

以伟大建党精神引领新时代高校党建

梅兵

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中,习近平总书记首次提出并深刻阐释了伟大建党精神,强调我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大。作为我们党百年征程的精神结晶,伟大建党精神体现了知、行、意、情的有机结合和辩证统一,生动诠释了党的初心和使命,体现了中国共产党人的安身立命之本和奋斗之魂,为立党兴党强党提供了丰富滋养,是新时代推进党的建设新的伟大工程的精神动力。高校党的建设在党的整体事业中具有基础性、保障性、战略性作用,是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。我们要以伟大建党精神为指引,推进新时代高校党的建设创新发展,为建设中国特色世界一流大学提供根本保障。

奠定信仰之基 以坚持真理、坚守理想 筑牢高校党的建设创新发展的坚定信念。自登上历史舞台开始,百年来,无论是腥风血雨、夹缝中求生存,还是危机四伏、变局中开新局,中国共产党始终坚守马克思主义的坚定信仰,从未放弃对理想社会的执着追求。同时,中国共产党也始终坚持马克思主义的整个世界观不是教义,而是方法,将马克思主义与变化中的中国实际相结合,与中华民族优秀传统文化相结合,创造并坚持了变革社会、改造世界的中国化的马克思主义真理。当前,全球化时代不同思想文化碰撞交流频繁,百年变局与世纪疫情交织,数字时代人们思维方式和行为方式的整体性变化等,给高校工作特别是思想政治工作带来机遇与挑战。伟大建党精神启示我们,高校党的建设在与时俱进丰富与创新形 的同时,必须以神的坚定与自信为前提。高校各级党组织要结合学校特色、发挥学科优势加强政治建设和思想建设,注重将伟大建党精神纳入党员干部教育,实现固本培元;融入教育精神和师资队伍建设和各方面,助力立德树人;要坚持集中教育和日常教育相统一,既旗帜鲜明又润物无声,引导高校党员干部师生从思想上补钙壮骨,拧紧世界观、人生观、价值观的总开关,自觉成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的忠实信仰者、坚定实践者。

提供动力支撑 以践行初心、担当使命 作为高校党的建设创新发展的根本动力。从中共一大立下民族独立、人民解放的誓言,宣布建立劳动者的国家,到中共二大提出最低纲领和最高纲领,进一步明确党的初心使命,百年来,中国共产党领导中国人民从站起来、富起来到强起来,乘风破浪、一往无前。伟大建党精神集中体现了党的初心使命,激励一代代中国共产党人英勇斗争、接续前行。作为党在高校的战斗堡垒,面向党和国家对高校新的更高的发展要求,高校各级党组织要坚持以伟大建党精神滋养初心使命,进一步加强组织建设、夯实根基。我们要认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,坚持目标导向、问题导向、效果导向相结合,完善组织设置,推动基层党组织创先争优,不断增强组织力、凝聚力和战斗力;改革选人用人机制和评价制度,教育引导党员干部师生坚守办人民满意教育之初心,培育一支忠诚干净担当的党员干部队伍,为学校事业高质量发展注入强大的动力。

赋予斗争意志 以不怕牺牲、英勇斗争 锻造高校党的建设创新发展的斗争意志。中国共产党在内忧外患中宣告诞生、在磨难挫折中逐步成长、在攻坚克难中走向壮大。在今年3月以来的大上海保卫战中,一个党员一面旗帜,有困难党员先上,包括华东师大在内的各级基层党组织和党员干部以实际行动诠释了不畏艰险抗击疫情的斗争精神。高校不是象牙塔,不仅面对各类社会思潮的涌动与交锋,党风廉政建设和反腐败斗争也永远在路上,更不用说在攀登科学高峰的道路上将会遭遇的形形色色的困难。高校各级党组织要以伟大建党精神指引作风建设和纪律建设,建设科学规范、运行有效的监督体制机制,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐;教育引导党员干部师生艰苦奋斗、追求卓越,远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,始终保持头脑清醒、立场坚定,居安思危、斗志坚强,为立德树人、办学治校和改革发展营造风清气正、向上向善的良好氛围。

引领价值追求 以对党忠诚、不负人民 塑造高校党的建设创新发展的政治品格和价值追求。百年征程一路走来,忠于党、忠于人民始终是中国共产党最基本的党性要求,是共产党人的生命线和做好各项工作的根本点。我国的高校是党领导下的社会主义高校,是培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。高校各级党组织要努力践行四个服务重大使命,时刻铭记国之大者,坚守为党育人、为国育才;同时,以人民、师生期待与否、满意与否作为丈量工作成效的标尺,让人民至上、师生为本成为高校管党治党的出发点和落脚点。

(作者系华东师范大学党委书记、高校中国共产党伟大建党精神研究中心华东师范大学分中心主任)

协同育人:新时代马院建设的重要遵循

张云阁

马克思主义学院建设是一项系统工程。2021年9月,中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》明确提出,马克思主义学院建设要牢固树立全员、全程、全方位育人理念,建立协同育人机制。2022年7月,教育部等十部门联合印发的《全面推进大思政课建设的工作方案》进一步指出,一些地方和高校开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够。当前,通过开放办学实现协同育人,已经成为新时代马克思主义学院建设的重要遵循。

1 协同育人是新时代马院建设应有之义

马克思主义学院建设是马克思主义学院自己的事,这一传统认识误区不仅直接影响了马克思主义学院建设效果,也不能适应时代发展的需要。

协同育人是新时代马克思主义学院实现使命担当的需要。马克思主义学院的设立,既是社会主义大学的特色,也是底色,肩负着为实现中华民族伟大复兴培养建设者和接班人的伟大使命,可谓责任重大、使命光荣。全社会必须统一思想、提高认识,上下一心、共同发力,努力形成党政共管、社会共建马克思主义学院的良好局面,确保马克思主义学院的建设质量。

协同育人是新时代马克思主义学院实现使命担当的需要。马克思主义学院的设立,既是社会主义大学的特色,也是底色,肩负着为实现中华民族伟大复兴培养建设者和接班人的伟大使命,可谓责任重大、使命光荣。全社会必须统一思想、提高认识,上下一心、共同发力,努力形成党政共管、社会共建马克思主义学院的良好局面,确保马克思主义学院的建设质量。

协同育人是新时代马克思主义学院实现使命担当的需要。马克思主义学院的设立,既是社会主义大学的特色,也是底色,肩负着为实现中华民族伟大复兴培养建设者和接班人的伟大使命,可谓责任重大、使命光荣。全社会必须统一思想、提高认识,上下一心、共同发力,努力形成党政共管、社会共建马克思主义学院的良好局面,确保马克思主义学院的建设质量。

马克思主义学院必须紧跟时代发展步伐,通过开放办学、协同育人,与社会生活、学术研究保持着充分的交流与互动,让思政课真正成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的“金课”,让马克思主义学院成为宣传政治工作的坚强战斗堡垒。

协同育人是新时代马克思主义学院构建共建、共享、共赢育人机制的需要。马克思主义学院要坚持马院姓马、在马言马,调动一切可以调动的力量,挖掘一切可以挖掘的资源,建立校内协同育人机制,实现全员、全程、全方位育人;建立学校间协同育人机制,全国重点马克思主义学院牵头,各类马克思主义学院共建共赢;建立全社会协同育人机制,推动社会优质思想政治教育资源与马克思主义学院共享,形成全社会共同关心、共同参与马克思主义学院建设的良好氛围。

2 加强思政课协同育人建设提升马院影响力

马克思主义学院建设任务繁重,但首要任务是开好思政课。思政课建设效果直接决定马克思主义学院建设质量。

协同育人是思政课教学目的的内在规定。青年是祖国的未来,民族的希望。大学生是青年中的优秀分子,正处于世界观、人生观、价值观形成时期,是实现中华民族伟大复兴第二个百年奋斗目标的中坚和骨干,扣好人生的第一粒扣子意义重大。思政课是高校立德树人的关键课程,对于扣好青年大学生人生第一粒扣子,作用不可取代。要完成这一神圣使命,学校必须把思政课作为重点课程来建设,采取课上课下结合、线上线下结合、其他课程与思政课程结合、校内校外结合、理论与实践结合、思政小课堂与社会大课堂等方式,协力办好思政课。

思政课教学内容丰富,可以说几乎涉及了整个哲学社会科学领域。这样的教学容量,再加上社会发展日新月异、国际形势瞬息万变,关门办学是行不通的,仅靠一个人或一个团队的力量把课讲好是非常困难的,必须整合院系之间、校际之间以及社会上的优质教学资源,协同建设,才能达到最佳效果。

协同育人是思政课教学内容的根本需要。习近平总书记说:讲好思政课不容易,因为这个课要求高。

思政课教学内容丰富,可以说几乎涉及了整个哲学社会科学领域。这样的教学容量,再加上社会发展日新月异、国际形势瞬息万变,关门办学是行不通的,仅靠一个人或一个团队的力量把课讲好是非常困难的,必须整合院系之间、校际之间以及社会上的优质教学资源,协同建设,才能达到最佳效果。

构建全社会共建思政课的育人大格局。关于思政课建设,中央已经提

出明确要求,作出了顶层设计。大思政课,要善用之。各地要积极主动行动起来,探索构建党委统筹协调、政府真抓实干、相关部门实施推进、全社会协同配合的思政课建设大格局;学校要积极推动党委直接领导、马克思主义学院牵头推动、相关职能部门积极配合的思政课协同育人机制;马克思主义学院要主动走出去,与兄弟院校马克思主义学院合作共建,与红色文化、历史文化研究宣传机构合作共建,与稳定的社会实践基地合作共建等,形成纵向到底、横向到边、全覆盖的思政课育人大格局。

3 加强学科协同创新建设增强马院竞争力

马克思主义理论学科是马克思主义学院的核心竞争力,其建设要在协同中求得发展、在创新中实现突破,在为思政教学服务中彰显价值。

加强马克思主义理论学科与思想政治理论课的协同创新。学科与教学对于一个学院来说,犹如车之两轮、鸟之两翼,二者既不能失衡,也不能分离,应当相互支撑、协同创新,共同发展。要保证马克思主义学院高质量

量发展,必须消除科研与教学两张皮现象。服务思政课教学是马克思主义理论学科建设的初心和使命,把研究重点聚焦到思政课教学的重点难点和热点问题上,真正做到教学孵化科研课题,科研成果反哺教学,学科与教学协同共进、同步发展,这是马克思主义理论学科的使命与担当。

创新。政治性是马克思主义理论学科的根本属性,学术性是政治性服务的。下设的七个二级学科虽然都有自己的研究方向,但研究内容相互支撑,研究目的指向一致,交流与对话成为必然;同时,马克思主义理论学科又与马克思主义哲学等相关二级学科构成马克思主义理论学科群,学科群纵向主线贯通、横向功能互补,进一步提升科研育人实效性。

发挥马克思主义理论一级学科在哲学社会科学中的引领作用。高校是国家四大理论平台之一,承担着繁荣和发展哲学社会科学的重要任务,马克思主义学院是哲学社会科学建设的主力军。在培养担当民族复兴大任的时代新人的过程中,既要充分发挥哲学社会科学的育人功能,又要发挥马克思主义理论学科的引领作用,促进学科之间的联动发展,形成学科发展的增长点、教书育人新的突破点,为促进哲学社会科学提供思想引领和路径支撑。

4 加强思政课教师队伍协同共享建设激活马院创造力

建好建强新时代马克思主义学院,关键在教师。没有一支数量充足、结构合理、政治过硬、学理扎实、爱岗敬业、专兼结合的思政课教师队伍,一切将无从谈起。

建好思政课专职教师队伍。教师是太阳底下最神圣的职业,是知识、思想、真理的传播者,是灵魂、生命、新人的塑造者。优秀的教师应该是经师、人师的统一,术、学、道的统一。思政课教师作为可信、可靠、可敬、乐为、敢为、有为的一支队伍,是高校意识形态工作的主力军、马克思主义学院建设的根本。党中央

高度重视思政课教师队伍建设,规定高校严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思想政治理论课教师岗位,在编制内配足,且不得挪作他用。近年来,高校专职思政课教师队伍无论是数量上还是质量上都有了大幅度提升,为马克思主义学院发展提质增效提供了根本保障。

配强思政课兼职教师队伍。思政课的特殊性,决定其建设仅靠专职教师队伍是不够的,一定要专兼结合。在建好思政课专职教师队伍的同时,高校要积极推动地方党政领导干部、社科理论界专家等8支队伍走上思政

课讲台;整合高校、党校(行政学院)、部队院校、科研院所、党政部门研究机构5路哲学社会科学大军为一路思政课大军,为思政课建设服务。进而形成思政课教师主导讲、政府领导带头讲、学校领导亲自讲、专家学者巡回讲、劳模楷模轮流讲的多育人格局。

开展好思政课教师培训工作。思政课教师必须真学、真懂、真信、真用马克思主义。其中,真学是首要前提。学高为师,马克思主义学院要把思政课教师业务能力提

升作为一项重要工作来抓。一方面,在学院内积极组织集体备课、教学观摩、老带新、教学经验交流等教研活动;另一方面,积极组织教师参加各级各类思政课教师研修、理论宣讲、教学展示、学术交流、教学研讨等活动,让每位教师的业务提升与全省乃至全国思政课教师培训相融合,真正实现思政课教师队伍业务能力提高全国一盘棋。

(作者系海南大学马克思主义学院院长)

马院院长谈马院建设

广告

建大人可亲可敬可学的好老师 大先生。本科生吴书强、郭乐源荣登中国好人榜,成为激励广大学子成长成才的青春榜样。

依托紫阁书院、南山书院深化实施现代书院制育人模式,开展中华优秀传统文化传承活动和创新创业活动。聚焦未来技术人才需求,加快推动人才培养模式改革创新,培养具有世界眼光、家国情怀、专业实力,能够引领行业发展的 高素质人才。在探索实践中,思政政治教育工作充分发挥了引领和保障作用。

引导教师弘扬知识分子精神、坚守学术品格,加强师德师风建设,以教风带动学风建设,推动构建起以学生为中心的三育人格局,重视人格塑造,关注全面发展,坚守好铸魂育人的鲜亮底色。

推动形成思政教育特色品牌,使其成为学校人才培养改革创新的助推器。近年来,学校培育形成了书院、场馆、社团、创新实践团队等一大批优秀思政教育平台,发挥师生积极性与主动性,发掘培育更多思想性强、参与度高、影响力大的思政平台和活动项目,加大支持力度,加快优化升级,努力打造一批有影响的思政精品。

为党育人、为国育才使命光荣、任务艰巨,加强和改进思想政治工作责任重大、意义重大。在不断加强和改进思想政治工作的过程中,西安建筑科技大学努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以卓有成效的工作实绩迎接党的二十大胜利召开。

(范鹏飞 宋阳)

西安建筑科技大学马克思主义学院

立足“铸魂”打造思政教育新模式

教育。充分利用庆祝建党百年、主题党日团日,开学典礼、毕业典礼等节点,不断深化理想信念教育和爱党爱国教育,培育和践行社会主义核心价值观,积极引导师生投身乡村振兴战略,开展县域绿色村镇设计、农村危房改造等工作,依托秦创原创新驱动平台推动科研成果就地转化,增强服务国家战略、服务经济社会发展的责任意识和使命担当。

铸育人之魂 立德树人“往实里走”

用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年,用伟大的目标感召青年,用光明的未来激励青年,强调广大青年要坚持把理想信念建立在对科学理论的理性认同上。学校坚持立德树人根本任务,就是要切实将思政工作落细落小落实,融入日常,抓在经常,推动全员、全过程、全方位育人。

近年来,学校深入推进思政改革创新,依托学校思政教育研究会获批多项课题;获批陕西省思政工作重点实验室 陕西省大中小学思政课一体化协同创新研究基地;先

后在《新华文摘》《中国高等教育》《学校党建与思想教育》《自然辩证法研究》等知名刊物上发表了一批有重要影响力的研究成果。

坚持守正创新,深入实施网络思政教育工作。推动校园媒体融合,巩固壮大网络主流思想舆论。开通学校学习强国号,以新生入学季大直播为切口,积极探索集新闻宣传、思政教育和服务管理于一体的直播+模式,连续推出了爱心晒被子 师生同唱《唱支山歌给党听》等多个融媒作品,凝聚了建大师生爱党爱国的校园正能量。

坚持开展党史学习教育,成立百名青年讲百年党史宣讲团。宣讲团由马克思主义学院青年教师、教工团干部、学生党员和习近平新时代中国特色社会主义思想青年理论宣讲团成员组成,开展学党史、强信念、跟党走活动。以微宣讲为形式,面向学生党支部、团支部等集体,通过主题党课、党日活动、主题团课、团日活动等形式,分层分类推进以党史知识和党史故事为主要内容的宣讲活动,逐步实现学生全覆盖,同时在学习实践中引导全校青年传承红色基因,凝聚青春向党、奋斗强国的青春力量。

铸文化之魂 传承创新“往深里走”

风骨传家,精神以立。新时期的思政教育要在立德树人过程中充分彰显文化的力量,以理论说服人心,以教育感化人心,以文化凝聚人心。在真教、真学、真懂、真用中使得思政教育达到润物细无声的以文化人效果,实现大学文化传承和科学发展的。

通过校史挖掘整理和研究,凝练建大精神内核,激发全体师生爱校、荣校、强校的情怀和使命;通过立德树人千问千答计划、构建彰显建大精神的荣誉体系、举行感动建大人物评选活动、大力开展体育运动红双旗 精神传承行动、举办春天,我与诗相约 诗歌会活动、开展校内文化场馆育人功能、出版建大文库 系列图书等,为新时代建大新发展增添精神活力。

积极培育选树各类先进典型,用身边的典型激励教师增强使命担当。刘加平院士长期致力为8亿农民建好房子,荣获全国先进工作者荣誉称号。93岁的教授潘鼎坤登上《经典咏流传》电视栏目讲授传统诗词,成为

育人之本,在于立德铸魂。近年来,西安建筑科技大学高度重视思政政治工作,打造思政教育新模式,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,扎实推进思政教育改革与创新,取得显著实效,凝聚形成广泛共识,使思政教育不断往心里走,往深里走,往实里走。

铸信仰之魂 学思践悟“往心里走”

思政教育肩负着传承社会主义核心价值观的责任和使命,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人服务。信仰、使命、愿景作为重要的精神支柱和引导力量,可以教育师生守初心、求学问,夯实为强国、勇担当的价值取向,立柱架梁,争做新时代的传承者和奉献者。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想三进工作。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生头脑,是加强理论武装、突破发展瓶颈并汲取思想伟力锻造时代新人的需要。围绕主题主线,充分带动全校党员干部师生在学思践悟、研究阐释、学习转化上下功夫、见成效。深入开展党史学习教育。通过

配发学习书目、开展辅导报告、组建百名青年讲百年党史宣讲团等形式,深入班级、党支部进行广泛宣传,持续深化党史学习教育。举办百年党史中的经典建筑 百年党史中的女性风采等主题展览,扎实开展我为师生办实事实践活动。

深入学习贯彻落实关于高校思政工作的重要论述。坚持与省内外高水平马克思主义学院对标对表,在深化思政课改革创新、马克思主义理论学科建设、党的创新理论研究阐释等方面取得长足进步。依托各类主题教育深化师生思政教育,开展战役云课堂 网上重走长征路活动,参加青年大学习,举办青马工程培训,以宣讲报告、专题展览、党日团日等形式深化思政教育,邀请党史研究等领域专家学者来校作辅导报告。深化理想信念教育和爱党爱国