

江苏省板浦高级中学

浴德塑魂初心如磐 “乐业崇真”载誉攀登

江苏省板浦高级中学，坐落于江苏省连云港市千年古镇——板浦，创建于1914年，在校学生共2490人，是一所办学历史已逾百年的省四星级高中。千年古镇板浦丰厚的文化遗存、悠久的历史脉息、众多的文化名人、卷帙浩繁的文史著述及学校百年办学的深厚底蕴，形成了巨大的影响力和感召力，成就了百年板中独特的文化品格。

“乐业崇真”
坚定育人方向

百年风雨，百年求索，江苏省板浦高级中学立足“崇尚真理、追求真知、修己以敬、敬业乐群”的优良传统，笃定“忠勇勤朴，厚学立身”的育人目标，恪守“助力教师专业成长，奠基学生终身发展”的办学理念，莫行“文化化人，浴德塑魂”的办学特色，“文化”内涵不断丰润，“化人”路径不断拓展，育人成果日渐丰硕，获得全国群众体育先进单位、江苏省德育先进学校、江苏省文明单



江苏省板浦高级中学“崇真敬业”校训石

陕西省渭南市临渭区韩马初级中学

奋力推进学校内涵式高质量发展

近年来，陕西省渭南市临渭区韩马初级中学深入贯彻党的教育方针，围绕“品质教育 美好生活”的教育愿景，以师生身心健康发展为基础，积极发挥“名校+”共同体核心校作用，奋力推进共同体学校内涵式高质量发展。

以人为本 提高教学效能

强化管理，保障落实。学校优化党建工作制度机制，强化党组织领导的校长负责制工作落实，提升工作成效。在此过程中，学校以党建为引领，积极开展多项党建主题活动，用思想锤炼教师能力、提升学生品质、促进学校健康可持续发展。

专项整治，强化师德。学校强力

山东省昌邑市实验幼儿园

高质量党建引领幼教事业高质量发展

近年来，山东省昌邑市各级各类学校幼儿园紧紧围绕“三红四化 铸魂育人”党建品牌，深入实施红色堡垒、红烛先锋、红心向党“三红工程”，持续推进党建标准化、规范化、课程化、课题化“四化建设”，大力实施大中小幼党建品牌提升工程和“红润昌城”大中小幼思政育人一体化建设，努力建设政治功能强、领导班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党组织，落实好立德树人根本任务。

为此，昌邑市实验幼儿园党支部始终围绕“提升党建水平、提高服务能力”核心任务，以持续打造“红心向党 倾情幼教”党建品牌示范校为目标，创新开展“党建+”特色活动，引导全员教职工立足岗位，担当作为，敬业奉献，不断提升育人质量、优化育人环境。

位、江苏省中小学管理规范示范校、江苏省体育传统项目学校等200余项省级以上表彰与荣誉称号，彰显了百年板中的名校品质；6万多名优秀学子、4位中国科学院院士及数百位专家学者，见证了百年板中的辉煌业绩。

新时代对教育质量和人才培养提出了新的要求，在新时期把握学校发展方向，在传承和变革中选择实践路径，实现立德树人的育人宗旨，是新时期学校发展面临的重要课题。在追寻“打造文化板中，建设特色板中，享受成功板中”的教育理想实践中，江苏省板浦高级中学着眼于立德树人、全面发展的教育思想，从“崇真敬业”的古老校训中提炼“崇真教育”，全面优化育人环境，真正夯实素质教育，积极推进品质高中建设，努力培养德艺均丰、厚学有成、身心两健、劳有所能的优秀板中学生，真正打造校园精美、师资精良、学生精彩、质量精品、具有国际化元素的苏北名校。

“自然雅真”
优化育人环境

行走处育人潜移默化，谈笑间立德润物无声，优美的校园环境是寓教于文、寓教于乐的重要阵地。江苏省板浦高级中学依据“崇真”的核心理念，基于“自然雅致”的原则，统筹规划，精心设计，形成了整体布局合理、功能分区清晰、文化内蕴深厚的校园格局，无声地感染师生、激励师生、引领师生。

文化景观重渗透。深挖“崇真”内涵，整体设计学校文化墙、标志物、主题雕塑、宣传栏、文化牌、级部文化廊、宣传橱窗、博士灯箱、假山水池、长廊牌匾、雕塑壁画、亭台楼阁等人文景观，让校园的每一点、每一处都具备

教育的启迪与熏染功能。

文化符号重内化。围绕“崇真”元素，用心设计校徽、校歌，确定环境文化统一标识；德昭楼、汝珍楼、敦善楼、励志楼、行健楼、伟达图书馆等楼宇命名，既反映了板中历史沿革的渊源，又体现了学校深厚的文化底蕴；英才路两旁的“板中二女杰”塑像、桃李园中的汪德昭院士铜像、国清古寺中的陈伟达铜像、院士文化园中的“红星阁”等，既讲述了板中辉煌的历史，又激励着勤勉奋进的莘莘学子；教室走廊悬挂的名言警句、中外名画和杰出校友题词，诠释着读书做人的道理，散发着浓郁的人文气息。

“质朴纯真”
凝聚精神合力

精神特质是学校文化的核心内容和更高层次，是师生共同认同、传承的人生观、价值观，是一所学校真正的“魂”。作为有着百年办学历史与人文积淀的一方名校，江苏省板浦高级中学秉持“领导有境界，教师有情怀，学生有素养，校园有品位，教育有品性，学校有品格”的办学旨归，着力建设“纯真”校园文化、整合“醇真”地方文化，用文化沃土培育道德之花、塑造高贵人格、滋养美好心灵、培养优异品质。

弘扬中华文化，增强文化认同。中华文化博大精深，文化自信必须扎根于优秀传统文化，铸魂于革命红色文化，着力于新时代中国特色社会主义文化，着眼于人的培育。学校以德育课程为主阵地，以实践活动为主渠道，打破学科壁垒，加强学科融合，渗透课堂教学，对学生开展理想信念教育，厚植家国情怀，孕育责任担当；开展社会主义核心价值观教育，引导学生牢牢把握国家层面价值目标，深刻理解社会层面价值取向，自觉遵守公民层面价值准则；开展中华优秀传统文化的历史渊源和精神内涵，增强文化自觉和文化自信。

植根古镇文化，厚植家国情怀。

强化管理 提升教学品质

安全管理，保障师生健康。学校以“平安校园”创建工作为目标，强化教育引导，健全安全制度，逐级分解责任，强化排查整改，高频模拟演练，全力打造平安校园。常态化实施新冠肺炎疫情防控，学校积极落实“两案九制”，精准排查、及时上报，坚持每天完成学安APP打卡。

常规管理，夯实发展基础。学校修订教学常规管理办法，严把上课关，由专人进行检查、登记和考评；加强问题驱动式教学，引导学生主动学习、深入思考；强化作业管理，细化作业审核流程，合理分层布置，并提供弹性和个性化部分，促进学生客观评价自己，并有条件深入学习；严格落实“双减”政策，开设延时服务，积极加

强社团建设；加强常规工作检查，每周对教师备课、作业布置、作业纠错及听课记录等进行一次检查，对存在问题及时通报反馈、交流讨论。

多措并举 雄厚教学实力

深思课堂，优化教风。学校以培养学生自主发展能力为目标，实施“3+1”品质课堂建设，广泛开展培训、研讨、磨课、交流展示等活动，统一教师思想，充分理解品质课堂对学生学习成长的积极促进作用。从制度上进行完善以推动工作，积极开展课题研究。

优化机制，完善校风。学校广泛开展调研，进一步完善了学校相关管理制度，通过创设进取、拼搏、公平的管理机制，明确评优选先、教育质量提升方案等，调动教师积极性，推动教师、学校同频共振、协同进步。

山东省昌邑市实验幼儿园

高质量党建引领幼教事业高质量发展

高质量党建引领幼教事业高质量发展



昌邑市实验幼儿园党支部“党建+安全”主题党日活动

党建+红色精神传扬

为了更好地让孩子们了解中国共产党的精神传承，更加理解红色精神，幼儿园以传承红色基因作为根，助力幼儿茁壮成长。

幼儿园开展“红色+育人新环境”活动，教师结合活动室布置、区角及主题活动内容，通过观看视频、讲故事、朗诵、手工制作、志愿服务等方式，带领幼儿积极参加各种劳动实践，让幼儿在一日生活和参与实践中受到熏陶与教育，培养他们“爱祖国、爱学习、爱劳动”的精神，树立新时代新风尚，传承红色精神，润泽童心向党。

党建+安全保障护航

警钟长鸣，常抓不懈。幼儿安全工作关系到幼儿的安危、家庭的幸

古镇板浦，是名优特产“汪恕有滴醋”的发祥地，是清末武状元卞廉的故乡，是清代作家李汝珍《镜花缘》的诞生地；音律奇才吴恒宣，经学大师凌廷堪，学界泰斗许乔林、许桂林等留存了浩繁的典籍书藏，伊芦书院、郁洲书院、精勤书院等开启了地方教育的先河；“汪氏三雄”的科学精神、“板中二女杰”的革命情怀；等等。这些都为学校践行“崇真教育”提供了丰厚不竭的文化资源。学校植根古镇文化，整合出“淮盐文化”“《镜花缘》文化”“醋文化”“书院文化”等七大文化主题，通过文化主题整合、学习平台搭建、校本教材编写、课程基地建设和社团活动开展等方式，让丰厚地方文化浸润校园，让众多文化名人走近师生，让浩繁的文史著述进入课堂。

依托校史文化，赓续文化脉络。

百年办学，历史悠久，学校前身是古海州府的天池书院、敦善书院、北麓学堂，属属地区的学生地下党支部在这里诞生，诸多名人典故在这里得以传扬，始建于宋元丰年间的国清禅寺已改建为校史馆。校史文化注重传承，激励后人，展现了学校百余年的发展历程，述说着校史沿革及学校百年来的成果。

“务实求真”
提升管理效能

江苏省板浦高级中学坚持以人为本，践行“崇尚宽容、真诚待人”的行为准则，持以“真”，示以“诚”，注以“情”，将教师队伍优势转化为教育优势，切实为师生自主创新发展服务，实现学校管理工作的优质高效。

建设“规范守真”制度文化。校园制度是维系学校正常秩序必不可少的保障机制。学校以“传承与创新、公平和激励”为原则进行顶层设计，修改并完善《教师绩效考核量化表》等考核细则，出台“学校振兴发展三年规划”，拟订“青年教师培养计划”，让大家清醒认识到学校是大家的学校、事业是共同的事业、“崇

江苏省板浦高级中学

奋力推进学校内涵式高质量发展

丰富活动，强化学风。学校通过开展形式多样、趣味性强数学基础运算能力比赛、英语兴趣比赛、历史知识竞赛、学生学科“学法”交流等活动，提升学生学习兴趣和学习效率，扩大视野，丰富校园生活；组织学生开展篮球、足球、拔河、广播操等比赛，开展校园艺术节等活动，增强学生体质，提高学生综合素质。

核心引领，优质均衡。韩马初级中学发挥“名校+”发展共同体核心校引领示范作用，广泛开展帮扶、共建、交流等活动，带动成员校快速发展，推进共同体学校优质均衡发展走上快车道。

优化环境 凝聚育人合力

美化校园，文化育人。学校结合地域文化特色，以习近平新时代中国特色

江苏省板浦高级中学

奋力推进学校内涵式高质量发展

高质量党建引领幼教事业高质量发展

福、社会的稳定。因此，做好幼儿园安全工作，创建一个安全的学习环境，是十分重要的。

幼儿园开展“党建+安全”活动，充分发挥党员先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，为孩子创设安全环境。党员教师率先垂范，根据幼儿年龄特点，开展防暴、防溺水、防火灾等形式多样的安全主题教育活动，有效提升幼儿安全意识和自防自救能力。发挥党建资源，邀请驻聚派出所民警，定期对安保人员进行安保技战法等业务培训，为构建和谐校园、创造良好的消防安全环境打下了坚实的基础。

党建+特色课程育人

把孩子培养成精神富有、体魄强健、善于解决问题、勇于创新追求、

真”是集体的追求；为师生营造关爱信任、和谐互助的人际关系，形成“团结进取、健康向上”的管理氛围，引导师生变行为约束为自觉求真，切实提高修养与品位，共同走向“崇真”境界。

构建“敬业启真”“四有文化”。学校践行人文管理和文化管理，从师德建设、专业成长、学科融合、育人模式四个维度积极开展“四有文化”建设，引领全体教师以坚定信念砥砺学生、以高尚情操引领学生、以扎实学识教育学生、以仁爱之心呵护学生。校长正确引领大胆“放”、完善制度巧劲“收”，以人性的关怀和多彩的活动点燃师生的激情，立德树人促岗位成才，树立标杆使管理有序；干部各司其职、相互补台，年级部自主管理、团结协作，班主任以德治班、家校共育，使学校内部真正做到思想上“合心”、言论上“合拍”、行动上“合力”，从而形成“自律、自觉、自能”的行为文化。

组建“勤学求真”自管中心。学生文化是“崇真文化”的起点与归宿，学校坚守“勤学求真”的核心目标，遵循学生年龄特点、认知规律、成长规律因材施教，通过顺其天性的教学与丰富多彩的活动来培其兴趣、启其智性、扬其个性、激其自主；编制《板中学子行为管理手册》和《多元评价手册》，要求学生规规矩矩做人、踏踏实实做事，从“勤学”步入“善学”；定期举办“艺术节”“体育节”“科技节”“乡土文化节”等特色活动，常态开展“小活动”实施“真教育”，让学生学得技能、发展才情、快乐成长，留下成长印记；设立校长小助理岗位，成立学生发展指导中心，构建起多层次、多维度、全覆盖的学生自主管理网络，使学生在学校、年级、班级等不同管理层面均能得到自我锻炼、自主成长的机会。

**“简约至真”
丰富课改内涵**

随着课改逐渐深入，江苏省板浦

高级中学提出“简约至真”的课改理念，建“崇真课程”，构“崇真课堂”，力求充分适合学生、发展学生。

聚焦“五育”，构建“特色亮真”课程文化。课程是人才培养规划得以实施并落实的主要载体，学校立足校情、学情，聚焦“五育”，不仅构建了由国家必修课程、德育活动课程、自主选择课程、学科课程、实践课程和特色课程组成的崇真教育课程体系，还组建了46个学生社团，为学生搭建了展示自我、愉悦身心、拓展视野、感受成长和收获成功的舞台，力求满足每一名学生个性发展、特长发展和全面发展的需求。

创新模式，建设“尚学本真”课堂文化。课堂是学校存在、运行与发展的动力和“元气”，学校基于生源现状，突出目标引领、问题引导，注重任务驱动和情境驱动，强调自主学习行动、合作学习行动、精讲点拨行动、应用反思行动，淬炼出“双引·双驱·四动”“本真”生命课堂。新课改模式在“真问题”中触发学生思维的深化，呈现给学生一个对话、开放、探究、生成、感悟的课堂，让学生肯学、想学、会学，让学生身动、心动、神动，在“本真”教育中培养“崇真”的态度、“笃真”的精神、“较真”的品质和“至真”的志向，从而达到求真的境界、卓越的高度，形成真誠善行、真实善思、真切善问的良好品格。

功崇惟志，业广惟勤，发展的道路上没有休止符。江苏省板浦高级中学将继续植根于板浦千年古镇绵远的文化脉息和百年办学厚重的文化底蕴，对标“学真知、育真情、明真理、做真人”的教育追求，深化育人环境优化、“崇真”品质提升、教育教学提质、师资队伍建设、多元特色发展“五项工程”，稳中有序推进“崇真教育”体系建设，使其以一种全新的架构为学校高质量、高品位发展提供更强大的助推，促进师生自主成长、幸福成长、终身成长，让“崇真之花”绽放出更加炫目的色彩。

（赵世连 罗旭东 吴宝树 于鑫）

随着课改逐渐深入，江苏省板浦

社会主义思想为核心，继承和弘扬中华优秀传统文化和学校丰厚的底蕴文化，打造文化墙，建设文化教育宣传区，改造体育活动区等，为学校师生教育教学工作营造了优美的文化氛围，提升文化育人实效。

加强实践，劳动育人。学校充分利用资源，建设校内外劳动实践基地，让学生了解生产劳动、体验劳动生活。通过校外外实践基地建设及劳动实践，有力地提高了学生劳动实践能力，促进学生自主学习能力再提升。

家校共生，合力育人。学校通过召开线上家长会，交流讨论促进学生学习和成长的好做法、好方法，研讨学生教育过程中一些共性问题的解决策略；常态化开展“全员家访活动”，在学校和家庭之间架起了沟通的桥梁，建立互信互爱的良好关系，增强家校共育效果。

天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。教育是民族振兴、社会发展的基石，是功在当代、利在千秋的伟大事业。接下来，渭南市临渭区韩马初级中学将继续以高标准、高要求、高质量的姿态迎接新的挑战。

（王亚荣）

事为载体，拓宽红色学习教育路径，提升幼儿学习的趣味性和吸引力。通过丰富的活动形式有效激发孩子们热爱祖国的美好情感，把一颗颗充满希望的红色种子植根于幼儿内心。

党建+卫生保健助力

学前教育儿童正处在生长发育的关键时期。为呵护幼儿身心健康和谐发展，幼儿园卫生保健工作在党支部的引领下，牢固树立健康第一、预防为主、防治结合的思想。通过开展“传染病预防”“节约用水”“膳食营养”“爱眼日”等内容丰富、形式多样的主题活动，营造家长放心、幼儿开心的生活环境，确保幼儿健康成长。

感恩之心做人师，大爱之心做教育。昌邑市实验幼儿园党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以打造党建特色品牌为切入点，创新性将党建引领融入各项工作，以“让每一个孩子都有一个幸福快乐的童年”为办园理念，真抓实干，开拓创新，倾情描绘幼儿园发展美好蓝图，以优异成绩喜迎党的二十大胜利召开。

（张爱英 刘加欣 王丽娜）