

百年教育强国梦 “志诚”铸魂育新人

——江苏省徐州市淮海西路中心小学爱国主义课程基地建设实践

1912年，教育家夏仲涛先生怀揣着报国之心及对教育事业的满腔热忱，在江苏省徐州市淮海西路创办了一所“志诚学堂”，这便是徐州市淮海西路中心小学的前身。如今，学校历经百余年，坚持教育初心，形成了“志行诚笃，立己达人”的“志诚教育”育人特色，以“立志、修身、向学、为国”为课程目标和育人路径，汲取爱国精神和时代精神等优秀文化养分，并贯穿育人各环节，积极推进“志诚”爱国主义课程基地建设，打造了具有丰富课程样态和学习经历的一体化综合性学习平台。

优化育人环境（厚植家国情怀）

自“志诚”爱国主义课程基地建设项目立项起，学校先后通过21次校内研讨和校外访学，确定了“课程建

设与基地建设相得益彰，课堂、课程、课题“三课”互融”的项目推进思路。在成尚荣、马斌和倪娟等省内外专家的指导下，学校确定了以“志诚教育”为核心，以“志行诚笃、立己达人”为办学理念，并依据育人目标和核心理念，学校确立了“三风一训”，使“志诚教育”理念内化于心、外化于行。

截至目前，学校已完成“两道两馆一院”的基础建设和文化布置。通过“两道两馆一院”（“两道”即博诚楼的两条廊道，“两馆”即“童玩主题馆”和“古今文化馆”，“一院”即“志诚号”影剧院），开发“可视化、立体化”的物型课程，以长征、祖国为主题，通过图片、音频、视频，营造一个交互、开放、共享的学

习空间，以物明“志”，以物传“诚”，将爱国主义教育进校园、进课堂、进头脑，厚植学子家国情怀，激发爱国主义热情。

创新课程体系（传承红色基因）

在“志诚”爱国主义课程体系构建过程中，学校以传承红色基因为核心，围绕基础课程，以“嵌入”“融入”“深入”的手段，形成了单学科整合大单元建构、多学科整合主题学习、超学科整合项目化学习的实施方式。

单学科整合指基础学科牵头，以课程标准为依据，以“大单元”为构建方式，创设爱国情境，通过任务驱动，让深度学习发生；多学科整合是指将“爱国”作为大主题，根据学生

学习的需要，打破学科间泾渭分明的界限，依据“知国情、强国志、报国行”的维度，进行多学科整合；超学科整合是指连接真实生活与真实问题，将学生课内课外学习紧密相连，实现超学科整合。

截至目前，单学科整合语文学科完成了25个单元框架，形成课例56节。学校设计的课例“我是小学生”荣登“学习强国”平台，面向全国辐射；多学科整合开发出三大维度8个层次18门课程，开发课例58个，实现全学段覆盖；超学科整合完成了“学校（初次学习）—社会（实践学习）—学校（认知提升）—社会（成果辐射）”的研究闭环。

为打破课堂的空间束缚，实现综合性育人方式的转变，学校还积极开发了“爱国仪式课程”“爱国研学课程”两大拓展课程。通过鲜活生动的

仪式让爱国融入学生；通过“红色研学”，让世界成为学生的教科书，培植学生“爱国”精神。如今，学校开发的长征主题品牌课程，已成为一张闪亮的红色名片，得到了社会各界的广泛赞誉。

完善评价方式（实现全面育人）

为进一步强化育人效果，激发学生学习的兴趣，培养学生积极向上的精神风貌，提升教师专业水平及创新能力，学校着重从学生、教师两个方面完善评价方式，实现全面育人。

立体式学生评价。学校建构立体式发展性评价体系，纵向评价遵循学段规律和年龄特点展开；横向评价遵循“五育并举”，全面育人。学校设计了“我的长征从淮西开始”评价包，

湖南第一师范学院第二附属小学

勇担时代重任 培养小学生科技创新意识

“根深叶茂”拓宽培养路径

树木植根，根深方能叶茂。研究工作需要植根于教学实践的沃土之中。课题组成立之前，学校就“如何提升学生科技创新意识”这一关键问题进行了深入研究。2004年，时任校长余宪提出了“教师角色要转变，让学生站在课堂中央”的理念，以“教师角色转变”为关键，为科技创新意识培养赋能添翼。基于此，学校开展“校本培训与教师角色转变”子课题研究，对课堂教学改革进行深入探索；初步提出了培养学生创新意识的课堂“三解放”理念，即：解放学生的脑，让学生异想天开；解放学生的口，让学生畅所欲言；解放学生的手，让学生大胆实践。课堂教学改革后，学校

湖南第一师范学院第二附属小学成立于1902年，历史悠久，人才辈出。学校始终把培养学生科技创新意识作为学校发展的头等大事，获评全国中小学科技研校示范基地。2000年初，学校就科技创新意识培养进行了深度访谈调研，分析了学校、社会、教师等不同层面存在的问题。同年，开展“开展开放性创新实践活动，培养学生创新精神”课题研究，进一步理清了发展思路。通过20年的校本化探索与实践，培养了一批又一批具有科技创新意识的优秀学子。

从学生综合素养出发，改革学生学业评价手册，全面强化课堂教学改革效果，保障教学改革的良好发展。

随着探索的深入，学校以活动为载体，于2003年首次开展了“智多星”科技节活动和学科知识竞赛，同时将围棋引进课程，并开展围棋比赛。在各项活动中，学生的创新意识得以激发。通过作品和成果，学生的科技创新意识逐步外显于“形”。

“向新而行”创新培养模式

在原有培养模式的基础上，学校改变“三小”，进阶升级为“三大”，即“大课堂”“大活动”“大评价”，构建了指向小学生科技创新意识培养的“三大向新”模式。“三大”是途径，“新”是结果。“三大”指向学生科技创新意识的培养，既相对独立，又互相关联。“科技创新意识”是核

心，“大课堂”是阵地，“大活动”是载体，“大评价”是保障。

小课堂走向“大课堂”。课题“校本培训促进教师角色转变的实践研究”继续深入，教师转变角色后，突破了知识传授式教学的枷锁，落实了问题式教学、参与式教学和项目式教学，构筑了以“让学型”“整合型”“探究型”为主要途径的三型“大课堂”，凸显了知识获得过程的魅力与价值。课堂模式整体呈现“三开放”：教育内容开放、教育方式开放、教育空间开放。

小活动走向“大活动”。学校开展了“科技活动培养小学生意志品质的实践与研究”，针对学生在科技创新活动中缺乏合作意识、不能正确面对挫折、容易放弃等问题，采取了有力措施，取得了良好的成效。除了继续开展科技节活动，还设置了学科知

识竞赛活动与少先队活动，打破学校和社会的界限，以家庭教育为基础、学校教育为中坚、社会教育为补充，把学校、家庭、社会三方面力量有机组合起来，构建了以“校园沉浸式”“家校互动型”“社会参与型”为特色途径的“大活动”网络，共同营造有利于学生创新意识培养的良好环境。

小评价走向“大评价”。学校充分发挥评价体系的“指挥棒”作用，研制了“一手册两量表”，形成了以“综合素养评价”“创新意识评价”“活动过程评价”为保障途径的发展性“大评价”模式。

“汇聚赋能”扩大辐射作用

学子出众。20余年的潜心研究，革故鼎新，使学生的思维更加开阔，发现

问题、解决问题的能力增强了。学生参加各级各类科技创新大赛、数学思维大赛、图文创作大赛，获奖2000余项（其中国家奖401项、省级奖425项、市级奖362项）。学生的3项发明获宋庆龄少年儿童发明奖，4项发明专利申请，马清泉、黎昕乐两名学生荣获长沙市优秀青少年科技创新人才称号。

品质卓然。学校先后获得全国教育系统先进集体、湖南省中小學生芙蓉创新奖组织奖、湖南省青少年科技活动示范基地等荣誉；教师论文获奖600多篇，发表100余篇；编写了校本教材3套，出版专著4本。

辐射社会。近年来，湖南省科协对学校科技创新教育给予了高度评价，创新教育方面的专家也给予了充分肯定，吸引了省内外许多学校前来参观学习。湖南卫视、湖南教育电视台、《湖南日报》、《三湘都市报》、新湖南等媒体报道学校的科技教育成果30多次。

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。接下来，湖南第一师范学院第二附属小学将继续坚持科技创新教育的办学方向，为培养更多新时代所需的社会建设者和接班人注入活力。（湖南第一师范学院第二附属小学校长汪春秀 副校长胡冉）

以养正之心 培育国之栋梁

——河北省保定市徐水小学爱国主义教育工作纪略

整合资源 构建爱国主义教育多彩课堂

在中华优秀传统文化观中，“蒙以养正”的理念源远流长。通过启蒙教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观，便是治蒙之道。学校相继开发了党史学习教育、国防教育、经典阅读、劳动体验等德育课程，引领学生爱党爱国爱人民。

上好国防课程，强化国家意识。有道是“百闻不如一见”。学校充分利用国防教育场所，组织红色之旅，带领学生走进卢沟桥、白洋淀、冉庄地

道、狼牙山等革命红色遗址、英雄纪念馆、烈士陵园参观，学生既加深了对历史的了解和认知，同时又增强了国防意识；组织学生去武器馆、军事博物馆、科技馆等场所观摩，学生既了解了国防历史上先辈取得的辉煌业绩，也了解了新中国国防建设的巨大成就，产生强烈的国防忧患意识。

开展远足活动，厚植家国情怀。一次力行胜过千百次的说教。在“重走长征路”活动中，学生徒步往返20

公里，互相扶助，互相鼓励。活动后撰写的心得体会，字里行间都洋溢着真情实感。活动让学生体验了长征中红军战士大无畏、乐观、团结互助的精神，也感悟到新中国诞生的不易，深刻领会了何为奋斗、何为奉献、何为珍惜，爱国情感油然而生。

利用公众平台，传承红色基因。学校以中国共产党成立100周年为契机，在微信公众号推出“党员队员讲党史”专栏，包括“党史百年周周

讲”和“精神谱系周周讲”，以专题形式，引领师生和家长学习了解党的历史、传承红色基因、开展红色教育，厚植师生爱党爱国爱社会主义的情怀，推动党史学习教育入脑入心，巩固党史学习教育成果。

立足学科特点，渗透爱国主义教育。在学科教学中，学校运用各个学科固有的爱国教育要素，在学习学科知识的同时融入爱国情感，对学生进行润物无声的爱国主义教育，点燃学生的爱国热情。

在积极的探索与实践过程中，学校构建了“学习—研课—建模—反思—修正”的自主课堂，探索出了研究学情定起点、课程标准定终点、精心设计教学环节的“三步”备课法，在实践中摸索出了读、画、思、查、问、说、写“七步”预习法。努力建构“三步四有六环节”课堂教学模式，通过问题驱动和任务驱动，在“寻疑—解疑—巩固”的过程中激发学生主动探究的欲望，引导学生通过“读、说、问、想、测、展、

评”，全面提升核心素养。把课堂由“接受式”的学习变为“自选式”的自主学习；由苦学变为乐学、勤学、会学、学会，从心灵深处唤醒学生的内驱力、发挥学生的智慧、发展学生的潜能。

在自主课堂的基础上，学校坚持教给方法学生自学、研究学情有重点拨、任务驱动展示成果的原则。通过自主学习、探究性学习、项目式学习，让学生带着思考学、带着兴趣学、带着任务学，保障了线上教学的有效性。

追根溯源 打造爱国主义教育生动实践

“养正”是涵养之道，“养”是涵养，是教育的过程；“正”是正本，是教育的目的。学校充分利用重大节日、纪念日，把爱国主义教育融入日常教学活动的全过程，有计划地组织开展形式多样的系列爱国主义教育活

动，利用社会有效资源，开发课后服务体系，以此启迪学生心灵，激发爱国主义情怀，全面提升学生核心素养，激发学习潜能。

润物无声，亦有仪式感的活动。在特殊的日子开展特别的活动，强化仪式感。清明节，带领少先队员瞻仰烈士丰

碑，了解烈士的丰功伟绩，缅怀革命先烈，弘扬民族精神。春节、端午节、中秋节等传统节日，开展读（阅读关于节日的传说和故事）、探（查阅节日习俗资料）、讲（讲述习俗故事）、绘（制作节日绘本或手抄报）活动，如春节假期日绘本或手抄报”作业，让学生充分了解了春节习俗。在母亲节、教师节组织征文比赛，在“六一”儿童节举行红歌赛，在“七一”建党节和“八一”建军节成立红色研究小组，鼓励学生读一本红色书籍、查一段红色资料、讲一个红色故事、上一节红色班队会课、办一期红色

黑板报、做一张红色手抄报。特别是2019年新中国成立70周年、2020年抗美援朝战争胜利70周年，全校师生掀起了查阅党史资料、分享资料的热潮。各班以别出心裁的方式举行活动，学习党史和新中国史，“没有共产党，就没有新中国”厚植于学生灵魂深处。爱国教育于无声中润物、于活动中鲜活灵动、于思考中激发智慧。

开发社会资源，拓宽工作渠道。学校引导学生开展“红领巾寻访”品牌活动，带领学生到徐水的现代企业参观，到高平庄、梁家营新农村寻

访，到气象站等校外实践地开展实践教学，了解家乡的巨变和人民生活水平的日益提升。在新冠肺炎疫情防控过程中，学校坚持以爱国主义教育为核心，大部队带领全体队员，积极参与“我是抗疫宣传员”活动，学生用手抄报、视频、绘画、小制作、书法、手语舞等形式，广泛加入抗疫宣传，“小手拉大手”，共同抗击疫情。还积极参与社区消杀、环境清洁等志愿服务。除此以外，学生还讲抗疫故事，以钟南山、陈薇等为先锋榜样，学习他们的精神，投身到学习中去。

重温入党、入队誓词；组建“红领巾先锋事迹宣讲团”，利用红领巾广播站、主题班队会、升旗仪式宣讲师昌绪的故事，让全校师生在聆听中感受校友师昌绪对党和祖国的忠诚与信仰。

“五老”进校园，追忆历史展望未来。学校每年邀请老党员、老专家、老教师、老战士、老模范“五老宣讲团”来校开展报告讲座，通过讲故事、现场互动、投影展示等方式，他们用朴实通

俗的语言，以追忆历史、展望未来为主线，讲述了先辈走过的艰辛历程，介绍了改革建设取得的巨大成就，带给学生们一堂生动的“党史国史”“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育课，引导学生了解祖国的历史，唤起学生的爱国主义热情和对祖国的责任感与荣誉感。

坚持就有力量，付出总有收获。在持之以恒的爱国主义教育下，学校引导学生从小学科学、爱科学，鼓励

发明创造，打造科技校园，组建了多个科技社团，如七巧科技、航模、科幻画等，多名学生在省市比赛中屡获大奖。师生严于律己，爱国先行，不忘初心、牢记使命，他们的言行感染着身边人，得到社会各界的高度肯定。学校于2018年被评为全国国防教育示范校。2019年，学校的爱国主义教育事迹先后被《燕赵都市报》、中青网、《河北教育》等媒体登载。

开发课后服务，提升核心素养。学校构建“1+X”课后服务内容体系。“1”指作业辅导，“X”指结合办学特色开展的多门兴趣课程和社团活动。利用“请进来”的方式，融合社会、家长资源，邀请医生、交警等行业人士参与课后服务，实现课程立体化。带领学生“走出去”，开展丰富多彩的社会实践活动，让学生在活动中感受成长，同时积极将课后服务与劳动教育、体育结合，丰富课后服务内涵。学校充分挖掘校内外资源，组建社团20余个，内容涵盖武术、篮球、足球、轮滑、合唱、舞

蹈、古筝……丰富多彩的课后服务活动，满足了学生的多样化需求，全面提升了学生的核心素质。

多措并举之下，学校成绩颇丰。学生合唱节目《春晓》获全国中小學生艺术展演活动二等奖；声乐作品《童歌嘹亮》获河北省第六届中小學生艺术展演活动三等奖；合唱节目《班主任》获徐水区中小学艺术节合唱比赛一等奖。轮滑社团在2021年11月份进行的徐水区第三届冰雪运动会轮滑比赛中获6枚金牌、5枚银牌、3枚铜牌，并助力学校获得团体冠军。

荣誉有顶点，追求无止境。成绩属于过去，未来更加灿烂，心中有阳光，脚下有力量，在今后的日子里，徐水小学将会以更坚定的步伐，将爱国主义贯穿穿教育教学活动全程，秉承养正教育理念，胸怀养正之心，不忘育人使命，携着梦想，执着前行，再创美好，为国家培育更多优秀人才，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。（郭志华 李煥韞 葛永生 张莉苹）

特色创新 用榜样强化学生的爱国主义情怀