主编:俞水 编辑:孔萌 设计:丁京红 李坚真 校对:赵阳
电话:010-82296707 邮箱:jixiaoping@foxmail.com
中国教育报好老师微信 “好老师”APP
2022年9月15日 星期四 中国教育报

于漪给中国青年教师的一封信:

选择了做教师,就选择了与国家血肉相连

编者按

教师节前夕,本报邀请人民教育家于漪致信中国青年教师。在信中,她鼓励青年教师心系国家命运、承担历史使命、磨砺专业能力、点亮生命灯火……信件经中国教育报新媒体平台推出后,引起广大教师的热烈反响。今天,本版刊发于漪老师来信原文、两个青年教师群体的回应以及网友留言,期待点燃更多教师心中的家国情怀和育人理想。

老师,你好!

我是于漪。

教师节到了,我们一起谈谈心。

我这个已逾鲐背之年的老人,一见到青年教师,一想到青年教师,心中就无限欢喜。

育人是一个非常复杂的工程,教师必须思想有高度,学识有厚度,精神有朝气。我们的教育事业特别需要青年教师。

青年是人生之王,处在思维最活跃的时期,对生命的追求也最有动力。青年教师应志存高远,把自己的生命同我们所肩负的使命结合起来,要有底气、有骨气,还要有锐气、有韧劲。

青年教师,就是祖国教育的未来。

人家说我不像九十多岁的老人,我猜想是因为老师都有一个“青春密码”,那就是学生至上。

一辈子做教师,一辈子学做教师。教师这个职业寄托着我一生的追求与热爱。虽然我的身上有许多个称呼,但最喜欢的,还是“老师”。

资料图片

自1951年从复旦大学毕业走上教师岗位,我在基础教育领域工作已经71年了。我不断地反思,我一辈子上的课,有多少是上在黑板上的,有多少是教到学生心中的。

每个学生都是宝贝,因此要对学生满腔热情、满腔爱。这种爱不只是说看考试得几分,而是要讲仁爱、大爱,要让所教的每一个学生都能够德智体美劳全面发展。

质量是教育的生命。教育质量,说到底就是人的质量。

学校中人的质量,就是两支队伍的质量——培养者和被培养者的质量。要把学生培养得全面发展,有理想、有本领、有创新精神、有实践能力,归根到底,培养者这支队伍就要过硬。

什么样的人培养出什么样的人,我想,这个就是教育的生命。

育人先育己。我一辈子走的是同学生一起成长的路,在教育学生的同时首先教育自己,教育自己成为一个堂堂正正、表里如一、言行一致的,有中国心的中国人,成为一个能和学生知心交心的老师。

一辈子做基础教育,我相信教师的生命是在学生身上延续的,教师的价值是在学生身上体现的。

生命虽然有限,但教育事业常青。

从事教育,必须有一种内心的觉醒,那就是把自己的命运和国家的命运紧密结合在一起。

你选择了做教师,就选择了高尚,就选择了与国家休戚与共、血肉相连。我们为党育人、为国育才的责任大如天。

我想,做老师最重要的就是要点亮生命的灯火,既是学生的也是自己的。一个人心里头如果是黑灯瞎火,他就不知道路在何方,东碰西撞,难识人间况味。有灯火照耀,才能真正脱离蒙昧,心明眼亮,生机蓬勃。

过去,蔡元培、陶行知、陈鹤琴等大先生,留学回来以后,能够在教育上有所建树,主要是因为他们有中国魂。理想信念是大先生的灵魂,一定要能够仰望星空奏神曲,心中要燃烧起实现中华民族伟大复兴的生命之火。

我想到我们的革命先驱李大钊讲过的话,他说青年是“人生之王,人生之春,人生之华”。他说要以青春之我来创建青春之国家,青春之民族。我们的青年教师就是要以青春之自我,来创建我们国家青春的教育。

希望都在青年教师的身上,你们手里掌握着国家的未来。

今天的我们面临着百年未有之大变局,今天的教育应该有开放的心态。青年教师要坚定立场,放眼世界,打开视野,海纳百川,择善而从。

更为重要的是,要有舍我其谁的高远志向和教育教学思想的原创能力。原创的思想应该扎根于我国广大的教育土壤,扎根于历史的土壤,扎根于现实的土壤,并面向未来的召唤。

青年教师要静下心来研究我们教育孩子全面成长的规律,这样才能紧跟时代的步伐,创造教育事业新的精彩。

我想,你的课,将来一定是满怀着你的才情、你的情怀、你的责任担当来上的。每个孩子在上你的课的时候,就会得到知识,懂得做人的道理,而且享受到学习的乐趣。

祝愿我们的青年教师,在教育的岗位上散发青春的光芒,收获教育的欢乐,取得可喜的成绩,为孩子们的人生旅途带去一片光明!

你的朋友 于漪
2022年9月
(口述:于漪 整理:本报记者 任赫)

向新时代青年教师的精神坐标前行

亲爱的于漪老师:

您好!

捧读您的这封信,仿佛与您进行了彻夜长谈,真切地感受到您那番“仰望星空奏神曲,心中燃烧实现中华民族伟大复兴生命之火”的大先生育人情怀,感受到了教育的另一种境界。

“一辈子做教师,一辈子学做教师。”您的教诲,发人深省!

选择了做教师,就选择了一生的责任。您在信中说“生命虽然有限,但教育事业常青”,我们一定记在心间。您是我们一直仰望的教育前辈,我们感受到了您平实淡雅的文字间传递出对青年教师的殷殷期待和鞭策鼓励,这更加坚定了我们“为聪慧与高尚的人生奠基”的使命感。三五年前,怀揣成志梦想和教育激情,年轻的我们走上了教书育人的岗位。“儿童站立学校正中央”是清华附小成志教师团队的教育哲学,这九个字中的精神文化,时刻提醒我们,要想做好一名教师就需要对学生怀揣满腔热情,真心实意地让学生德智体美劳全面发展,就像我们成志教师誓词说的那样,用敬业、博爱、儒雅成就每个学生,把每个学生的成长当作教师的最高荣誉,用无私的爱书写成志故事,把立德树人落实在每一天的教书育人中。

做教师就要努力成为学生的审美对象。您说“育人先育己。我一辈子走的是同学生一起成长的路,在教育学生的同时首先教育自己,教育自己成为一个堂堂正正、表里如一、言行一致的,有中国心的中国人,成为一个能和学生知心交心的老师”。于老师,读到这些文字,真是心潮澎湃。我们经常说,课比天大,要把课堂变成自己的第二进修学校。我们知道“上好高质量的课堂”是提升师德素养、育人能力的抓手,要在“站住课堂、站稳课堂、站好课堂”的进阶式成长路径中,尽快从教育生手成长为教育能手、行家里手;我们知道选择做教师,修炼的路会很苦,新时代的青年教师,就是要带着智慧和汗水积极融入团队,做到课堂教学质量、课业设计质量和课后服务质量三提高,通过“1+X课程”落实高质量育人目标,培养健康、阳光、乐学的成志少年。作为青年教师,我们定会努力做到高质量育己、育生,带领学生感悟成长的快乐,体验学习的收获,悦享生命之美,不辜负每一日期待!

青砖可明志,广厦待后生。您说“从事教育,必须有一种内心的觉醒,那就是把自己的命运和国家的命运紧密结合在一起。”国运兴衰,系于教育,三尺讲台,关乎未来。今年9月1日新学期开学典礼上,我们的校长窦桂梅老师在“开学第一课”讲了《一块青砖的力量》。从青砖千年历史到清华青砖建筑文化到青砖精神赓续,无不要求我们新时代教师懂得青砖自身方正与坚卓、青砖连墙也可聚拢成拱的青砖之志之质,日复一日俯首耕耘,像一块铺路青砖那样奉献坚守、托举担当。作为清华附小青年教师,我们心中已经燃起实现中华民族伟大复兴的生命之火,在烈火中淬炼自己。同时,我们把自己融入学校的教师共同体中,在清华附小“新时代教师集体人格”的浸润下,向优秀教师学习,不断丰满自己的精神气象,努力把“做精神上气象万千的教师”书写在学生高质量成长的学校生活中,为培育更多有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

敬爱的于老师,千余字的信件值得我们每个青年教师反复揣摩和品读。“青年”说明还有很多东西要去学习、去思考、去理解、去实践,大胆地闯、勇敢地试;“教师”说明要传道授业解惑,更要努力超越,拥有精湛的传授技巧和高超的教育艺术。于老师,像您一样的教育大家犹如一座座精神坐标,为我们青年教师提供了参照,引领着我们的成长。我们也要接过您的接力棒,追寻这精神坐标,继续向前,向前……朝着教育明亮的那一方,向前!

谢谢于老师!

清华大学附属小学一年级新教师组
2022年9月

坚定立场 乘风破浪

亲爱的于漪老师:

您好!

我们是扎根乡村的青年教师,来自黑龙江省齐齐哈尔市泰来县大兴镇中心学校。

看到于漪老师的来信,心中激动却又备感亲切,因为您称自己是“我们的朋友”。想给您最尊贵的称谓,却默默写下“老师”,因为您说这是您最喜欢的身份。因此,我们坚定地相信,您,令我们崇敬的人民教育家,与我们广大青年教师一直在同行!这对于我们来说是莫大的鼓舞!感谢您!

感谢您让我们找到了最好的定位——青年教师是祖国教育的未来。您能给予我们青年教师如此至高无上的尊重与期许,我们特别感动,我想这定将成为我们前行的动力。我们也定会谨记您对“育人”这项复杂工程提出的要求——思想有高度,学识有厚度,精神有朝气。同时,我们深刻地意识到青年教师生命应有的样态和它的价值所在。作为扎根乡村的青年教师,我们要志存高远,以振兴乡村教育为使命,将生命在使命中挥洒出十足的底气、骨气、锐气和不拔的韧劲,做乡村教育热土上的一点星火,努力发光发热!

感谢您教给我们教师的“青春密码”——学生至上。您从水深火热的年代走来,一路向着孩子们的心灵深处走去。您71年“做教师、学做教师”的经历在黑板上印刻下了时代的年轮,向我们昭示着育人最纯真朴实的本质——把学生当作宝贝,用满腔的爱去关注和促进每一个孩子的全面发展。教师能参与一个个生命的成长,真的是既美妙又伟大的事业。

“质量是教育的生命。教育质量,说到底就是人的质量。”这正是我们青年教师最需要的理念。这让我们意识到,把“学生将成为什么人”作为我们关注的重点,把“学生成为那样的人所需要的素养”作为我们培养的关键,不单纯以知识去灌输,真正关注具体而鲜活的人。老师是要目中有人的,而您眼中的“人”,不仅是被培养的学生,还有作为培养者的我们。“什么样的人培养出什么样的人”,一句简单的话让我们顿悟“什么是有生命的教育”。育人先育己,育人便是育己。老师与学生的相遇是一场生命与生命两全其美的邂逅,更是一场双向奔赴的共同成长!我们就在这场邂逅与成长中让有限的生命永葆青春!

“你选择了做教师,就选择了高尚,就选择了与国家休戚与共、血肉相连。”我们默默地反复读着您信中的这句话,心里添了几分凝重。当我们把自己的命运与国家的命运结合在一起,当我们时刻准备肩负为党育人、为国育才的重任,我们仿佛感受到了生命的灯火正被点亮。以青春之自我创青春之教育,我们的民族也必将在我们的奋斗中焕发出青春的勃勃生机!

感谢您为我们点亮生命的灯火,同时也给我们带来宝贵的建议。作为新时期的青年教师,面对百年变局,我们要坚定中国特色社会主义教育立场,我们的立场与格局是学生看见世界的门窗。立于变革之世,不盲从是我们青年教师应有的操守,扎根于教育的土壤、历史的土壤、现实的土壤,面向未来的召唤,敢立于潮头、乘风破浪。

您说“要研究学生全面成长的规律”,对此,我们感觉万分激动与欣喜,因为我们目前所在的大兴中学正实践着这一教育理念,虽是一所农村中学,但我们一直没有停止对教育的探索和革新,探寻着适合农村孩子的成长成才之路。“用适合的目标引领每一个农村孩子的成长”是我们近二十年来的教育实践。我们把帮助学生确立适合的目标当作最大的责任,激发学生成长内驱力,帮助他们向目标努力,每天进步一点点。我们最大的期许是不让任何一个农村孩子“落地”,即使是放牛娃娃,也要让他吹着牧笛去放牛!扎根在乡村黑土地,我们努力打造“多点成才”的农村教育。而今,听了您的这番叮嘱,无疑,更加坚定了我们继续前行的信念。

在今后的教育工作中,我们将时刻提醒自己:要让学生在我的课上不仅得到知识,更要懂得做人的道理,享受学习的乐趣。我们将永远铭记:我的课就是我!是我的情怀与才华,是我的责任与担当!

感谢您的同行!祝您身体健康,生活愉快!

黑龙江省大兴镇中心学校青年教师团队
2022年9月

青年教师当自强

@喜乐芳华

作为一位坚守在乡村的青年教师,于漪老师的话让我备感肩上的责任重大、使命神圣!青年当自强,青年教师是教育的中流砥柱!加油,中国教育者!

@Rose

生命虽然有限,但教育事业常青!作为师范生,定不忘初心、不负使命,努力成为一名合格的人民教师。

@似水流年

于漪老师好!看到“点亮生命的灯火”这句话,好想抱抱您哦!因为,十多年前,我曾写下的一篇文章的标题就是“用心耕耘,点亮生命”,表达了我作为教师的目标与追求。虽与您在空间上比较遥远,但我会在思想上向您学习、行动上向您靠近!祝福于漪老师永远年轻!祝愿教师们永远蓬勃向上!

@P.D.h

是您让我们看到了青年教师的努力方向!未来的基础教育,交由我们来接力!您辛苦了!

@梦在彼岸

“学高为人师,身正为人范。”这是我们师范学校的校训,也是我们广大教师安身立命的根本。今天再次读到于漪老师的谆谆教诲,犹忆起27年前我走向农村中学工作的时光,那时一周21节课也感觉不到疲惫,一心只想把像我一样的农村孩子送入高中……希望自己不忘初心、牢记使命,永远有一颗年轻的心。向于漪老师致敬!

@sunshine

人生遇到一个好老师,非常幸运。我受教于我的老师,也希望我可以影响我的学生。教育就是一朵云推动一朵云,一棵树摇动一棵树。

@观灯不语

乡村青年教师不仅感受着国家发展带来的生活便利,也感受着教师这个职业更加受社会尊重、更加令人羡慕。正如于漪老师所说,做到眼中有学生,才能获得更好的专业成长。未来,我要和孩子们一起学习、一起交流、一起成长。

@娇玥

“学生至上!”是啊!这不正是我决定踏上那三尺天地的真正原因吗?我选择教育这一行业,一直都是出于对教育的喜欢和热爱,我始终期盼着班上的孩子能通过我的“托举”,攀得更高,看得更远。我的幸福感,应该从孩子们身上得来,应该从课堂上得来!漫漫长路,希望我能做好一个人,上好一堂课,教好一群人。

@西府海棠

平凡的坚守,是不平凡的责任与担当。

@止于心

努力做一个让孩子们觉得幸福和幸运的老师!相信光,追逐光!

(以上内容摘编自中国教育报微信用户留言)