

► 策论

打好“组合拳”建设高技能人才队伍

汤霓

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》(以下简称《意见》),系统明确了新时代高技能人才队伍建设的总体要求、培养力度、使用制度、评价机制以及激励机制等,引起了社会的广泛关注。

高技能人才是国家核心竞争力体现,是我国产业升级和产业链提升的人力资源保障。我国经济要靠实体经济作支撑,离不开大量的专业技术人才和大批大国工匠。然而,当前我国劳动者技能素质总体不高、结构不够合理等问题仍然突出。据统计,我国拥有8.8亿劳动年龄人口,劳动力人口资源仍然充沛,但劳动者技术能力水平偏低,劳动生产率低于世界平均水平。我国技能劳动者超过2亿人,仅占就业人口总量的26%;其中高技能人才超

过5000万人,仅占技能人才总量的28%。这与发达国家相比仍有较大差距。

进入新时代,随着我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,推进人力资源供给侧结构性改革,增强其对实体经济的支撑能力,成为实现经济高质量发展的迫切需要。为此,按照党中央、国务院的决策部署,《意见》聚焦打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。该《意见》的出台,标志着十四五乃至今后更长一段时期,高技能人才队伍建设的定位和方向已经明确,也标志着新形势下国家为进一步推动技能型社会建设迈出了新的步伐。

做好高技能人才队伍建设,推进新时代高技能人才队伍健康

发展,需要在深刻理解《意见》的基础上,从以下几个方面做好贯彻落实:

要真投入,着力增强高技能人才培养能力。《意见》强调,要健全高技能人才培养体系、创新培养模式、优化资源和服务供给等。对此,政府、学校、企业、社会等各方可以考虑从加大人、财、物的真投入着手,切实增强高技能人才的培养能力。一是积极推进职业院校、行业企业协同育人,充分调动学校教师、企业技师参与高技能人才培养的积极性与创造性。二是加大经费投入,从地方政府投入和社会筹集两方面考虑,保证资金落实到位,支持职业院校改善办学条件。三是加强高技能人才培养培训资源建设,在课程体系、研究项目、实习实训等方面建立资源共享机制,促进各类优质培

养培训资源的整合。

要强融合,促进高技能人才与专业技术人才融合发展。《意见》提出,要完善高技能人才的使用制度与评价机制,强调畅通高技能人才向专业技术岗位或管理岗位流动的渠道,打破专业技术职称评审与职业技能评价界限,促进两类人才融合发展。对此,地方政府和企业要考虑搭建相关管理平台,建立相关管理机构,规范资格证书体系。同时,要以地方教育部门为主导、职业学校为实施主体,试点探索学分制改革,推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分等多种形式的学习成果认证与互认。

要出实招,着力提升高技能人才的社会地位。《意见》强调,要建立高技能人才表彰激励机制。因此,一方面地方政府、行业企业、社会等各方要落实《意见》中加大

表彰奖励力度、健全激励机制等要求,同时结合自身及当地区域实际,出台具体政策、举措,通过一系列手段帮助提升高技能人才的社会认可度,逐步打破社会对技能人才刻板印象;另一方面,地方政府要考虑结合地方实际情况,组织专家等相关人员对《意见》做好权威解读,利用多种形式宣传高技能人才队伍建设的重要性和利好政策,营造尊重技能、尊重劳动的社会氛围。

《意见》的出台是新时代高技能人才队伍建设的大事,也是好事,是下一步高技能人才队伍建设改革的重要实践依据。各地各部门各校要深入贯彻落实《意见》要求,配合打好一系列“组合拳”,使我国高技能人才队伍更好地成为支撑中国

制造、中国创造的坚实力量。(作者系教育部职业教育发展中心助理研究员、博士)

► 一家之言

传承优秀传统文化可以多些创意

周玲平

据《新京报》报道,10月6日,来自吉林长春的周女士在滕王阁成功背诵《滕王阁序》全文,获得了免票资格。其实,早在2013年,滕王阁官方平台就推出此类活动。当年度五一假期三天,就有逾千人背出《滕王阁序》,受到各界的广泛关注。不少网友留言表示支持,认为景区的这一举措有利于让更多的市民了解传统文化的魅力。

从《唐宫夜宴》到《只此青绿》,再到冬奥会开幕式上用二十四节气演绎中国式浪漫,近年来,以传统文化为背景的爆款节目不断惊艳国人,让国潮持续升温。新国风已然成为一阵强劲的风,吹遍我们生活的各个角落。当然,新国风并不是照搬传统元素,而是继承发展后的时尚表达。

2017年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。传统文化进校园、进课程、进教材,逐渐成为所有学校都要面对的重要课题。笔者所在的学校就正在努力让中华优秀传统文化回归课堂,让古老的文化活起来,与学生亲切对话。例如,宜昌是嫫祖的家乡,学校从神话中嫫祖发明养蚕制丝的传说中获得启发,组织全体师生参与一只身不凡的蚕的主题文化课程学习。一整个春天,学生亲手养蚕缫丝,探寻博物馆里的蚕桑和丝绸之路的古老文明,沉浸式体验传统文化。经历了古人养蚕缫丝的全过程,学生收获了劳动的快乐与成就,也感受到传统文化的独特魅力,内心的文化自信潜移默化地被建立起来。

作为教育工作者,乐见新国风的蔚然成风。这有利于盘活传统文化资源,让传统文化元素在校园中活跃起来。传统文化不再是书本里的陌生存在,不再是遥远的文化符号,而是学生生活中、校园里活的文化要素。传统文化博大精深,我们既要尊重历史、传统,又要用丰富多彩的活动点燃孩子们对中华优秀传统文化的兴趣。学校应该尽可能地探寻儿童化的学习体验路径,通过学科融合,让学生进入传统文化的真实情境,解决真实问题。

新国风热起来的背后,是传统文化的活起来。流行化的表达方式与手段,正在创造优秀传统文化魅力展现的无限新可能,赋予中华优秀传统文化以新的时代内涵。让这些璀璨的传统文化,再一次以燎原之势发光发热,是一种绵延的浪漫,也能为学生的校园生活增添一抹特别的韵味。(作者系湖北省宜昌市西陵区常刘路小学校长)

办好“关键小事”提升师生幸福指数

闫锁田

据《中国教育报》报道,甘肃省教育系统通过建宿舍、扩食堂、增学位、改厕所等举措,全力推进教育民生实事项目落地见效,有效解决了急难愁盼问题,温暖了广大师生。

近年来,随着生育政策调整和城镇化进程推进,城镇优质教育资源短缺、学位不足、厕位紧张以及农村学校教师住宿紧张、学生食堂供餐服务能力弱等问题也随之凸显。吃喝拉撒、起居出行与人的日常生活息息相关。说其小,是因为听起来普通平常;说其关键,是因为就现代学校的的服务功能而言,这些事的妥善解决不仅不能缺位,而且备受社会关注、家长关切、师生关心。解决好这些“关键小事”,能够切实提升师生的幸福指数,应该作为办好民生实事的重要内容来抓。

办好“关键小事”要饱含感情抓落实。情之所系,民之所需。办好“关键小事”要带着浓厚的教育情怀,设身处地为师生着想,从学校发展的前景全盘谋划。因受自然、地理、经济等条件制约,一些农村学校办学条件相对薄弱,尤其是一些经济困难家庭、留守儿童等特殊群体对“关键小事”的解决需求更迫切。这就需要每一位参与者深怀对师生的真挚感情,俯下身子了解师生和家长的需求,把好事办好、实事办实,体现人文关怀和服务理念。这样,党和政府的惠民政策才能真正惠及广大师生,走进寻常百姓家。

办好“关键小事”要持续发力破难点。民生实事项目是民心工程,是各级政府向全社会作出的承诺。但现实中,很多小事是一些存在已久的老大难问题,需要人、财、物等资源的统筹协调。这就需要政府聚焦当前义务教育最薄弱的环节,想方设法筹资、拓资源,建立相关部门协同包抓机制,压实工作责任,强化监督措施。

办好“关键小事”要查漏补缺重效果。民生实事办得好不好,关键要看学校和师生的满意度,老百姓是不是有获得感。各级政府都明确了办好民生实事的时间表和路线图,并将完成情况纳入年度目标任务考核内容。为了确保民生实事项目扎实落地,各级政府和教育主管部门应对投入使用情况加强跟踪调查。例如,对设施设备的使用效率、资金和专业人员配置进行督查,督促相关建设单位和学校进一步查漏补缺,帮助学校破解运转过程中的难点和堵点。“关键小事”办好了、有效果,意味着每个孩子上好学得到更坚实的保障,师生的幸福指数也会大大提高。(作者系甘肃省天水市教育局长)

► 青年说

新闻回放

每到开学季,因为学不喜欢的专业而倍感煎熬的大学生不在少数。有的人一边焦虑一边摆烂,但也有一群年轻人,虽然陷入迷茫与焦灼,但选择为现状负责,同时左冲右突不断探索,最终实现“逆风翻盘”。



王鹏飞 河南大学新闻与传播学院院长

主持人语

面对不喜欢的专业,作出抉择需要当机立断的勇气,更需要审时度势的智慧。对于大学生涯来说,专业是大学教育的一条路径,最终目的是通过专业,完成思维模式和人生视野的升华,而不是囿于专业一维,沉浸其中而忘却最终目标。河南大学新闻与传播学院几名研究生结合各自的求学经历,从不同的角度来探讨这一现象,希望能对正在纠结是否转专业的大学生有所启发。

心态积极才有望“逆风翻盘”

耿一同(河南大学新闻与传播学院2020级硕士研究生)

许多同学在进入大学后发现,自己并不适合当前所学的专业。一想到未来要与这些并不喜欢的知识打四年交道,就觉得非常痛苦、压抑、迷茫,从而止步不前。遇到这种情况,我们该如何行动,来拯救大学生生活呢?

首先,应该放下专业。这并不代表放弃学业重新高考,也不

是转专业去另起炉灶,而是把注意力从对所学专业的负面认识,转移到对自身状态的思考上。百尺竿头更进一步的状态,不只在学习成绩上,还在人际交往、深度思考等能力的提升上。大学是学习知识的殿堂,更为一个人的全面发展提供了广阔的舞台。所以,扭转对专业问题的焦虑情绪,有利于建立积极的学习态度,从

而避免荒废了时间。

其次,应该拿起专业。任何专业都有其独特的价值,关键是能不能为己所用。例如,有的人在大学发现自己并不擅长日语专业,但是并没有自暴自弃,反而更加刻苦学习。虽然毕业之后没有选择与日语相关的工作,但是学习中养成的自律习惯、收获的国际视野,反

而成为自己工作中的加分项。所以,与其消极放弃,不如换一种思维审视其中可能存在的机遇。

重选专业不是大学生面对不喜欢专业的必经之路,必须慎重理性。即便一时不顺多走了些弯路,但并不代表未来就前途黯淡。无论何时,保持正确的态度、积极的心态,才有可能实现“逆风翻盘”。

过度纠结专业不如先提高学习能力

张宇新(河南大学新闻与传播学院2020级硕士研究生)

每逢开学季,总会有不少大学生因专业问题倍感焦虑。有的人心生抵触,甚至不思进取、终日摆烂。但也有人在短暂的低迷后重整旗鼓,为日后的转专业、跨专业升学、跨领域就业打下了坚实的基础,实现心中所愿。

走出大学后,如何能走得更远?现实经验告诉我们,除了过硬的专业技能,更重要的是综合素质

的高低。比如格局视野、创新思维、分析问题解决问题的能力,以及坚韧不拔、自律自强的品质等。这些素质的培养并不囿于所学专业。

所以,与其将不喜欢的专业视作学习道路上的桎梏,自怨自艾,不如转换思路,以积极心态积累知识,全面提升综合能力,让绊脚石成为未来路途的奠基石。每个人在任何时候都拥有改变志向的权

力,而改变的前提是拥有选择新方向的能力。

当下,大学的培养机制很灵活,基本上都有成熟的转专业机制,也提供很多辅修第二学位的机会。因此,在面对不喜欢的专业时,不妨先按部就班学好本专业的课程,同时通过旁听意向专业课程,阅读专业书籍等方法检验自己的能力与兴趣,进而探寻改变之

路。即便是大学期间没有顺利转到自己向往的专业,也不必气馁。可以在考研时再作选择,或者寻找与该专业相关的实习岗位和工作机会,提高实践能力。

大学,不仅有专业知识的学习,还有综合能力的培养、人生态度的塑造。所学专业无法决定一个人的未来,能够掌握人生的,只有我们自己。

专业无好坏,适合最重要

李珂(河南大学新闻与传播学院2021级硕士研究生)

部分大学生在选专业时并非出于己愿,而是迫于高考成绩或各种就业压力作出了被动选择。例如,有的人缺乏职业规划,没有深度思考自己的兴趣爱好,或者对专业的特点和前景都缺乏了解,以至于盲目听从老师或家长的安排,片面追求热门专业。

转专业并不意味着逃避,而是一种变通的智慧。有的学生愁苦于本专业中遇到的山重水复疑无路,而有的学生却因换专业而柳暗花明一村。闻道有先后,术业有专攻,万不可因为在所学专业上的碰撞而妄自菲薄。盲目的执着可能会让人陷入困顿。拐个弯、换条路,也许另有一

片新天地。

兴趣是最重要的领路人,也是个体学习知识与技能的前提和基础。转专业之前要想清楚自己究竟喜欢什么,可以通过辅修相关课程加深对意向专业的了解。这个过程不仅考验学生对自身的认知程度,还考验获取信息、综合判断、权衡利弊的能力。

但值得注意的是,专业不分好坏,判断的标准不应仅仅是就业前景和热度排名,还有与个人兴趣专长、未来志向的契合。跟随本心、择己所爱,在学习和成长的过程中不断调整自己的目标,在每个岔路口忠于内心的选择,这样才会越来越靠近心中的梦想。

► 热评

奋斗依然是新时代青年的青春底色

王亮

根据《中国青年网民社会心态调查报告(2009-2021)》,躺平不过是青年的一种情绪表达,奋斗依然是当代青年的主流倾向。2022年北京大学毕业典礼上,一名毕业生勇敢提出要学会直面平凡、拥抱平凡、敬畏平凡,在日复一日的坚守中、在被需要的每个瞬间,化平凡为不凡。在清华大学,有学生自发创办了一个普通人的特奖——特普通奖学金,引发媒体关注。

这些现象让我们再次审视那些坚持努力却没有崭露头角的青年。其实,普通并不可怕,可怕的是丧失改变的勇气。新时代中国青年不仅有斗志昂扬,还应该日积跬

步、笃行致远的韧劲。

奋斗是青年的底色。正如《新时代的中国青年》白皮书中所描绘的,新时代中国青年坚守永久奋斗光荣传统,把平凡的岗位作为成就人生的舞台。每个青年都有展现自己人生价值的平台:在产业一线,青年技术工人坚守岗位,苦练本领,打造更高水平的中国制造;在城市街头,青年外卖小哥、快递小哥风雨无阻,为社会传递幸福与温暖;抗击新冠肺炎疫情期间,更是有大批90后00后志愿者走上抗疫一线,书写青春担当。这些平凡的人都在做着不平凡的事,将平凡做成了了不起,将不可能变成可能,创造了属于自己的传奇经历。

青年是人生最美好的阶段,也是一个不断积累提升的时期。不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。描绘了一个人成长成才的必然历程。锲而不舍,金石可镂。青年要做好人生关键时期的积累,为之后的发展打下坚实的基础。

首先,提高学习能力,夯实发展基础。学习能力是贯穿人一生的重要技能,也是青年实现自身发展的前提条件。青年的发展是不断上升的过程,只有提高学习能力,才能汲取最新的知识,增强核心竞争力,在复杂的外部环境下把握时代的脉络,找准前行的方向。

其次,提升实践能力,紧密联系

重要,汲取的知识和能力需要经过实践的检验才能创造价值。截至2021年年底,全国志愿服务信息系统中14岁至35岁的注册志愿者已超过9000万人。他们活跃在社会各个领域,深入社会成为他们提升实践能力的重要途径。青年要崇尚实干,将自己的发展与国家社会的发展结合在一起,在实践中解决问题。

再其次,加强创新能力,不断与时俱进。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体。在中国重大科技攻关任务中,一大批青年担重任、挑大梁。北斗卫星团队核心人员平均年龄36岁,量子科学团队平均年龄35岁,中国天眼FAST研发团队平均年龄仅30岁。在创新创业领域,青年

一展才华。2014年以来,在新登记注册的市场主体中,大学生创业者超过500万人。这也提醒当下青年,时代的发展呼唤青年发挥聪明才智,为科技创新、经济社会发展注入活力。

青年在成长的过程中注定不可能一帆风顺,迷茫和焦虑是年轻人常有的状态。奋斗的道路往往荆棘丛生、充满坎坷。强者,总是从挫折中不断奋起、永不气馁。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。青年做新时代的强者,在奋斗的过程中要辩证看待挫折和失败,保持健康积极的心态,勇敢面对挑战,这些经历会成为个人发展的宝贵财富。

(作者系北京理工大学马克思主义学院博士后)