

部委新闻

推动新时代国家语言文字事业高质量发展论坛举办

本报北京9月29日讯(记者张欣)今天,“迎接二十大 推动新时代国家语言文字事业高质量发展论坛”在京举办,教育部党组成员、副部长,国家语委主任田学军出席论坛并讲话。中国出版集团有限公司、中宣部出版局负责同志出席论坛。

田学军强调,语言文字战线要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻党中央、国务院关于语言文字工作的决策部署,落实全国语言文字会议精神,推动语言文字事业高质量发展,满足人民日益增长的优质语言教育和语言服务需求,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

第十七届联合国教科文组织孔子教育奖颁奖典礼举办

本报(记者 焦新)9月27日晚,第十七届联合国教科文组织孔子教育奖颁奖典礼暨中外青年学生孔子文化周启动仪式在山东曲阜举行。教育部副部长、联合国教科文组织全国委员会主任田学军视频出席并致辞。

田学军指出,习近平主席和中国政府高度重视教育事业,强调教育是民族振兴、社会进步的重要基石,支持通过发展教育实现联合国可持续发展目标,教育部、联合国教科文组织全国委员会支持办好孔子教育奖。因应时代要求,今年孔子教育奖的主题为“变革·学习空间”,来自巴西、马来西亚和南非的3个获奖项目运用数字技术手段拓展学习空间,为不同学习群体在线接受教育、提升数字素养搭建了平台,促进了教育包容和公平。

北京市大中小学教师同讲育人故事

精彩小故事 育人大智慧

本报记者 施剑松

修改冬奥会徽的设计方案近万次是怎样的体验?疫情之下,如何在教师与家长、学生之间架起一座心灵之桥?日前,北京举行第四届大中小幼教师讲述我(我们)的育人故事集中展示交流活动。12位教师登台讲述自己的故事,还原了首都教育工作者一个个不为人知的工作场景,现场观众深受感动。

“从2019年开始,北京市学校德育研究会组织教师以讲故事的形式提升德育能力。”北京市学校德育研究会负责人说,“4年积累,讲述育人故事已经成为加强教师思想政治工作的平台、推进学校德育一体化的途径和展示首都广大教师育人风采的舞台。”

2019年11月8日,北京市学校德育研究会挂牌成立。作为全国首个覆盖大中小幼全学段的德育研究机构,如何推进大中小幼德育工作纵向衔接、家校社横向协同是学校德育研究会探索和实践的两个主要目标。“在2019年的一次研究会上,大家一致认为,很多学校都有讲述育人故事的基础,而且讲故事的形式容易走脑入心、便于人人参与。”北京市学校德育研究会副会长申敬红说。

《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》有关资质要求,不能招用为中小学生校外培训机构教学、教研人员。第四,家庭教育指导服务的对象是成年人,以“家庭教育指导”等名义开展面向中小学生的各类培训活动,属于违规行为。

三部门联合发布提示

防范以“家庭教育指导师”名义开展违规校外培训

本报讯(记者 林焕新)近期,一些机构打着高薪旗号,招用“家庭教育指导师”开展面向中小学生的培训活动,严重扰乱培训市场秩序,误导社会公众,损害人民群众利益。为此,教育部校外教育培训监管司、人力资源和社会保障部职业能力建设

司、全国妇联家庭和儿童工作部联合发布提示,提醒广大学生家长防范以“家庭教育指导师”名义开展违规校外培训现象。提示指出,第一,家庭教育指导是为未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育提供服务,重在宣传正

确的家庭教育知识、帮助家长掌握科学家庭教育理念和方法。第二,“家庭教育指导师”尚未纳入《国家职业资格目录(2021年版)》,相关主管部门未颁发或授权颁发“家庭教育指导师”证书。第三,“家庭教育指导师”不符合

融媒链动

调查显示,46%的家长加入过家委会

家委会如何更好发挥积极作用

本报记者 梁丹

每人收取2000元班费,合计收取班费8万余元,近日,安徽铜陵某中学家委会代收代支高额班费一事引起社会关注。

家委会是否有权收取费用?家长如何看待家委会的角色和定位?近日,中国教育报微信公众号发起调查,3310名家长参与。

调查显示,46%的家长加入过家委会,47%的家长认为家委会积极发挥了家长和学校之间的沟通桥梁作用,三分之一的家长认为家委会带来的积极效益大于消极效益。

在家长眼中,家委会的主要功能是什么?调查中,认可“方便学校向家长通知学校工作、要求”的家长最多,认可“参与学校管理”的家长最少。

“家委会的核心任务应当是参与学校管理,也就是通过发挥家校的沟通协调作用,更好地理解和支持学校的决策。”中国家庭教育学会副会长、教育部家庭教育指导专委会副主任委员孙云晓表示,“发通知、联络日常事务只是家委会简单的工具性功能,最根本的还是要参与学校的管理,更好地把家校力量结合起来。”

早在2012年,教育部就出台了《关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》,提出家委会要针对学校教育和家庭教育的突出问题,重点做好德育、保障学生安全健康、推动减轻中小学生学习负担、化解家校矛盾等工作,并没有对家委会的运行管理制定统一的标准和规定。

值得注意的是,家委会参与学校

教育教学也需要明确边界。中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长杨雄表示,家委会应当在学校的指导下履行职责,配合学校开展相关工作,既不能干涉也不能替代学校教育。

随着《中华人民共和国家庭教育促进法》的出台和家長权利意识的提高,杨雄关注到,年轻父母参与家委会和学校教育的积极性在不断增强。但他也关注到,不管是学校还是家长,对家庭教育和学校教育的边界依然认识模糊。“诸如家长插手教师人员调整、学生座位安排以及教师安排家长监督、批改作业等,实际上都是越位。”杨雄说。

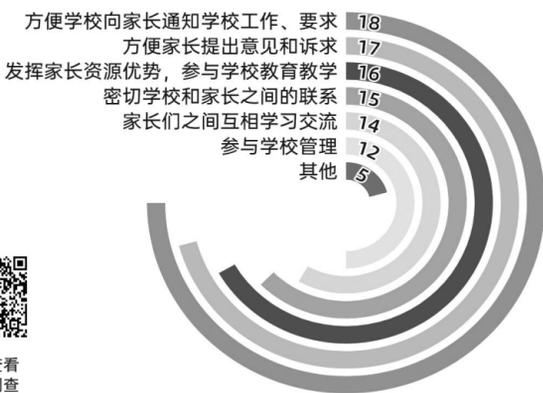
如今,随着《中华人民共和国家庭教育促进法》等相关法律法规的出台,杨雄认为,这为家长如何参与学校教育和学校如何参与家庭教育提供了基本的原则和规则,“但在实际操作中,依然有不少的空白和模糊地带,这不仅影响家委会发挥功能,也体现出今天家校协作的一个困境。如何厘清边界,形成整合优势,是我们面临的重要教育课题之一”。

调查中,部分家长表示,孩子班级或学校的家委会缺乏批评建议和监督的有效渠道。

“这是一个警示,说明今天家委会的建设还没有达到理想目标,民主化程度还不够,这样的家委会也是难以胜任家校合作重任的。”孙云晓表示,不管是教育部还是全国妇联,都曾针对家委会的建立、管理出台过相关文件,下一步,学校应该按照相关规定指导家委会完善建设,帮助更多家长明确家委会的性质、职责和定位。

您认为家委会的功能主要是什么

单位: %



数据来源:中国教育报微信公众号



扫码查看相关调查

网友留言

- @杨继红 我是一位热心肠家委,愿意为孩子班级做家校沟通的桥梁,当好老师的助手,做孩子们的后勤部长。
- @勤奋 家委会办事必须公开、公平、透明!
- @秋分 建议开学的时候教师就提前和家长们们说清楚,本学期需要家委会成员做什么,权利和义务是什么,其他家长应该如何配合。

(上接第一版)会上,中国人民大学、复旦大学、教育部社科委法学学部、中国传媒大学、北京外国语大学、武汉大学负责人作了交流发言。

会议以视频方式举行。教育部哲学社会科学工作领导小组各成员单位主要负责同志、部分在京高校主要负责同志、哲学社会科学专家代表等在分会场出席会议。各省级教育行政部门、直属高校、部省合建高校、地方高校分管负责同志以及社科管理部门负责同志,教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主要负责同志,教育部社科委委员、思政课教指委委员,高校社科学会、协会、期刊负责同志,优秀中青年学者代表等在分会场参加会议。



为激发孩子们爱祖国、爱家乡的情感,弘扬长征精神,近日,安徽省安庆市迎江区墨子巷幼儿园滨江分部开展主题活动,通过模拟“飞夺泸定桥”“强渡乌江”“巧渡金沙江”等长征路场景,让孩子们学习红军精神,强健体魄,培养坚毅品质。图为孩子们在进行“飞夺泸定桥”游戏。 路欣 摄

体验长征路

努力走在科技最前沿

(上接第一版)尽管已经取得很多成就,于吉红没有停下继续求索的脚步。她身体力行地告诉学生们,不能为追逐热点而跟风,只要自己有强壮的根基,并通过不断的学科交叉,就能催生出新成果。我们尝试通过跨学科交叉研究,突破对分子筛材料的原有认知,将分子筛的应用极大地拓展到储能、光电、传感等领域。”吉林大学化学学院博士后王天双说。

“这是我们研发的全新柔性固态锂空气电池,只有0.33毫米厚,可以随意弯折,在柔性电子产品中具有重要应用前景。”于吉红手拿一张“纸片”,向记者展示。2021年,她带领团队首次开发出一种基于分子筛薄膜的全新固态电解质材料,该成果发表在《自然》期刊上,有力推动我国在固态金属空气电池领域的进步。

勤奋是形容于吉红的又一个关键词。今年除夕她都在实验室,边吃饭边与大家讨论国家自然科学基金分子筛基础科学中心的筹建事项。可无论多忙,学生的事都被她放在最重要的位置。她每天都和学生讨论工作,开启大家的创新思路。学生们说,老师在电脑前逐字逐句讨论修改论文的身影,让他们难忘……迄今,于吉红已培养博士70余人,40余人晋升为教授或副教授,涌现出一批青年拔尖人才。

青少年体质健康状况逐步向好

(上接第一版)这样便于统筹教育部门资源、调度学校的工作,事实证明这种模式是高效的,也是体教融合的一个典范。两年后,校园足球上升为国家战略,管理责任由国家体育总局移交给教育部,河南省校园足球管理实现有效持续推进。

随着我国行政管理机构的逐级改革,河南省已有部分地级市实现了教育、体育部门的职能融合,这为当地深度的体教融合提供了坚实的基础。以开封市为例,2019年,开封市教育局与体育局合并,成立开封市教育体育局,人员合并、机构重置,经费合并、打通使用,赛事合并、统一规划,彻底打破了原有的部门藩篱,有效地实现了资源整合,使开封市青少年体育工作走上了快速发展的轨道。校园足球领域创新了“开封模式”“开封标准”,极大提升了开封市的影响力,这是机构合并、体教融合之前难以想象,更难以实现的。

实践证明,体教融合是我国青少年体育高效发展的必由之路。(作者系亲历者)