

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 加快建设高质量教育体系

第三期教育部直属系统中青年干部培训班暨第六十七期高校中青年干部培训班近日开班。连日来,学员们围绕 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 全面贯彻党的教育方针 加快建设高

质量教育体系 主题认真学习、积极思考,形成了一批学习成果。本报特选取部分学员学习体会予以刊发,敬请关注。

编者

建设高校学生思政工作贯通人才培养体系

西南大学新学工创新中心主任 孙楚航

习近平总书记强调要 推动思政工作贯通人才培养体系 发挥嵌入式、嵌入式、渗透式的立德树人协同效应。高校学生思政工作贯通人才培养体系 事关建设高水平人才培养体系 事关党和人民事业发展后继有人的根本大计 意义重大。

一是坚持治理贯通 构建 一体化治理体系。立足一体化育人 构建系统完备、科学规范、运行高效的一核两翼五支撑 现代治理体系。成立以党委书记、校长为负责人的学指委 构建 一盘棋 统筹的党建引领机制。强化校院联动、部门协同、党团班寝学社一体、家校共育、社会支持 建立家校学情反馈、生涯共商和重点学生家访等制度 构建 一张网 联动的协同运行机制。

二是坚持渠道贯通,打造 双循环 大思政课。突出实践育人和开放共享,推动第一课堂与第二课堂、思

政小课堂与社会大课堂双向循环,深度融合。实施 第二课堂成绩单 制度,构建系统完备的实践育人体系。依托校外资源建立数字思政实践育人平台、思政课实践教学基地,打造 革命精神与红色文化 等思政大课。

三是坚持供需贯通 探索 三入式 精准思政进阶。强化显隐并举、交融协同 实施精准思政 积极探索可复制推广的融入式、嵌入式、渗入式实践进阶。

四是坚持评价贯通,创建 融合式 考核评价机制。立足高质量评价,建立融合评价体系,完善 五育 并举学生综合评价,健全辅导员、班主任、学业导师工作队伍考核,将学生思政工作纳入党建工作与事业发展融合考核一体化开展。突出过程评价和增值评价,强化结果综合运用,将考核结果作为绩效分配、职务职称评聘、

评优评先等的重要依据。

五是坚持队伍贯通,创新 专兼跨 队伍建设制度。打通育人队伍壁垒 建立专任教师担任跨岗专职辅导员、兼职辅导员、学业与生涯导师和专职辅导员 兼任思政课教师制度。畅通职级职务职称 三线晋升 渠道 构建学习提升、实践锻炼、强体健心、创新研究、交流分享、骨干培优 六位一体 培养体系 形成 专兼跨 多维协同队伍生态。

六是坚持场景贯通 构筑 赋能型 数字思政生态。面对线上线下联动、虚实场景交互的新形势,围绕数字底座、中台能力、流程再造、治理变革 大力推动内容、方法、流程、能力、治理 五维 数字化转型。建立学生全生命周期智慧学工平台 重塑需求牵引智慧服务流程。实施思政队伍数字胜任力提升工程 构筑扁平化数字治理体系。

大力培养高水平复合型新工科卓越人才

中山大学电子与通信工程学院党委书记 范涛

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、思想深邃,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果,为新时代中国特色社会主义教育事业指明了前进方向、提供了根本遵循。

人才培养是大学的核心使命。习近平总书记多次强调,要坚持把立德树人作为大学的根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现代大学有五大使命:人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作。其中人才培养位居首位,是最根本、最核心的使命。人才培养是育人与育才相统一的过程,但育人是本。这就要求我们在工作中把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节,

真正做到以树人为核心,以立德为根本。

实现中华民族伟大复兴迫切需要培养创新型人才。当今世界的竞争,说到底就是人才的竞争。实现中华民族伟大复兴的中国梦,迫切需要数以万计的高水平创新型人才。这就要求我们在工作中更加重视人才自主培养,更加重视培养学生的科学精神、创新能力、批判性思维。

双一流 大学是培养创新型人才的主力军。习近平总书记指出,要走好人才自主培养之路,高校特别是 双一流 大学要发挥培养基础研究人才主力军作用,全方位谋划基础学科人才培养,建设一批基础学科拔尖基地,培养高水平复合型人才。这就要求 双一流 大学强化基础学科人才培养,扎实推进基础学

科拔尖人才培养战略行动,源源不断地培养一批在世界上有竞争力、能够引领中国和世界未来发展的高水平创新型人才。

双一流 大学工科院要着力培养卓越工程师。面对新一轮科技革命和产业变革挑战,国家启动实施了卓越工程师教育培养计划2.0,全面深化新工科建设,及时在集成电路、储能等领域布局建设11个国家产教融合创新平台。这就要求 双一流 大学工科学院急国家之所急,瞄准解决复杂工程问题的能力培养,练好内功,加强与头部企业产教融合、校企合作协同育人,加快培养具有人文情怀、科学精神、国际视野和开拓创新能力卓越工程师队伍,助力国家高水平科技自立自强,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

努力建设绿色环保美丽宜学校园

中国地质大学(武汉)未来城校区管理办公室主任 张玮

作为学科、人才、科研和文化高地,高等院校肩负着服务国家战略、助推生态文明建设的重要使命,必须坚持以习近平生态文明思想为指引,着力构建生态文明育人机制,传播生态文明价值理念,谱写高质量发展新篇章。

做生态文明教育的实践者。要构建生态文明科学体系。高校应科学布局、合理规划,构建相互支撑、各具特色的生态文明科学体系,有针对性地开设生态文明课程,着力培养具有新自然观、新生态观和新文化观的高层次人才。要创新生态文明育人模式。高校应致力于将习近平生态文明思想融入到人才培养全过程,促进生态文明领域各学科的交叉融合,培育大学生具备 维护自然环境、建设美好未来 的信念和能力,引导大学生成为生态文明思想的坚定信仰者、忠

实实践者和不懈奋斗者。要强化生态文明科学探索。高校应坚持 四个面向,将 可持续发展与生态文明 作为重点方向,持续提升解决资源能源等重大问题的原始创新能力;围绕自然资源治理、碳达峰与碳中和等重要问题,形成自然科学与人文社会科学深度融合的新型智库机构。

做生态文明理念的践行者。要依托自然环境条件,营造园林式校园环境。高校应结合自然条件,合理利用地形,营造 依山就势、山青水碧 的园林校园和 绿荫环绕,水绿共生 的景观格局。要执行绿色建筑标准,夯实生态校园建设基础。高校应逐步推行国家绿色建筑标准,从绿色建筑与校园建设、能源使用与再生、智慧能源与管理、低碳交通与绿色出行等方面夯实生态校园建设的基础。

要应用新型节能技术,提升能源综合利用水平。高校应倡导使用太阳能等新型节能技术,有效降低传统能源消耗。要搭建智慧信息平台,加强能源日常监控管理。

做生态文明生活的倡导者。要规划校园碳中和和生活实验室。鼓励师生和社会力量全面参与校园 双碳 目标建设。要实施绿色低碳的校区运行机制。高校应严格落实垃圾分类、雨污分流和固液态废弃物集中处理政策;推广新型节能环保设备,将绿色低碳观念融入校园文化建设。要倡导健康环保的生态文明生活。高校应加强师生员工的教育引导,营造厉行节约、反对浪费的校园氛围和工作自觉,面向青少年开展生态文明观、环境保护等方面的知识宣讲,在孩子们心中种下绿色环保、健康生活的生态文明种子。

构建高质量高校党建工作体系

东北大学党委组织部副部长、正处级组织员 姜玉原

中央政治局召开会议审议《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》时指出,构建高质量的高校党建工作体系,引领推动高校高质量发展。这为做好新时代高校党建工作指明了方向。构建高质量的高校党建工作体系 要做到坚持系统观念、问题导向和实践标准相统一。

一是要坚持系统观念。习近平总书记指出,系统观念是具有基础性的思想和工作方法。高校党建工作体系是一个由政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设构成的多元并行联动系统。在构建高质量的高校党建工作体系 视域下强调坚持系统观念,就是要加强对高校党建工作的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局 and 整体性推进,一体推进领导机制、工作机制、队伍机制、保障机制、评价机制、反馈机制、预警机制等建设,推

动高校党建领导体制和工作机制更加成熟定型,不断激发广大师生党员作用发挥的内生动力和服务发展活力。

二是要坚持问题导向。习近平总书记指出,要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究制定政策的起点,把工作的着力点放在解决最突出的矛盾和问题上。进入新发展阶段,高校党建工作面临的问题更加多样、更加复杂。在构建高质量的高校党建工作体系 视域下强调坚持问题导向,就是要始终牢记 为党育人、为国育才 的光荣使命,在推进高校党建工作中,积极应对重大挑战、抵御重大风险、解决重大矛盾,坚持创新驱动,跟着问题走、奔着问题去,在把握高校党建工作规律的基础上实现守正创新,根据高等教育实践发展需要,不断深化认识、总结经验,在理论与实践的互动中,不断开辟高校

党建工作发展新境界。

三是要坚持实践标准。习近平总书记指出,要学习掌握认识和实践辩证关系的原理,坚持实践第一的观点,不断推进实践基础上的理论创新。坚持实践第一的观点,就必须坚持实践标准,务求实效,注重落实。在 构建高质量的高校党建工作体系 视域下强调坚持实践标准,就是在推进高校党建工作过程中,制定要实用的组织措施、考核措施、激励措施,健全抓落实的工作机制,要进一步完善巡视督查制度、信息反馈制度、情况通报制度、责任追究制度等,特别是要健全层层负责、环环相扣、科学合理、行之有效的工作责任制,切实推动高校党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领推动高校高质量发展。

全面推进高校治理现代化

华东理工大学马克思主义学院党委书记、院长 王爱祥

高校治理现代化是新时代赋予高校的历史使命,是中国特色现代大学制度建设的内在要求,是实现 双一流 建设目标的重要保障。全面推进高校治理现代化,必须加强党的全面领导、落实立德树人根本任务、推进法治校园建设、实施数字化转型发展。

一是要坚持党对高校的全面领导,引领正确鲜明的治理方向。习近平总书记指出,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。高校治理现代化必须坚持社会主义办学方向,构建以党委领导下的校长负责制为核心,教授治学、民主管理相协调的高效权力运行机制。党的全面领导是高校治理现代化的根和魂,为构建起高效的权力运行机制指明了正确方向,提供了思想保障。

二是要落实立德树人的根本任务,树立以人为本的治理理念。高校治理现代化必须围绕和服务于立德树人根本任务,切实服务于人才培养,满足学生的全面发展需要,努力把以人为本的治理理念内化到高校治理现代化的各领域、各环节,形成完善有序的人才培养体制机制,不断提高人才培养质量和水平,推动高等教育高质量发展。

三是要推进依法治校的深入实施,构建规范有序的制度体系。法治是建立中国特色现代大学制度的保障,高校必须以法治思维和法治方式推动治理体系和治理能力现代化。依法治校关键是高校的基本属性和办学规律,建立健全与之相匹配的制度体系,并规制制度适用过程中的正当程序,切实保障高校的办学规范和办学活力。以大学章程为核心的制度体系是高校治

理体系现代化的重要特征,是推进高校治理现代化的重要依托和坚实保障。

四是要实施高等教育数字化转型,形成现代化的技术支撑。《教育部2022年工作要点》提出,实施教育数字化战略行动,创新教育和学习方式,提高教育数字化治理水平。数字化转型的核心内容是教育教学的数字化、信息化,其具有的高效率、便捷性、个性化、智能化等特点,能够有效提升教育教学的有效性,增强学生的学习积极性和获得感。同时,基于数字化转型不断完善大数据平台和各类管理信息系统的运行,把师生从烦琐的工作流程中解放出来,促进管理运行客观高效,极大推进了高校治理现代化的进程和体验。高等教育数字化转型是高校治理现代化的必然要求和重要支撑,必将有力推动高等教育教学和管理机制体制的重塑和再造。

描绘边疆高等教育“三色”画卷

石河子大学政策研究室主任 卿涛

培养社会主义建设者和接班人,是我们党的教育方针,是我国各级各类学校的共同使命。在边疆,我们要立足社会稳定和长治久安的时代使命,着眼中华民族伟大复兴千秋大业,来回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本性问题,努力描绘好传承 黄色 文明、赓续 红色 血脉、支撑 绿色 发展的 三色 画卷。

传承 黄色 文明就要坚持铸牢中华民族共同体意识。今年7月,习近平总书记在新疆考察调研时指出,必须强调,各民族命运始终同中华民族整体命运紧密相连,中华文明是新疆各民族文化的根本所在。讲清楚这些,不是个简单的认识问题,而是事关铸牢中华民族共同体意识的重大政治问题。新疆高校要紧密围绕这个重大问题,在学术研究上做好民族

文化多元一体的理论阐释,在文化传承与创新上推进文化润疆不断深入,在立德树人上引导各族师生增强 五个认同,牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

赓续 红色 血脉就要始终坚持胡杨精神、兵团精神育人。胡杨精神、兵团精神是一代代共产党人和各族人民群众在新疆推动革命、改革发展、创新实践的高度凝练,构成了中国共产党精神谱系的重要组成部分。在新疆开发建设的历史书卷里,书写着一批批共产党人爱国爱疆、牺牲奉献的伟大壮举,记载着无数边疆儿女戍边卫国、建设边疆可歌可泣的故事,也描绘着边疆大地繁荣昌盛、美丽祥和的壮美画卷。新疆高校担当着为党育人、为国育才的使命,必须要始终坚持把胡杨精神、兵团精神融入到教书育人过程中,讲好党的故事、

革命的故事、英雄和烈士的故事,引导青年学生传承红色基因、树立红色理想、扎根红色大地、继承红色伟业,以实际行动把革命先烈的流血牺牲建设好的边疆守护好、建设好。

支撑 绿色 发展就要坚持服务社会稳定和长治久安总目标。新疆高校必须要瞄准新疆经济社会发展主战场,主动扛起支撑新疆和平稳定发展、高质量发展、可持续发展的重任,主动拥抱教育改革创新趋势,在教育理念革新、治理水平提升、教育质量提档、数字化转型等方面主动破局、与时俱进。尤其是在人才培养方面,各级各类教育需多方发力,全方位保障新疆的社会稳定、长治久安、经济繁荣,甚至是高水平发展的未来引领,为建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美好新疆提供源源不竭的人才支撑。

心怀“国之大者”努力推出精品教材

高等教育出版社理科事业部主任 阳化冰

党的十八大以来,习近平总书记多次对教材建设作出重要指示批示,明确了事关教材的一系列方向性原则性根本性问题,为我们做好新时代教材工作提供了思想武器和行动指南。教育出版工作者要心怀 国之大者,遵循教材建设规律、加快创新发展步伐,努力推出更多高质量的精品教材。

做到始终心怀 国之大者。教材建设要全面落实立德树人根本任务,围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标,不断深化对教材重要战略地位的认识,多出好教材,全面发挥教材在育人中的核心作用。教材建设要始终筑牢意识形态前沿阵地,把国家意志、国家事权落实到教材编写、审核和出版的全过程和每一项具体工作中,增强把关能力、发扬斗争精神,落细意识形态工

作责任制,确保意识形态安全。教材建设要始终面向人才培养时代要求,适应国家发展、现代化建设和参与激烈国际竞争对人才资源的需求,不断提高教材质量,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

做到遵循教材建设规律。教材建设要坚定文化自信和教育自信,从更广阔视野和更深层次来理解和认识新时代教材工作的理念、任务和目标,构建中国特色话语体系和教材体系,让教材成为相关学科专业成熟繁荣的重要标志,努力把教材打造成国家文化标识。教材建设要把握教育教学规律和优秀教材产生机制,大力吸引和汇聚大批一流专家学者参与教材编写,着力锤炼打造和传承经典教材,聚力学科核心专业课程教材建设,加快推

动新兴学科知识体系向课程教材体系转化,充分发挥一流教材支撑一流教育的关键作用。教材建设还要重视价值观规律、舆论活动规律等其他外部规律的影响互动,使教材和教材工作经得起主流价值的检验和审视。

做到坚持创新引领发展。教材建设要高度重视现代信息技术的应用和创新,满足和适应教育教学现代化的新需求和知识生产传播的新模式,主动运用云计算、大数据、人工智能等信息技术,推动教材形态、教材使用和教材研发、生产、服务等数字化和智能化,促进教材出版产业升级,助力教育信息化战略实施。教材建设要着力加强体制机制的创新,充分发挥教材出版机构内容资源整合和编辑把关优势,凝聚学校、学者等各方面力量,加快构建中国特色、世界水平的教材体系。

深入落实师德师风第一标准

陕西师范大学党委常委、宣传部(教师工作部)部长 马晓云

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业后继有人的战略高度来认识教师工作的极端重要性,把教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓,对师德师风建设提出一系列新思想新观点新论断,为培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍提供了科学指导和实践遵循。

坚持把师德师风建设摆在首要位置。习近平总书记指出:评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风是教师素质的核心。高校要进一步加强全面加强教师工作的领导,健全工作机制,加强制度建设,推进内部协同,开展工作创新,充分发挥党委教师工作部门的职责作用,切实把教师思想政治工作在教师队伍建设的全方面各环节,把师德师风的第一标准在教师引进、考核、

评优、评价等方面具体化,引导教师把教书育人和自我修养结合起来,激励教师坚定为党育人、为国育才的初心使命,为培养时代新人作出新的更大贡献。

坚持思想铸魂和高尚道德引领。习近平总书记指出:教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者,好老师首先应该是以德施教、以德育人的楷模。高校要全面加强教师思想政治工作,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,遵循高校教师成长规律、教师思想发展规律和教师工作规律,通过理论学习、榜样引领、实践锻炼等,教育引导教师既要坚守人格底线,更要弘扬践行高尚师德师风,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,做党和人民满意的 四有 好老师,努力成为 大先生。

坚持师德师风教育督导常态化。习近平总书记指出:广大教师要严爱相济,润己泽人,以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,让每一个学生都健康成长,让每一个孩子都有人生出彩的机会。这就要求每一所学校都必须把师德师风建设作为一项抓不懈的工作抓细抓常。师德师风建设既要有严格制度规定,也要有日常教育督导,对师德师风行为依法依规进行惩处,对侵害学生的行为坚持零容忍。高校要健全师德师风失范行为的调查处理机制,严格落实师德师风一票否决制,加强师德师风通报和警示教育,切实发挥师德惩戒的震慑作用。要建立科学有效、切实可行的师德师风评价办法,强化考核评价结果运用,加强师德师风档案管理,推动师德师风教育督导常态化。