



2022年10月8日 星期六
农历壬寅年九月十三 第11921号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

喜迎二十大·新时代新征程教育新篇述评①

加强党对教育工作的全面领导

本报记者 刘琴 欧媚 见习记者 程旭

编者按

十年久久为功，十年玉汝于成。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育系统全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促进教育公平、提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，教育事业取得历史性成就，教育面貌正在发生格局性变化。为立体化全景式展现十年来教育事业取得的新跨越新成就，本报今日起推出“喜迎二十大·新时代新征程教育新篇述评”系列述评，深入阐述党的十八大以来中国教育砥砺奋进所取得的历史性变革和宝贵经验，敬请关注。

百年峥嵘岁月，十年非凡历程。历史和现实反复证明，办好中国的事情，关键在党。

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。2018年9月10日，新时代第一次全国教育大会上，习近平总书记这一高瞻远瞩的论断，为新时代中国教育改革发展指明了方向。

教育是国之大计，党之大计。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人培养问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，就加强党对教育工作的全面领导作出一系列战略部署。教育系统始终牢记习近平总书记嘱托，全面贯彻党的教育方针，坚定走好中国特色社会主义

发展道路，坚持从政治上教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

正本清源：以党的政治建设为统领，构筑党对教育全面领导大格局

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。

党领导一切，是最高政治领导力量。坚持党对教育事业的全面领导，是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是办好中国特色社会主义、世界水平的优质教育的根本政治保证。

构筑党对教育全面领导大格局，最根本的是习近平总书记作为党中央

的核心、全党的核心，亲自领导、举旗定向

每到学校视察调研，每次给师生写信回信，习近平总书记都要强调坚持党的领导、坚持社会主义办学方向等重大原则问题。

把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信；

西迁精神的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运；

心怀国之大者，把握大势，敢于担当，善于作为；

传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路

在北京大学、西安交通大学、清华大学、中国人民大学等高校，习近平总书记所作的重要讲话和指示精神，为进一步做好新时代教育工作提供了根本遵循、行动指南。

教育系统着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为教育发展导向、政策举措和工作方法，在汲取历史智慧中守正创新，在紧扣时代脉搏中开拓前进，展现出新时代教育工作的新担当新作为。

构筑党对教育全面领导大格局，关键是要形成从中央到地方上下贯

通、执行有力的体制机制

2018年2月，《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》中，把教育列为16个涉及党和国家事业全局的重大工作之一。

随即，中央教育工作领导小组成立，31个省（区、市）和新疆生产建设兵团相应成立党委教育工作领导小组，有的党政一把手亲自挂帅、担任组长。

从中央到地方，各级党委教育工作领导小组聚焦贯彻落实党中央关于教育的重要决策和部署，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。

中央组织部、中央宣传部、教育部党组每年召开全国高校党的建设工作会议，研究部署加强党对高校全面领导一系列重点问题。教育部党组把学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述纳入工作顶层设计，把习近平总书记重要批示作为政治要件和党组会第一议题。

对标对表、校准偏差、狠抓落实，在教育部党组的示范和带动下，教育系统党员干部不断增强两个维护的思想自觉、政治自觉、行动自觉，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益，什么是最需要坚定维护的立场。

（下转第二版）

中办国办印发文件加强新时代高技能人才队伍建设

发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用

本报讯（记者 宗河）近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》提出，全面实施技能中国行动，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系，打造一支爱岗敬业、奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

意见提出，创新高技能人才培养模式。探索中国特色学徒制。深化产教融合、校企合作，开展订单式培养、套餐制培训，创新校企双制、校中厂、厂中校等方式。对联合培养高技能人才成效显著的企业，各级政府按规定予以表扬和相应政策支持。完善项目制培养模式，针对不同类别不同群体高技能人才实施差异化培养项目。鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，开放式培训高技能人才。建立技能人才继续教育制度，推广求学圆梦行动，定期组织开展研修交流活动，促进技能人才知识更新与技术创新、工艺改造、产业优化升级要求相适应。

意见明确，发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用。优化职业教育类型、院校布局和专业设置。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施，稳定中等职业学校招生规模。在技工院校中普遍推行工学一体化技能人才培养模式。允许职业学校开展有公益性社会培训、技术服务或创办企业，所取得的收入可按一定比例作为办学经费自主安排使用；民办职业学校所取得的收入可按一定比例作为绩效工资来源，用于支付本校教师和其他培训教师的劳动报酬。合理保障职业学校师资受公派临时出国（境）参加培训、进修学习、技能交流等学术交流活动相关费用。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。实施现代职业教育质量提升计划，支持职业学校改善办学条件。

意见还对优化高技能人才培养资源和服务供给、完善技能人才稳才留才引才机制、拓宽技能人才职业发展通道、健全高技能人才岗位使用机制、完善职业技能竞赛体系、加大高技能人才表彰奖励力度等作出了规定。意见提出，鼓励支持高技能人才兼任职业学校实训指导教师。意见强调，拓宽技能人才职业发展通道。建立健全技能人才职业技能等级制度。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，建立国家资历框架。

在保障措施方面，意见提出，各地要按规定发挥好有关教育经费等各类资金作用，支持职业教育发展。加强技能人才基础工作。大力推进符合高技能人才培养需求的精品课程、教材和师资建设，开发高技能人才培养标准和一体化课程。加强国际交流合作，推动实施技能领域走出去、引进来合作项目，支持青年学生、毕业生参与青年国际实习交流计划，推进与各国在技能领域的交流互鉴。



扫描二维码 阅读意见全文



活力中国 乐享假期

10月6日，在江西省南昌市西湖区欢乐星际乐园，孩子们体验太空主题的游乐项目。国庆假期，人们用多种方式休闲放松，乐享假期。

新华社记者 万象 摄

陪学生走好人生路

——记安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉

新华社记者 刘美子

二十大代表风采



路丙辉给学生上思政课。新华社记者 曹力 摄

何在战疫中成长。

思政教育其实是极具亲和力的教育。路丙辉认为，用心用情把道理讲深、讲透、讲活，是思政课打动学生的秘诀。

一间教室，一个主题，一名教师，一群学生，各抒己见，畅谈人生。自1992年起，路丙辉将思政教育从课上延伸至课下，搭建起思政教育辅助平台。丙辉漫谈。

大学教育的价值在哪里？考研、就业，到底怎么选？丙辉漫谈。收集的高频问题，让路丙辉看到了大学时的自己，坚定了把丙辉漫谈办下去的决心。

刚收到保研拟录取通知的大四学生黄博文告诉记者，自己以前性格内向，只是埋头读书，不愿参加社会活动。在路丙辉教授引导下，他从丙辉漫谈的听众成为学校社团负责人，性格变得开朗自信，收获了理解和友谊。

学生曹克亮性格叛逆，曾在一次思政问卷上写下4个大字：不要管我。路丙辉经过深入了解，得知曹克亮家境困难，于是帮他找到一份兼职补贴生活；曹克亮萌生考研想法后，路丙辉又给予热情鼓励。如今，曹克亮在杭州一所高校从事思政教育，也开设了漫谈讲座。他给路丙辉发来信息：长大后，我就成了你。

350多期的陪伴，累计10万多人次现场参与，20余万字网络笔谈，微博阅读量达2000余万次。丙辉漫谈，浸润学子心田。

（下转第二版）

中国人民大学以思政铸魂、学科筑基、大师引领，打造高质量育人体系——

育复兴栋梁 做强国先锋

本报记者 董鲁皖龙

国旗飘扬、国歌奏响的瞬间，我热泪盈眶。站在历史的照片前，追忆党的百年峥嵘岁月，我切身感受到奋斗的力量。9月16日，2400余名中国人民大学2022级军训参训学生在星光闪耀下前往天安门广场观看升旗仪式并参观中国共产党历史展览馆，商学院本科生赵照萌在活动后感慨道。

今年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走信念成为人大师生的自觉追求。

党的十八大以来，中国人民大学

以思政铸魂、学科筑基、大师引领，打造独树一帜的高质量育人体系，全力培育堪当民族复兴重任的复兴栋梁、强国先锋。

思政铸魂：用红色基因铸魂育人

7月11日至14日，中国人民大学重走校史路专项社会实践团来到延安，参访延安革命旧址、鲁迅艺术学院旧址等地，到梁家河村参观学习。

在窑洞里、在清凉山上，我看到了胸怀坦荡、忠诚正直的人大人，为民族和人民解放而作出的奋斗与牺牲。透过历史，看到了属于人人大人独有的精神底色。实践团成员、劳动人事学院2022级硕士生杨欣悦说。

习近平总书记在中国人民大学考察时观摩了思政智慧教室现场教学，并寄语广大青年，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

把思政课的讲深、讲透、讲活。党的十八大以来，人大积极打造高精尖水平的思政金课，科学构建习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学课程群。同时，加强思政课程与课程思政建设，发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程育人实效，全面推进新时代党的创新理论与生动实践进教材、

进课堂、进学生头脑。

2015年北京高校思想政治理论课高精尖创新中心成立至今，依托思政课程资源平台，汇聚了300多万条文献资源、4万余册电子书、1.3万个微视频等优质教学资源，举办名师大家讲党史、周末理论大讲堂等各类讲坛，坚持共建共享，将金课输送到全国大中小学。

打造实践育人品牌。每年寒暑假，人大学子从北京出发，分赴四面八方，走向田野、走进街巷，到基层去、到祖国最需要的地方去。千人百村“读懂中国”等一系列品牌社会实践活动，把人大青年学生的家国情怀写在脚下的热土上。

（下转第二版）