- ●理论特稿/深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

人类文明新形态"新"之意蕴

陈富国



习近平总书记在庆祝中国共产 党成立100周年大会上的重要讲话 中指出:"我们坚持和发展中国特 色社会主义,推动物质文明、政治 文明、精神文明、社会文明、生态 文明协调发展,创造了中国式现代 化新道路,创造了人类文明新形 态。"中国式现代化开启的人类文 明新形态坚持以人民为中心,坚持 人与自然和谐共生,克服了私有制 生产关系下的劳动异化,实现了人 的类本质的逐步回归并开启了人与 自然和解的历史进程。深入阐释人 类文明新形态"新"之意蕴,有助 于我们进一步认识与把握习近平总 书记关于人类文明新形态重要论述 的深刻内涵与时代价值。

"新"在对资本主义工业文明 的扬弃。资本主义工业文明兴起于 英国工业革命,曾极大促进了人类 社会发展,创造了巨量社会财富, 也使人获得一定程度的自由与解 放。但进入现代社会以来,在资本 逻辑主导下,资本主义的社会问题 与环境问题不断发生且愈演愈烈。 究其原因,资本主义社会的诸多问 题有其必然性,是资本主义工业文 明内在的本质决定的,这一文明无 法摆脱其自身所特有的"魔咒"。 众所周知, 由于生产的社会化和生 产资料的私人所有,资本主义社会 有着无法避免的经济危机,工人阶 级和资产阶级有着不可调和的矛 盾。皮凯蒂在《21世纪资本论》中 分析了自18世纪工业革命至今的财 富分配数据,指出不加节制的资本 主义导致了财富不平等的加剧以及 自由市场经济并不能完全解决财富 分配不平等的问题。皮凯蒂建议通过民主制度制约资本主义,但并没有找到解决问题的根本出路——扬弃不公正的私有制。

中国式现代化开创的人类文明

新形态是对资本主义工业文明的扬 弃,这种扬弃是由以公有制为主体 的基本经济制度所决定的。具体而 言,一方面,人类文明新形态坚持以 人为本,坚持以人民为中心的发展 思想,提出发展为了人民、发展依靠 人民、发展成果由人民共享。 习近平总书记强调:"只有坚持以人 民为中心的发展思想,坚持发展为 了人民、发展依靠人民、发展成果由 人民共享,才会有正确的发展观、现 代化观。""我们追求的发展是造福 人民的发展, 我们追求的富裕是全 体人民共同富裕。"可见,中国式 现代化开启的人类文明新形态坚持 人民至上的价值取向,这与资本逻 辑主导的"物的世界的增值同人的 世界的贬值成正比"的西方资本主 义文明模式形成了鲜明对比。另一 方面,人类文明新形态从人类前途 命运出发,提出人与自然是生命共 同体,提出人类命运共同体等重要 命题,把技术理性与价值理性统一 起来,克服了私有制生产关系下资 本逻辑盛行和技术理性泛滥带来的 自然的奴役化以及人的奴役化,为 实现人与人、人与社会、人与自然的 和谐发展提供了价值论支撑。

"新"在实现了人的类本质的逐步回归。马克思指出:"一个种的整体特性、种的类特性就在于生命活动的性质,而自由的有意识的活动恰恰就是人的类特性。"不言

而喻,这种类特性的集中体现就是 人所特有的自由自觉的劳动实践活 动。习近平总书记指出:"劳动光荣、 人类的本质活动,劳动光荣、创造 传大是对人类文明进步规律的重要 诠释。"但在资本主义私有制生产 关系下,劳动成为异己的学生有 的。马克思在《1844年经济过劳动、 与克思在《1844年经济过劳动、 与克思在《1844年经济过劳动、 持出异化劳动表现为异化、劳动者与人的类本质相异化、劳动自身异化、与于生 对动者与人的劳动不是"真正"

的劳动",而是一种"异己的劳动"。

习近平总书记强调"让发展成 果更多更公平惠及全体人民,不断 促进人的全面发展"。他曾在《之 江新语》中指出:"人,本质上就 是文化的人,而不是'物化'的 人;是能动的、全面的人,而不 是僵化的、'单向度'的人。"中 国式现代化开启的人类文明新形 态有别于资本主义工业文明的根 本点就在于坚持了以公有制为主 体的基本经济制度,这一基本经 济制度使得人重新占有自己的类 本质成为现实可能。在生产资料 公有制条件下, 劳动者以主人翁 身份从事劳动,实现了劳动者与 生产资料的真正结合,劳动异化得 以逐步消除,实现人的解放和自由 全面发展成为社会发展所追求的 目标。人类文明新形态秉持马克 思关于人的自由全面发展的理论 旨趣,超越了资本主义社会中物的 依赖性基础上的人的"独立性",实

现了劳动者与生产资料的真正结合,使 人得以摆脱资本"魔咒",重新占有自己 的类本质。这是中国式现代化开启的 人类文明新形态超越"物本"走向"人 本"的必然。

"新"在开启了人与自然和解的历 史进程。习近平总书记指出:"我们要 建设的现代化是人与自然和谐共生的 现代化, 既要创造更多物质财富和精 神财富以满足人民日益增长的美好生 活需要, 也要提供更多优质生态产品 以满足人民日益增长的优美生态环境 需要。"人与自然的关系伴随着人类社 会发展的始终,与人类文明息息相 关。进入工业文明时代,随着科学技 术加速发展,人类征服自然的广度和 深度前所未有。然而,人类征服自然 带来的一大恶果就是生态环境遭到严 重破坏,产生的诸多环境污染问题对 人们的生产、生活造成极大影响。同 时,生态问题不只是发生在某个地区 或某个国家的局部性问题, 而是全人 类正在遭遇的全球性困境。尤其是新 冠疫情的暴发、蔓延及其所带来的一 系列后果, 使人们不得不更加深入思 考和面对人与自然关系紧张的问题。

自然界对人类的意义不仅是使用 价值, 更是人类的精神家园, 是科学 和艺术的对象。因此,对待自然界应 该像对待我们的另一个"无机身体" 一样, 倍加爱惜。习近平总书记指 出:"人与自然是生命共同体,人类必 须尊重自然、顺应自然、保护自然。" 与工业文明时代对自然的支配、改 造、征服截然不同,人类文明新形态 在人与自然的关系上坚持人与自然和 谐共生, 反对把自然当作没有任何内 在价值、任人宰割的客体, 重新界定 了人与自然之间的关系, 实现了人与 自然的和解, 使人与自然的关系呈现 出一种休戚与共的一体性关系,正是 在这种一体性关系上矗立起社会主义 生态文明这颗明珠。进言之,在人与 自然的关系上,人类文明新形态跳出 了人类中心主义和自然中心主义的窠 臼,既不同于原始文明时代、农业文 明时代对自然的屈从、臣服、顺服, 也不同于工业文明时代对自然的支 配、改造、征服,而是把人和自然看 作生命共同体,坚持在和谐、平等的 基础上生存和发展,从而找到了人与 自然的和解方式,使人与自然的和解 成为现实可能。

(作者系江西农业大学马克思主义 学院教授)

●问题探究

智能时代主流意识形态话语权的建构策略

阮博 史雨如

习近平主席在向国际人工智能与 教育大会致贺信时指出,人工智能是 引领新一轮科技革命和产业变革的重 要驱动力,正深刻改变着人们的生 产、生活、学习方式,推动人类社会 迎来人机协同、跨界融合、共创分享 的智能时代。智能时代的来临以及人 工智能技术的广泛社会运用,重构着 人们的生产方式、生活方式和思维方 式,也给意识形态话语的生产、传播和 治理带来了深刻的变革。人工智能领 域业已成为意识形态话语交锋的新战 场,要警惕西方利用智能技术霸权进 行的意识形态渗透、资本运作逻辑侵 入人工智能、智能算法推荐衍生的"信 息茧房"泛化、智能传播样式带来的受 众碎片化等可能削弱我国主流意识形 态话语的吸引力。确保我国主流意识 形态在智能时代不失语、不失声、不失 踪,就要主动应对诸多风险挑战。

加强话语阵地建设, 净化智能 时代我国主流意识形态的话语环 境。习近平总书记指出:"阵地是意 识形态工作的基本依托。"加强我国 主流意识形态的阵地建设, 既是社会 主义文化建设的一项重要任务, 也是 应对智能时代我国主流意识形态话语 权建构风险的重要举措。在智能时 代,首先要加强我国主流意识形态的 网络阵地建设。这就需要在《中华人 民共和国网络安全法》《网络信息内 容生态治理规定》等相关法律法规的 基础上,继续完善网络信息和基础设 施管理的法律法规。完善包括人工智 能在内的相关网络法律法规,能够确 保网络空间秩序的深度治理有法可 依,能够及时有效地规制以不实之名 攻击我国政治制度、损害国家利益、 威胁国家安全等行为,能够及时有效 地清除和规制肆意传播的错误言论信

息,从而为我国主流意识形态话语权 建构营造清朗的网络空间。与此同 时,还要不断拓展和巩固我国主流意 识形态的智能传播阵地,提升我国主 流意识形态在智能空间的覆盖面和影 响力。一方面,主流媒体要乘人工智 能的技术东风,实现融媒体变革和全 媒体转型,通过利用和掌握智媒体平 台,牢牢占据智能传播制高点,不断 提高用户黏性;另一方面,要关注影 响较大的商业智能媒体以及网络流量 "大V"等,促使其承担起更大的社 会责任,在传播我国主流意识形态话 语方面发挥积极作用。

加强话语主体建设, 锻造与智能 时代相适应的意识形态工作队伍。意 识形态工作本质上是做人的工作,也 是通过人来做的工作。因此,要推行 人才战略,在广泛吸纳人工智能技术 方面的可靠人才投入网络意识形态工 作的同时,着力提升广大意识形态工 作者的人工智能思维能力和技术水 平, 打造一支深谙智能时代信息生产 传播规律、算法创制运用规律、受众 心理接受规律、舆论生成演变规律的 意识形态工作队伍。为此,就要促使 意识形态工作者及时掌握人工智能赋 能意识形态工作的运作机理,提升意 识形态工作的"人工智能思维能 力",主要包括提升意识形态工作的 大数据思维能力、预测思维能力、精 准思维能力。提高大数据思维能力, 意味着智能时代意识形态工作者要抓 紧补齐自身的大数据技术短板,不断 提升数据捕捉、分析及运用能力。提 高预测思维能力,就是智能时代意识 形态工作者要注重利用大数据和算法 技术等超前挖掘和深入分析反映人们 思想政治状况的各种话语数据,注重 分析话语数据中蕴含的可能出现的思

想样式和行动趋向,注重找寻话语数据中凝结的相对稳定的联系,在此基础上编制意识形态工作方案。提高精准思维能力,就是智能时代意识形态工作者要善用人工智能等相关技术以精准对接人们多样化的精神样貌和思想政治需求,进行透彻感知和有效行动,提供主动化、及时化、有效化、个性化的意识形态话语服务。

加强话语主题建设, 提升智能时 代我国主流意识形态的议题设置能 力。提升智能时代主流意识形态的议 题设置能力,能促使公众普遍关注和 积极回应某些意识形态议题,同时抑 制和回避对其他意识形态议题的关 注, 进而引导舆论走向、凝聚价值共 识和夯实认同根基。具体来看,要提 升智能时代我国主流意识形态的议题 设置能力,一要遵循智能网络空间的 信息传播规律主动设置议题。要洞悉 和掌握智能网络空间的信息传播规 律,变被动回应式议题设置为主动创 制式议题设置,抢占议题传播制高 点,掌握智能时代意识形态话语传播 的主动权。二要及时跟进社会热点问 题设置议题。虽然人们依靠人工智能 技术能够拓展对世界的认知和体验, 但智能网络空间依然只是现实社会的 折射和延伸, 因此, 我国主流意识形 态的议题设置,要及时对接社会热点 及其相关的舆论焦点、新闻敏感点、 事件痛点等。三要围绕人民群众普遍 关心的利益问题设置议题。要秉持以 人民为中心的价值原则,精准对接人 民群众普遍关心的现实利益问题,并 能够实现从呼吁性议题到回应性议 题、从情绪安抚性议题到思想引导性 议题、从宏观梳理性议题到微观解剖 性议题之间的适时切换。四要针对错 误社会思潮的挑战设置议题。要坚持

建设性与批判性相统一的原则,要勇于直面错误社会思潮和非主流意识形

态的挑衅进行有针对性的议题回应。

加强话语形式建设, 优化智能时 代我国主流意识形态的话语表达。主 流意识形态话语权实现的程度,很大 程度上取决于其话语表达的效度。智 能时代优化我国主流意识形态的话语 表达,一是突出我国主流意识形态话 语表达的具象性, 要灵活应用文字、 图片、音频、视频等话语载体,善用 虚拟现实、增强现实、混合现实等技 术, 使意识形态话语表达更加立体生 动。二是突出我国主流意识形态话语 表达的生活性, 既善于从人民群众的 日常生活中萃取话语智慧以丰富我国 主流意识形态话语,又善用日常生活 化的话语表达来传递主流意识形态的 思想观点和价值要义, 使我国主流意 识形态中政治话语的方向性、学术话 语的学理性以及日常生活话语的通俗 性实现有机交融和相得益彰。三是突 出我国主流意识形态话语表达的世界 性, 既要立足我国主流意识形态的价 值立场, 又要着眼全人类共同价值, 推进我国主流意识形态话语的国际化 表达和世界性传播, 使我国主流意识 形态话语通过智能网络工具在更广大 的场域讲得出、听得进、传得开。四 是突出我国主流意识形态话语表达的 精准性,善用人工智能的算法推荐功 能以及智媒体的分众化差异化传播策 略,根据不同群体或个体的典型特质 进行话语表达方式的适当调整, 实现 意识形态话语落点的精细化投放和精

(作者分别系华东政法大学马克思主义学院副院长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心华东政法大学基地研究员)

●思想前沿

共建地球生命共同体的伦理价值

马台

习近平主席在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上指出:"生物多样性使地球充满生机,也是人类生存和发展的基础。保护生物多样性有助于维护地球家园,促进人类可持续发展。""国际社会要加强合作,心往一处想、劲往一处使,共建地球生命共同体。"作为推进全球生物多样性保护的中国方案,共建地球生命共同体彰显了责任筑善、信念筑善和价值筑善的伦理价值。

责任筑善,担负起对自然和子孙后

代的责任。责任筑善,首先需要担负起 对自然的责任。习近平主席在《生物多 样性公约》第十五次缔约方大会领导人 峰会上强调:"我们要深怀对自然的敬 畏之心,尊重自然、顺应自然、保护自 然,构建人与自然和谐共生的地球家 园。"这与中华优秀传统文化中"天人 合一"的思想形成了相互的照应。老子 的"道生一,一生二,二生三,三生万 物",蕴含了人是天地万物的一部分这 一重要思想,它是"天人合一"的早期 认识, 庄子将其概括为"天地与我并 生,万物与我为一"。荀子通过"以时 禁发"提醒人们尊重自然规律,善待自 然。综合看来,"天人合一"是一种基 本伦理共识和目标所在。敬畏之心源于 对"天人合一"思想的认同。尊重自 然、顺应自然和保护自然是对"天人合 一"理念认同下的应然选择。其次,责 任筑善需要担负起对子孙后代的责任。 人与自然的和谐共生不仅是关照当下人 类的福祉, 也是对子孙后代的责任。人 类发展需求的无限性与自然资源的有限 性之间存在着深刻的矛盾,关系着当代 人与子孙后代的幸福生活。如何破解 这个矛盾,需要考量人类能否将伦理 关怀扩展到子孙后代,换言之,就是 人类能否尊重子孙后代的生存权和福 利。习近平主席在《生物多样性公 约》第十五次缔约方大会领导人峰会上 强调:"站在为子孙后代负责的高度, 共同构建地球生命共同体, 共同建设清 洁美丽的世界!"这是共建地球生命共 同体的中国智慧。国际社会要加强合 作,把伦理关怀扩展到子孙后代,尊重 子孙后代的生存权和福利,保障他们能 够享有绿水青山和金山银山, 以此破解 人类发展需求的无限性与自然资源的有 限性之间的矛盾。

信念筑善,以人民福祉为中心。福祉是民之所盼,政之所向。以人民福祉为中心是社会发展的重要伦理基础,是以人为本的重要体现。习近平主席在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会上强调:"以人民福祉为中心,促进社会公平正义。我们要心系民众对美好生活的向往,实现保护环境、发展经济、创造就业、消除贫困、等多面共赢,增强各国人民的获得感、幸福感、安全感。"把不断满足人民日蒙望长的美好生活需要作为奋斗目标,要坚持以人民为中心的发展思想,着力解决不平衡不充分的发展问题,不断解放

和发展社会生产力,在高质量发展中促 进共同富裕。从伦理层面而言,人民日 益增长的美好生活需要是实践的导向, 其核心是以人民为中心的发展思想。不 断解放和发展社会生产力,解决不平衡 不充分的发展问题是实践的路径。信念 作为指引是理顺目的、路径与后果三者 关系的重要基础。在伦理实践中, 要坚 持以信念为核心, 充分考量目的、路径 和后果三个因素的作用及其相互关系, 作出综合判断。单一地突出其中任何一 个因素都会影响其他两个要素的选择, 三者兼顾、相互统一, 才是最优伦理追 求。回归到共建地球生命共同体,心系 民众对美好生活的向往是其出发点和落 脚点。实现三者兼顾、相互统一,是以 人民福祉为中心的信念使然,是对人民 深切关怀的至高伦理体现,是对以人民 福祉为中心的深刻理解与践行, 也是各 国人民能够收获更多获得感、幸福感、 安全感的重要保障,为在共建地球生命 共同体中增进人民福祉提供了中国智

价值筑善,坚持公平正义的价值 观。构建生态环境保护的国际体系, 对于持续推进共建地球生命共同体具 有重要的意义。习近平主席在《生物多 样性公约》第十五次缔约方大会领导人 峰会上强调:"以国际法为基础,维护 公平合理的国际治理体系。"维护国际 社会的公平合理需要国际法、公平正 义和有效行动, 国际法是基础, 公平 正义是要旨,有效行动是导向。值得 注意的是,公平正义在三者之间处于 一个重要地位, 国际法要维护公平正 义,有效行动要践行公平正义。作为 全人类共同价值的重要组成部分,公 平正义的出发点和落脚点是服务于全人 类,致力于推动建设相互尊重、公平正 义、合作共赢的新型国际关系,维护公 平合理的国际治理体系。这就要求国与 国之间坚持平等观念,包容在意识形 态、社会制度和发展水平等方面的差 异。不同国家在谋求自身发展的同时, 应当积极促进其他国家共同发展, 让各 国及其人民共享发展成果。切实通过公 平正义的价值纽带凝聚人类不同文明的 价值共识, 才能助力不同国家同心协力 画出人类发展的最大同心圆。因此,为 了维护公共利益,践行真正的多边主 义, 国家间的合作需要诉诸公平正 义,进一步凝练原则,深化实践。在 共建地球生命共同体的国际合作中, 发达国家和发展中国家在资金、技 术、能力建设等方面存在着巨大的差 距,它们在环境问题上的历史责任也 存在差异。这就需要发达国家在公平 正义的引领下把对本国人民的伦理关 怀扩展到发展中国家的人民。据此 发达国家与发展中国家需要坚持共同 但有区别的责任原则,这一原则的应 田充分表明了公巫正义并非简单的权利 与义务的均分, 而是基于对相关要素充 分考量下的伦理综合判断。

(作者单位系山西大学)

●书刊评介

勾勒高校思想政治教育发展的历史轨迹

邓卓

中国共产党历来重视教育工作,高校思想政治教育既是高等教育事业的重要组成部分,也是中国共产党实现人才培养目标的重要途径。《中国共产党高校思想政治教育发展史》(人民出版社出版 冯刚 张晓平 苏洁主编)一书,立足党的百年历史发展进程,坚持历史性与现实性相照应、理论性与实践性相结合、系统性与科学性相统一、前瞻性与创新性相贯通,研究视角新颖、学术观点鲜明、研究方法独到,为读者清晰勾勒出建党百年来高校思想政治教育发展的历史轨迹。

该书运用点面结合、纵横交叉的方 式对高校思想政治教育发展史进行认真 分析梳理,依此把握规律、总结经验、 展望趋势,提出一系列有助于推动高校 思想政治教育创新发展的思路。在纵向 演进视域,该书阐述了中国共产党百年 史为高校思想政治教育奠定了以马克思 主义基本立场、观点和方法为基础的教 育理论, 指明了以中国革命、建设和改 革发展为需要的育人取向, 营造了以守 正创新为精神的良好氛围, 开辟了以科 学文化事业为纽带的发展通途,提供了 以精进队伍为抓手的有力保障。同时, 在系统梳理高校思想政治教育发生、发 展历史脉络的基础上,进一步分析了高 校思想政治教育历史演变的内在逻辑和 发展规律。在横向视域,该书阐述了高 校思想政治教育发展及其学科体系的构 建,正是在中国共产党领导中国革命、 建设和改革的社会环境与时代进步中得 以实现的。同时,该书对高校思想政治 教育的构成要素,对其地位作用、目标 任务、方针政策、内容方法、学科建 设、课程体系、实践育人、文化育人、 管理评价、领导体制和队伍建设等进行 了较为系统的分析研究。该书以史为 鉴,立足当代,面向未来,以习近平新时 代中国特色社会主义思想为引领,总结 历史经验,探索新时代高校思想政治教 育工作的创新之路。通过深化对建党百 年来高校思想政治教育发生、发展及其 规律的把握,提出整合多方资源构建"大 思政课"新格局、充实架构系统完善的教 学体系、创新传播方式增强说服力感染 力、拓展学科范式提升学科质量等方法 措施,以期增强思想政治教育的思想性、 理论性和亲和力、针对性,推动新时代高 校思想政治教育创新发展。

《中国共产党高校思想政治教育发展 史》对中国共产党高校思想政治教育发 展历程的深入研究,既回应时代之需要, 也符合时代之要求;既具有重要的理论价值,也具有极强的现实意义。该书全面系统的分析研究,不仅有助于高校思想政治教育工作者理解、把握、领悟中国共产党成立以来思想政治教育的发展脉络及其规律,而且有助于增强高校落实立德树人根本任务的理论自觉,有助于在实践中更好把立德树人根本任务融入高校思想政治教育全过程。同时,该书的出版也将进一步促进高校思想政治教育学科建设的发展,进一步推动新时代高校思想政治教育理论和实践的创新。

(作者系重庆师范大学原党委书记、教授、博士生导师)