

山东省潍坊市临朐县第一中学

“心本教育”推动学校持续优质发展

张兆伟，山东省潍坊市临朐县第一中学（以下简称“临朐一中”）党委书记、校长，潍坊市特级校长。他提出了“继承、创新、超越”的学校发展原则和“让每一名學生找到适合的跑道”的办学理念，创新“心本教育”，落实立德树人。2016年以来，学校实现了“低进中出、中进高出、高进优出”的育人目标。

张兆伟先后荣获“全国特色教育先进工作者”“全国家庭教育知识传播激励计划卓越人物奖”“全国教育创新优秀教育工作者”“山东省十大杰出校外科技教育专家”“山东省教学成果奖”“潍坊市特级校长”等荣誉称号，2016—2022年连续7年获潍坊市教学成果一等奖，并多次受邀到上海、重庆、吉林、海南、河

干部心想事成积极主动

学校领导班子成员，每天早上一般6点30分准时到岗，有时还会提前上班，用过早餐之后，便召开班子成员晨会，将每人当天应做的工作安排完毕，随后便高效有序地开展各自的工作。

在这一个小时里，班子成员既意气风发，又忙而不乱，充满朝气与活力，即使有时候高度紧张，却仍然洋溢着欢快的笑容。张兆伟说：“关键是他们心里想干，才有了如此之快的行动。”让所有中层以上干部都能拥有如此朝气蓬勃的气象，有以下三个原因：

一、实施分级分层管理机制

张兆伟在认真履行校长职权的同时，又大胆放权，由副校长分管各个处室中层干部的工作，不到万不得已的时候，决不干预副校长的工 作。而全校教师的工作，则由中层干部分管，副校长也不干涉教师们的工作。副校长与中层干部在工作中取得成绩的时候，张兆伟则不失时机地大加表扬，让他们拥有了更加大胆放手工作的底气；即使他们 在工作中偶尔出现某些偏差与问题，张兆伟不是予以批评，而是与他们一起分析原因所在，从而帮助他们“不贰过”，有时张兆伟甚至主

教师心情愉悦奋发向上

临朐一中每年的十大“民心”工程，真真正正走进了全校教职工的心里。比如2021年，就重点实施了校园维修改造、教师健身计划、设置充电桩、洗车设施等十大“民心”工程。不仅如此，在其他方面，教职工们都感受到了“心本教育”的魅力。

一、解决教师的后顾之忧

张兆伟常在思考：如何通过学校的力量，帮助教师解决自身力不能及的问题呢？经过反复思考，又与班子成员商量后决定，启动了解除教师后顾之忧的暖心工程。

孩子入园上学，对于每个家长来说，都是非常重要的事情。为了解除教职工的后顾之忧，学校专门成立了临朐一中幼儿园、小学、初中、高中招生办公室，根据孩子情况与家长需求，全由学校统筹安排。而孩子进入理想幼儿园和小学之后，家长切身感到了作为一中教师的幸福感。于是，积极工作，非但不是什么额外的负担，反而有了内在的需求。而由此受益者，则是全校学生，而孩子们的家长，自然也由此感到特别欣慰。于



临朐一中校门

南、广西、陕西等地作培训和讲座。

孟子说：“得天下有道，得其民，斯得天下矣。得其民有道，得其心，斯得民矣。”校长治理学校亦然。张兆伟倡导与践行“心本教育”，提出“管人先管心，育人先育心，立业先立心”的工作思路，获得了教职工的心理认可与大力支持，进而让学校持续优质发展。

张兆伟的“心本教育”并非一时的心血来潮，而是在大量阅读史书和深入教育实践后诞生的。他对明代著名思想家、文学家、军事家和教育家王阳明的心学饶有兴趣；同时，在长期的教育教学和学校管理工作中，他发现王阳明所提出的“心外无物、心外无事、心外无理”迄今仍然闪耀思想的光芒。这也使张兆伟的“心本教育”有了理论与实践的基础。

观察副校长与中层干部脸部情绪的变化，进而探寻出其想请假而又不便开口，或遇到自己急需办而又力不能及、需要校长助一臂之力的事情。

所以，当某个副校长或中层干部来到张兆伟的办公室，不好意思说出自己的难处时，张兆伟则开门见山地说出了其要说的事情，而且将如何解决的思路与路径也提了出来。这让他们始料不及，又为校长能如此知其心而感动不已。当副校长和中层干部把校长当成知己的时候，更会尽心尽力做好校长布置的工作，即使校长尚未言说，他们就已经“不令而行”地干了起来。

一些副校长和中层干部感言，张兆伟不但想他们所想、说他们所说、做他们所做，而且既出于真心，又非常自然，一定更要好好工作。

三、周日晚上的办公例会大大鼓舞了士气

每个周日18点30分—20点，是中层以上干部参加办公例会的时间，在总结上周工作和安排下周工作后，则是张兆伟雷打不动的鼓舞士 气讲话，虽然只有短短20分钟左右的时间，却足以让大家在整整一周甚至更长时间里，精神百倍地投



加强党史学习教育，组织学生参观红色教育基地

入工作之中。

所以，办公会刚一结束，分管校长和级部主任便如离弦之箭一样，去召开班主任会议，不但各项工 作安排得井井有条，而且同样为班主任注入了激情工作的能量。

班主任会议刚一结束，班会旋即又拉开了序幕。这些德才兼备的班主任，不但向学 生有条不紊地布置了一周的学习任务，同样也将满腔激情洒向了他们的心田。

张兆伟说：“我们所有的干部、教师和学生，都呈现出一种积极向上的精神气象，所以，才有了学校持续不断又蒸蒸日上的发展态势。”“心本教育”正是这样心中有激情，不管干什么工作，自然而然也就会激情洋溢，也必然会取得理想的效果。

张兆伟为了在每周日晚上办公例会上作好20分钟的励志演讲，他用一周的时间去备课，每有发现或偶有所感，便马上记到笔记本上。有的时候躺在床上即将入睡时，突然冒出某些励志的感悟灵感，便一跃而起，将其记在笔记本上。他知道教育是一门科学，而且深知激情工作与学习会让其如虎添翼。同时，他还研究出了一套如何激情工作与学习的心里，并有效地落实到了干部和师生心里，所以，收获累累硕果，也就有了水到渠成之势。

化解的心结，有的彼此之间还会产生矛盾。而善于察言观色的张兆伟，在每天走动于他们之中的时候，就会及时发现问 题，主动地与相关教师交流，且有效地让他们从心理的阴霾中走出来，重新愉快地步入教育教学工作之中。

副校长和中层干部都看到张兆伟“走动式管理”产生的效果，也走动于教师之中，与他们和谐相处又及时地解决了不少问题。

五、搭建教师更好发展的平台

当学校成为教师心灵归依的时候，他们不但有了安全感，而且有了温馨感。不过，张兆伟认为，仅此还远远不够。在他的眼里，全校每一名教师都有很大的发展潜能，他们在尽心尽力做好教育教学工作的同时，也应当不断地发展自身，从而满足其自我价值实现的需求。

临朐一中教师越来越优秀的时候，并没有止步不前，而是通过持续不断的校内交流，进行智慧碰撞，激发了大家教育教学研究的积极性，并收获了丰硕的成果。

学校开设了心本论坛，组织形式多样的沙龙座谈、课题研究，深入推进“双新”改革，鼓励参与小课题研究。于是，王生奎“师生对话教学法”、王传平“英语书法教学”、刘永成“全科大阅读”等一大批改革创新成果应运而生。

当教师的水平不断攀升的时候，知名度和美誉度也随之水涨船高。有的优秀教师开始走出学校到山东其他地方传授教育教学经验，有的还走出了省外，比如2021年暑期，福建省教育部门通过潍坊市教育部门邀请临朐一中语文、数学、英语学科教师，为福建高中教师作了全员培训。在受到福建教师好评的同时，也让他们产生了自豪感。

这是张兆伟之所想，也是教师们之所愿。“心本教育”不断催生出灿烂之花，进而结出成功之果。

学生轻装上阵斗志昂扬

为了解码学生的心锁，学校建立了校长、级部、心理教研室多级联动心理关爱机制，时时关注学生细微思想动态和心理变化，及时予以疏导、解决，缓解乃至解除了学生的心理压力，从而让他们拥有阳光的心态，相对轻松地走进高效学习的殿堂，进而取得理想的成绩。

为此，学校开设心理健康教育课，系统全面地向学生介绍心理科学知识；开设心理咨询室、心语信箱、心理博客，拓展心理咨询渠道，倾听学生心声等。与此同时，还创新了如下一些破解学生心理问题、激发学生斗志的有效方略——

一、“校长，我有话对你说”破解学生心结

为了让学生有话有处说，有问题得到及时解决，张兆伟开了“校长我有话对你说”包括留言板、纸质文本、电子文本的三个信箱。只要署名者，校长便单独回复。需要公开解答者，则公之于众，让大家都知晓；如果匿名的或者需要保密者，张兆伟则同样“秘密”进行，学生由郁郁寡欢到阳光灿烂；有的虽然起初“秘密”进行，可后来却予以宣扬，意在告诉人们，自己不但没有了意见，而且已经今非昔比，轻装上阵了。可见张兆伟“心本教育”的效果。

二、校长走进教室与学生交流和演讲

虽然有了“校长我有话对你说”三个信箱，可是，依然有一些有意见或心理问题的学生没有勇气投向信箱。尤其是到了高三的时候，学生学习负担繁重。为此，张兆伟在每年高考之前一个月，逐一深入到每个班级，和学生交流。有的学生见校长如此和蔼可亲，便不失时机地向校长一吐为快，而得到校长纾解“焕然一新”之后，又会在无形 中传播开来。所以，当张兆伟出现在教室里的时 候，就会有更多学生主动接近他，而且多会将心中难以排解的情绪倾泻出来，以期尽快得到校长的指导，且真的很快阳光起来。

在越来越多地了解到学生的心理需求之后，张兆伟感到只是和部分学生谈心还远远不够，而应当和全体高三学生交流。于是，他便到22个班级教室里，各开一场演讲课。由于在每次演讲之前都进行了精心的备课，又对各类学生的

临朐一中声誉与日俱增

“心本教育”在临朐一中生根之后，也逐渐地开花结果。它缩短了干部、教师、学生心与心之间的距离，实现了心灵的高度和和谐融合，形成了累并快乐着的生命样态。所以，尽管学校的硬件设施和生源一般，可学生们积极学习并取得了很好的成绩，学校与多所知名高校建立了良好的合作关系。连续三年的开学典礼上，这些高校都发来贺信或视频，为临朐一中师生送上新学年的祝福。

临朐一中不但在教学上取得了斐然的成绩，在其他各个方面也有着突出的表现。

近年来，临朐一中先后有2名学生获全国“最美中学生”称号，1人获全

心理了解得一清二楚，加之他一讲起来就激情昂扬，所以，每次演讲，不但解除了学生的心理负担，而且激起了他们的昂扬斗志，拥有了极大的学习热情及努力向上、取得理想成绩的期盼与希望。所以，校长成了学生的知己，这也让他感到无比幸福。

三、“毕业大讲堂”持续为学生注入能量

临朐一中的“毕业大讲堂”，也是“心本教育”的一个精神亮点。

高中毕业典礼，多是学生与母校的告别仪式。临朐一中的学生拿到大学录取通知书后，还要在统一的时间来到学校，由张兆伟为他们上最后一堂思政课——“毕业大讲堂”，一个半小时，主要涉及三个方面的内容。

一是要把大学作为人生一个新的起点，而非努力学习的终点。有的学生高中时积极向上、努力学习，可到了大学之后，由于教师管理相对松了，学生也感到在高中拼搏三年，应当轻轻松松过一个大学生活，于是，不再努力学习，以致荒废了学业，即使大学毕业，也胸无大志、无所作为。所以，张兆伟语重心长地教导学生，大学是自己人生追求的另一个起点，奋斗几年，将会大有收获，让年轻的生命更加灿烂。这不但 是作为校长的嘱托，也是父母的殷切期望，还可以实现你们自己的人生更大的价值。

二是要有格局和胸怀。学生考上了理想大学，不只是自己取得了多么大的成绩，不应当只是满足于自己小家庭的美满幸福，还要心有14亿中国人这个大家庭。纵观古今中外流芳百世者，无不是胸有雄才大略而心系家国命运者。

三是要学会感恩。要感恩父母，要感恩老师，感恩和谐美好的社会，所以，一定要牢记党的教导，走好人生的未来路，做一个对社会有用的人。

张兆伟的演讲，感情充沛，真意流淌，句句流进了学生的心里，让他们感到身为临朐一中人是何等地骄傲，身为一个中国人是多么地自豪。

他们虽然走出了学校，可校园的一草一木，老师们的笑容，张兆伟的寄语与祝福，依然不时闪现他们的眼前，回荡在他们的耳畔。学生们身体虽然离开了临朐一中，可心却依然与之相系相通着。

