



2022年9月19日 星期一
农历壬寅年八月廿四 第11908号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

教育这十年 地方经验

招考新模式拓宽学子成才路

广东省推进高考综合改革纪实

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远

“我们中职生靠一技之长，也能考到心仪的高校。”张洁仪很感恩这10年的广东高考综合改革，“我偏科特别严重，初中毕业后就去读了中职，通过‘3+专业技能课程证书’考试，我不但考入了广州番禺职业技术学院，还获得了2022年全国职业院校技能大赛高职组一等奖。”

在备赛时，张洁仪的技能优势愈加凸显，她主动为团队成员归纳虚拟仿真技术和实训操作要领，带动团队全面提升技能水平，最终帮助团队在大赛上大放异彩。这让张洁仪变得自信，继续在“技能成才、技能报国”的道路上奋力向前。

10年来，广东认真落实国家部署要求，全面系统深入推进高考综合改革。从统一高考分批次划线投档录取，到春季高考、夏季高考分别录取；从“院校+专业”到“院校+专业组”的志愿填报形式……广东走出了一条以德引领、以智为基、体美劳强有力呼应的高考改革之路，形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生新模式。

加大投入力度，拓宽学生高考选科广度

黄际澄已在高中中教24年，曾带过有近70名学生的班级。由于粤东地区经济欠发达，再加上大量随迁人员子女流入珠三角地区，在广东部分学校，“大班额”曾是突出问题。选课走班在这些学校难以推行。

巧妇难为无米之炊，新高考这一系统工程要顺利实施，就要强化政策、资金、师资保障，打赢消除“大班额”这一攻坚战。为此，广东迎难而上，实施薄弱普通高中改造提升工程，全面改善高中学校办学条件。截至2020年底，广东各地普通高中学校建设支出达109.66亿元，新增6.2万个学位。2021年，广东普通高中56人以上大班额，下降至0.75%。

2016年，投资5亿元建设的河源高级中学投入使用。黄际澄现在该校任教，学校有64个教学班，平均每个班约51人。

班额大幅下降，生均经费大幅上升。广东持续完善普通高中生均公用经费拨款制度。自2020年起，广东将拨款标准从每生每年500元提高到1000元。省财政将经济欠发达地区分三档，分别按70%、50%、30%的比例予以补助。

这一降一升，大大拓宽了学生选课走班的选择面。在广州市第二中学，学生一天的在校时间，仅有四分之一是被安排的，自主学习的选择空间大。

历史、化学、政治，这是周庭宇根据兴趣选出的高考科目组合。在广州市铁一中学整个高二年级，只有她一个人选了这个组合。了解周庭宇的想法后，学校支持她的决定。

自2019年起，广州市铁一中学就开展了适应新高考改革的选课走班制。学校充分尊重每一位学生选课的需求，即便是只有一个学生的选课组合，学校也将其开齐，并配备强师资。

“我省充分尊重学生自主选择权，以学生高考报名前选定科目为最终科目。”广东省教育厅党组成员、省教育考试院院长欧阳谦表示，广东根据选课走班需要，强化县域内教师统筹。实施“强师工程”，推进教师“县管校聘”管理制度改革，优化学科教师配备。2021年，广东普通高中专任教师达15.74万人。

在广东，更多优秀的师资开设了高质量的生涯规划课，指导学生科学认知自我。学生们结合高校专业选考科目要求，选出更科学合理的高考科目组合。

为让学生贯通式地实现“我的发展我做主”，华南师范大学等省内高校主动对接新高考改革，调整优化专业设置。“我校引导学生在填报专业时，依据自身兴趣、志向、优势，成效明显。”华南师范大学校长王恩科发现，新高考以来，学校新生知识结构和所学专业的匹配度更高，对所学专业的认同感更足，自主学习能力更强。

积极探索“一年两考、一考两用”

“深圳职业技术学院一直是我的目标，之前想通过高考来实现，但现在凭借大赛荣誉，我如愿来到了深职院。”庄帝豪是广东省东莞市电子科技学校无人机操控与维护专业学生。2021年9月，他参加了春季高考。因获得广东省技能院“无人机创新与应用”比赛一等奖第一名，庄帝豪被深职院无人机应用技术专业免试录取，“我将继续在无人机应用技术方面深耕，争取多用一些荣誉证明自己的技能，作为升本科的‘门票’”。

近年来，深职院等广东省内部分高职院校用好“中职技能大赛免试”这一政策红利。中职学校学生在校期间，获得广东省中等职业学校技能大赛一等奖及以上奖项，或全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项，就可获得深职院免试资格。深职院根据考生的获奖项目、报考专业组织面试，面试合格者就可入读。

广东还积极探索“一年两考、一考两用”。欧阳谦介绍说，广东将普通高中学业水平考试，分为合格性考试和选择性考试。选择性考试为思想政治、历史、地理等6门科目，仅限当年广东省夏季高考的考生参加，成绩当年有效，作为夏季高考招生录取的依据之一。而合格考覆盖高中14个科目，既是学生毕业依据，又是春季高考招生录取依据。

春季高考已成为广东高职院校录取主渠道。广东安排高职院校将70%以上的招生计划，投放于春季高考。为了让具有不同禀赋和特长的学生人人皆可成才、人人尽展其才，广东还着力推进高职院校面向中职毕业生、退役士兵等进行分类考试招生。

如今，番禺职院分类考试招生不但有面向中职生的自主招生，还有中高职贯通培养三二分段试点、现代学徒制试点等类型。2012年，学校分类考试招生规模约占当年招生计划的18%，今年已提升至70%。

如何让考试招生改革更精准地服务经济发展主战场？10年来，广东引导高职院校积极对接广东“双十”产业集群，聚焦粤港澳大湾区重点产业、支柱产业、战略性新兴产业人才需求，不断优化调整分类考试招生专业。番禺职院就将新增的分类考试招生专业，重点向大湾区经济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量好的专业倾斜。该校分类考试招生专业覆盖率已从2013年的24%，提升至今年的88%。

(下转第二版)

首届中国案例建设国际研讨会举行

怀进鹏出席会议并致辞

本报讯(记者 高毅哲)9月17日，首届中国案例建设国际研讨会(2022)在北京举行。教育部部长怀进鹏，中国社会科学院副院长高培勇，十三届全国人大常委会委员、中国案例建设专家咨询委员会主任委员、中国行政管理学会会长长江小涓出席会议并致辞。

怀进鹏表示，面对全球治理困境，需要回归客观现实、加强理性思辨、推进治理变革。教育部将一如既

往推动中国特色案例建设，加强案例研究支持力度，加强案例开发激励力度，加强案例基地建设力度，共推优质案例建设，增进交流互鉴与包容理解，为世界高等教育发展注入新的活力，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

怀进鹏对推动案例事业发展提出三点希望。一是希望案例事业融通实践经验与理论创新，推动学术发展。二是希望案例事业融通案例研究与案

例教学，推动教育改革。三是希望案例事业融通自主创新和多方智慧，推动共建共享。

会议设开幕式、案例建设成果发布仪式、大会报告、平行论坛四个板块，推出示范“主题案例”成果和示范“案例研究”成果，并围绕案例建设、案例研究、案例传播与案例教学进行深入研讨。来自7个国家和地区、100余所高校的近400位嘉宾通过线下、线上和视频方式与会。

天津发布“十四五”特殊教育发展提升行动方案

到2025年适龄残疾儿童义务教育入学率达到99%

本报讯(记者 徐德明)为进一步提升特殊教育水平，近日，天津市人民政府办公厅印发《天津市“十四五”特殊教育发展提升行动方案》，明确到2025年，适龄残疾儿童义务教育入学率达到99%，随班就读比例达到50%，初步建立布局合理、学段衔接、

普职融通的高质量特殊教育体系。

结合天津实际，《方案》提出了8项主要任务23条具体措施，包括持续提高残疾儿童义务教育普及水平，大力发展非义务教育阶段特殊教育，加强普通教育和特殊教育融合，推动职业教育和特殊教育融合，促进医疗康复、信息技

术与特殊教育融合，改善特殊教育办学条件，巩固完善特殊教育经费投入机制，加强特殊教育教师队伍建设。

《方案》提出，支持特殊教育学校和普通学校资源教室配备满足残疾学生需求的教育教学、康复训练等仪器设备和图书。加强学校无障碍环境建设，完善和升级资源教室建设。在巩固完善特殊教育经费投入机制方面，保障生均经费拨款标准。落实义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生每生每年不低于10000元的生均公用经费拨款标准。



勿忘九一八

今年是九一八事变爆发91周年。9月18日上午，勿忘九一八撞钟鸣警仪式在沈阳“九一八”历史博物馆历阵广场举行。

新华社记者 杨青 摄

走近2022年全国教书育人楷模

千万孩子喜爱的“总班主任”

——记湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳

本报记者 阳锡叶

她上课的地点不是在教室，而是在电视台演播室；
她的每一堂课，学生人数不是几十人，而是数百万、上千万人；
她上课的主题，不是课文，而是与时代同频共振的宏大话题；
在她的课堂，有与宇航员的“天地连线”，也有钟南山、杨长风、杨孟飞等科学家的“现身说法”……
她叫郭晓芳，是湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师。作为湖南省“我是接班人”网络大课堂总班主任、总制片人，她树立了异于中国传统教师的新形象，赢得了千万学生的喜爱。

开启思政教育新模式

2019年，为解决农村薄弱学校思政课程开不了、开不足、开不好的现实问题，湖南省教育厅决定制作一堂网络思政大课，覆盖全省千万名中小学生。谁可为师？
经过层层甄选，已是长沙市十大魅力教师、有着丰富网络教学经验的



郭晓芳与学生在一起。 肖科云 摄

郭晓芳，走进了“我是接班人”网络大课堂，成为总班主任、总制片人。2019年秋季开学，“我是接班人”推出第一课：“我和我的祖国”。全省一盘棋，同上一堂课。虽然用心做了充分准备，但给全省中小

(下转第二版)

护理教育一线的“美丽坚守”

——记四川护理职业学院院长、教授张先庚

本报记者 鲁磊 通讯员 邱赞 姚霞



张先庚指导学生实践。 学校供图

忙，是师生对张先庚的第一印象。作为四川护理职业学院的院长，除了行政事务，张先庚仍然坚持担任学生班导师，坚持给学生上课，学生总能在课堂上、宿舍里、实训室见到她。

“抠”，是张先庚对自己的评价。面对学生的培养和就业、专业的建设和发展、社会的需求与呼唤，她不得不从时间中“抠”时间。照她自己的话说：“前有标兵、后有追兵，学生等不起、社会等不起，不‘抠’哪能

行？”
同事、朋友、家人，常常见张先庚“熬”红了双眼，劝她“不要那么拼”，可她总停不下来……
从教32年，教师的爱与责任已经深入她的骨髓，无论岗位如何变动，她始终坚守在铸魂育人一线，用过硬的专业知识和满腔热情，引导着无数学生成长成才。

言传身教，引领学生“心有大我，行有大德”

受家庭和老师的熏陶，张先庚从小就树立了成为教师的梦想。32年前，她成为成都中医学院（现成都中医药大学）附属医院一名临床护士和带教教师。近8年的临床经历与带教生涯，锻造了她仁爱敬业、尚能精技、勤勉务实的工作作风，也让她深刻体会到，科学、有爱的护理，不仅能减轻病患的痛苦，更能守护病人的尊严。

(下转第二版)