



2022年9月22日 星期四
农历壬寅年八月廿七 第11911号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

喜迎二十大

台风来袭，基站电力得不到保障，城市突然断网怎么办？医院、学校、居民区周边基站因柴油发电机运行噪音大，怎么有效解决？在破解这些难题的过程中，党支部、党员应该发挥什么作用？在福州大学国家催化中心党支部会议上，这些话题成为鞭策党员带头攻坚克难的动力。

今年初，该中心主任、党支部书记江莉研究员带领的科技催化重点团队，与合作企业一道开发的3千千瓦级氨氢燃料电池发电站交付使用，实现成功发电并稳定运行。该团队还建成了世界首套以煤为原料的20万吨级安全低碳合成氨系统，实现企业新增投资产值50多亿元。

福建省委教育工委注重在系统推进、把好方向、发挥优势、强化服务、建强队伍中促进党建与事业发展深度融合，全面实施“双带头人”教师党支部书记培育工程，坚持把基层党建成效纳入高校绩效考核和“双一流”“双高”建设指标体系，大力推动高校教师党支部建在高水平科研项目组、科研平台、创新团队上，有效实现优秀科研平台与优秀基层党组织的深度融合（即“一融双优”），切实发挥高水平科研平台党支部组织领航、“双带头人”头雁领航和师生党员先锋模范作用，着力打造高校高质量发展的新引擎，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

组织领航，打造引擎的“稳定器”

41.6 的高温，走在福建农林大学根系生物学研究中心走廊上，上百种植物郁郁葱葱，带来一股清凉。多年来，该中心将党支部建设与科研项目推进有机结合，彰显了党组织在科研攻关上的战斗力量。

当核心技术“卡脖子”时，就需要我们党支部发挥战斗堡垒作用，组织党员师生带头冲在一线、干在一线，去研发、去攻关。该中心主任、党支部书记廖红教授说。比如，以“燕子巢生态茶园模式”为基础的“优质高效生态茶园建设模式”，入选2021年农业农村部十项绿色发展技术，就是发挥全体支部党员带头攻坚克难的结果。

推动高水平科研平台党支部发挥党支部战斗堡垒作用，能有效激发党建工作新动能，使科学家、科研工作者走出校园，把论文写在田野大地上，把科技成果应用于伟大事业中。福建农林大学党委书记王建南表示。

长期以来，福建省委教育工委引导高校高水平科研平台党支部坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，通过发挥政治和组织优势，为主动服务国家战略、开展科技攻关、助力创新驱动提供有力保障。

厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室将党支部建设与仪器研发、设备管理、科研辅助、行政支撑等业务深度融合，注重发挥党支部服务功能，主动帮助解决教师发展、科研攻关中的困难，不仅使科研人员从繁杂的事务性工作中解脱出来，还为科研工作提供强有力的技术支持。该实验室连续3年位列网络环境下国家重点实验室科技资源信息公开共享程度全国第一。

福州大学能源与光催化国家重点实验室党支部作为首批全国高校党建工作样板支部，积极探索以党性引领科研初心、选题紧扣国家需求的党建、科研双融合模式。新冠肺炎疫情发生后，实验室党支部组建党员突击队，在实验室原有科研成果的基础上进一步攻克关键技术，为疫情防控贡献

「一融双优」打造高质量发展新引擎

福建推动高校优秀科研平台与优秀基层党组织深度融合

力量。很快，冷链物流紫外光催化复合消杀机研制成功。

高校高水平科研创新平台是智力资源最密集、创新活力最旺盛、创新意识最活跃的单元。推进高水平科研平台党的建设与事业发展深度融合，就是将党建优势转化为发展优势、将党建资源转化为发展资源，用发展成果检验党建成效、用发展成就保障党建提质。福建省委教育工委副书记、教育厅党组成员林生说。

头雁领航，打造引擎的“加速器”

我们坚持从服务国家生态文明战略的高度理解科研工作，经常用这样的主题为党员上党课，引导党员投身科研工作，攻克技术难题。江莉龙说。为保障党支部书记头雁作用的发挥，福州大学各党支部注重遴选具有副高级以上职称或博士学位的中青年党员教师担任党支部书记或支部委员，并作为支部书记后备力量进行培养。

福州大学党委书记陈国龙说：高水平科研平台建设推进到哪里，党支部书记的头雁作用就要发挥到哪里，目前学校实现了省级以上科研平台“双带头人”全覆盖。

近年来，福建省委教育工委大力实施“双带头人”教师党支部书记队伍培育工程，把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，让他们成为高校基层党建和教学科研工作双融合、双促进、双提高的中坚力量，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党的坚定支持者、学生健康成长的指导者。特别注重重大科研平台“双带头人”党支部书记有效覆盖，激活党支部书记在高校党建和业务双融合、双促进中的中坚骨干力量，打造头雁领航的引擎“加速器”。

在福建农林大学生命科学学院菌草研究所门前，一大丛六七米高的菌草四季常青，成为该校“网红”打卡背景。该研究所党支部书记林占熺带领团队攻克以草代木栽培食用菌，解决了菌林矛盾，并获得黄河上游洪积扇菌草生态治理的研究与示范等2项国际领先成果。

这是一个新的领域，碰到的困难特别多，为了能够保证事业更好地开展，我们当时就建立了一个党支部，把年轻的党员同志放到第一线去，勇挑重担，发展菌草，为民谋利，造福人类。林占熺说。

该研究所以党建工作为引领，充分发挥菌草技术优势，聚焦关键联合攻关，已将菌草技术传播到100多个国家，在10多个国家建立了菌草技术示范基地，使菌草技术成为造福广大发展中国家人民的幸福草。

头雁勤，群雁齐飞；头雁惰，结果只会万里寒云雁阵迟。面对科研创新的重大难关，头雁须臾不可懈怠。

全国经济综合竞争力研究中心福建师范大学中心要求全体党员强化党性原则，坚持党建主责主业、强化支部政治功能、提升思想政治工作质量、促进学校事业发展、抓好支部班子建设，协同推进，通过“帮带扶推”等方式，尽可能地让年轻教师在研究中心找到自己的位置，全身心投入科研创新事业。该团队聚焦国家急需，以竞争力为特色研究方向，形成三大系列科研成果和七大产品，接连推出近70部著作。

10多年来，作为团队领衔人的党支部书记，就像头雁一样带领着我们奋勇前行，其夜以继日地从事科研工作的状态令我们不敢懈怠，从而取得了一个个较大影响力的学术研究成果。福建师范大学经济学院教师李军军说。

（下转第三版）

2030年教育高级别指导委员会会议召开

怀进鹏以视频方式出席并讲话

本报讯（记者 高毅哲）9月20日，联合国教科文组织2030年教育高级别指导委员会在联合国教育变革峰会结束后召开会议，商讨推动落实联合国秘书长古特雷斯发布的《关于教育变革的愿景声明》等峰会成果。教育部部长、2030年教育高级别指导委员会领导小组成员怀进鹏以视频方式出席会议并讲话。

怀进鹏指出，中国赞赏峰会成果，支持古特雷斯秘书长发布的愿景声明，高级别指导委员会应在全球合

作机制中发挥关键作用，结合各国实际，推动峰会共同愿景和行动倡议落实。一是要把承诺转化为行动，推动教育优先发展。坚持以人民为中心，建立健全激励、监测和问责机制，把峰会承诺落实到各国政策体系和实际预算中，落实到教育规划与行动中。二是以数字化为杠杆，撬动教育整体变革。推动数字教育资源共建共享、互联互通，赋能教师和学习者，探索教育数字治理方式，实现教育更加包容公平更高质量发展。三是激发各方

积极性，汇聚教育变革合力。发挥各国政府、学校、教师、青年和所有利益相关方的积极性与创造性。鼓励更多国家争做倡导师，以各具特色的实践推动峰会成果落实。采取更多措施支持非洲和小岛屿国家教育，特别是女童和妇女教育。

高级别指导委员会部长级成员出席本次会议，商讨充分发挥高级别指导委员会政策制定、数据监测和动员投入三大职能，落实教育变革全球行动倡议和峰会成果。



大美校园

征稿邮箱
dameixiaoyuan2022@163.com

特立西南 崇德向善

崇德湖坐落于西南大学校园内，黛湖柳绿，湖水映天，天朗气清。湖水滋润了一代又一代自强不息的西南人，酝酿了一个又一个美好动人的西南故事。西大人如湖水之清，情如湖水之柔，为人崇德，求学志坚，交往友善，如湖水般清澈明朗，如湖畔绿意般正直挺拔。

杨燕清 摄

这十年，那些非凡的教育事

与义务教育均衡发展一路同行

亲历者 辽宁省盘锦市教育局党组书记、局长吴献新

【关键词】 义务教育基本均衡

2012年10月，我从市区被调到盘锦市大洼县（现大洼区）的最南端，去筹建一所新学校。

大洼县最南端有两个乡镇，每个乡镇各有一所初中学校，学生不多，学校的办学条件和教育质量与城区学校相比有一定差距，拖了大洼县教育均衡发展的后腿。经过研究，当地政府决定将这两所学校合并，移址新建一所寄宿制学校。新学校占地118亩，投资1.4亿元，教育教学设施齐全，于2013年9月如期开学。次年，学校被命名为盘锦市魏书生中学，成为传承、发展魏书生教改经验的实验基地。

学校通过选拔骨干教师、招聘师范生，大幅度改善了学校的师资队伍状况，研发“有效作业”，减轻了学生负担，不断探索课堂教学改革，研发校本课程，培养农村孩子良好的行为习惯，促进了学生全面发展。

2015年，大洼县顺利通过义务教育基本均衡发展国家督导评估认定，实现了“上好学”的目标任务。不到10年，盘锦市魏书生中学从最初的700余名学生、50余名教师，发展到现在近2000名学生、150余名教师，学校素质教育办得有口皆碑，每年都有近万人次前来参观

2012年 国务院出台《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，明确要求“率先在县域内实现义务教育基本均衡发展”

2021年 教育部提出要通过3—5年的努力，在各省创建一批率先实现义务教育优质均衡发展的县（市、区）

2022年 国务院教育督导委员会印发《关于公布通过义务教育均衡发展国家督导评估认定县（市、区、旗）名单的决定》，公布了2021年通过义务教育均衡发展国家督导评估认定的县名单。至此，我国2895个县全部实现了县域义务教育基本均衡发展

学习。其间，我也被选为教育部国培计划首期中小学名校长领航班成员，是这个班64名校长中仅有的两个农村学校校长之一。

盘锦市魏书生中学的发展历程，是盘锦教育均衡发展的真实写照。近年来，盘锦市各级党委、政府始终将教育摆在优先发展的战略地位，从创建国家义务教育发展基本均衡县以来，累计投入20余亿元，全面改善区域内学校办学条件；深化教育综合改革，实施教师薪酬制度改革，推进“县管校聘”，在辽宁省率先实行中考招生制度改革，以综合素质评价破解“唯分数”难题，推进素质教育，连续25年培养学生良好的行为习惯。2018年，随着双台子区顺利通过义务教育基本均衡国检，盘锦市义务教育发展

基本均衡县达到100%。

2021年，我国2895个县全部实现县域义务教育基本均衡发展，这是继全面实现“两基”后，我国义务教育发展史上又一个重要的里程碑。我也站上了新起点，2021年8月，我被任命为盘锦市教育局党组书记、局长。从校长到局长，10年间，我亲历了盘锦市着力提升农村学校和薄弱学校办学水平，全面提高义务教育质量，解决义务教育发展中的深层次矛盾，让区域、城乡、学校之间更加均衡的全过程。

2022年，盘锦市盘山县被教育部确定为义务教育优质均衡先行创建县。新的目标让我再次有机会为让更多孩子享受优质均衡的教育而不遗余力。

（本报记者王家源采访整理）

山东2025年全面普及15年免费特教 实施“特殊教育学校达标工程”

本报讯（记者 魏海政）近日，山东省发布的十四五特殊教育发展提升行动计划提出，到2025年全面普及15年免费特殊教育，残疾儿童义务教育入学率稳定在99%以上，非义务教育阶段教育规模显著扩大，普通教育、职业教育、医疗康复、信息技术与特殊教育进一步深度融合，教育质量进一步提升，经费保障机制进一步完善，教师队伍进一步加强，高质量的特殊教育体系全面建立。

山东明确深入推进普通教育、职业教育、医疗康复、信息技术与特殊教育的多元融合。2022年底，县级特殊教育学校全部纳入本地普通教育集团化办学机制，并与一所以上随班就读普通教育学校结成协作共建关系。

十四五期间，山东还将建设100个优质特殊教育资源中心，实施“特殊教育学校达标工程”，到2025年，特殊教育学校全部达到省级办学标准。加大财政投入力度，到2025年将义务教育阶段特殊教育年生均公用经费拨款标准提高至9000元。

河南出台非学科校外培训机构设置标准 重新审核办学资质 进一步规范培训行为

本报讯（记者 庞珂）近日，河南省科技类校外培训机构设置标准正式印发。至此，河南省科技、文化艺术、体育三类非学科校外培训机构设置标准全部出台。

河南省科学技术厅、文化和旅游厅、体育局分别会同省教育厅相继出台的《河南省科技类校外培训机构设置和管理指南（试行）》《河南省文化艺术类校外培训机构设置和管理指南（试行）》《河南省体育类校外培训机构设置和管理指南（试行）》，对科技类、文化艺术类、体育类校外培训机构设置、办学资金及经费保障、培训材料、从业人员、培训行为、场所及相关安全保障、收费管理、年检年报等方面作了明确规范。

河南省科学技术厅、文化和旅游厅、体育局联合省市场监管、民政等有关部门，分别按照设置标准，重新审核登记全省范围内所有非学科类校外培训机构的办学资质，进一步规范全省非学科类校外培训机构培训行为，净化校外培训市场。

【理论周刊】

人类文明新形态“新”之意蕴

●详见第五版