

教育这十年
特刊

编者按:开放合作是建设高质量教育体系的内在要求,是办好人民满意教育的应有之义。党的十八大以来,国际合作与交流在我国教育事业中的地位和作用进一步凸显。十年来,教育部坚决落实党中央、国务院决策部署,推动中国教育以更加开放、自信、主动的姿态走向世界舞台。

中国教育国际影响力不断增强

——党的十八大以来教育国际合作交流发展纪实

本报记者 董鲁皖龙

习近平总书记指出:“推进教育现代化,要坚持对外开放不动摇,加强同世界各国的互容、互鉴、互通。”党的十八大以来,习近平总书记在一系列国际国内重大场合宣示扩大教育对外开放,多次作出重要指示批示,饱含深情给海外学子、留学归国人员、在华外国留学生、外国中小學生回信,为教育对外开放指明了方向,提供了根本遵循。

这十年来,我国坚持对外开放不动摇,不断开创教育对外开放新格局,全面提升教育国际合作交流水平,形成了更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面,推动中国教育以更加开放、自信、主动的姿态走向世界舞台,中国教育的国际影响力和亲和力不断增强。

教育对外开放总体布局
不断优化

7月13日,2022西安交通大学丝绸之路大学联盟夏令营开营,吸引了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、越南、日本等45个国家121所学校的近300名中外学子参加。为期7天的活动为全球学子打造了前沿科技、中国文化与高等教育

相结合的沉浸式学习和开放互动的交流体验平台。

“几年的留学生涯让我学会了勇于尝试与突破自我,更学会了主动交流与迎接挑战。”西安交通大学俄罗斯籍学生林娜表示,在这次夏令营中感受到了包容互鉴的丝路精神与博大精深的中国文化。

为深入落实“一带一路”倡议,2015年,西安交通大学首倡发起“丝绸之路大学联盟”,来自37个国家和地区的160余所高校积极加入,为不同国家和地区大学间人才培养、科研合作、文化沟通、政策研究等交流合作作出了贡献。

如今,我国教育对外开放的总体布局不断优化,教育的“朋友圈”不断扩大。党的十八大以来,我国同181个建交国普遍开展了教育合作与交流,与159个国家和地区合作举办了孔子学院(孔子课堂),与58个国家和地区签署了学历学位互认协议,建设了23个“鲁班工坊”,启动了海外中国学校建设试点,成立了“中国—东盟职业教育联合会”,启动了“未来非洲—中非职业教育合作计划”,深化了中国—中东欧教育交流合作……点面结合的区域教育合作机制不断完善。

“我国坚持以顶层设计为先导,不断完善教育对外开放政策,这是我国教育对外开放取得丰硕成果的基础。”北京师范大学国际与比较教育研究院院长刘宝存说。

2016年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》,教育部印发《推进共建“一带一路”教育行动》;2020年,教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》;等等。在各项政策的引领和推动下,更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面逐步形成。

党的十八大以来,我国教育相关的人文交流格局不断完善,中外“心联通”更紧了。教育部共筹办中外高级别人文交流机制会议37场,签署300多项合作协议,达成近3000项具体合作成果。中外人文交流形成了元首外交引领、领导人高访带动、高级别机制示范、双边多边结合、国内国外统筹、中央地方联动、官方民间并举的多元互动新格局。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国教育对外开放积极谋求更高质量的发展,在复杂多变的国际形势下,任凭风浪起、勇毅而笃行,以更加开放、自信、主动的姿态走向世界,影响力越来越凸显、作用越来越重要。

教育对外开放是中国对外开放、中国教育现代化的鲜明特征和重要推动力。在习近平新时代中国特色社会主义思想中,从构建人类命运共同体的理念到给中外留学人员和国际友人的回信,从新时代教育对外开放总体方向目标到具体工作措施,都有系列重要阐述和指示。这是新时代教育对外开放的根本遵循。

十年来,教育各领域的对外开放抓住新的发展机遇,继续成为推动教育改革创新的关键要素,展现出前所未有的自信和活力,在我国教育事业中的地位和作用进一步凸显。教育对外开放方位更全、领域更宽、层次更多,国际影响力不断提升。主要表现在7个方面:一是出国和来华留学工作不断创新;二是持续优化对外开放布局,完善开放体系;三是加快内外联动,主动融入新发展格局;四是在教育的各领域各层次促进高质量开放合作;五是助力我国建成高层次人才自主培养体系;六是发挥教育在中外人文交流中的重要作用;七是更加积极参与全球教育治理和区域教育合作。

十年来,教育对外开放统筹安全发展,坚持两手都不松,保持开放合作的韧性,坚持构建全方位的开放合作体系,坚持以改革创新为牵引,积极应对外部严峻形势和新冠肺炎疫情挑战。

新时代教育改革创新为教育对外开放提供了广阔天地,也提出了新的更高要求。教育对外开放具有前瞻性和引领性。当前和今后一个时期,百年变局加速演进,国际形势动荡变革。在新的征程上,首先要实践更大格局的开放合作,努力为人類共同的全球性挑战、促进人类共同福祉、构建人类命运共同体作出新贡献。其次要实施更加自信的开放合作,更深入地参与全球教育治理,更主动地搭建更加开放的中外教育文化友好交往合作的载体和平台。同时,要实现更高质量的开放合作,不断加强统筹发展和安全的能力建设,切实提高防范和化解外部风险的能力,进一步加强和完善教育外事服务与治理体系建设,提升依法开展涉外监管的水平,全面引领各级各类教育交流合作提升质量,主动参与和主持更多的国际重大合作项目,在教育对外开放新征程上行稳致远。

(作者系同济大学原副校长)

服务高质量发展能力
不断提升

5月27日,由同济大学和德国学术交流中心联合举办的“中德学术合作的新战略方向——同济大学与德国伙伴高校合作论坛”举行。同济大学推出了“对德合作2.0战略”,与近50所德国高校和机构进行了深入交流。

设立全国首个中德博士生院和中德联合研究中心,“十三五”期间每年接收的德国学生超过1000人……十年来,同济大学对德合作已成为中国与欧洲国家开展高层次人才培养合作的样板。

坚持以人才培养为核心,全面推动教育对外开放。党的十八大以来,我国积极推动同其他国家学历学位互认、标准互鉴、经验互鉴,积极发展出国留学教育,实施“留学中国”计划,引进国际优质教育资源,开展中外合作办学,推进中外人文交流特别是高级别人文交流机制建设,加快培养具有国际视野和全球竞争力的人才。

服务高质量发展是教育对外开放的题中之义。党的十八大以来,我国教育对外开放主动融入新发展格局,支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区,支持长三角地区打造国际合作教育样板区和国际人文交流集聚地,支持中西部和东北地区立足区位优势,扩大面向周边国家的教育开放。

与此同时,我国引导高校通过国际合作与交流推进“双一流”建设,开展跨学科交叉融合和跨领域、跨国界的科研合作。教育部于2018年启动国际产学研用合作会议以来,累计吸引70多个国家超过1.4万名专家学者参会,中外导师联合培养研究生4000多人。

围绕服务国家发展战略,上海实施了更深层次、更高质量、更加安全的教育对外开放。

上海市教育委员会主任王平介绍,上海坚持“以我为主、填补缺口、补弱增强”,举办高水平中外合作办学机构和项目176个,其中依托上海15所“双一流”高校举办的机构和项目数超过50%。与此同时,上海主动服务“一带一路”建设,扩招共建国家国际学生,上海高校学历留学生中68%来自“一带一路”沿线国家。

联合国教科文组织是联合国系统负责教育的专门机构,是联合国教育2030议程的召集者,是全球教育治理的重要倡导者和实施者。联合国教科文组织通过“思想实验室、标准制定者、能力建设者、信息资料中心、国际合作推动者”五项职能,推进世界教育知识共享,推动世界教育转型。中国高度重视与联合国教科文组织的合作。党的十八大以来,中国担当大国责任,践行多边主义理念,充分发挥主动性和首创精神,顺势而为、迎难而上,与联合国教科文组织并肩前行,彰显中国力量。

一是通过参与国际教育议程落实、规则制定和教育思想讨论,分享中国教育智慧。中国积极参与教育2030议程的实施,是2030年教育高级别指导委员会成员,也是2030年教育监测指标技术合作组和教师工作组等工作机制成员。中国还深入参与联合国教科文组织相关规范性文件以及重要报告的讨论、磋商和草拟。

二是合作举办高级别国际会议,展示中国教育发展成就并成为全球教育治理提供独特经验和视角。中国与联合国教科文组织多次合作举办高级别会议,如首届国际学习型城市大会等,这些会议形成的《青岛宣言》《北京共识》等成果文件成为联合国教科文组织的重要文献,促进了国际社会在相关领域的合作发展。

三是在联合国教科文组织高举“女童和妇女教育”大旗,支持联合国教科文组织“性别平等”优先战略。2014年,彭丽媛教授应邀担任“联合国教科文组织促进女童和妇女教育特使”。2015年,中国支持设立“联合国教科文组织女童和妇女奖”。双方合作成功举办两届“国际女童与妇女教育研讨班”,为促进教育领域性别平等、推动国际女童和妇女教育发展发挥积极作用。

四是通过实施“中国—联合国教科文组织信托基金项目”,落实“非洲优先”战略,支持非洲国家教育发展。2012年中国政府出资设立“中国—联合国教科文组织信托基金项目”,积极支持发展中国家教育发展。该项目已惠及12个非洲国家。

五是通过建立教育合作平台,宽领域、立体化、多形式地参与全球教育治理。除了在华合作设立教育领域二类中心,中国还新申请在高等学校、科研院所设立了12个联合国教科文组织教席和姊妹大学网络。这些机构、平台在相关专业领域开展知识生产、能力建设、信息共享、国际交流与合作等,为全球教育治理作出了积极贡献。

(作者周作宇系北京师范大学副校长,赵玉池系联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心副主任)

深化合作全面参与全球教育治理

周作宇 赵玉池

教育对外开放实现更高水平发展

江波

我国同181个建交国普遍开展了教育合作与交流,与159个国家和地区合作举办了孔子学院(孔子课堂),与58个国家和地区签署了学历学位互认协议



181



2020—2021学年,我国在册国际学生来自195个国家和地区,学历生占比达76%

76%



3000

十年来,教育部共筹办中外高级别人文交流机制会议37场,签署300多项合作协议,达成近3000项具体合作成果



1.4万

教育部于2018年启动国际产学研用合作会议以来,累计吸引70多个国家超过1.4万名专家学者参会



65%

过去十年,我国新增本科以上中外合作办学机构和项目中,理工农医类占比达65%



10

十年来,我国与联合国教科文组织合作在华设立了10个二类中心,涉及教育、科学、文化等多个领域,并设立了12个联合国教科文组织教席和姊妹大学网络

①山东日照职业技术学院建筑工程系教师马方兴在非洲加纳共和国为当地教师进行培训。学校供图

②哈萨克斯坦留学生卓尼(左一)和同学在陕西中医药大学药用植物园里观察植物。李一博 摄

