

江苏省扬州中学

“五育融合”为学生终身可持续发展奠基

深耕课程建设：聚焦核心素养，促进融合育人

课程是教育的核心与基础。为应对新课程、新高考的挑战，江苏省扬州中学积极构建以融合人格健全的“五育并举，融合育人”课程体系...

“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”是学生核心素养的重要内容。江苏省扬州中学以此宗旨，依托学科阵地，积极探索“融合”育人路径...

目前学校校本课程包括两大系列40个模块480个专题，充分满足了学生的学习需求。同时《“自治自动”学习手册》的编制以及《综合素质评

度、科学思维与人文情怀、动手能力与实践运用等各方面均有进步，尽享青春美好。

学校围绕“育人方式变革”，以“提升素养”为目标，以“实践创新”为重点，大力推进各类课程基地建设。以基于“三个对话平台”的省级优秀课程基地为依托，成功申报省“十三五”规划课题“跨媒介语文活动的实践与研究”和省第十四期中小学教研课题“在‘国学四经典’课程开发中培养发展学生的核心素养”等...

目前学校校本课程包括两大系列40个模块480个专题，充分满足了学生的学习需求。同时《“自治自动”学习手册》的编制以及《综合素质评



新生课程指南

全国教育系统先进集体、江苏省高品质示范高中首批建设立项学校——江苏省扬州中学已经走过了120年的峥嵘岁月。学校始终坚持“突出树人宗旨，努力服务社会”的办学理念...

价方案》的修订等，有助于学校更好地把握评价导向，建设“融合”机制，促进学生全面发展。学校课程建设成果“拓展型课程：校本课程的范式研究与实践”获江苏省教学成果奖一等奖...

深化教学改革：提升思维能力，培养创新人才

20世纪90年代，扬州中学就形成了以培养学生思维能力为核心的教学模式。随着核心素养的提出，学校更加坚定地认为，以思维能力为核心的学科能力就是核心素养中的关键能力...

结合各学科特点，学校创立“自治自动·共研共学”模式，各教研组开展“自治自动·共研共学”教学模式研讨，骨干教师引领，带头开设教学观摩课...

同开展大型教学展示活动，至今已成功举办5届。教师在课堂教学和论文评比中成绩亮眼，近10年来，近百人获省级及以上表彰...

拔尖创新人才培养是江苏省扬州中学的一项重要工作，学校着力培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀、基础学科拔尖的学生...

优胜劣汰是拔尖人才成长的基石。学校对德育课程进行三年整体设计，围绕培育学生的中国心和民族魂组织系列德育活动...

在此基础上，学校主要从以下几方面着力培养拔尖创新人才：一是体现综合实力的国家课程，二是体现学科特长的五大学科竞赛和语文、英

语、地理等学科竞赛，三是体现兴趣特长的青少年科技创新大赛，四是体现体育特长的国家运动员和达到清华美院水平的艺术生...



赢在课堂

深耕智慧校园：紧扣时代脉搏，舒展梦想羽翼

与时俱进是江苏省扬州中学始终如一的态度，信息素养是当代学子必备的素质。江苏省扬州中学以学生发展为本，利用现代信息技术提升教育教学品质...

学校着眼新的“未来校园”的公共生活，建设与未来“高品质高中”管理要素相匹配的、多用户、集成式

的智能管理综合平台，将课程与学业管理、学生综合素质评价、教师专业成长记录与评价、会务管理、后勤保障服务等整合在一个平台上...

在班级教学层面，打造以交互大屏为中心的智慧教学生态硬件环境、以课堂教学白板软件环境为中心的智慧教学生态软件环境...

经过多年迭代建设，学校形成了以智慧教学、智慧教务、智慧办公管理、智慧后勤为主的智慧校园架构体系，被评为“全国首批数字化校园示范校”...

江苏省扬州中学的标志性建筑树人堂已有92年的历史，它见证了学校走过的风雨历程，见证了一代代学子拼搏自信的身影与成长收获的喜悦...

(薛义荣 吴高扬)

贵阳市第一实验小学

五方面入手 推进学校高质量发展

贵阳市第一实验小学坐落在美丽清幽的贵阳市观山湖区，现有南北两个校区、112个教学班，在校生5700余名。作为超大型实验性公办小学...



学校教导处、教科研处行政人员合影

动，引导少年儿童传承和弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，发自主心心地热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。

办事人员进校等严格管理，全力保障校园安全。2020年以来，校领导多次带队组织对电子围栏、视频监控、安防设备等进行检查...

假期前夕，均向全体师生宣讲，向家长发放告知书，开展防火、防触电、防溺水安全教育，强调注意交通安全，教育孩子防拐骗，提醒饮食安全、网络安全和防电信诈骗等...

立德树人 教育方针为指引

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以党支部成员带动党员，充分发挥党员先锋模范作用...

今年5月以来，重点开展“五旗五徽五认同”主题教育。进一步加深学生对国旗、党旗、军旗、团旗、队旗和国徽、党徽、军徽、团徽、队徽的认识...

此外，还有红领巾奖章争章、规范使用少先队员标识培训、一年级少先队员前教育培训、参加观山湖区分队评优评先评比等丰富多彩的生活

全 建章立制 规范管理为保障

2020年9月以来，学校根据上级文件要求，结合校情学情，因地制宜修订完善教育教学相关制度和行政管理内部控制制度...

结合生命教育，将学生安全放在首位。要求保安人员严格执行《门卫管理制度》《保安人员巡逻制度》等，对大门防疫、教师进出、家长及外来

活 提质增效 全面发展为目标

学生发展核心素养是落实立德树人根本任务的重要举措。学校从文化基础、自主发展、社会参与三个维度培养学生...

着力加强学科实践类课程研发，以“生活化、实践性、体验性、本土化”为基本特征，开发特色鲜活接地气的书法、户外活动、民间小玩意等课程...

戏、巧移小棒、巧拿棋子、单挑孔明棋、百变拼图、迷宫大挑战……多样的数学游戏让学生目不暇接，在好听、好看、好玩中学习、思考、收获。

“双减”政策落地以来，学校认真贯彻落实，探索“活”的作业，通过思维导图、读书分享、手抄报、英语漫画、烹饪、科学养殖等...

学校鼓励学生分类别、分年级、分班级选择参与适合且有兴趣的体育运动，在丰富的项目、安全的持续性训练中发展和发展运动特长。

组建和设立各种兴趣社团，举办特色艺术节，吸引更多学生参与，活的艺术形式使学生在玩的过程中获得艺术熏陶，进一步培养高尚情操和美好品格。

真 阶梯培养 校本教研为方法

学校鼓励教师参加校本教研活动。如“基于核心素养培养学生空间观念的有效策略”数学教研活动，为培养小学生的空间观念...

为夯实一年级语文课堂教学，语数教研组围绕“统编版小学语文低年级有效识字教学策略实践研究”，精心设计，集体备课，不断打磨...

“往”和“住”……激发了学生识字的兴趣，活跃了课堂的氛围，让识字教学“活”了起来，从而更好地落实语文要素、实现高效课堂。

教研活动坚持目标管理、规范操作。严格依据贵阳市校本教研手册进行量化评价，取得良好效果。各学科组的科研成果通过教研课、示范课进一步研究打磨...

学校以承担市级教育科研课题“学校主导的小学家长家庭教育素养培育实践研究”为契机，发挥课题组协作精神，坚持理论联系实际，带动学校整体教研水平不断提升。

走出校园，与区内两所学校、校外4所学校结对，打造跨校远程教研平台。将信息技术融入教学研究，跨区域、跨校区远程在线互动...

经过研究总结，现已形成三级教研体制：第一级是学校层面，由校长牵头，教导处具体负责组织实施...

暖 多元成长 自我奋进为动力

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让孩子们健康成长、办好人民满意教育的重任。

面对新时代新要求，贵阳市第一实验小学全体教职工将抓住新机遇、迎接新挑战，立足学校教育改革发展实际，激发每一名教师和学生的活力...

决同一年级组教师教学中的典型问题。阶梯化教研活动，使教师个人素养不断提升。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让孩子们健康成长、办好人民满意教育的重任。学校管理层正视教师个体差异，关心、关爱每一名教师...

启动“青蓝工程”，发挥教坛新秀、骨干教师、各级名师在教书育人、教育科研、培养青年教师等方面的示范、辐射和引领作用...

定期召开班主任工作例会，全面提高全体班主任的德育水平，推动和促进班主任队伍的建设，切实提高了班级管理有效性...

面对新时代新要求，贵阳市第一实验小学全体教职工将抓住新机遇、迎接新挑战，立足学校教育改革发展实际，激发每一名教师和学生的活力...

(智敏 高梦凡)