近年来，长安大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，强化思想政治引领，夯实党建工作基础，激励干部担当作为，党的建设与学校事业发展深度融合，开创了学校改革发展的新局面。

党建引领聚合力 培根铸魂育新人

——长安大学推进党建与学校事业融合发展

1 党的政治建设呈现新面貌

长安大学党委始终把党的政治建设摆在首位，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，不断健全党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，党委统揽全局作用得到充分发挥。通过召开党委常委会、党政负责人会、处级干部培训会等方式，推动学校高质量内涵式发展和“双一流”建设，及时传达学习、贯彻落实上级党组织决策部署，切实把广大师生的思想和行动统一到中央部署和要求上来。

牢牢把握社会主义办学方向。全面贯彻党的教育方针，坚守立德树人初心，勇担为党育人、为国育才使命，充分回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”两个问题。

严格履行管党治党、办学治校主体责任。制定实施加强党的政治建设实施细则，把党的领导各项制度融入学校治理体系和管理运行机制，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设始终，为学校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供政治保证、组织保证。

内部治理结构不断优化。贯彻落实民主集中制，坚决落实、不断完善学校党委全委会、常委会和校务会议事规则，积极发挥民主党派、无党派、群团组织、离退休老同志在学校治理中的作用。严格执行“三重一大”决策制度，做到决策科学、决策民主、决策依法。推进内部治理结构改革，深化校院两级管理体制改革，激发二级单位办学活力和内生动力。

把服务国家作为最高追求，坚持“四个面向”，在交通运输、国土资源、城乡建设等领域产出一批原创性引领性成果，为国家实现高水平科技自立自强提供支撑。坚决强化重大政治任务责任担当，把疫情防控摆在突出位置，把党建引领、思政教育贯穿疫情防控全过程，切实筑牢师生同心战“疫”的红色防线和思想堡垒。深入开展党建结对帮扶，推动脱贫攻坚走深走实。严格落实“四个不摘”，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。长安大学在2020年中央单位定点扶贫工作成效评价中获评等次为“好”，被评为“扶贫开发工作成效考核第三方评估先进集体”。

2 党的思想建设凝聚新合力

长安大学党委不断巩固和加强马克思主义的指导地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

把理想信念教育放在首位。健全多层次多渠道的教职工政治理论学习体系、师生党员经常性学习教育体系，引导广大师生感悟思想伟力、增强信仰定力、激发奋斗动力。扎实开展党内主题教育，深入推进主题教育常态化制度化。通过校领导讲专题党课、宣讲团专题宣讲等方式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

严格落实意识形态工作责任制。制定下发意识形态工作责任制实施细则，建立健全意识形态工作责任体系和问责机制。加强课堂阵地、宣传阵地、网络阵地的建设管理，牢牢把握意识形态工作领导权和话语权，深化铸牢中华民族共同体意识教育，坚决维护好学校政治安全。

深化“三全育人”综合改革。通过机制完善、平台搭建、载体优化、工作创新，着力构建齐抓共管、共同参与，课内课外、网上网下，全员全过程全方位的思想政治工作大格局，全力培育打造一批育人工作特色品牌。

全力推进陕西省“重点马克思主义学院”建设，建好“关键课程”“核心课程”“铸魂课程”。深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，打造出具有长安大学特色的“思政课程+课程思政+行业思政”模式。

构建“五育并举”人才培养新格局。实施固本铸魂、质量提升、帮扶暖心、精细化管理服务、“一院一品”特色亮点、协同保障与队伍建设“六大工程”，不断提升大学生思想政治工作质量。抓好教师思想政治和师德师风建设工作，健全师德师风建设长效机制，选树宣传师德典型，优秀教师的榜样引领作用得到充分发挥。

近年来，长安大学先后获批国家教育部门高校思想政治工作创新发展中心、全国高校心理健康教育与咨询示范建设中心，荣获国家教育部门国防教育特色学校、全国社会实践先进单位，涌现出全国五四红旗团委、中国大学生自强之星标兵、全国模范教师、全国黄大年式教师团队等一批先进集体和优秀个人，1名教师获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖，2个项目入选国家教育部门高校思想政治工作精品项目，学校思想政治工作呈现以点带面、多点发力、纵深推进的良好势头。

3 党的组织建设激发新活力

长安大学党委全面加强组织建设，党组织的凝聚力战斗力不断增强，干事创业、引领发展的水平不断提升。

坚持党管干部，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。积极选派干部参加由中央、部省组织的各类培训，完善校内干部培训体系，提升干部“七种能力”“八个本领”。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，强化干部全方位监督考核。

坚持党管人才，大力实施人才强校战略，加大人才引进力度，增强人才自主培养能力，营造人才成长良好环境。将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。扎实做好党外知识分子的政治引领和团结引导工作。

深入推进基层党建质量提升计划，制定实施《长安大学党建质量年工作实施方案》，全面加强和规范院系党委、党支部工作规程。严格落实“三会一课”制度，着力解决部分基层党组织工作弱化、效应递减现象。切实加强党员教育管理，注重在高层次人才、青年教师和低年级学生中发展党员。扎实推进教师党支部书记“双带头人”工程，实现全覆盖。扎实推进基层党组织标准化规范化建设，按照“培育一批、建设一批、带动一批”的创建思路，逐步形成示范高校、标杆院系、样板支部三级质量创优体系，长安大学党委入选全省高校党建工作示范高校，十余个支部、院系入选全国、陕西省高校“双带头人”教师党支部工作室或“双创”样板支部、“双创”标杆院系。

4 党的作风建设彰显新气象

近年来，长安大学持续深入加强党的作风建设，聚焦破除形式主义、官僚主义，推动学校写好“十四五”事业发展和“双一流”建设新答卷。

紧紧围绕学校党建和中心工作，抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查。先后制定并实施学校综合改革方案、世界一流学科建设方案、“十四五”事业发展规划，召开第四次党代会，编制并实施新一轮校园规划，在提高人才培养质量、推进人才队伍建设、提升服务社会能力、完善内部治理结构等方面取得了新进展。综合运用责任分工、统筹协调、法治保障、督查督导、奖惩激励等办法，推进学校改革发展稳定任务落实。坚持日常督办与重点督办相结合，强化学校改革发展稳定任务落实。对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志亲自挂帅、严格把关、负责到底，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。梳理形成学校党委“办实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”工作台账40项、分党委“我为师生办实事”台账554条，把师生的烦心事变成暖心事，推动为师生服务长效化、常态化、制度化。

强化管理服务育人职责，推进教职工担任学生班主任、思政班主任、宿舍导师工作机制常态化。领导干部带头履职尽责、带头担当作为、带头承担责任的示范表率作用发挥充分，学校党风政风呈现新气象。

5 党的纪律建设取得新成效

长安大学党委认真落实全面从严治党主体责任和监督责任，制定实施《长安大学党委落实全面从严治党主体责任清单》等3个责任清单，进一步夯实全面从严治党主体责任。深化纪检监察体制改革，成立监督检查室和案件监督管理室，持续深化转职能、转方式、转作风工作，为履行监督执纪问责职责奠定基础。聚焦政治监督，突出意识形态等重点领域监督，做实作风建设等日常监督，确保中央、部省重要决策部署贯彻落实。

深入推进巡察工作，在坚持常规巡察全覆盖基础上开展专项巡察和巡察整改督查，完善巡察整改跟踪监督机制，强化巡察成果运用，党建工作与业务工作同向发力、互促共进的局面正在形成。

持之以恒正风肃纪，强化纪律刚性约束。全面开展公务接待、办公用房、公务用车、出国出境等专项核查工作，健全改进作风常态化机制，确保中央八项规定及其实施细则精神落地生根。全面梳理学校廉政防控风险点，进一步加强对招投标、物资采购、招生、选人用人等重点领域的监督监管。严格执纪审查，准确运用监督执纪“四种形态”，建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，经常性开展警示教育活动，以案示警、以案明纪，涵养廉洁清正生态。

目前，长安大学党建引领学校各项事业呈现出蓬勃发展的局面：一流学科建设成效显著，构建了内涵发展的“长大体系”；拔尖人才培养成果丰硕，打响了卓越育人的“长大品牌”；科研创新能力显著提升，展现了攻坚克难的“长大智慧”；社会服务贡献有目共睹，彰显了兴业报国的“长大作为”；国际交流合作提质增效，凸显了全球参与的“长大影响”。一个充满活力的长安大学正奋力奔跑在建设交通强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的赛道上。

（冯秋香）

潍坊工程职业学院

构建职业教育服务国家战略理论模型

近年来，潍坊工程职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，深入探索新形势下职业教育服务国家和区域重大战略发展的规律，深化校地深度融合，在服务乡村振兴、军民融合发展等国家和区域重大战略需求上下功夫、求突破，构建了职业教育服务国家和区域重大战略发展的理论模型，获得全国定向士官培养院校、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、山东省乡村振兴示范性职业院校、山东省军民融合院校、山东省绿色学校荣誉称号。

助推乡村振兴，把担当立足在时代需求上

紧扣农业强、农村美、农民富的乡村振兴战略目标，全面推进职业教育赋能“三农”工作的开展。一是深度对接地方花卉产业，与青州市政府部门共建花卉学院，现已开发花卉品种3000多个，年交易额120多亿元，助力“小花朵”变成“大产业”。二是推动农村电商发展，牵头成立潍坊乡村电商学院，建成集“技能培训+技术服务+电商运营+人才输出”于一体的农村电商人才培养示范基地，构建“校企村合作”的人才培养模式，每年为产业振兴、区域发展培养高素质农村电子商务人才3000余人。三是与山东润德农业开发集团等单位共建乡村振兴产业学院，组建青年电商服务队，为农产品提供直播销售平台，拓宽青州柿饼、安丘大姜、临朐樱桃等特色农产品销售渠道，月销售额达2亿多元。四是助力美丽乡村人才振兴，校政共建山东省首家乡村建设工匠培训学院，组建184人的培训团队，采用“线上+线下相结合，理论+实践相结合”的方式，对乡村建设工匠进行技能培训，为乡村建设培养高素质“乡村建造师”“工程指导师”。五是推动科研成果转化，针对潍坊西部山区山楂销售难的问题，组织科研攻关团队开展山楂干红酒酿造技术的研究与开发，牵头制定《全国山楂酒行业标准》，获山东省高校科技成果一等奖并实现成果转化，建成国内首条山楂干红生产线，年产值近3亿元，年增加农民收入3000余万元。

助阵军民融合，把特色聚焦在军地协同育人上

军民融合发展战略的目标是统筹富国与强军、发展与安全、经济与国防，实现经济建设与国防建设深度融合发展格局，并从七个方面进行了统筹，其中加强教育资源统筹、完善军民融合的人才培养体系是重中之重。学院自2013年被确定为定向培养士官院校以来，紧跟国防和军队现代化建设步伐，构建“部队+院校”有机融合的士官生培养模式，打造“校中之军”特色文化品牌。经过9年探索实践，定向士官培养已发展为2个兵种、4个专业，已为部队输送2269名优秀士官人才，其中300余人受嘉奖，400余人担任骨干，350余人在各级比武中获奖，16人考入军官院校，9人参加天安门国庆阅兵，士官综合能力得到了部队的充分肯定和高度认可，获评全国“军民融合培养高素质人才示范基地”。

助力新旧动能转换，把专业建设在产业链条上

以服务区域新旧动能转换重大工程“十强产业”为主线，全面启动专业升级改造工程，以“校企合作+”和“数字技术+”为手段，创新开展人才培养模式改革。一是紧密对接新一代信息技术产业，特别是针对人工智能等领域“卡脖子”技术，与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，建成沉浸式的学习工场“匠造中心”，并以企业现场工程师标准，线上线下校企协同育人，每年为企业提供高端技术技能人才1000余人，助推企业成长为千亿级大型高科技企业和国家产教融合型企业。二是紧密对接新兴产业，紧跟航空产业发展需要，与山东新锐通用航空公司、北京华联航空共建混合所有制航空工程学院，成为省内首家既拥有直升机又有独立飞行空域的高校。三是紧密对接地方特色文化产业，与地方政府部门和企业合作，建成全省首家艺术类混合所有制凤凰艺术学院和非遗产业学院，每年为地方培养非遗传承人和非遗兴趣群体3000余人，拉动形成千亿级文化产业市场，并获评国家文化产业示范园区、国家文化产业示范基地。

国家战略是我国建成社会主义现代化国家的蓝图性谋划，是实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，是国家重大项目和资金投放的重点，而区域发展战略是与地方实际相结合的国家重大战略在地方上的落地方案，因此加强校地融合发展，是实现职业教育服务国家和区域重大战略发展的有效途径。通过发力校地深度融合，梳理出校地融合发展的核心要素为学校主动融入、地方携手共进，其理论模型可表示为“11422”结构模式，即做好1个校地规划发展顶层对接，坚持1个立德树人根本任务，发挥好专业群建设、课程建设、师资队伍建设、平台建设4个核心要素，用好“数字技术+”“校企合作+”2个关键节点，优化好内部治理和外部协调2个保障体系。学院突出地方性，努力服务好国家和区域发展战略，走出了一条良性互动、合作共赢的高质量发展之路。

（赵庆松 付小政）

山东水利职业学院

校企合力打造“一站式”育人共同体

“十四五”时期，经济社会进入高质量发展的关键期，更加倚重高水平的人力资本。“产业学院”作为职业院校的一种新型办学模式，对于创新校企合作办学机制、实现产教深度融合具有重要而积极的意义。

近年来，山东水利职业学院聚焦国家和行业发展战略，不断深化对产教融合的理解，积极探索产教融合新的实现形式，为培养适应和引领现代产业发展的高素质技术技能人才，搭建一个又一个新的平台和载体，充分彰显了职业教育类型化特点，促进了育人质量不断提升。

“一体化”设计 建立“利益共享”联合体

本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，学校先后与多家知名企业合作成立了“北控水务学院”“京东产业学院”“人工智能与智能制造产业学院”“数字经济产业学院”等8个产业学院，搭建起“校企联合体”的一体化育人平台，打造校企合作、工学结合的办学模式，将校企合作引向深入。

“产业学院”作为校企双方利益共建共享的合作平台，能够精准把脉企业和产业需求，在校企双方不同的治理结构、管理制度、运作模式下，建立起共同育人、合作研究、资源共享和创新发展的新体制、新机制，形成“风险共担，利益共享”的技术联合体，进而形成“一体化”的运作样态，最终激发了“学校、企业、学生”三方协同育人活力，为促进学校专业建设和改革发展、企业人才支撑和知识更新以及学生职业规划等注入了生命力。最终实现“校企合作、人才培养、产教融合、共享共赢”的长远目标。

“一站式”运作 搭建“人才共育”立交桥

“产业学院”立足区域产业发展，依托专业建设，以高质量人才培养为主要目标，整合院校和行业企业优势资源共同打造的产教融合、校企合作的育人共同体，为更好地融合双方投入、发挥校企优势，搭建“一站式”育人模式提供了很大的施展空间。

山东水利职业学院—北控水务学院成立以来，以学校的教育教学资源为基础，以企业的行业优势为平台，双方在“智慧水务”专业建设、教学科研、人才培养、社会服务、创新创业和学生就业等方面开展合作。按照“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”的合作办学机制共建专业，成立了由行业企业专家、一线工程师及专业教师组成的“双主体人才培养指导委员会”，实现了校企文化相互融通、培养质量共同管理的“一站式”运作模式。

学校“人工智能与智能制造产业学院”积极探索“智能+产业链与教育链”的有效衔接机制，打造一个集人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、学生创业等功能于一体的示范性现代产业学院。聚焦未来的“智能+职业技术”人才需求，凝练独具优势、基于专业交叉、服务智能产业全链条的未来人才特色体系，着力培养具有前瞻性、能够服务未来智能产业发展的复合型职业技术人才。

学校“数字经济产业学院”将专业建在产业链上，在电商视觉设计、营销策划、短视频制作、电商直播等实践项目中引入企业优质的技术、人才、信息、物质等资源，同时校企双向共育，互派专家、工程师、学校教师等参与专业指导、行业技能培训等，切实做好优势互补、资源共享、人才共育。

“一条龙”服务 打通“双向奔赴”新通道

“产业学院”是职业教育向对口产业输送人才的重要方式。2021年1月，山东省首家京东产业学院落户山东水利职业学院，从当初的“京东订单班”到如今的“京东产业学院”，由“班”到“院”，升级合作模式，着力培育更优人才，打造实习就业一条龙服务。

“京东产业学院”成立以来，双方积极对接数字商务专业群，重点在电子商务、跨境电子商务、物流管理等专业开展专业共建、实训基地共营、大学生创业项目共孵、电子商务社会共培、企业项目共研等多方面合作。学生学习期间，轮流进入企业实习，接受职业见习、课程实训、顶岗实习等教学培训。企业安排指导教师为学生讲授理论与技能训练，并定期进行理论和技能考核。十余年来，学校每年向京东集团输送100余名电商物流人才，学生毕业后已经成长为京东的区域经理和业务骨干。

山东水利职业学院将依托产业学院这一新型人才培养实体，坚持正确办学方向，不断探索出具有水院特色的产教深度融合之路，主动吸纳更多行业龙头企业，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（王纬 史曙 张琪 裴增）