律的内在需要。

在融通中外资源中建构话语体系。习近平总书记把哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中提出了需要融通的三种资源,即马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源,并对如何认识和借鉴域外资源进行了科学阐释,这对我们客观审视中外关系具有鲜明指导意义。

要秉承独立自主自强的意识。习近平总书记指出,“在解读中国实践、构建中国理论上,我们应该最有发言权”。他强调,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程,不仅要实现经济、军事等硬实力层面的独立自主,而且要实现文化软实力层面的独立自主,特别是要不断推进知识、理论和方法创新,构建中国自主的知识体系,完善与中国国际地位、综合国力相匹配的学科体系、学术体系、话语体系,不仅致力于解读中国实际,而且致力于更好传播中国声音、中国理论、中国思想,从而获得不同国家和民族的广泛认可,让世界更好读懂中国。要坚持文明交流互鉴的立场。应对人类共同面临的各种挑战、危机甚或灾难,需要从不同的文明中寻求智慧、汲取营养。习近平总书记指出:“文明因多样而交流,因交流而互鉴,因互鉴而发展。”交流与互鉴是文明的保鲜剂,也是文明发展的本质要求。我们应该维护各国各民族文明多样性,增进国际关系的民主化,加强相互交流、相互学习、相互借鉴,而不应该相互排斥、相互取代,如此才能构建起和谐繁荣的人类命运共同体。长期停留在西方话语体系中,不仅会造成自身创新能力的弱化,而且会造成长期性的自我解释能力的缺失。必须摆脱西方中心主义的束缚,要以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,中国特色哲学社会科学的发展尤其是话语体系的建构更是如此。

在道理哲学哲理情理统一中建构话语体系。理论能够对现实进行科学合理全面的解释是其彻底性的重要表现,但更为重要的是,要将中国特色哲学社会科学话语体系的内在科学性和价值性转化为人民群众的自觉认同,就需要建构行之有效的道理哲学哲理情理统一的认同机制。

既要讲好应然逻辑,也要认清实然状态。在构建中国特色哲学社会科学话语体系过程中,要始终重视话语表达与群众需要之间的匹配关系。从社会主要矛盾转化后人民群众的现实需要出发,善于将理想目标、美好社会、发展战略以恰当的话语形式,转化为人民群众的内在认知和认同,既要描绘好未来的蓝图,也要讲清楚现实的国情,激发人民群众在干事创业中的独特作用。既要提升讲理水平,也要增强共情能力。提升新时代思想理论的解释能力,要善于把枯燥的说教转化为群众喜闻乐见的生活语言,特别是融入人民群众对美好生活的向往和对美好社会的设想之中;要善于把抽象的理论逻辑转化为通俗易懂的生活逻辑,以更加大众化的话语讲好历史故事和现实故事。既要提高理论深度,也要增强传播广度。深化拓展马克思主义理论研究和宣传教育,形成学习、研究、宣传、教育多位一体的话语体系构建机制。中国特色哲学社会科学话语体系的传播,既要立足国内增进人民群众的内在认同,也要立足国际提高各国人民的认知理解。要结合当前国际政治经济秩序、全球治理秩序中存在的问题和变革的趋势,结合世界各国人民的迫切需要和切身感受,结合生活逻辑的内外规律和传播机制,以发现结合点、体现共识性为基础,建构更加具有通识性的表达体系。

(作者单位系北京化工大学马克思主义学院。本文系教育部人文社会科学研究青年基金项目[21YJC710050]成果)

●思想前沿

提升话语体系构建的实效性

马玉婕

●专题专论

从战略高度分析研判发展大势

何良

国之大者,战略为要。习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。这是以习近平同志为核心的党中央对我国发展前景作出的科学准确诠释,体现了高度的历史自觉和战略自信。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的历史节点上,有效把握机遇、迎接挑战,是摆在我们面前的关键任务。

新的战略机遇,体现为时与势总体于我有利,当前和今后一个时期我国发展仍然处于重要战略机遇期。相较于2002年党的十六大报告提出“重要战略机遇期”时的世情国情党情,当前的时空环境已发生巨大变化。宏观上看,我国面临的战略机遇更具战略性、可塑性特点,从原来的利用机遇转变为在自身发展过程中

积极引领塑造机遇。尽管挑战也更具有复杂性、全局性,但我国有独特的政治优势、制度优势、发展优势和机遇优势,民族复兴已积累起坚实的物质基础,西方国家也尚无凝成阻碍中国发展的统一力量,各国追求合作共赢是大势所趋。只要全国上下保持不动摇、不懈怠的精神状态,坚持改革创新,国家经济社会发展外部环境依然存在诸多有利条件,总体上机遇依然是大于挑战的。

新的战略任务,体现为实现第一个百年奋斗目标之后,我们将接续奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。我国的社会主义现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。我们打赢脱贫攻坚战,如期全面建成小康社会,全面建设社会主义现代化国家具备了更坚实的基础。在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,要继续坚定不移地以中国式

现代化推进中华民族伟大复兴,为世界和平与发展和人类文明进步贡献智慧和力量。

新的战略阶段,体现为我国经济社会发展已到达一个新的历史方位。全面建设社会主义现代化国家、基本实现社会主义现代化,既是社会主义初级阶段我国发展的要求,也是我国社会主义将从初级阶段向更高阶段迈进的要求。一个国家的复兴必定是在阶段性与连续性相统一、量变与质变相承接中逐步完成宏伟目标的。党的十八大以来,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。经过长期努力奋斗,我国已成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国,民族复兴进程向前迈出新的一大步。未来五年将是全面建设社会主义现代化国家起步的关键时期,面临危机并存、危中有机、危可转机的新形势。能否有足够的底气、能力、智慧战胜各种风险考验,关系到能否在激烈的国际竞争中占据主动赢得未来。

新的战略要求,体现为要保持强大战略定力,以正确的战略策略

化解矛盾、破解难题,坚持“以我为主”争取掌握战略主动权。过去我们往往是顺势而上,当前的形势则更需要“谋势善为”,积极拓展发展新空间。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,这是全党统一意志、步调一致向前进的政治保证。同时,我们要坚持以人民为中心,深入贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,增强解决发展不平衡不充分问题的系统性,做好应对一系列新风险新挑战的充分准备。要用全面、辩证、长远的眼光科学研判形势,把中国发展与世界发展联系起来,决不在根本性问题上犯颠覆性错误。

新的战略环境,体现为中华民族复兴进程和国际秩序变革调整相互关联影响而造成的多重效应。中国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,二者同步交织、相互激荡。在此时代背景下,机遇和挑战之大都前所未有。特别是今后一个时期,全球面临的治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字四大挑战更为突出,我们所能借助的外部红利正在变

少,将不得不面对更多逆风逆水的外部环境。而从我国自身来看,已迈向高质量发展阶段,在高效统筹疫情防控和经济社会发展的过程中,治理效能提升,展现出强劲的发展韧性,国际影响力、感召力、塑造力全面显著增强,人类命运共同体理念更加深入人心。因此,既要正视困难,又要坚定信心。

察势者智,驭势者赢。我们党历来善于从战略高度分析研判发展大势、科学把握战略机遇和风险挑战。国家由大到强的进程不可能一帆风顺,必须面对各种风险困难的考验,甚至经历惊涛骇浪式的波折。习近平总书记要求,全党必须增强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,依靠顽强斗争打开事业发展新天地,最根本的是要把我们自己的事情做好。面对世界之变、时代之变、历史之变,做到准确识变、科学应变、主动求变,勇于开顶风船,善于化危为机,以奋发有为的精神把伟大事业推向前进。(作者系中共南京市委党校副教授)