

新 视线

# 贯通大中小 聚力更出彩

## ——各地各校全面推进“大思政课”建设扫描(下)

“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”近日，宁波财经学院机械电子专业大二学生周泽鹏在宁波市实验小学二（2）班的教室里，以“同行一段长征路”为主题向小学生们讲述了红军长征的故事。

当天，宁波财经学院和宁波工程学院的思政教师团和36名大学生走进小学课堂，开展了一堂主题为“大手牵小手，一起跟党走”的中小学思政实践教学创新课，这是各地各校构建“大思政课”生动实践的一个缩影。

前不久，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，提出搭建大资源平台，构建大师资体系，拓展工作格局。当前，各地各校着力推动大中小学思政课一体化建设，全面推进“大思政课”建设，取得了积极成效。

### 实现“大思政”共建

“原来思政课可以这样上，很喜欢！”全新的思政课打开方式，让山东省实验中学学生发出感叹。

近年来，山东省济南市开展大中小学不同学段围绕同一主题探究授课，每场教学现场活动均有大中小学4所学校，上午围绕同一主题上一堂思政课，下午由市教育局邀请全国专家点评指导、提炼经验，全市思政课教师通过网络在线直播实时学习观看。多场次的专业行动研究，让思政课一体化建设更具品质和生命力。

“推进大中小学思政课一体化建设，首先要‘在地性’，要‘扎下来’，做好课堂的一体化。”山东省济南市教育局思政政治工作处处长王翔宇说。济南的思政课一体化建设，由市教育局针对国家最新统编教材，组织思政教师梳理提炼出行绿色发展理念、生命教育等10个主题，大中小学同上一堂课，助推思政教育实现循序渐进式发展。

“大思政课”基础内容构建完善，开展形式也变得更加多样，多地高校开始涌现一批品牌活动、思政金课。从今年起，浙江省宁波市的“00后”大学生宣讲员开始走进班级讲家乡故事、讲思政课……近期，该市教育局组建党史专家讲师团和青年师生宣讲团，开展了微型党课比赛等多项活动，共画思政课协同的“同心圆”。

井冈山大学思政教师张玉莲携手师生打造出具有专业特色的“红色+问题研讨”课堂。教师在为井冈山大学医学部学生授课时，将红色精神与医学知识相结合，之后，医学部学生从专业出发，化身“小先生”



郑州大学思政教师与学生交流。

资料图片

走进中小学课堂开展演讲，每一名师生都在宣讲红色文化的过程中获得成长。

### 构建大师资体系

北京教育系统关工委主任张雪认为，教师是做好“大思政课”衔接的关键。“要积极推动和完善集体备课制度，建设一体化培训基地，使这种培训制度化、常态化，为大中小学思政课一体化的有效衔接创造条件。”张雪说。

华中师范大学通过“同课异构·协同共研”集体备课会和学校“手拉手”对接协作等方式，构建“师师共研”的教研共同体，提升教师教学水平。具体落实到“大思政课”师资队伍建设和培养上，该校通过“一个教学专题、一项教研课题、一篇教研论文、一堂思政好课”四环互动，助推思政课教师成长。同时，通过“专家导课、名师说课、‘青椒’授课、多方评课”四课联动，打造精彩思政课堂。

在此过程中，优秀的思政教师就像灯塔，照亮思政探索之路。济南放眼全国，探寻优秀专家资源，并邀请他们对思政课建设进行常态参与指导，同时在全市成立了“立德树人双领军团队”，遴选一批优秀教师协同参与研究，构成了大中小学思政课共建的“灯塔团队”。

自2019年9月以来，华北理工大学持续多年开展思政课教师“大练兵”活动，着力打造思政课教师队伍，实现“以赛促教”。2021年9月，该校又成立大学教师教学发展中心，负责组织全体思政课教师开展培训研讨。同期，山东省也启动思政教师工程，完善思政课教师的培训机制和激励评价机制。

“一花独放不是春，万紫千红春满园。为了打破高校与高校间的行政壁垒，江西省领题攻关，以片区为单位，跨校组建若干个教学团队，分专题开展跨校授课，实现了优质师资的逐步共享，形成校际协同育人共同体。江西结合高校区域布局、学科优势等因素，划分四大课程组，每组明确1个组长高校，确定15个片区牵头高校、59所参与高校，统筹推进专题教学改革。

### 搭建大资源平台

《全面推进“大思政课”建设的工作方案》提出，建设全国高校思政课教学系统。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。信息化让思政教育打破地域限制，实现共享。

出版教学体系转化、教学分析与设计、案例教学适用性等4个系列20余本教学丛书，共计680万字；

制作与4门思政课配套使用的课件……近年来，河北经贸大学马克思主义学院打造了一系列思想政治理论课教学资源体系，多项成果被500多所高校采用。

建立网络化、智能化的智慧思政生态，正在成为一种趋势。安徽大学围绕管服一体化智慧思政平台，构建省、校两级应用，打造省、校、院三级思政工作体系，建成智慧思政课等五大功能应用中心，实现教育、管理、服务一体化。其中，该校智慧思政课已形成混合教学模式，实现了教师全场景教学、学生全场景学习和数字资源全场景供给。

江西省也搭建起高校思想政治教育资源库，资源库汇集了省内外社科研究机构、高校等多方力量。江西省先后组织1086名思政课教师开展“一线课堂”活动，挖掘465个实践典型案例，为开展专题教学提供了丰富的案例资源。

目前，上海的大中小学思政课一体化正在从外延式建设转变为内涵式发展。“今后，上海将继续着眼于扩展一体化工作格局，将学校小课堂与社会大课堂结合起来，将课堂教学、现场教学和虚拟教学一体化结合起来，实现各类课程、各级学段、各种资源和地区的协同联动。”华东师范大学马克思主义学院院长顾红亮说。

（统稿：本报记者 郑亚博 采访：本报记者 魏海政 程墨 史望颖 甘甜 周洪松 方梦宇 任朝霞）

## 非凡十年经济建设成就新闻图片展启动

### 展出320幅新闻图片和20个新闻版面

本报北京9月26日讯（通讯员 朱胤元）今天上午，为迎接党的二十大召开，非凡十年经济建设成就新闻图片展启动仪式暨《深耕行业 踔厉奋发——中国行业媒体“非凡十年”新闻图片集》图书发布会在北京启动。中国行业报协会会长张超文出席并致辞，180余位行业媒体代表参加活动。

本次图片展由中国记协指导，中国行业报协会主办，中国行业报协会新闻摄影专业委员会、民航博物馆承办。本次图片展围绕迎接宣传贯彻党的二十大精神，充分展现党的十八大以来行业媒体镜头中各行各业取得的辉煌成果，在光影碰撞

中，有温度、有色彩地述说中国10年来发展的光辉历程。活动中举行了《深耕行业 踔厉奋发——中国行业媒体“非凡十年”新闻图片集》图书发布仪式。

中国行业报协会各会员单位踊跃参加本次新闻图片展览，一幅幅图片展现了10年来各行各业取得的丰硕成果。新闻图片展共选送优秀新闻图片近500幅，经过组委会和专家组认真比照甄选，最终确定了具有代表性的320幅精彩图片和20个新闻版面，包括电力电网、石油化工、交通运输、金融消费、资源冶金、行政执法、航天军工、文体卫生8个板块。

## 高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报社 合办

习近平总书记强调，实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是新时代做好“三农”工作的总抓手。近年来，南开大学党委深入贯彻落实习近平总书记关于全面推进乡村振兴的一系列重要论述和来校考察重要讲话精神，抓住重点领域，创新方式方法，努力为助力乡村振兴、促进共同富裕贡献南开力量。

坚持系统谋划、高位推动，坚决树牢标杆大学服务国家战略的政治自觉和责任担当。自2012年承担定点帮扶甘肃省定西市任务以来，学校党委将助力脱贫攻坚、服务乡村振兴作为重大政治任务，党委常委会定期学习、专题研究，主要负责同志多次实地调研了解需求、部署推进相关工作。组建定点帮扶工作领导小组统筹协调，将巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接列为落实中央巡视整改重点任务，纳入学校“十四五”规划和年度工作要点，挂图作战、跟踪问效、压实责任。在实际工作中，注重发挥高水平综合性大学的学科、人才、平台优势，广泛动员全校干部师生、各界校友及合作单位等多方力量共同参与，将百年南开“知中国、服务中国”的办学传统与新时代强农富民的现实需求有机结合起来，让服务“三农”和助力乡村发展、乡村建设、乡村治理成为全体南开人的高度自觉，从而为全面推进乡村振兴汇聚优质资源、形成强大合力。

坚持靶向攻关、精准施策，全面助力以产业振兴为核心的乡村高质量发展。学校以入选首批教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目为契机，整合优质资源建设“乡村振兴工作站”，通过组织专家学者调研，找准产业发展难点痛点，有针对性地开展科研攻关和成果转化。学校每年投入50万元科研发展基金支持当地产业升级，在中央高校基本业务费预算内设立产学研项目乡村振兴专项，目前已培育项目20余个。

坚持智志双扶、持续发展，努力营造支撑农业农村现代化的生态环境和文化氛围。聚焦农村特定环境，对固废处理、违规采砂治理等生态问题开展专项研究，创建微型生活垃圾处理站，联合中国兵器集团启动基于无人飞行器的河道监测科技帮扶攻关项目，以先进技术赋能乡村生态治理。坚持教育先行，将“扶智”与“扶志”相结合作为提升乡村治理能力的关键，以更多优质资源的“硬投入”带动提升更大教育文化“软实力”。面向科教文卫人员、农业技术员、创业致富带头人等群体构建线上线下相结合的培训机制，仅2021年就完成了11班次、1502人次的培训；重视乡村文化培育，建设46所“公能”素质教室和一批“南开书屋”，先后使3.5万余名师生受益；协调校友资源重点引进基础教育质量提升项目，累计投入资金5400多万元。

坚持立足长远、育人兴农，切实打牢培养高水平高素质乡村振兴人才的发展根基。把脱贫攻坚和乡村振兴作为立德树人、国情教育的重要内容，将定点帮扶一线打造成思政教育和创新实践的“现场课堂”，引领师生将“小我”融入“大我”，以务实行动服务乡村振兴。在学校文科发展基金中设置相关项目，鼓励师生围绕相关问题加强研究阐释、务实建言献策。推行师生同学、同研、同讲、同行的“四同”育人模式，引导师生利用假期时间参与下乡服务和社会实践，5年来共有1200多支队伍、5000余人次赴脱贫县、国家乡村振兴重点帮扶县等基层地区，以专业所长服务乡村发展。连续多年组织研究生支教团赴达孜、庄浪等脱贫县开展支教服务，服务时长超过3.8万小时，覆盖学生2.6万余名。此外，在“十四五”新一轮学科布局调整中，与天津市农科院共建南开大学农学院，重点聚焦粮食安全、种业振兴等事关国家安全的核心问题，探索“新农科”人才培养模式，力求为推动解决农业领域“卡脖子”难题、实现农业农村现代化发展提供高水平创新型人才支撑，建立服务乡村发展的长效机制。

未来，南开大学将继续胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，以更强烈的使命感责任感和更务实的新举措新成效，为乡村振兴事业贡献智慧力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

## 听障儿童的“知心大姐姐”

（上接第一版）丁海燕推着自行车深一脚浅一脚地回家，身后不断传来声声叮嘱：“路上小心啊！”

蚌埠特教中心实行九年一贯制教学，意味着丁海燕要与每届学生朝夕相处整整9年。学生毕业时，犹如从身上剜去一块肉，丁海燕难受极了，很长一段时间茶饭不思。学生们也同样思念她，高中放暑假，第一件事就是到丁海燕家聚会，上大学后，东南西北相聚不易，便改为过年聚餐。每次相聚，都是丁海燕和丈夫亲自下厨。

有一年，在餐桌上，家长说了一句话，让她激动无比。那句话便是——“以后，我们就唤你小妹，你就是我们的家人。”

当选党的二十大代表之后，丁海燕备受鼓舞。她说：“作为一名基层教师，能够当选党的二十大代表，我深感荣幸，这是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。我的岗位在特教的讲台，站好三尺讲台，更加努力地工作，让那些折翼的天使能够更好、更快乐地成长是我的使命。我将一如既往地，勇往直前，不辜党和人民的。”

生命，多次面临受命奔赴各地处置各种突发公共卫生事件、参与灾区救治行动，先后荣获全国“三八”红旗手、“中国好医生”“最美医生”等诸多荣誉称号……

“党的二十大代表这个身份是一份沉甸甸的责任。”有着30年党龄的钱素云说，“作为一名党员、一名医生，我将一如既往地专注儿科临床中最迫切的问题，永葆初心，为孩子的健康成长保驾护航。”

新华社北京9月26日电

## 儿科“特种部队”的领头人

（上接第一版）

北京儿童医院急诊内科主任王荃是钱素云的第一个研究生，她对导师的执着、严格、果敢深有体会。

“钱教授带教查房时不放过任何一个细节，她总是要求我们无论做什么，都要关注每个细微的环节，不能

浮于表面。工作中，她总能让你有一种成就感，从而理解重症医学科对于生命的意义。她的每一个果敢的决策背后，都是出自对生命的敬畏和珍惜，这是让我触动最深的。”

从事儿童重症医学临床工作以来，钱素云挽救了无数垂危孩子的

## 技术赋能 教学乘“云”而上

（上接第一版）

“借助信息技术，教师在丰富课程资源的同时，还能创设自主学习的氛围，让学生在交流体验中，感受学习和成功的喜悦，让课堂更加高效。”小北路小学校长韩萍介绍，学校以信息技术为手段，打造深度课堂。在网络学习的空间里，教师可以备课，发布教学资源及学习任务。通过智能评测、分层教学、精讲点评等方式，教师能够组织更加个性化的课堂教学。

越秀区以广东省“名师课堂”实验区建设为目标，以名师工作室为主体，开展“名师课堂”3+1混合式应用，发挥名师名师示范效应，以优秀教师带动普通教师。越秀区通过对

“名师课堂”应用的信息采集和数据分析，实现对“名师课堂”应用效果的动态监管，辅助科学决策，促进精准教学。

知识点的小题分析、全数据的学情分布……广州市第七中学校长何军打开办公室电脑，登录教育公共服务平台后，全校学生学业情况监测数据一目了然。何军说：“通过学生学业大数据，级组教师‘一生一案’制定个性化辅导方案，增强教学针对性和实效性，促进学校教学质量的提升。”

越秀区引导学校通过教育公共服务平台中的教学监测系统子平台分析学生学业数据，并有针对性地调整教学策略。在刘小莲看来，教学监测系

吃得饱吃得好，学生非常开心，家长也非常满意。学生的营养充足后，身体素质也更好了。

身体素质提高后，学生的学习成绩也得到提高。我校学生参加乡级、县级各种比赛，都获得了不错的名次。

吃得饱吃得好，学生非常开心，家长也非常满意。学生的营养充足后，身体素质也更好了。

身体素质提高后，学生的学习成绩也得到提高。我校学生参加乡级、县级各种比赛，都获得了不错的名次。

作为校长，我对营养改善计划的实施非常支持，孩子们的身体素质得到提高，这得益于党和国家对山区教育事业的支持与厚爱。未来期待有更多的惠民教育政策出台，为孩子们健康成长打下良好基础。

（作者系亲历者）

## 河北将建两百万门省级“双创”基础课程

### 将支持一百万左右省级大学生创新创业训练计划项目

本报讯（记者 周洪松）日前，河北省决定实施本科高校创新创业教育改革推进工程，通过开展创新创业训练计划项目、建设30个左右省级创新创业教育实践基地、分别打造50个左右河北省大学生创新创业训练营和创客训练营并培养500名左右大学生创新创业新秀，进一步促进大学生创新创业能力提升。

河北省将支持10000项左右省级大学生创新创业训练计划项目、建设30个左右省级创新创业教育实践基地、分别打造50个左右河北省大学生创新创业训练营和创客训练营并培养500名左右大学生创新创业新秀，进一步促进大学生创新创业能力提升。