



2022年10月10日 星期一
农历壬寅年九月十五 第11923号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《习近平总书记教育重要论述》英文版出版发行

喜迎二十大·新时代新征程教育新篇述评③

教育普及水平实现历史性跨越

本报记者 林焕新

深山、高原、田野……在祖国960万平方公里的土地上，处处都有上学的路。

高等教育、职业教育……在14亿中华儿女的梦想里，人人都能放光彩。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育系统坚定不移地“以人民为中心办教育”，坚定不移“办好人民满意的教育”。教育普及水平不断提高，国民受教育机会进一步扩大，受教育程度进一步提升。2021年，全国共有各级各类学校52.93万所，在校生2.91亿人，与2012年相比，学校增加6300余所，在校生增加2800余万人。从“有学上”到“上好学”，我们一步步向着美好教育的目标迈进。

这十年，在实现国家富强、民族复兴的伟大篇章里，教育写下无限深情、激昂的答卷。

各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平

2021年2月25日，人民大会堂。习近平总书记向世界庄严宣告：我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。

回望来路，党的十八大以来，我国扶贫减贫进入攻坚拔寨的决胜时期，党中央将“两不愁三保障”列为破除贫困难题、消灭绝对贫困、迈向全面小康的基本要求和核心指标。义务教育阶段“一个都不能少”是其底线目标之一，是党和国家作出的庄严承诺，直接关系到人民福祉。

“您是兰兰的父亲吧？我们来接您的孩子回家上学。”这是一场跨越3400公里的劝返之旅，四川省凉山州会东县工作组成员来到新疆维吾尔自治区库尔勒市，找到了辍学儿童兰兰父母务工的工厂，接兰兰回归校园。

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”蜿蜒的山路上，纵横的沟壑里，回荡着习近平总书记的嘱托。

截至2020年11月30日，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人，其中20万名建档立卡辍学学生实现动态清零，长期存在的辍学问题得到历史性解决。2012—2021年，全国小学净入学率从

99.85%提高到99.9%以上，初中阶段毛入学率始终保持在100%以上，30万以上人口县均设有特殊教育学校，适龄残疾儿童义务教育入学率超过95%。九年义务教育巩固率达95.4%，比2012年提高3.6个百分点。

习近平总书记指出，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。要加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会。

这些重要论述揭示了教育在促进人的全面发展和社会全面进步中的重要作用。

进入新时代，我国综合国力显著增强，稳居世界第二大经济体。同时，我国发展不平衡不充分的问题仍然突出，人民期盼有更好的教育，期盼孩子能接受更加公平而有质量的教育。

这十年，各级教育普及程度达到

或超过中高收入国家平均水平，其中，学前教育、义务教育达到世界高收入国家平均水平，高等教育进入国际公认的普及化阶段，教育总体发展水平跃居世界中上行列。

这十年，幼有所育的理想照进现实。2021年，全国学前三年毛入园率达到88.1%，比2012年提高23.6个百分点，学前教育实现基本普及。全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到87.8%，有效保障了绝大多数幼儿享受普惠性学前教育。

这十年，“职教一人，就业一人，脱贫一家”成为社会的生动写照。2020年，全国及各省（区、市）高中阶段教育毛入学率均达到90%以上，如期实现国家确定的普及目标。2021年，全国高中阶段教育毛入学率进一步提高到91.4%，比2012年提高6.4个百分点。2013年至2020年底，累计有800多万名家庭经济困难学生接受中等职业教育。

“多亏了好政策，我才能到北京读大学。”在中国农业大学就读的宁夏西吉县家庭经济困难学生谢非说。像他一样，通过重点高校招收农村和贫困

地区学生专项计划考入大学的，累计有95万余人。

这十年，中国已建成世界最大规模高等教育体系，为建设世界重要人才中心和创新高地提供了有力支撑。2021年，全国高等教育在学总人数达4430万，毛入学率达到57.8%，比2012年提高27.8个百分点。

提升全民素质，与国家实现全面小康同步同频。

中西部教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上影响着中西部全面振兴大局，影响着我国高质量发展全局。

十年来，发展最快的地区集中在中西部和农村。全国新增幼儿园80%左右集中在中西部，毛入园率增长幅度超过30%的13个省份都在中西部；10个高中阶段教育普及水平较低的中西部省份，10年平均提高了17.02个百分点，有的省份提高了近30个百分点。

教育公平是教育事业以人民为中心的重要体现。习近平总书记强调，要努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

教育的发展和公平归根结底是阻断贫困代际传递，提高社会流动性的关键之举。

十年里，“公平”与“质量”成为发展的关键词。2021年底，2895个县（市、区）通过国家义务教育质量监测评估，99.8%的中小学办学条件达到“20条”底线要求。这意味着，义务教育实现了入学机会公平和基本办学条件公平的伟大飞跃，形成了城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。（下转第二版）

广西加快推进教育数字化发展，力促优质资源普惠共享

“资源更丰富了，课堂更活跃了”

本报讯（记者 周仕敏）近日，在广西桂林龙胜各族自治县龙脊镇小学六年级（3）班的教室里，学生们正跟着视频学习英语。教师陆仕迪给学生们放了一段视频，学生跟着视频一边唱一边学。课堂环环相扣，全程使用英文教学。

“在陆老师创设的轻松课堂氛围中学习，我们不会感到任何压力，能够畅所欲言。”该校学生廖曼晶说，课堂上有许多的音频、动画等，这些让她对英语产生了更大的兴趣。

陆仕迪说：“自从使用了‘八桂教学通’，我发现备课资源更丰富了，课堂更活跃了，师生之间的互动更多了。”

一块块屏幕展现大千世界，一根根网线连起城乡课堂。这是广西为加快优质数字教育资源向农村地区覆盖作出的努力。近年来，广西以实施国家课程数字教材及应用服务项目为抓手，建设“八桂教学通”平台，为广西中小学教师提供基础性数字教材及资源服务，初步构建起广西中小学数字资源公共服务体系，优质教育资源城乡普惠共享正在成为现实。

农村教师使用信息化技术教学得

心应手，得益于广西实施中小学教师信息技术能力提升工程，完成广西中小学教师信息技术能力全员培训。课堂里面的音频、视频、点读练习等均来自“八桂教学通”的资源，“八桂教学通”成为教师课堂上的得力助手，为学生带来更多形式的课堂展示。数字教材中的图片动画呈现，使学生在过程中轻松而有趣味。教师使用数字教材，结合情景进行训练，可以营造积极主动、生动活泼的课堂气氛，促使学生集中注意力，激发学生的学习兴趣，从而提高教学质量。

龙胜是桂北山区的一个小县，全县17万人，全县中小学（含教学点）100%接入互联网，各类数字教学资源平台在全县中小学的全面应用点燃了教师们的教学智慧，提高了课堂教学效果。该县教育局副局长吴松菊介绍，龙胜县秉承山区“小财政”办惠民“大教育”的理念，多方筹集资金，投入2000多万元进行信息化建设，中小学教育信息化及教育装备得到提升，实现宽带网络班班通及交互式智能一体机全覆盖，“专递课堂”设备惠及教学点。

目前，广西教育网骨干网已全面

建成，14个设区市实现专线教育网络互联互通。统筹建成广西中小学云课堂平台，推动名师名校资源的生成、汇聚和共享。

广西教育厅信息化处处长魏莹莹告诉记者，自治区实施数字资源及应用服务项目，是政府加强资源供给的重要举措，希望推进数字资源规模化、常态化运用。一方面，边远地区、农村地区薄弱学校学生能共享优质资源；另一方面，教师充分利用数字资源开展教学研究、教学改革，创新教学方法、教学模式，提升教学效果，在运用资源的过程中，信息技术业务能力有了很大提升，促进了教师专业发展，提高了教学质量。

近年来，广西将教育信息化建设任务纳入市县人民政府履行教育职责考核评价，每年统筹义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金用于市县补齐建设短板，中小学信息化教学环境实现基本普及。截至目前，广西中小学（含教学点）宽带网络接入率达100%，多媒体教室的学校覆盖率达100%、班级覆盖率达到98%以上，师生用计算机等信息化终端设备满足日常教学需要。



张桂梅与学生交谈（2021年8月23日摄）。新华社记者 江文耀 摄

二十大代表风采

“姑娘们，起床了！”“傻丫头，快点儿！”清晨，云南丽江华坪女子高级中学校园里响起一个学生们无比熟悉的声音。夏去秋来，云南丽江华坪女子高级中学送走了第12届毕业生，迎来新一届高一学生。

尽管已65岁，身患多种疾病，双手、颈背贴满止痛膏药，云南丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅还是坚持每天陪伴在学生身边，手拿小喇叭催促学生起床、上课、吃饭、做题。

长期扎根边疆教育一线，张桂梅曾目睹许多女孩因家庭贫困等原因辍学。多年前一次家访路上的偶遇，让她萌生了创办一所免费女子高中的梦想。一个十三四岁的女孩坐在路边，忧愁地望着远方。张桂梅上前询问得知，父母为了3万元彩礼，要她辍学嫁人。张桂梅想带女孩走，但女孩母亲以死相逼，她只能无奈放弃。

2008年9月，在党和政府以及社会各界帮助下，张桂梅终于实现了她的梦想，全国第一所免费女子高中——云南丽江华坪女子高级中学落成开学。开学那天，望着学校唯一的教学楼，张桂梅泪流满面。

华坪女高建校10余年来，张桂梅一直坚持住在学生宿舍。每天5点15分，她起床为学生提前打开教学楼楼道的灯；白天学生上课时，她会到每个课堂都转一遍，确保老师认真授课、学生认真听讲；学生吃饭时，她拿着小喇叭，督促学生抓紧时间吃饭；深夜12点多查完宿舍，她才回到自己的单人床上……

学校办学头几年，她还可以跟着学生跑操。但因长期过度操劳，她的身体渐渐不堪重负。“学生低分进、高分出，女高的成绩是张老师拿命换来的。”华坪女高教师朱蓉说。

除了在学校陪伴学生，张桂梅一直有寒暑假家访的习惯，几乎每一名女高学生的家里都留下她的足迹。

如今，这样翻山越岭的家访已越来越艰难，因患有严重风湿，她的双脚肿得连穿鞋都困难，有时疼得只能坐轮椅。今年1月放寒假前，同事们一次次劝她，脚都肿成这样了，不如趁着假期好好休养一下。张桂梅嘴上答应好好养病，可刚一放假，她就急忙忙踏上家访路。

华坪女高2014届毕业生山后燕至今还清晰记得，张桂梅就是在家访的时候，发现自己在街边摆摊卖甘蔗。“高三那年，我爸爸身体不好，家里很困难，我就想背些甘蔗去镇上卖钱，没想到刚好被张老师撞见。”山后燕说，“自那以后，张老师经常偷偷塞钱给我，告诉我不担心家里的困难，专心学习。”

建校至今，华坪女高已有2000余名毕业生考入大学。“过去10多年，我们最自豪的就是能把这么多大山里的女孩送进大学。”张桂梅说，许多女高学生如今已大学毕业，成为教师、医生、军人、警察……“祖国哪里需要，孩子们就到哪里去。不管在哪个战线上，她们都能为国家作出自己的贡献。”

“当选党的二十大代表，让我感到无比光荣，又责任重大。”张桂梅说，“我们要坚持做高山峡谷里的‘灯盏’，照亮孩子们前行的路，为党和国家培养更多人才，让党放心，让老百姓满意。”

愿做大山里的一盏灯

——记云南丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅



民族团结小课堂

10月9日，在贵州省铜仁市玉屏侗族自治县实验幼儿园民族团结小课堂上，老师给小朋友们讲民族团结小故事。近年来，该县在中小学、幼儿园中开设民族团结小课堂，培养小朋友从小爱党爱国爱家乡的情感。胡攀学 摄

【新闻·基层】

教师的幸福路 越走越宽

详见第三版

【高教周刊】

推进高校有组织科研 建设国家战略科技力量

详见第五版

【高教周刊·思政】

形魂兼备推动 思政课一体化建设

详见第六版