

跨界融合 资源开发 智慧赋能

——河南经贸职业学院高职商务英语复合型人才培养创新与实践

政行企校,协同育人

建立了“123”政行企校协同长效育人机制。坚持“一个理念”，即“多主体协同、多渠道聚力、多要素衔接”政行企校发展共同体理念；形成“两个机制”，即互利双赢动力机制和动态评测保障机制；建设“三个平台”，即教师专业发展、教学资源集成和实践创新育人平台。学校牵头成立河南省首批示范性跨境电子商务综合试验区职业教育集团，承办首届全国跨境电子商务教育大会和第六届全球跨境电商大会产教融合论坛，获批省市跨境电商专项资金扶持，通过“一带一路”产业学院、产教融合示范性实践基地、阿里巴巴数字贸易学院、跨境电商校园项目化中心等形式共同制定人才培养方案、开发教学资源、建设实践教学基地、进行人才培养质量评价，以“多元化”和“增值性”作为评价切入点，强化过程采集，突出增值评价，依据核心素养的四个维度构建学生自评、同学互评、教师评价、企业参评和家长助评的多元综合评价体系，形成了校企协同诊改工作格局，确保质量监控体系有效运行。

跨界融合,优师育才

以培养知识复合、能力复合、思维复合的跨界人才为目标，跨专业、跨地区、跨学校、跨层次、跨国别师资团队深度合作，聚众力、汇众智、集众能，共育跨界人才。商务英语、电子商务、国际贸易专业跨界融合，建立虚拟教研室“云端”常态化交流机制。教师定期开展不同主题的教研活动，开发跨境电商双语融合课程10门，体现了“强调专业性、基于多元性、突出融合性”的课程体系特色，在教师互助共研共享方面发挥辐射带动作用。商务英语专业教学团队被授

予“河南省教学团队”称号；4名成员现任国家教育部门职业院校外语类专业教学指导委员会委员；王丽丽教授获批省级“双师型”教师名师工作室，主持首批国家职业教育教师教学创新团队建设；团队教师参加职业院校技能大赛教学能力比赛荣获省赛一等奖5项，参加河南省青年教师创新能力比赛荣获省赛一等奖1项，参加全国高校外语教学大赛获省赛一等奖4项和国赛二等奖、三等奖4项。教研能力显著提升。

岗课赛证,综合育人

以需求为导向，形成了“五化六

层”的岗课赛证综合育人路径。岗课对接，紧贴跨境电商运营专员岗位需求重构课程体系，建立了“平台通用课程+岗位模块课程+行业拓展课程”课程体系；选取典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重塑课堂教学模式；提供专业拓展课程包，提升岗位迁移能力。赛教一体，对接全国职业院校技能大赛，实现赛项内容课程化、赛事资源碎片化、赛项参与普及化、赛事训练教学化、赛事评价学分化；建立了班级、社团、学院、省赛、国赛、世界技能大赛六层常态化竞赛机制。课证融通，将职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，多

元评价。提高了学生的就业胜任力和适应力。“岗课赛证综合育人体系下商务英语专业建设创新与实践”荣获河南省高等教育教学成果奖一等奖。

数字赋能,智慧育人

创建了“1+10+N”智慧外语教学新生态，建设的“1个门户枢纽+10大外语教学实训中心+N个智慧应用场景”起到了启智增慧的效果。构建了多模态外语实训中心、智慧外语教学中心、VR职业英语虚拟仿真实训中心、外语资源与测试中心、商务英语仿真实训中心、跨境电商实战中心、涉外接待实训中心、“一带一路”多语种实训中心、行业英语实训中心等。智能教育覆盖了课前、课中和课后全过程及教、学、管、评、测、练全维度。信息技术与日常教学的深度融合使学生得到语言交流、情境实训、岗位认知、实战实操、文化体验等一体化训练，实现了“人人皆学、处处能学、时时可学”的效果。

产教融合,开发资源

近年来，商务英语教学团队校企

合作、产教融合开发教材21部，其中获批职业教育国家规划教材8部、河南省规划教材12部；王君华教授主编的国规教材荣获首届全国教材建设奖二等奖，参与6项全国职业英语课程标准和顶岗实习标准研制；获得河南省高等教育教学成果奖特等奖1项、一等奖6项。建设了1门国家级、6门省部级、10门校级在线开放课程；参与建设了国家商务英语专业教学资源库。校企共建商务英语练赛一体化平台等九大实训系统和外语学习资源库。获得实用新型专利2项、软件著作权18项。丰富的立体化数字资源为学生终身学习提供了便利。

人才培养,卓有成效

学生荣获全国职业院校技能大赛“英语口语”和“互联网+国际贸易综合技能”赛项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国英语写作大赛、全国跨境电商创新创业能力大赛、全球品牌策划大赛、讲好河南故事英文大赛等国家奖项33项、省部级一等奖59项，毕业生张留风荣获“全国巾帼建功标兵”称号，毕业生罗冰创办的公司被评为河南省外贸企业15强。优秀毕业生的突出事迹和商务英语专业“融合 创新发展”改革实践先后被新华网、人民网等主流媒体报道。在全国高职商务英语专业人才培养领域发挥了很好的示范引领作用。

(王君华)

洞悉新理念 掌握新技能 落实新标准



《改什么？如何教？怎样考？——义务教育英语课程标准（2022年版）解析》
作者：程晓堂
外语教学与研究出版社
2022年

的高质量落地。正如书名所反映的，本书力图回答三个问题：改什么？如何教？怎样考？

一、改什么？

《义务教育英语课程标准（2011年版）》（以下简称“旧课标”）对我国义务教育阶段的英语教育作出了突出贡献，但10年来我国社会经济有了新发展，人们对英语教育有了新期

待，英语教育理论也有了新进展。因此，经过三年多的问卷调查、理论研究和反馈修改，新课标于2022年4月公开发布。无论是对基础英语教育研究者而言，还是对一线英语教师、教研员而言，了解新课标的新变化，都是落实新课标的第一步。由此，程教授将“改什么？”作为本书的上篇，回应了人们关注的问题。

值得注意的是，这部分并非面面俱到地论述新课标相对旧课标的所有变化，而是有所聚焦（这也正是本书区别于其他课标解读图书的一

大特色），重点讨论了课程理念、课程内容和教学方法这三个方面的变化。理解了这三个方面的变化，也就掌握了理解和落实新课标的重要抓手。论述的过程颇有逻辑性，首先厘清基本概念，接着介绍新课标的新要求，最后指出针对这些新要求一线教师需要作出的相应改变。这三个环节环环相扣，前一个环节是后一个环节的基础，并逐渐由理论介绍自然过渡到实践探讨，最后针对一线教师的实际教学给出指导性的建议。

二、如何教？

中篇“如何教？”是上篇“改什么？”的延续，聚焦于语言能力、文化意识、思维品质和学习能力四大核心素养如何培养。通过上篇，读者已经了解了新课标的新理念和主要创新点，“但对一线教师而言，关键还是如何教的问题”。因此，“如何在课堂教学中发展学生的核心素养，以帮助一

线教师准确把握核心素养落地的途径与方法”，才是解读新课标的最终目的，同时也是本书的主要写作目的。

这部分的篇幅占了全书的一半以上，写法也很有特色：首先用非常简练的语言解读四大素养的内涵和课程实施途径，然后用大量典型的教学案例展示如何在课堂教学中培养学生的核心素养。教学案例多达77个，短小精悍，创意十足，具有“三有”（有效、有用、有趣）的特征。例如，介绍英国时如果教师直接告诉学生“England是指英格兰，Great Britain包括英格兰、苏格兰和威尔士，the United Kingdom则包括英格兰、苏格兰、威尔士和北爱尔兰”，这样的教学显然是枯燥的，学生也很难记住；而让学生在地图上练习标注这三个名称，则把抽象的知识直观化，有助于学生的理解和掌握。

三、怎样考？

考试，永远是教师关注的焦点。新课标发布后，教师的高频问题就是“今后考试怎样考”。本书的下篇即回答了这个问题。这部分首先指出了当前练习与检测中存在的主要问题，例如过于钟爱选择题、写作练习题缺乏真实性和开放性；之后列举了12个练习和检测题设计案例，示范考试设计如何体现新课标理念、有利于课程目标的达成；最后通过12个试题设计案例，讨论了如何设计考查学生核心素养的考试题目。

纵观全书，本书的写作思路为：首先介绍新课标具体“改什么”，进行理论上的论述和探究；之后讨论教师应当“如何教”，探讨如何把新理念贯彻到实际教学当中；最后，聚焦于“怎样考”，解读新课标实施后的考试变化，指导教师设计练习题、检测题及考试题。三个部分层层递进、重点突出。同时，短小精悍、颇具创意的案例贯穿全书，极大地增强了本书的可读性和实用性。

(吴飞 范海祥)

培养具备良好科学素质的人才



《科学教育研究手册:(扩增版)》
作者:[美] 诺曼·莱德曼
[美] 桑德拉·埃布尔
外语教学与研究出版社
2022年

自立自强作为国家发展的战略支撑。科技实力，特别是创新能力，决定着未来中国的命运和世界的格局。

科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的顺利实施都离不开高水平的科学教育。当今世界的竞争说到底人才竞争与教育竞争。唯有大力提升基础教育阶段科学教育水平，才能保护青少年的好奇心，激发青少年的求知欲和想象力，增强青少年的科学兴趣，培育青少年的创新能力、批判性思维，并且在全社会营造尊重科学、崇尚科学的风尚，让更多青少年心怀科学梦想，激励青少年树立投身建设世界科技强国的远大志向，是我国加快建设科技强国夯实人才基础的必由之路。

科学研究特别是基础研究的出发点往往是科学家探究自然奥秘的好奇心。古往今来，许多成就斐然

的科学家的事业大多萌生于青少年时的兴趣，沿着兴趣的指引，最终走上成功的道路。一定程度上，一部科学发展史，就是人类在好奇心驱使下不断向前探索的历史。成功的科学教育一定有助于呵护和引导人们的好奇心。科学教育的目的并不仅仅是为了培养未来的科学家。如果有更多的青少年热爱科学、富有理性思维、敢于批判质疑、勇于探究，不论未来是否选择从事科学研究，具备的科学素养都一定会让他们在各自的岗位上受益良多。青少年因追求科学知识而闪耀的目光与好奇心驱动的去求真探索，是创新型国家未来的希望之所在。

这本书内容全面、科学性和实用性强，堪为国内科学教育领域相关研究者的必备和必读基础性工具书，为未来的研究提供新的思路、指引新的方向。

(周忠和)

