

新 视线

华北理工大学挖掘教职员工抗疫典型事迹中的思政元素——

战疫故事涤荡学子心灵

本报记者 周洪松 通讯员 曹杰 刘立伟

“越是严峻的关口，越能考验一个人的初心使命和政治担当。我是一名共产党员，也是一名呼吸科医务工作者，组织有号召、疫情有需要，我就必须冲在前。”日前，在华北理工大学《战“疫”故事大讲堂（第三部）》中，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、该校附属医院呼吸与危重症医学科主任喻昌利向青年学子讲述自己的抗疫经历和感受。

的重要资源，构建大思政格局。据悉，2020年以来，该校已录制发布三部《战“疫”故事大讲堂》。“扫过码、入过户、消过杀、送过菜、喊过楼、维持过秩序、统筹过物品、讲解过扫描系统。”该校医学部教师陶四海把自己疫情防控期间的志愿服务经历，总结成8个“过”。陶四海曾参加过2003年非典流调，多年来从事卫生事业管理研究。他坚守“做一点事情，为人民健康服务，让保障惠民生”初心，疫情袭来时主动请缨，投入社区疫情防控之中，发挥统筹管理和规划的专业优势，成为一名“专家式”志愿者。

的全面领导是战胜疫情的根本保证。”曾经支援武汉的该校附属医院呼吸与危重症医学科医生邵东风一脸自豪。“在党和国家需要的时候到最需要的地方去，实现人生价值。”支援过天津汉沽、石家庄灵寿、唐山市路北区、唐山传染病院的该校附属医院神经内科重症病房护士长郭继芳在讲述抗疫故事之后这样表达自己的心声。

他和党员王立民、张盼盼、韩晓庆作为病区业务主任，与戈艳蕾、王晓波、张嘉宾等党员业务骨干并肩作战，发挥专业优势和特长，守护每一位患者的健康；在护理岗位上，组织委员张为佳与党员安艳秋、赵丽娜、刘斌、李丽等业务骨干冲锋在前，精心呵护病患……

广东召开全省职业教育大会 推动构建多元融合开放的职业教育办学格局

本报讯（通讯员 张文跃 记者 刘盾）近日，广东省职业教育大会在广州召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，部署当前和今后一个时期广东省职业教育工作。会议传达了广东省委书记李希、省长王伟中对职业教育工作的批示，教育部党组成员、副部长孙尧以视频形式出席会议并致辞，广东省委常委、宣传部部长陈建文出席会议并讲话，广东省委常委、副省长王曦主持会议。

对广东重要讲话和重要指示精神一体学习领会，深刻认识职业教育的重要地位和独特作用，凝心聚力、感恩奋进，在推动现代职业教育高质量发展上体现新担当、展现新作为。

高校助力乡村振兴·笔谈 教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

探索高校服务乡村振兴的特色小道

上海交通大学党委书记 杨振斌

习近平总书记在2021年全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话指出，要切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。2013年定点帮扶云南省大理州洱源县以来，上海交通大学持续发挥科技和人才作用，促进生态保护与经济建设协同发展；将学科优势与高原资源优势有机结合，打造洱源的“绿色品牌”；发挥高校特点，培育带不走的基层科技队伍和洱源未来发展的生力军；众志成城，久久为功，努力探索出一条高校服务乡村振兴的特色小道。

一是坚持学校党委对帮扶工作和促进乡村振兴工作的全面领导，做好持续性机制建设，确保乡村振兴工作稳步推进。学校成立上海交通大学乡村振兴工作领导小组，由学校主要负责同志担任组长，完善党委领导下的乡村振兴工作组织体系，明确各相关部门工作职责，巩固帮扶成果，有效开展创新服务，提供长效性保障。学校通过专项帮扶基金和上海交大云南（大理）研究院等特色创新平台的建设发展，有序组织和促进校内外资源投入，为帮扶工作提供长期的资金和智力保障。学校充分参与和联动沪滇协作体系，加强与上海市帮扶力量合作；将定点帮扶工作纳入与云南省校合作工作体系，以点带面扩大帮扶工作影响；结合校企合作，联合企业单位向帮扶地区提供投资和资源等市场资源，稳步推进乡村振兴工作持续开展。

二是不断优化帮扶项目台账制度，努力做到帮扶项目可持续，帮扶资源与需求精准对接，帮扶成果可复制、可推广。上海交大吸收各方爱心人士资源形成的“心”“行”“梦”帮扶基金，为开展先心病患儿救治、困难家庭优秀学生资助和“美育西南乡村助教”等专项行动提供了源源不断的支持。上海交大洱海湖泊生态系统国家野外科学观测研究站、上海交大洱海专家工作站等平台对接洱源教育、产业、医疗、生态等多方面需求，积极发挥好以创新驱动发展、以精准服务促进产业提升的功能。通过乡村振兴专项支撑，先后完成自然能提水灌溉工程、改造邓川镇初级中学食堂、“点亮乡村振兴路”亮化工程等民生项目，不断改善乡村人居环境。

三是促进特色学科建设与特色资源优势合力发展，用时间的积淀和辛勤的汗水浇灌一方热土，用知识之花映衬乡村振兴硕果。扎根大理二十载，守得洱海水清月明。孔海南、王欣泽团队近20年长期服务洱海生态环保，完成野外样品采集3万余次，分析水质指标16万余次，为洱海保护治理长效模式提供决策依据，为帮扶地区生态振兴作出了突出贡献。上海交大将高原绿色农业技术与特色产业需求相结合，助力打造“洱源绿色品牌”，与当地共建产业基地与实验基地结合的科技示范村，积极探索农业产业结构调整，大力发展绿色生态农业。

四是打造一支带不走的基层科技队伍，培育一批洱源未来发展的生力军。上海交大与洱源县组织部门共同开展“墩苗育才”计划等项目，集中培训基层干部与专业技术人才，建立长效化培训机制，有力提升当地人才队伍素质。设立洱源基础教育发展基金，鼓励资助帮扶地区的师生，改善基础教育设施。连续选派9届研究生支教团前往洱源县中小学接力支教。成立“子午连心”教育共建基地，研究生党员与洱源高中生帮扶结对，以党建引领基础教育合作提升，为洱源发展培育一批又一批的生力军。按计划选派挂职干部和长期组织科技人才下乡服务，搭建起人才持续服务的直通车。推进乡村基层党组织建设，开展党课下乡、党支部结对，提升基层党组织的战斗力和党员的示范作用。

乡村振兴是全域、全员、全面的振兴，需要更有力的举措、汇聚更强大的力量。未来，上海交通大学将继续担起新时代乡村振兴战略的历史责任，充分发挥人才和科技优势，以长效机制引领帮扶工作有序推进和持续创新，全力以赴为乡村振兴贡献更大力量。

江苏全面落实各项学生资助政策 逐步实现政府资助“免申即享”

本报讯（记者 缪志聪）日前，江苏省教育厅印发通知，要求各地各高校全面落实各项学生资助政策，确保家庭经济困难学生顺利入学，并强调要进一步简化资助流程，逐步实现政府资助“免申即享”。

严格规范资助资金和基础信息管理，确保资助信息全部录入全国学生资助管理信息系统，提升资助资金使用绩效。同时，要简化申请流程，确保困难学生认定精准便捷。各地各高校要在10月底前完成秋季学期信息比对。对比对出的在籍在校特困困难学生，进一步简化资助流程，根据实际主动取消申请手续，取消证明材料，取消名单公示，逐步实现政府资助“免申即享”。

此外，通知明确，各地各高校要健全临时困难补助机制，对受疫情影响或其他突发性事件导致家庭经济困难的学生，要在国家资助基础上，提出针对性帮扶措施，多措并举“再帮一把”，切实保障他们入学后的基本学习生活。

天津理工大学90后辅导员探索用时代话语开展网络思政——

“云端”课堂激活思政教育

本报记者 陈欣然

“根据我的观察，很多大一新生进入校园后无法适应大学生活，主要有以下3个原因：依赖他人、茫然无措、无所事事。下面我来帮大家想办法解决这几个问题……”新学期伊始，天津理工大学辅导员万柯彤在接到学生“催更”的信息后，在自己的新媒体平台“柯彤心理话”推出“适应大学生生活必会三件事”，让即将入学的新生吃了一剂“定心丸”。

她开通了微信公众号“柯彤心理话”，探索用时代话语打开思政教育的新方式。随着短视频的兴起，去年，她又开始制作短视频，在线上平台推出。“大学里学习成绩重要吗？”“加入学生组织有没有用？”“舍友之间闹矛盾该怎么办？”……这些学生们关注的问题被她详细分析、娓娓道来，一个个精心制作的短视频收获众多点赞。

了一篇推文《谁料计划赶不上变化》，结合中学思政课学习的“事物是发展变化的，一切事物都处在永不停息的运动、变化和发展之中”这个道理，给学生分析了这种状况产生的原因，并提出“反思计划是否被安排得过于周密”“反思是否对执行计划的标准过于苛刻”等建议。学生见到推文后非常惊喜，又通过邮件与她进行了几次交流，最终调整了自己的状态。

少年坚定理想信念。于是在学校教师的指导下，我们也创作起了思政短视频，采访抗美援朝老兵的时候，我第一次感觉到历史离我们如此之近，决心把我们党、我们国家的故事讲给更多人听！”此后，王九龙和同学们一起打造了以思政公开课为主体的“云端”红色课堂，用镜头讲述新时代的生动实践和伟大变革，“希望可以像万老师一样感召更多青少年，将‘我的梦’融入‘中国梦’”。

劳动实践 乐享丰收

今年秋季学期开始，劳动课正式成为中小学的一门独立课程。各地各校把加强中小学劳动教育摆在更加突出位置，根据实际情况，扎实推进各项工作，针对不同学段学生特点开展丰富多样的劳动课程，培养学生的劳动意识。

9月20日，在山东省聊城市莘平区胡屯镇中心小学劳动实践基地，学生们在教师的带领下采收玉米。

9月21日，河北省邢台市内丘县第三幼儿园开展“趣味运动庆丰收”活动，孩子们通过推玉米比赛的形式喜迎丰收节。

刘继东 摄



“一融双优”打造高质量发展新引擎

（上接第一版）

党员示范，打造引擎的“助推器”

“碳达峰”“碳中和”是时下热门词汇，森林碳汇的精准计量也成为国际重大科研课题。近日，福建师范大学湿润亚热带生态—地理过程教育部重点实验室党支部党员、“全国高校黄大年式教师团队”负责人杨玉盛在接受记者采访时说，人工林生长迅速，碳汇潜力巨大，但长期以来缺乏本土研究数据的支撑，这大大削弱了我国在国际气候谈判中的话语权。

盛教授提出原位模拟气候变暖对森林影响的课题，这一课题被誉为生态学十大研究难题之一。由于国内几乎没有土壤实时增温技术，部分团队教师产生了畏难情绪。

人工林碳增汇与计量成果被国家发改委列入《国家重点推广的低碳技术目录》进行重点推广。福建师范大学党委书记潘玉腾深有感触地说：“高水平科研平台要实现高质量发展，必须充分发挥党员骨干的示范带动作用，引领支部党员在关键领域、核心技术、卡脖子地方攻坚克难，争当科研报国先锋。”

物理化学国家重点实验室党支部党员、中国科学院院士孙世刚始终坚持以科技报国为己任，充分发挥学术领军人才的作用。孙世刚牢记党员的身份和入党初心，主动承担起主持国家重大科研仪器设备研制专项“基于可调谐红外激光的能源化学研究大型实验装置”的重任。在他的带领下，其团队迎难而上，刻苦攻关，历时8年建成一套具有国际先进水平的大型实验装置。2015年，孙世刚当选中国科学院院士。在普通人眼里，这是一份属于科学家的至高荣誉；但在孙世刚眼里，这更是一名中共党员的责任心和担当。

“迎接党的二十大胜利召开，我们要进一步总结党建与业务融合的典型经验，找到高校党建与高等教育事业发展的内在规律，探索更多新载体、新平台、新机制，一体推进党建和事业融合发展。”福建省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林和平说。