

●理论特稿/深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

“中华民族伟大复兴”意蕴丰富

刘海飞



世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,我们更需要以史为鉴、察往知来,以中华民族伟大复兴纵览中国历史、凝聚磅礴力量、映照前行之路。

视觉中国 供图

习近平总书记在为《复兴文库》所作的序言中指出:“中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。”十年前的2012年11月29日,习近平总书记在参观《复兴之路》展览时指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”“实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。”从那时起,“中华民族伟大复兴”,就成为出现频率极高的关键词,在习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中出现21次,在党的十九届六中全会决议中出现28次。可以说,中华民族伟大复兴意蕴丰富。

以**中华民族伟大复兴纵览中国历史**。中国历史源远流长,从古代史、近代史到现代史,尽管各历史时期的历史版图、社会制度、治理主体、施政方略、历史表现差异极大,但都和中华民族伟大复兴有着天然的内在线索。

中华民族伟大复兴连接着5000多年中华文明史。习近平总书记指出:“中华民族是世界上伟大的民族,有着5000多年源远流长的文明历史,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。”中华文明与其他文明古国相提并论,但又与之相区别,那就是,中华文明一直持续绵延发展不曾中断过。中国历史上不仅有“四大发明”即指南针、造纸术、印刷术、火药的出现,更有开辟丝绸之路、郑和下西洋的伟大壮举。中国不仅有璀璨的文化和科技,也创造了辉煌的物质文明,自有相关数据统计以来,直到鸦片战争之前,中国GDP长期处于领先世界的地位。中华文明处于整个中华民族感到自豪,也促使中华民族在近代饱受磨难之后,从心底立志实现中华民族伟大复兴。

中华民族伟大复兴贯穿180多年近现代史。习近平总书记指出:“1840年鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。”从那时起,实现中华民族伟大复兴,就成为中国

人民和中华民族最伟大的梦想。为了拯救民族危亡,中国人民奋起反抗,仁人志士奔走呐喊,各种救国方案轮番出台,但都以失败而告终。这些失败教训告诉我们,中国迫切需要新的思想引领、组织和凝聚革命力量。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。自中国共产党诞生以来,中华民族伟大复兴便不断从胜利走向胜利。

中华民族伟大复兴凝练表达了党的奋斗史。习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”自成立以来,中国共产党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件;团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础;团结带领中国人民,解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件;团结带领中国人民,自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

以**中华民族伟大复兴凝聚磅礴力量**。实现中华民族伟大复兴需要凝聚全党力量,与此同时,还需要不断巩固和发展最广泛的统一战线,团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,最大限度凝聚起共同奋斗的磅礴力量。

全体党员要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。习近平总书记指出:“中国共产党成立时只有50多名党员,今天已经成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响

力的世界第一大执政党。”全党同志要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导,维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。党的十九届六中全会通过的党的第三个历史决议又进一步提出了“两个确立”。新的征程上,全体党员要更加增强“四个意识”、坚定“四个自信”、始终做到“两个维护”,紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,为实现中华民族伟大复兴提供根本政治领导保证。

实现全国各族人民的紧密团结。我国是一个由56个民族组成的大家庭,民族团结一家亲,是实现中华民族伟大复兴的重要保证。实现中华民族伟大复兴的中国梦,就要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。在2021年8月召开的中央民族工作会议上,习近平总书记再次强调,做好新时代党的民族工作,要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线。铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。中华民族是具有强烈民族自豪感和自信心的民族,当前,中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象,正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。

形成海内外中华儿女团结一心的生动局面。习近平总书记指出:“爱国统一战线是中国共产党团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝。”新的征程上,我们必须坚持大团结大联合,坚持一致性和多样性统一,加强思想政治引领,广泛凝聚共识,广聚天下英才,努力寻求最大公约数、画出最大同心圆,形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面,汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。新的征程上,包括两岸同胞在内的所有中华儿女,要和衷共济、团结向前,坚决粉碎任何“台独”图谋,共创民族复兴美好未来。在纪念辛亥革命110周年大会上,习近平

总书记呼吁:“海内外全体中华儿女更加紧密地团结起来,携手向着中华民族伟大复兴的目标继续奋勇前进!”

以**中华民族伟大复兴映照前行之路**。我们已经实现了第一个百年奋斗目标,全面建成了小康社会,并已开启实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。新的征程上,中华民族伟大复兴的光明前景将激励全党、全国各族人民脚踏实地,逐步实现各项既定目标。

实现中华民族伟大复兴,需要一代又一代人接续努力。过去,我们已经制定实施了十三个五年规划(计划)、“两个一百年”奋斗目标交汇之际,我们又制定了“十四五”规划。在“十四五”时期我们将统筹推进“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局,坚定不移贯彻新发展理念,坚持稳中求进工作总基调,以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主线,以改革创新为根本动力,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的,统筹发展和安全,加快建设现代化经济体系,加快构建新发展格局,推进国家治理体系和治理能力现代化,实现经济行稳致远、社会安定和谐,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

在向第二个百年奋斗目标迈进的征程中,我们既制定了五年规划,同时也有远景目标。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确指出,到2035年要基本实现社会主义现代化远景目标,并且提出了一些预期目标,包括进入创新型国家前列,建成现代化经济体系,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,国家文化软实力显著增强,美丽中国建设目标基本实现,参与国际经济合作和竞争新优势明显增强,人均国内生产总值达到中等发达国家水平,基本实现国防和军队现代化,人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展等。

实现中华民族伟大复兴,需要一张蓝图绘到底。党的十九大在作出决胜全面建成小康社会部署的同时,也锚定第二个百年奋斗目标进行了战略安排,这就是,从2020年到本世纪中叶分两个阶段进行,在第一个阶段基本实现社会主义现代化基础上,从2035年到本世纪中叶,再奋斗15年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到那时,我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升,实现国家治理体系和治理能力现代化,成为综合国力和国际影响力领先的国家,全体人民共同富裕基本实现,我国人民将享有更加幸福安康的生活,中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

(作者单位系中国社会科学院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究部)

●思想前沿

实现文化的时代性和民族性的统一

刘晓文 胡菊华

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,习近平总书记首次提出了“两个结合”的重大论断,即“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,就要处理好文化的时代性与民族性的关系问题。坚持马克思主义基本原理,体现了文化的时代性,中华优秀传统文化则彰显着文化的民族性。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,实现文化的时代性和民族性的统一,是马克思主义中国化的文化自觉历程向纵深发展的必然产物。

近代以来“华夏文化中心论”遭遇西方文明的冲击,中国的仁人志士最初试图在保持自身民族性的前提下,将西方文明纳入中国传统文化的体系,以此来应对外来文明的冲击,于是洋务派以“中体西用”为口号开展洋务运动。资产阶级维新派在变法维新的同时提出“保国保种保教”的民族主义口号。资产阶级革命派则提出要建立一个由儒教文化、民生主义和西方民主三个传统相结合的独特中国。五四新文化运动的主要代表人物深刻认识到,中西文化冲突是一种深刻的时代性冲突,于是一反洋务运动、戊戌变法、辛亥革命时期的民族主义情绪,对中国传统文化展开颠覆性批判,提倡民主与科学,反对封建专制主义文化。五四运动后,他们中的主要代表人物对西方资本主义文化的认同发生分化和转变,陈独秀、李大钊等人开始传播马克思主义,为中国社会文化变革开辟了新的方向和道路,完成了从中国传统文化与西方资本主义文化相结合,到与马克思主义基本原理相结合的转变。

中国共产党人将文化的民族性与时代性相结合,集中体现了马克思主义中国化的文化自觉。1938年在党的六届六中全会上,毛泽东在《论新阶段》中提出马克思主义中国化的命题,强调“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。1940年毛泽东在《新民主主义论》中明确提出新民主主义文化就是“民族的科学的的大众的文化”,强调“中国文化应有自己的形式,这就是民族形式”。新中国成立后,毛泽东通过反思苏联模式的弊端,提出要实现马克思主义与中国实际的“第二次结合”,独立自主地探索中国社会主义建设道路,发展社会主义文化。1960年3月18日在会见尼泊尔王国首相柯

伊拉腊时,毛泽东强调:“每个民族都有长处,都有缺点。要学习每个民族的长处,不管这些民族的大小。我们东方人有一种自卑感,总觉得自己不行,白种人比我们强。这是一种迷信,要破除。既要破除迷信,又要向西方学习。”毛泽东在这一时期提出的古为今用、洋为中用、推陈出新等文化建设方针,既体现了强烈的时代意识,又突出了学习外来文化要坚持以我为主,综合运用古今中外一切优秀文化成果的文化自觉和文化自信。党的十一届三中全会后,党提出走自己的路,建设中国特色社会主义,“中国特色”彰显了中华优秀传统文化的民族性,“社会主义”体现了以马克思主义为指导的科学社会主义的时代性,紧紧抓住了文化的民族性和时代性相统一的根本问题。中国特色社会主义进入新时代,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,突出强调了文化的民族性和时代性相统一在马克思主义中国化的文化自觉进程中的重要性。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中指出:“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。”习近平总书记还指出:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?”他强调“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信”,要“努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展,使之与现实文化相融相通”。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历史逻辑表明,澄清民族性与时代性的关系问题,中国的现代化进程就不会迷失方向。文化同时具备民族性和时代性两个属性,民族性包含在时代性内容之中,时代性亦包含在民族性内容之中。如果误以民族性是文化的唯一属性,则会导致故步自封、保守、落后的民族主义情绪滋长;如果误以时代性是文化的唯一属性,则会助长民族自卑情绪的流传。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,扭住了文化的民族性和时代性问题的根本,找回了中华民族的文化自信,不仅促进中华文化的新繁荣,也开辟了马克思主义中国化的新境界,使马克思主义在当代中国放射出更加灿烂夺目的真理光芒。

(作者单位分别系哈尔滨学院、哈尔滨师范大学。本文系国家社科基金项目[18BKS182]成果)

站在自己力量的基点上

董静

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调,我们推进的现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,是中国共产党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设和改革的必然结论。

在中华5000年文明发展史上,勤劳勇敢、充满智慧的中华民族始终自立自强,铸就了灿烂的中华文明,创造了辉煌的历史伟业。坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,植根于中华优秀传统文化的丰厚沃土,是中华民族自立于世界民族之林的根基与底气,是中华民族精神之魂,只有守住这个魂,中华民族才能迎来伟大复兴的光明前景。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上,我们要始终坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理,坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

坚持独立自主,把国家和民族发展放在自己力量的基点上,是党百年奋斗的重要历史经验。新中国成立之初,中国共产党对什么是社会主义和如何建设社会主义认识不成熟,只得照搬照抄苏联,特别是在重工业方面,几乎一切都抄苏联,自己的创造性很少。当时,毛泽东清醒地认识到学习苏联是完全必要的,但“同时又是一个缺点,缺乏创造性,缺乏独立自主的能力”。毛泽东意识到把国家和民族发展放在自己力量的基点上的重要性,他在总结我国“一五”计划经验时强调要坚持“自力更生为主,争取外援为辅,破除迷信,独立自主地干工业、干农业、干技术革命和文化革命”。随着社会主义改造的基本完成,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出要以苏联为鉴,依靠发挥中国人民自己的力量,积极探索符合我国国情的社会主义发展道路。在对外关系问题上,毛泽东强调了独立自主的坚决态度和强烈意志,他指出:“中国必须独立,中国必须解放,中国的事情必须由中国人民自己作主张,自己来处理,不容许任何

帝国主义国家再有一丝一毫的干涉。”阐明了独立自主外交政策的基本原则。改革开放后中国的伟大变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版,而是始终坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中,坚持独立自主地探索和中国解决中国实际问题。经过艰辛探索,党带领中国人民开辟了中国特色社会主义道路,用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,走出了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。中国共产党领导中国人民依靠自身力量 and 人民支持,克服艰难险阻、应对危机考验,依靠自主探索和大胆创新,把握战略机遇、赢得历史主动。通过一代又一代中国共产党人的接续奋斗,从根本上改变了中国人民的前途命运,创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,谱写了中华民族5000多年发展史的壮丽篇章,开辟了实现中华民族伟大复兴的康庄大道。

全面建设社会主义现代化强国,没有先例可循,没有模板可套,没有模式可搬。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,要把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己力量的基点上,坚持独立自主、自力更生、自立自强,才能在“不忘本来”中“吸收外来”,更好“面向未来”,才能真正拥有发展的自主权和主动权,确保国家和民族实现长期稳定健康发展,以不可阻挡之势走向中华民族伟大复兴。

(作者单位系扬州大学马克思主义学院。本文系江苏高校哲学社会科学研究项目[2019SJA1811]成果)

●问题探究

把意识形态工作责任落实落小落细

牛天秀 岳爱武

高校作为意识形态工作的前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义、培育和弘扬社会主义核心价值观、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人力保障和智力支持的重要任务。高校教师能否规范有效落实意识形态工作责任,不仅关乎高校教育教学目标的实现,更关乎国家意识形态安全和中华民族伟大复兴伟业。

习近平总书记指出:“不讲责任,不追究责任,再好的制度也会成为纸老虎、稻草人。”明确的责任体系是做好意识形态工作的前提和基础,不仅要涵盖明确的责任主体、清晰的责任内容、严格的责任追究等,而且还要包括明确的工作规范、缜密的工作程序、细致的工作组织,以使高校相关部门、人员在开展意识形态工作过程中有所遵循。如果责任主体不明确、责任内容不明确、责任追究不及时、相关制度不健全,就可能出现推诿扯皮、程序混乱等现象。建立健全高校教师意识形态工作责任追究制度体系,才能把意识形态工作责任真正落实、落小、落细。

要明确意识形态工作主体责任。主体责任明确,才能问责有方。习近平总书记指出:“高校是意识形态工作的前沿阵地。高校、院(系)等党组织书记、行政负责人要担负起政治责任和领导责任,认真落实意识形态工作责任制,敢抓敢管、敢于亮剑,做到守土有责、守土负责、守土尽责。”

按照分级负责和谁主管谁负责的原则,学校各级党委分别对本部门所属范围内的意识形态工作负主体责任。学校党委书记是高校意识形态工作的第一责任人,分管党委副书记是意识形态工作的直接责任人,学校领导班子成员其他成员根据工作分工,按照“一岗双责”要求,对职责范围内的意识形态工作负领导责任。基层党组织负责人对职责范围内的意识形态工作负属地责任。高校教师作为意识形态工作的执行者和践行者,对职责范围内的意识形态教育、宣讲等负有直接责任。只有这样,才能明确各级领导干部和教师层面的意识形态工作责任,筑牢各自的防护墙,守好各自的责任田,切实推进高校意识形态工作主体责任深化、细化、具体化。

要保证意识形态工作追责问责制度运行程序规范。从党和国家事业发展的战略全局出发,要努力提高站位,健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、各相关部门积极配合的追责问责运行规范程序。一是要坚持公平、公正、公开原则,坚持制度面前人人平等,坚持统一标准,及时公开追责缘由、追责结果,坦然接受全体教师的监督,保证追责过程与结果公开公正。二是明确追责过程与结果公开公正。三是追

责流程标准化、程序化,对于失责行为必须追究,按照制度规定给予严肃处理,绝不姑息。

要完善意识形态工作责任落实机制。学校党委须在《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》《党委(党组)网络意识形态工作责任制实施细则》指导下开展工作,进一步明确、确责、落责,严明纪律、强化监督,传导责任、压实责任。在具体机制保障上,要做到主体责任明晰化,建立学校领导与主管单位负责人、高校教师责任清单制度;在意识形态工作责任内容明晰化过程中,建立意识形态工作日常检查制度、意识形态工作年度考核制度;在意识形态工作责任评价反馈中,建立意识形态工作评价问责机制,层层传导压力,级级明确责任,人人担负责任,构建责任机制链条,把意识形态工作责任落细、落小、落实。

要健全意识形态工作责任监督考核机制。意识形态工作监督考核应由学校意识形态工作领导小组统一部署。首先是加强意识形态工作追责制度的学习与宣传,讲清楚制度制定的缘由、过程、标准,责任行为失范的具体标准及内容,明确告知所有教师追责实施办法。其次是明示考核具体方式,以自查自纠、日常检查、突击检查、年度集中考核等方式,采取述职汇报、民主测评、个别谈话、随机抽查、查阅资料、意见反馈和综合