

树“衣被”之志 练“锦绣”功夫

——成都纺织高等专科学校以纺织文化兴职业教育

作为西南地区知名的纺织专科学校，拥有83年校史的成都纺织高等专科学校（以下简称“成都纺专”），一直致力于以文兴校、以文化人、以文育人，纺织文化育人积淀深厚。针对文化育人与专业教育割裂、师资力量不强、实践环节薄弱、环境氛围不浓等问题，成都纺专依托国家骨干高职院校建设及系列教改研究项目，以思政引领、道技融合为理念，确立了“衣被天下、礼布四方”的家国情怀，求实创新、追求卓越的职业精神，崇正义、尚和合的修身之道 的优秀纺织文化内涵，持续开展优秀纺织文化育人研究与探索，经过7年的实践，培养出一批批具有良好职业素养的纺织工匠、担当民族复兴大任的时代新人、铸牢中华民族共同体意识的带头人。

1 思政引领、道技融合 创新理念文化育人

西蜀山高，岷峨水长，秉螺惜情怀系家邦。为我河山织锦绣，誓为盛世添华章。行大道，德高扬。栉风沐雨，历艰自强。行大道，德高扬。衣被天下，礼布四方。

一曲《衣被天下》，唱出了成都纺专人的家国情怀，也彰显了成都纺专以思政为引领、以道技融合为方式、通过优秀纺织文化育人的理念创新。

成都纺专以社会主义核心价值观为引领，以培养家国情怀、职业精神、修身之道为核心，以技传道、培根铸魂，将优秀纺织文化融入学历教育和社会培训，在技能传授中让优秀纺织文化 随堂潜入，让青年学生在浓厚文化氛围中感悟与传承螺惜精神，立大志、明大德、成大才、担大任，为培养具有良好职业素养的纺织工匠、担当民族复兴大任的时代新人、铸牢中华民族共同体意识的带头人提供了理论指导。

在实践探索中，成都纺专形成了优秀纺织文化育人五大课程群：以中华优秀传统文化重要论述为指引，将



纺织强国大任融入思政课程，丰富思政课程内容，构建 立德铸魂 思政课程群；将自强不息、敬业乐群、家国情怀等育人元素融入通识课程，开发 中华优秀传统文化作品赏析 等10余门课程，构建 润心启智 通识课程群；将衣被天下、为民造福的纺织情怀融入专业课程，重构 服装产品设计 等22门课程，构建 强技培根 专业课程群；将 针心针意 精益求精 等匠心元素融入专业实践，开发 服装工艺实训 等9门课程，构建 笃行致远 综合实践课程群；将纺织非遗等传承元素融入社会培训，开发 羌族服饰 藏族饰品设计与创作 等10门课程，构建 传承创新 培训课程群。

2 文化为脉、“四位一体” 创新体系培育英才

在确立了文化育人的理念之后，成都纺专将纺织文化元素融入课堂，创新形成了 四位一体 优秀纺织文化育人体系。

构建了 立德铸魂 思政课程群、润心启智 通识课程群、强技培根 专业课程群、笃行致远 综合实践课程群、传承创新 培训课程群五大课程群，开展传授式育人，以优秀纺织文化涵育青年学生及社会学员。

创建了以校党委书记领衔的 德技双馨 大先生 团队，整合思政课教师、专业课教师、文化课教师、技能大师、辅导员、党员干部中的优秀师资，实现了 经师 与 人师 相统一。学校成立党建样板支部、课程思政教学研究工作室、名辅导员工作室、思政名师工作室，通过 三心双艺 党建品牌和党支部工作坊创建、经师 人师 选树等方式，提升 传道 能力；成立文化传承工作坊、服装技能大师工作室、教学创新团队，通过教学质量工程建设、成纺螺湖 人才梯队建设等方式，提升 授业 能力。

将优秀纺织文化实践育人融入第二课堂、专业教育、创新实践，三维并重 形成了 纺织文化+ 的实践育人新方法，实现了将纺织文化内化于心、外化于行。学校打造织织社、

经纬工艺社等品牌学生社团，做特 纺织文化+第二课堂 实践育人；将文化育人实践融入现代纺织技术、纺织品设计等专业实训，做精 纺织文化+专业教育 实践育人；建设全国高校中华优秀传统文化传承基地、色达非遗展览馆等，做强 纺织文化+传承创新 实践育人。

通过打造 软硬兼备 的优秀纺织文化育人环境，开展 立体浸润 式育人，学校让纺织文化春风化雨、润物无声。建成校史馆、纺织博物馆、蜀绣研究中心（绣艺苑）、蜀锦传习所、纺织印染艺亩园等人文景观和文化育人场所，打造 情怀深、硬环境 ；创作 华夏母亲 螺惜故事图、校歌《衣被天下》、大型舞台剧《锦记》等作品，打造 底蕴厚 的软环境。

四位一体 的优秀纺织文化育人体系，以优秀纺织文化内涵为主线，实现 传统 与 业 深度融合，学校不仅涌现出龚婷婷等优秀学生代表，更有获得 成都市技术能手 全国技术能手 成都工匠 等荣誉称号的时玉凤等新生代教研生力军。

3 以文兴产、以产兴村 创新路径助力振兴

作为 中国非物质文化遗产传承人研修研习培训计划 学校，成都纺专从2016年至今开办各类非遗普及和研修培训班十期，帮助群众传承发展非遗技艺、奔向美好未来。

成都纺专充分挖掘优秀纺织文化，以优秀传统文化赋能民族产业，在脱贫攻坚、乡村振兴中发挥重要作用，将 四位一体 优秀纺织文化育人体系延伸到广大乡村，开创了 以文兴产、以产兴村 优秀纺织文化育人助力脱贫攻坚、乡村振兴的特色道路。

学校先后选派 大先生 团队9名成员挂职帮扶、16个党支部结对帮扶，开展民族服饰、纺织非遗等技能培训，培育乡村纺织文化产业；通过 高校+支部+农户 的方式，与地方共建14个手工合作社，培养几十名致富能手；帮扶色达县创建牦牛绒民族文化产业、马边彝族自治县创建彝绣非遗文化产业，助力四川阿坝、甘孜、凉山、广安等地实现集体脱贫、乡村振兴。

成都纺专先后开展了 2017四川藏区民族服饰普及培训 2018藏绣和藏族服饰普及培训 2018彝绣和彝族服饰普及培训 2019藏族编织技艺普及培训 2019彝绣创新设计与产品开发 2020四川民族服饰传承与创新设计研修 2020四川民间刺绣传承与创新设计研修 等课程，培养出多名非遗传承人带头人。其中彝绣创业传承人乔进双荣获全国脱贫攻坚先进个人、中国非遗年度人物称号。

4 文化为本、立德树人 人才培育成效显著

这里的走线需要调整一下，这个部分剪裁还不是很合体 在成都纺专的课堂上，时玉凤正在指导学生练习服装制版技术。

今年21岁的时玉凤是成都纺专的一名教师，也是2021年 成都工匠 荣誉称号获得者。但在校园里，教师们更习惯将她当成一名学生。她是成都纺专服装专业189班毕业生，于2020年从众多学子中脱颖而出，获得中华人民共和国第一届职业技能大赛时装技术（世赛）项目第4名，入围国家集训队。毕业之后，她选择留校成为一名教师，培育更多对纺织行业心热爱的人才。时玉凤认为，自己取得的成就与成都纺专优秀纺织文化育人体系密不可分，自己只是学校育人成果的一个缩影。

7年来，成都纺专优秀纺织文化育人令6万余人受益，培养新时代高素质纺织技术技能人才2.4万余名，其中包括全国技术能手1人、全国行业能手3人、成都工匠 2人；学生获 互联网+ 大学生创新创业大赛全国银奖2项、全国职业院校技能大赛奖项6项；在2021年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职）上的排位和2019年省级大学生竞赛获奖人数都居于全省高职院校前列；学生获专利27项、开发文创产品400余套；为民族地区培训2100余人，2人成为省级大师，12人成为市级大师。

学校教育教学改革成效显著，综合办学实力显著提升：建设全国党建样板支部2个，主持民族文化国家专业资源库2个、国家人文社科项目1个，建成世界技能大赛时装技术项目集训基地1个、省级课程思政示范课程12门、电脑绣花 等省级创新创业示范课程2门，获批省级思想政治工作精品项目2项，主编《中华优秀传统文化精髓赏析》等教材10部，制定蜀绣羌绣职业技能标准2项。学校获得中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、省级 三全育人 综合改革试点学校、四川省高校定点扶贫先进单位、四川省民族团结进步示范学校、中国纺织服装高技能人才培训基地等荣誉。

成都纺专办学历史悠久，作为四川省高职院校的 国家队，面对 前有标兵、后有追兵 的竞争态势，当前学校发展的主要任务，就是坚持 文化为魂、制度为基、师生为本、质量为先，深入推进 双高 建设、落实立德树人根本任务、加快推进建设职教本科进程，在新时代为党的教育事业的四川教育 鼎兴之路 作出更大贡献。

（蔡玉波 石静 周红 宋超）

“一核双线”赋能劳动教育新样态

——福建省泉州市培元中学高质量推进劳动教育

顶层化设计 传统劳动与现代劳动并进

学校党委统一领导，加强统筹规划，制定相关政策措施，确保劳动教育的经费、场地、设备、时间、师资、课程等落实到位。

通过开展 江加走木偶头雕刻 传统工艺劳动、花棚劳动基地实践活动，让学生充分了泉州非物质文化遗产，在动手实践、出力流汗的基础上，培养正确的劳动观和良好的劳动品质，学习劳模精神和工匠精神。通过开展 基于STEAM理念的创新创造劳动实践，培养学生正确使用劳动工具、创新设计、团队合作的能力；引导学生重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；增强学生紧跟时代前沿发展科技的劳动意识；鼓励学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳

福建省泉州市培元中学秉承 以人为本、全面发展 的办学理念，高质量推进 一核双线 劳动教育（一核 即发挥劳动教育的综合育人功能，双线 即融合非遗工艺传统劳动、赋能创新创造现代劳动），成效显著。

学校劳动教育项目入选福建省中小学劳动教育实践特色项目；基于STEAM课程的新劳动教育创新实践 荣获泉州市基础教育教学成果奖一等奖，并入围福建省基础教育教学成果奖；关爱成长 文明同心 社区志愿服务性劳动项目入选全国 百个示范 项目。

动最美丽的观念。

课程化助力 国家课程与校本课程融合

学校开齐开足劳动教育课，初高中每周1课时，高中阶段设置6学分。学校以劳动教育为载体，以学科融入为模式，开发了近20门主题鲜明、富有特色的劳动教育校本课程。

譬如生物教研组开发的 无土栽培 农耕课程、美术组开发的 江加走木偶头雕刻、综合实践组开发的 木工 花艺 纺织、物理组开发的 简单机械维修 传感器使用 STEAM基础理论与运用、语文组开发的 文学中的劳动美 等。多个学科的融入，多门校本课程的构建，为学校劳动教育的开发与建设提供了理

论支撑和实践导向，推动学校劳动教育科学、有序、长效、高效开展。2022年学校申报的福建省教育科学规划课题 核心素养视域下STEAM劳动教育课程建设研究与实践 顺利结题，校长蔡向阳受邀在《福建教育》杂志上推广课题成果《基于STEAM理念中学劳动教育校本课程建构的研究》。

活动化实施 着眼兴趣培养开展活动

学校设立劳动教育周，邀请劳动模范、技术能手等开设劳动思政讲座；邀请学校劳动教育家庭辅导员进课堂，开展面粉制作、竹木雕刻、艺术插花、花草种植、家居美化、收纳整理、烹饪美食、数码摄影、手工剪纸等劳动技能课程；举行插花比赛、厨艺比赛、温馨书房展示比赛等；围

绕整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护等开展劳动素养监测与评价，计入综合素质评价结果，作为评优评先、升学的重要依据。学校开辟了四处校外农耕实践基地，组织学生按照不同时序与节气开展耕种活动，了解农作物的生长过程；设立 江加走木偶头雕刻 工作室，不断拓展劳动实践新载体，引导学生积极拓展泉州 南派 传统劳动技艺，同时与学校 南音校园传承 办学特色相结合，坚定支持泉州优秀传统文化人才培养，促进劳动教育活动走深走实。

品牌化发展 多措并举拉动提升

学校多措并举提升劳动教育的质量和品质，如做强创新创造劳动教育项目、开辟花棚劳动实践基地、辐射

带动合作校等。学校开展新劳动教育 STEAM课程建设与实践以来，学生的创新创造劳动教育成果 STEAM优质项目在国际、国家、省级、市级的青少年科技创新大赛、青少年机器人比赛、影像制作比赛中取得优异成绩。学校已经形成了稳定而有特色的办学风格，成为省内STEAM教育的 领头羊。目前学校共获得国际奖项2项，全国一等奖16项、二等奖23项、三等奖3项，获批发明专利5项、实用新型专利6项。学校获得 全国青少年科技创新大赛基层赛事优秀组织单位 小平科技创新实验室 中巴科学教育百校联盟 等13项科技教育荣誉。

劳动树德，劳动增智，劳动强体，劳动育美。学校将进一步把劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重让学生在 学习和掌握基本劳动知识技能的过程中领悟劳动的 意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，为中华民族的伟大复兴培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（福建省泉州市培元中学校长蔡向阳）

湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇第一完全小学 品润国学经典 弘扬中华美德

湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇第一完全小学是湖南省经典诵读特色学校。多年来，学校通过积极探索与实践，凝练出 三香 文化，将国学经典浸润德智体美劳各方面教育教学工作细节，让国学滋养心灵，让雅行修炼内涵，让经典浸润人生，弘扬中华传统美德，打造国学育人新样态。

无声国学 凝文化之魂

学生处于世界观、人生观与价值观形成的关键时期，从基础教育入手，大力弘扬国学文化，给学生打造启迪心灵的空间，让学生充分感受中华优秀传统文化的魅力，培养学生人文精神，促进全面发展。

三香 文化润心。学校秉承 止于至善 的办学理念，践行 一笔一画练好字，一言一行做好人 的校训，让墨香、书香、花香 三香 润泽每一名师生的心灵。

三气 文化聚智。学校提出 学习中华优秀传统文化，蕴底气；知晓地区民族文化，铸和气；了解世界多元文化，成大气的 三气 精神。

楼道 文化养神。学校建设了36处生态长廊书吧和绿色植物长廊，让每名学生在优雅的环境中随时有书可读，营造浓浓的书香氛围。

有声国学 育成长之根

校本课程，系统开设。为了让学

生感受中华优秀传统文化之美，学校系统开发了国学校本课程，将国学经典浸润课堂，结合学校实际情况，分年级开设了经典诵读课程，系统开发了国学经典校本课程：一年级 国学启蒙 伴我前行，二年级 国学启蒙 风雅童年，三年级 馥郁国学 润泽童心，四年级 典雅国学 伴我成长，五年级 国学育心 书香怡人，六年级 馨香国学 丰润人生。

特色课程，实施到位。学校把国学特色课程与学校教科研工作相结合，开展 中华经典海读与课堂相结合 的国学教学研究，把 12345+X 课内阅读法实施到位。1 指1本国家统编语文教材，2 指2本经典名著精读，3 指3本地方教材或校本教材（含写字教程），4 指4本共读书，5 指5日国学经典名句诵读，X 指 X 本自选书籍（课外阅读，课内交流）。

国学常规，十个坚持。学校细化经典常规工作，抓好 十个坚持，促进中华优秀传统文化落地生根。

十个坚持 即：1.坚持每天晨读10分钟经典诵读；2.坚持每节语文课前三分钟名言诵读；3.坚持每天大课间全校国学经典诵读；4.坚持每天放学各班进行文明礼仪训练；5.坚持每周三为亲子经典阅读日；6.坚持每周一以年级组为单位，全校生在国旗下一起诵读经典和文明礼仪训练；7.坚持每个孩子都写好《我的悦读记》；8.坚持每周三早读全校师生一起练书法；9.坚持每周五全校师生一起练书法；10.坚持做好每一个第一。

国学活动，浸润美德。学校为了让中华优秀传统文化推广工作深入人心，举行了丰富多彩的活动，传承弘扬中华优秀传统文化，发现人才、培

养人才、造就人才。 节日活动，忆传统美。利用传统节日，对学生开展 无痕 德育，督促每一名文明雅行。

班会活动，养心灵美。每周五开展主题班会活动，各中队一个月至少开展一次中华优秀传统文化主题活动。

社团活动，享个性美。开设国学经典、书法班、琵琶、古诗新唱、侗乡剪纸、古筝、跆拳道、葫芦丝、茶艺、古董研究等46个社团。

大型活动，获素养美。通过活动集聚教师、学生、家长、社会力量育人。每月开展 八好少年 评比活动，每学期开展一次读书活动，进行 书香家庭 评比，要求每个家庭建立家庭小书屋。每年开展一次中华优秀传统文化主题大型展演活动，并制定五年规划。

欢声国学 强发展之向

诗词大赛，走向舞台。2017年，学校六年级的30名学生参加怀化市中小学生学习中华经典诗词诵读大赛，节目《志归》荣获怀化市特等奖、湖南省二等奖。学生们在国学成长路上体验了成功的快乐，在舞台上露出了幸福的笑容。

国学论坛，全省交流。2018年，学校受邀参加全省国学经典经验交流，题为《我们行走在经典海读的路上》，荣获省一等奖。教师们站上了领奖台，感受着自信与欢乐。

国学奖项，成果喜人。近年来，学校先后获评 中国国学教育协会会员单位、优秀集体和 湖南省经典诵读特色学校 湖南省规范汉字书写教育特色学校 新晃县书法家协会教学基地校。

在国学文化的滋养下，晃州镇第一完全小学全体师生眼里有光、心中有爱、言中有德、行中有美。（湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇第一完全小学校长 杨芳玲）