

## 新版义务教育艺术课正式“上线”——

# 艺术教育变得更加“立体可感”

新华社“新华视点”记者

刚刚开学，长春市初中生董伟惊喜地发现，艺术课变得更加丰富、有趣。“过去只有音乐和美术，现在新增了舞蹈、戏剧、影视，而且可以自选学什么。”

今年秋季开学，新版义务教育艺术课正式“上线”。教育部教材局负责人表示，新版义务教育课程方案改革了艺术课程设置：一至七年级的艺术课以音乐、美术为主线，融入舞蹈、戏剧（含戏曲）、影视（含数字媒体艺术）等内容；八至九年级分项选择开设，学生可以选择两项或以上学习。

### 新课程增科扩容加强综合性

自9月起，小学和初中学生的艺术课程有所变化。此前，艺术、音乐、音乐为三门独立课程。而按照2022年版义务教育艺术课程标准，新艺术课包括音乐、美术、舞蹈、戏剧、影视等内容，综合性更强。

教育部义务教育艺术课程标准修订组组长胡智锋表示，过去强调的是音乐、美术单科教育，现在综合性加强，艺术课成为涵盖五部分内容的综合课程。“此次课改的核心变化在于，教育理念从育才转为育人。涵盖五个领域内容的新艺术课，可以更好地促进学生全面发展。”他说。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，舞蹈、戏剧、影视的加入，可以提升艺术课的实践性，加强学习

的体验感。他说：“原来的课程重视知识、技能的获得，现在则强调在现实情境下培养学生的感知、表达、创作等能力。”

教育部义务教育艺术课程标准修订组专家兼影视组负责人王琦表示，随着互联网技术和数字技术的逐渐发展，越来越多的交互性产品进入普通人生活，中小学学生已经开始接触大量的数字媒体艺术知识，学校在教学过程中也应涵盖相应内容。

### 学科融合是本次课改重要探索

一段悠扬的琵琶独奏后，随着六幺舞视频片段的播放，身着汉服的学生口中诵读《将进酒》缓缓步上前台，摆出《韩熙载夜宴图》中的优美造型……这是全国中小学美育教学指导专业委员会委员孙小华的新课标教研展示。

孙小华表示，学科融合是本次课改的重要探索，目的是增强学生综合美育素养，让艺术教育更加“立体可感”。

根据新课标，一至七年级需有机融入舞蹈、戏剧、影视内容。例如，三至七年级的舞蹈主要学习舞蹈基本元素、舞蹈片段、主题即兴表演等。戏剧则选用音乐、语文、外语等教材中的教学素材，进行课本剧编创表演等。影视则让学生在欣赏优秀影视作品的同时，开展实际操作。记者看

到，新课标还设计了创编校园微电影、定格动画等内容。

“大象、狮子的动作是什么？”北京师范大学广州实验学校舞蹈教师林子璇带着学生模仿各种动物的动作。她说，低年级教学尽量在舞蹈中加入游戏元素，激发学生兴趣；高年级则融入美术、舞剧、歌剧等内容，以沉浸式、互动式、体验式教学让学生体会艺术乐趣。

八至九年级开设的课程内容更加深入，实践性更强。比如，有的学校从语文课本中选出名篇让学生改编成话剧，分角色表演，互评互议。

如何评价学习效果？新课标提出，各艺术学科学业质量标准要具有可测性、可评性，不设水平等级。

“避免单纯以分数评价学生。”广州市玉岩中学艺术科组长苏龙婵介绍，学校会动态检测学生学业水平提升情况。在期末进行统一的教学质量检测，主要包括课堂表现、技能展示、知识储备。

### 对教学提出更高要求

采访中，不少一线教师认为，艺术课程内容增加对教师的专业素养、综合能力和教法创新都提出了挑战和更高要求。新课标要求，面向全体艺术教师开展培训，采用专题讲座、案例研讨、工作坊、线上线下混合式研讨等开展培训。

（上接第一版）

在不断探索基础学科拔尖创新人才选拔机制过程中，教育部于2020年启动“强基计划”，聚焦国家重大战略需求，由39所“双一流”建设高校重点在数学、物理以及哲学、历史等专业招生。3年来，“强基计划”共录取新生1.8万余人。

在高职分类招考方面，通过“文化素质+职业技能”的考试评价方式，我国形成了适合技术技能型人才选拔的考试评价模式。在各地的大力推进下，分类考试已成为学

（上接第一版）

他认为留级会让孩子丧失信心，于是创造性地提出了“小学不留级”制度。1985年，五里小学正式更名为行知小学，学校再也没有一名留级生，学生学业成绩稳步提升。

杨瑞清曾被任命为江浦县团委副书记，所有人都认为他此后的仕途将一帆风顺，但杨瑞清自己心里却总是空荡荡的。思虑再三，他郑重地向组织提出：“适合做共青团工作的人很多，不缺我一个；扎根乡村教育的人不多，不能不再我一个。”就这样，当了4个月“官”的杨瑞清毅然决然地回到五里小学，他在日记中引用了陶行知的名言：“傻瓜种瓜，种出傻瓜；惟有傻瓜，救得中华。我甘愿做这样的傻瓜，铁了心做一辈子乡村教师。”

### 立足乡村课改，共享行知教育

1994年创建行知基地，是杨瑞清“面壁十年图破壁”的一桩巧思。乡村学校留不住人，上世纪90年代，学校一度走入困境。杨瑞清说，越是这个时候，越能体会陶行知先生的理念，越是要知行合一地干起来，“我们没有高级的仪器，但是我们的资源很宝贵，稻田很宝贵，荷花很

（上接第一版）

都说特殊教育是“择差”守护，个中艰辛只有经历了才能明白。

“我做的都是些小事，只是希望能够尽力扶助他们”康复成长，回归主流。”“不管遇到怎样的困难与挫折，周美琴倾情守护的初心从没有动摇过。因为特殊儿童的世界，她最了解。周美琴是学音乐的，刚入职时她就有个梦想：如果特殊孩子也能走到舞台中央，那该有多好啊！

1991年，得知上海市要举办首届学生艺术节，正在休年假的周美琴放下还在哺乳期的女儿，赶回学校组织学生排练。这一练，就是两个多月，几乎每天都是天黑了才拖着疲惫不堪的身体回家。

比赛那天，孩子们的舞蹈跳到一半，伴奏的音乐出现了卡顿，领舞教师停了下来，听障的孩子们因为听不到音乐还在自信地翩翩起舞，那一刻，周美琴的眼泪夺眶而出，是心疼，更是骄傲。

“我们也能和正常孩子登上同一个舞台绽放精彩！”周美琴和她的团队编排的两个参赛节目分获一等奖、三等奖，家长和师生们一片沸腾。

## 中国特色现代教育考试招生制度更加完善

生升入高职院校的主渠道。全国每年通过分类考试录取的考生已超过300万，占高职招生总量的60%以上。

10年来，高考命题的育人功能不断强化。考试内容加强教考衔接，着重考查学生独立思考 and 运用所学知识分析问题、解决问题等关键能力。使用全国统一命题试卷的省份，目前已

## 孜孜以求“行知路”

宝贵，方圆百里的火山就在我们脚下”。

在行知基地，杨瑞清初次尝试利用乡土资源，让城里的孩子来学习农事。采茶叶、刨花生、喂牲口，夜晚的星空和篝火，吸引了许许多多城里的孩子。杨瑞清把学农活动设计为“体验农民生活”等3类课程。2007年，行知基地被授予“全国青少年校外活动示范基地”，在营地建设、校外活动、劳动实践、生态教育等方面持续发力，引发社会关注。

2004年8月，杨瑞清和同事应马来西亚华校董事联合会总会邀请，为60所独立中学校长开展了3天陶行知教育思想培训，行知学校由此走上开放交流之路。此后十几年的时间里，学校累计接待100多个国家和地区1万多名师生来校开展交流活动和。2020年新冠肺炎疫情袭来，行知教育集团成立云播中心，给美国孩子在线开设一、二、三年级中文课，为新加坡学生开展线上中华文化学习课程。

## 守护特殊儿童成长

### “高期望”才会更专业

2002年，根据市里的布局规划，上海市浦东新区特殊教育学校作为上海唯一一所综合性特殊教育学校成立，除招收听障、智力儿童外，还开创国内先河，接纳脑瘫儿童入学进行集中教育。筹建时，周美琴被调去担任学校党支部书记。

一无课程，二无教材，三无师资，完全是拓荒办学，周美琴却提出，要“满怀信心地对特殊儿童实施高期望教育”。很多人不能理解，她却深深地明白：“特殊教育只有爱是远远不够的，只有高期望，才能更好地用专业精神和技能去破解难题。”

学校坚持走“医教结合”的道路，每名脑瘫孩子的课桌上都有“私人定制”的课表，一边做着手指操一边上课是课堂常态，有的学生上到一半还要转移到站立架上边训练边上课。

校园里的设施也都根据孩子们的需求进行了专门的设计改造。方便扶

达到27个。

10年来，教育部会同相关部门指导各地，共为1亿多人次的考生平稳组织了高考。面对新冠肺炎疫情冲击，教育部会同有关部门及时调整考试组织工作方案，实现了“应考尽考”，创造了疫情防控常态化下组织大规模考试的中国经验。

10年来，高考综合改革“试点先

行、梯次推进”。截至目前，全国29个省份已启动高考综合改革。其中，前3批14个省份的新高考已平稳落地。第四批7省区的新高考将于2024年落地，第五批8省区的新高考将于2025年落地。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。

“改革只有进行时，没有完成时。我们进一步深化考试招生制度改革，着力增强改革的系统性、整体性、协同性，推进考试招生治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大有力的人才支撑。”王辉说。