



2022年10月9日 星期日
农历壬寅年九月十四 第11922号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2022年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

喜迎二十大·新时代新征程教育新篇述评②

全面培养的教育体系更加完善

本报记者 张赞芳 张东

春暖花开，一队小学生前往河边山野体验生态讲堂；夏日炎炎，参加暑期实践的大学生们深入西北地区农村进行田野调查；金秋时节，一场场“丰收节”在各地校园里拉开帷幕……这是新时代中国大地上奏响的教育乐章——以更加新颖的教育形式、更加丰富的教育内容，培养着一批批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育系统全面落实立德树人根本任务，德智体美劳全面培养的教育体系进一步完善，我国的教育面貌正在发生格局性变化。

以德育人，开创思政教育新格局

育人之本，在于立德铸魂。
习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人。努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
一直以来，习近平总书记高度重

视思政教育工作，出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，为新时代思政教育提供了原则遵循和方向指引。

为党育人、为国育才。教育系统牢记立德树人初心使命，加强思想政治工作，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

2013年，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》；随即，教育部印发《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》，各地中小学积极围绕培育和践行社会主义核心价值观，不断增强德育工作的时代性、规律性、实效性。

2021年9月，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在全国中小学投入使用，学生们不约而同地被书中生动的故事和精美的设计深深吸引。

2022年8月，教育部、中央宣传部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，要求充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”……随着学校思想政治理论课的改革創新，“大思政课”建设全面推进。

“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”习近平总书记为思政课建设

指明了方向，并提出，“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”

春风化雨，润物无声。各地大中小学高质量的思政课程将知识学习、情感体验和价值引导融为一体，将思政小课堂融入社会大课堂，推动各类课程与思政课同向同行，教育和引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中，教育系统全面实施时代新人培育工程，守正创新，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

——中小学的德育形式多样、内容丰富，在活动中教育和引导学生自尊、自信、自立、自强，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在安徽省马鞍山市，小学生走进法院接受法治教育，让“法”看得见、摸得着；在内蒙古鄂尔多斯市，东胜区蒙古族第二幼儿园的孩子们全情投入情景剧《国家的孩子》的表演，中华民族共同体意识渐渐走入他们的心中……

2017年8月，教育部印发《中小学德育工作指南》，为中小学开展德育工作提供了基本遵循。自此，全国中小学德育工作因时而进，因势而新，不断形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作新格局。

——高等学校鼓励大学生砥砺奋进，在奋斗中闪光，在奉献中实现人生价值。

2021年底，陕西西安外事学院学生张腾飞每日志愿服务10余小时、日行30000多步，为“抗疫”默默付出；多年来，安徽师范大学学生郭昊用航拍记录和展现家乡之美，用专业所学唤起人们的文化自信和国家情怀……

党的十八大以来，我国高校不断强化思政教育工作，加强大学生理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入开展国防教育和红色主题教育，鼓励大学生将“小我”融入祖国和时代的“大我”之中。

——职业教育坚持“德技双修”，培养思想坚定、技能过硬、竞争有力的毕业生。

“德育强，技能会更强，就业也更有竞争力，学生的未来才会走得更好更远。”新疆阜康市职业中等专业学校校长石丽体会颇深。

党的十八大以来，跟随时代发展的脉搏，我国职业院校德育建设的足迹清晰可见。2014年底，《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》为新形势下加强和改进中职德育工作提供基本规范；2019年底，《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》发布……这些文件对培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，意义非凡。

(下转第二版)

一线行动

开学前几天，家住浙江省温州市鹿城区的陈女士心中有几分期待：“我们对口的第八幼儿园在推广幼儿运动，有专门的场地和设施。听小区里的家长们说，孩子们玩得挺开心的。”

2013年，鹿城区在部分幼儿园率先开辟“运动工坊”，通过创设多样性、规范性、探索性、挑战性的运动环境，引导幼儿主动运动、探索和交往。经过近十年的探索，全域幼儿园实现了“运动工坊”全覆盖，幼儿的运动品格、运动能力和身心健康指数明显跃升。

每日运动不“打烊”

健康来自运动。此前，鹿城区的幼儿园也开展了各类幼儿运动，但运动的时间、场地、课程、师资配备等缺乏规范的指导和管理，“低、小、散”的病没有得到彻底解决。

于是，“运动工坊”的第一条规矩，就是每天固定一小时的运动时间，不同季节开展运动的时间段可适当调整，但总量不变。如果幼儿园将这一小时打了折扣，教学常规就会被扣分。

有了时间保证，下一步就要解决场地问题。试点园第八幼儿园位于老城区，空间有限，园长黄晓虹想了一招：问计幼儿，听听他们的喜好。不少幼儿说喜欢攀爬登高，大厅的天井处就新建了“冒险岛”，足足两层楼高，可实现多种攀爬方式。有的幼儿喜欢往绿化带里钻，那就顺路开发一个游戏带。就这样，“快乐城堡”“火锅广场”等游戏区冒了出来。

运动材料不局限于全区统一采购，各园教师可根据课程内容和运动要求，为幼儿量身订购相应的设施。幼儿也可自主选材，从家里带来材料，经安全检查后即能投入使用。比如有的幼儿就抱来大树根和PU水管，做成了一座简易的独木桥。

运动时间必选，场地、材料可选，“运动工坊”的概念就此清晰起来——“工坊”有小巧精致之意，“运动工坊”将幼儿园室内各活动场所、户外操场以“网状式”分块布局，形成开放、交互的运动环境，让运动在幼儿园里自然发生。

幼儿运动的教育“门道”

如何在“运动工坊”里运动？鹿城区遵循三个原则：幼儿自主、教师观察、行政人员管理。

一小时的运动，幼儿可自主选择场地和同伴。对于可能存在的安全隐患，每所园均要求行政人员巡视场地，及时处理问题，并记录风险点，以便及时优化。

与此同时，任课教师以“观察者”的身份出现，通过观察幼儿的运动分析其背后的教育原理。温州市第五幼儿园教师石方圆有个习惯，每次会观察10分钟以上，把所见所想记录在本子上，事后写成一个个幼儿的运动故事。到了主题分享会上，教师通过比较运动故事，梳理自身教育理解和幼儿真实体验之间的异同。“当两者出现较大偏差时，我会反思自己的教学。”石方圆说，几年来，她写了厚厚一沓“运动故事诊断书”，为研究幼儿运动提供了一手资料。

随着“运动工坊”的广泛开展，关于运动的教学探索也在走向纵深。第八幼儿园开发了一个“挑战区”，即在幼儿完成适龄运动的同时，挑战更高难度玩法，拓展身心的发展空间。例如，幼儿将小椅子挨着摆出一条路，从椅子下方做蠕动爬行运动。有的幼儿能轻松完成，教师就在两个椅子间加放一个呼啦圈，尝试新的玩法。“我们会安排有经验的专业骨干组织该环节，经定量分析后，在全国推广新玩法。”黄晓虹说。

运动与其他课程的“化学反应”

伴随着熟悉的音乐声，第六幼儿园的运动时间到了。幼儿先跟随音乐，完成了一套肢体准备活动。在接下来的运动过程中，场地的背景音乐多次切换：有烘托气氛的欢快节奏，有适合休息的舒缓曲调，还有喝水、擦汗的提示音……

“融入音乐后，幼儿的运动更有节奏，肢体表达能力逐渐增强。”园长侯倍君说。在第十二幼儿园的多功能厅里，有幼儿最喜欢的“课本剧运动”。比如在“猫和老鼠”课本剧中，教师先让幼儿讨论交流、寻找材料、设计场地。幼儿在扮演“小老鼠”时，动作会比往常更加敏捷，胆量、技能和身体协调性得到了充分锻炼。还有第一幼儿园的网络游戏工坊第五幼儿园的微体能工坊等，都在运动和其他课程之间搭起了桥梁。

经过近十年的探索，鹿城区的“运动工坊”在全国、省、市级开展推广活动30多次，全区幼师每年在省市各项评比中获奖超200人次。该区正向着打造“区域有品牌、园园有特色”的学前教育新样态迈进。

动态播报

上海启动社区托育服务试点

本报讯（记者 任朝霞）记者日前从上海市举行的专题新闻发布会上获悉，今年上海启动了社区托育服务试点，利用社区综合服务设施，建设嵌入式、标准化的社区托育点“宝宝屋”，提供就近就便的临时托、计时托服务。

上海市教委主任王平介绍，近年来，上海市委、市政府将“学龄前儿童善育工程”作为民心工程加强推进，着力供给高品质学前教育和托育服务资源。

在学前教育资源方面，上海全市有幼儿园1699所，其中公办园在园幼儿占70%以上，接受普惠性学前教育的幼儿占比超过90%，学前三年毛入园率超过99%，学位总量满足入园需求。在托育服务资源方面，上海全市有各类托育服务机构1151个、提供托额5.3万个，其中普惠性托育机构占比近60%。到2022年9月，全市已有856所幼儿园开设托班，占幼儿园总数的50.6%。



第510期



收获之乐

日前，甘肃省兰州市西固区兰州蓝天浮法玻璃股份有限公司幼儿园举行了“欢乐采摘节”活动，孩子们来摘蔬果、制作美食，体验劳动的快乐。

本报记者 尹晓军 摄

幼教路上的三次“蝶变”

讲述人：湖南省岳阳市教育科学技术研究院 陈维

养很好，但教学“秀”过了头”的评价引发了我的深思。

2012年，《3—6岁儿童学习与发展指南》颁布后，我反复学习领悟，并组织教师们学习讨论，保教观念发生了颠覆性改变。2019年，我再次报名参加全市“金鹗杯”教学竞赛，终于夺得金奖。2020年，我被选聘到市教科院担任专职学前教研员。2021年，全市学前教育系列“金鹗奖”教学竞赛第一次由市教科院承办，我由参赛者变成了组织者。从“参赛”到“得奖”再到“办赛”，我见证了岳阳教师队伍素质的提升。

从一所到百所

2016年，乘着第二期学前教育三年行动计划的东风，二幼整体拆除重建，园所面积扩大了2400平方米。中央学前教育发展资金、奖补资金和地方配套一共投入近3000万元，一座新

园仅一年时间就顺利竣工。当时我担任副园长，一边培训教师，一边为开园做准备。平面布局、制度建设、园所文化……我们的笔记本上画满了各种图纸，写满了各类文字，眼看旧貌换新颜，大伙心里有说不出的甜蜜。

随着《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》出台，我市打响了一场学前教育攻坚战。市教体局成立了专门办公室，我被抽调到小区配套园专项治理办公室，更深切地感受到了从中央到地方解决民生问题的力度。市委市政府高度重视，硬账硬结；市人大跟踪视察，评议督办；各职能部门积极作为，责任在肩；县区政府你追我赶，只争朝夕。我也与同事跑遍了各个公办园建设工地和小区配套园现场。这一年，全市100所小区配套园全部治理到位，公办园在园幼儿占比由全省倒数第二跃居顺数第四。



当时的场景让我终生难忘。当市领导说“下点决心，把那两栋旧厂房拆了”时，现场爆发了经久不息的掌声。泪眼朦胧中，我走过的那一段艰苦而幸福的幼教之路，又浮现在眼前……

从一等奖到金奖

2002年师范毕业之后，我应聘到岳阳市二幼儿园任教。二幼的前身为市直机关幼儿园，是岳阳市开办最早的公办园。教学楼上红黄相间的色彩，昭示了它曾经的生机，我去的时候，颜色已不再鲜艳。那时，园长常说：“虽然硬件设施暂时差了一点儿，但教师的精气神儿不能差！”2009年，市里第一次组织“金鹗奖”学前教育教学竞赛，我第一个报名参加。比赛前，我做了充分的准备，信心满满，志在必得。最后，我得了一等奖，没得到金奖，评委一句“教师素