

苏州市职业大学

秉承“勤勇忠信”校训 推动学校高质量发展

党建引领全面共建 赋能内涵式高质量发展

学校高度重视党建引领,积极探索党建与业务融合发展的工作机制。近年来,学校坚持融合发展理念,通过成立产教融合党建联盟、开展“党建+特色”品牌创建等工作取得了较好成效。创新开展“校内校外共结对,融合党建育英才”活动,全校各级党组织结对共建数量合计达127对。学校目前已建成企业学院、行业大学24个,“双师”基地49个,校企协同育人体系不断完善。学校积极探索推广“融合共建”模式,构建起党建融入并引领教学、科研、管理、服务各个领域相互促进、相得益彰的良好局面,为学校内涵式高质量发展注入了强劲动力。

创新“五型组合联动” 提升思政教育实效

学校积极探索思政教育新途径,推动理想信念教育与道德教育相结合,有形载体教育与无形渗透教育相结合,办实事感召教育与树先进典型教育相结合,创新实施融合型思政课教学团队、鲜活型思政课教学资源、开放型思政课教学场景、数字型思政课教学方式、双向型教学质量评价,形成了“五型组合联动”,推进思政建设发展工作新格局。组建“思政+专业”双主体教学团队,推动思政教师与专业教师、国家技能大师、非遗传承人等共同上好一堂令学生难忘的思政课,在30多堂示范公开课中,8堂课获“学习强国”苏州学习平台推介。建成“数字化思政沉浸式

苏州市职业大学创立于1981年,其前身可以追溯到创办于1911年的苏州工业专科学校和1912年的江苏省立第二女子师范学校。学校始终牢记“为党育人、为国育才”办学使命,秉承“勤勇忠信”校训,建设一所特色鲜明、优势突出、人民满意的高等职业院校。学校设有12个学院(部),涵盖理工、文史、艺术、师范、体育等科类共51个专业,专任教师818名,普通全日制在校生1.5万余名。自2017年第二次党代会以来,学校深

入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢把握社会主义办学方向。学校提出并践行“建设全国一流品质院校”,开展“全方位、全领域、全过程”校地合作,培养“高品德、高技能、高适应”技术技能人才队伍,践行“成就学生、成就教师”,打造具有鲜明特色的办学发展新理念。

学校在党建工作、思政教育、人才培养、社会服务、科技创新、国际交流、创新创业等方面高质量发展,各项事业不断

开创新局面,建成全国首条自动化控制教学生产线,在全国同类高校中率先建立“大学生抗挫折教育体验馆”,建成江苏同美院校首个省级红十字标准化急救救护培训基地、地方新型智库——苏州石湖智库,成立苏州高校首个志愿者学院。学校获得江苏省文明单位(校园)、首批江苏省平安校园建设示范高校、江苏省职业教育先进单位、江苏省智慧校园示范校等荣誉称号,入选江苏省中国特色高水平高职学校培育单位,赢得了良好的社会声誉。

求相契合的智能制造、电子信息技术、跨境电商相融合的专业群,实施跨境多层次多领域的校企合作,满足制造类企业对国际化人才的需求。中澳合作机电一体化技术、会计专业项目获评江苏省高校中外合作办学高水平示范性建设工程。与巴基斯坦吉尔吉特教育厅成立中巴经济走廊文化交流中心,与南非工业与制造业培训署合作培养海外技能人才。校企在南非建立南非亨通智能制造学院,在马来西亚建立工业机器人产业学院。机电一体化技术专业、电气自动化技术专业获省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业。学校中外办学经验多次入选《江苏省高等职业教育质量年度报告》,并被多家主流媒体发表。

交互体验中心”,33个“宣传思政融媒学习驿站”遍布校园。漫步校园,教学楼边、实训室前、宿舍公寓里,一面面“小红墙”成了高高飘扬的思政融媒宣传旗帜。在这里,“云思政”作为主打栏目,已成为学生热衷点击的板块,多家权威媒体专题报道了学校思政教改。

部,入选“十三五”规划教材7部;获职业院校技能大赛国家奖项9项,“互联网+”和“挑战杯”大赛国家奖项5项;建设国家职业教育智能控制技术专业教学资源库,打造国家、省、学校三级课程资源共享体系。

实施校地融合共享 增强服务地方发展工作能效

学校推进“产教深度融合、校地全面合作”,由单纯与企业方面的合作,提升为与“政行企校”各类对象资源要素的充分合作;由单一校内资源利用,提升为综合应用广泛的社会资源合力发展;由单向的资源流动,提升为校地多重双向组合的资源循环共享。与苏州市级机关近20个部门建立紧密合作关系;与中科院纳米所、中电三所、材料科学姑苏实验室、上海华夏经济发展研究院等全国10余家大院大所对接合作,共同推进产业技术创新发展;与亨通集团、电梯商会等550多家企业密切合作,成立企业(行业)学院24个;与苏州20个乡镇(街道)开展“一院一镇”合作项目;

牵头组建了现代装备制造、现代光电、人工智能等3家市级职业教育集团。在苏州高校中首次发布服务地方发展资源清单,提供“菜单式”“定制化”服务,将校内优质资源面向社会开放共享。2018年成立在苏高职院校首家地方新型智库——苏州石湖智库,向省市政府部门报送并被采纳的决策咨询报告136篇,获省市领导肯定性批示46篇,申报市级以上课题30余项,在《中国社会科学报》《群众》等刊物上发表相关主题论文20余篇。石湖智库牵头申报获批“江苏省社科应用研究大运河(江苏段)文旅融合协同创新基地”,成为苏州市首批“新型智库”之一。

聚焦科技创新突破 提升科研项目质量成效

通过实施科技创新重点建设年,发布科技创新三年行动方案,建强创新服务矩阵,学校科技创新能力明显增强。近年来创新成果颇丰,教师科研成果获奖层次有新突破。“太湖众创”获批国家大学生众创空间,“3C

产品智能制造”获批国家教育部门协同创新中心。获批国家创新平台2个,省级创新平台和创新团队4个。承担国家、省级科研项目25项,其中主持国家社科基金2项,参与国家自然科学基金项目2项,发明专利位列同类院校前列。获省部级综合性成果奖5项、市厅级科研奖项99项。2018年获得江苏省科学技术二等奖(第一单位),2021年获得江苏省科学技术一等奖(第三单位),实现学校自然科学研究领域获奖历史突破;学术著作《园冶多维探析》(上、下卷)获江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果二等奖,实现学校哲学社会科学研究领域重大突破。社会服务能力快速提升,横向社会服务、科技成果转化项目数和到账经费实现了突破性增长。

加强国际合作办学 助力“一带一路”建设

学校结合自身工科办学特色和资源优势,打造助力先进制造业企业“走出去”的高质量发展育人之路。学校形成了与企业“走出去”需

深化创新创业教改 加强“双创”示范辐射效应

学校大力推进创新创业教育改革,把创新创业教育贯穿教育教学全过程,学生创新精神、创业意识和创新创业实践能力显著增强,服务区域创新创业形成示范辐射效应。学校多次荣获“江苏省毕业生就业创业工作考核优秀单位”,被认定为“国家众创空间”“江苏省大学生创新创业示范基地”“江苏省大学生创业示范园”“江苏省小型微型企业创业创新示范基地”“江苏省中小企业公共服务平台”。

苏州职业大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,笃行不怠,踔厉奋发,奋力谱写“争当表率、争做示范、走在前列”苏职大新篇章,努力建成立足苏锡常都市圈、服务长三角、辐射全国,以工为主、多学科协调发展的高水平高层次职业院校,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠! (叶军 刘伟)

新理念 新模式 新机制

——云南大学-中科院大气物理研究所创新大气科学菁英班联合培养模式



大气科学菁英班参加中科院全国大气科学优秀大学生暑期夏令营

作为边疆地区培养大气科学人才的一流高校,云南大学肩负着探索大气科学创新人才培养的重任。

云南大学大气科学专业历史悠久,始创于1971年,至今已办学50余年。专业创办之初,就确立了“扎根西部、服务国家”的定位方针,为国家经济建设、社会发展和国防建设培养了大批优秀的气象科技人才和业务骨干,是国家大气科学人才培养和科学研究的基地之一。

近年来,全国高等教育发展迅猛,云南大学立足西部育人资源长期相对匮乏的现实,提出“科研赋能育人、教学融通学术”的科教融合育人新理念,围绕“立德树人,如何培育创新人才,提升质量”这一时代命题,于2014年联合中科院大气物理研究所创办全国首个大气科学菁英

班,以培养创新能力突出的大气科学本科英才为目标,融合高校育人体系完备、中科院科研资源雄厚的优势,组建了科教融合的高水平师资队伍,构建“云大-大气所科教融合育人”模式。多措并举培养创新人才,创建多元融合的人才培养课程体系,及时把科研成果与科研实训有效融入理论和实践课程体系。采用创新能力“3+1”进阶培养路径,学生前三年在云大构建知识体系、掌握方法技能、培育研究能力,最后在在中科院综合训练、强化独立研究能力。围绕创新能力培养成效,创新评价体系,量化检验培养过程对培养成效支撑度,诊断问题,反馈提升质量。

成果实施9年,取得可喜成效。菁英班学生学业成绩优秀,科研创新潜质好,升学效果显著。学生的英语

水平、数理基础和计算机应用能力普遍优秀;87%的学生具有组建团队、参加创新创业项目的经历,85%的学生在各类竞赛中获得省部级以上奖励,毕业论文的平均优秀率达60%,创新意识、团队协作能力强;菁英班毕业生多年平均升学率为91.8%,其中85%以上的学生进入一流院校攻读硕博研究生。

教学融通学术助推专业发展。联合中科院大气物理研究所开发高质量的课程,将学科发展前沿及时、有效地融入课程知识体系,助推课程建设实现“两性一度”。近5年,专业教师教学水平和教学研究能力得到显著提升,超过40%的专业教师在国家、省校级教学比赛中获奖,主持各级、各类教学改革、课程建设项目20余项,发表教改论文30余篇,基于大

气科学菁英班的理念、做法、成果和实施经验出版教学研究专著1部。形成了浓厚的教研文化与氛围,助推大气科学专业入选云南省品牌专业、一流专业和国家一流专业建设点。专业多次承办国内外重要教学和学术会议,办学声誉得到显著提升。

办学模式示范引领作用显著。云南大学与中科院大气物理研究所科教融合办学已从本科拓展至硕士联培。大气科学菁英班科教融合育人模式创建了西部高校和一流科研机构科教融合的人才培养新模式,开辟了一条提升西部高校理科基础性专业创新型人才培养质量的有效途径,先后获得多项教学成果奖。以此为蓝本,云南大学与中科院又陆续创办了地球物理学、地质学、生态学、植物科学与技术等4个联培菁英班,并在省内外多所高校取得广泛推广实践。办学模式获专家高度评价,认为大气科学菁英班联培项目实施成效显著,创新了科教融合培养创新型人才的模式,在全国具有广泛影响和显著示范辐射作用。 (袁俊鹏)

·公益广告·

校园防疫 请勿松懈

- 一、加强校门管理 二、加强健康教育和活动管理 三、加强师生健康监测 四、加强重点场所防控 五、加强教育教学工作统筹 六、加强关心关爱和思想引导 七、加强属地联动和风险防范 八、加强国庆假期安排的研究部署 九、加强督导检查

内容来自“2022年第11次全国教育系统疫情防控工作视频会议”

