



2022年9月12日 星期一  
农历壬寅年八月十七 第11901号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 总书记关心的教育事

# 汇聚众力促就业

本报记者 董鲁皖龙 通讯员 王洋

2022届高校毕业生总规模1076万人，同比增加167万人，总量和增量均为近年之最。受新冠肺炎疫情、经济下行压力增大等多重因素影响，2022年高校毕业生就业面临前所未有的困难和挑战。

习近平总书记十分关心高校毕业生就业，多次作出重要指示批示。6月8日，习近平总书记在宜宾学院考察调研时强调，党中央高度重视高校毕业生就业，采取了一系列政策措施。当前正是高校毕业生就业的关键阶段，要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务，学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作，尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

教育系统始终把习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示作为重要遵循，坚决贯彻落实党中央、国务院部署要求，把做好高校毕业生就业工作作为重要政治任务，会同有关部门推出超常规措施，开展百日冲刺系列活动，凝心聚力，全力推进高校毕业生就业工作。

### 千方百计开拓就业渠道

面对考研失利，投入异常激烈的求职大军，发现找到让自己满意的工作竟是如此艰难，在学校的帮助下我有了和中建三局总承包公司接触的机会，最终获得了让自己满

**要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务，学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作，尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。**  
——2022年6月8日，习近平总书记在四川考察时强调

意的offer。兰州大学管理学院行政管理专业2022届毕业生高宇航，通过学校党委书记马小洁带队赴中建三局总公司访企拓岗带来的增量岗位，成功签约中建三局。

高校毕业生人数不断升高，疫情又打乱学生求职节奏，就业形势不容乐观。兰州大学严格落实和推进就业一把手工程，书记、校长亲自抓，各学院党政领导班子、辅导员、专业教师、研究生导师共同关注，全员参与，广泛调动社会资源和校友资源，全力促进2022届毕业生更加充分更高质量就业。兰州大学校长严纯华说。

兰州大学制定访企拓岗促就业专项行动实施方案，2022年上半年学校党委书记、校长带队前往内蒙古、云南等地实地走访用人单位36家，各学院线上线下访企97家，拓展岗位1500余个，帮扶毕业生落实就业400余人；与内蒙古自治区、宜昌市、中建三局集团等省份、单位签订相关合作协议，全面深化校地、校企合作。

充分发挥高校书记、校（院）长以及校领导班子成员带头示范作用，

2022年，教育部启动实施全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，截至目前，全国2400余所高校书记校长通过实地走访、视频会议等方式，拜访用人单位约15万家，为毕业生拓展就业岗位290多万个，实习岗位130多万个。

教育部积极推进教育数字化战略行动，今年升级完善国家大学生就业服务平台，作为国家智慧教育平台的重要组成部分，以数字技术整合教育系统、有关部门和社会就业资源，主动挖掘创新拓岗，加强供需匹配对接，打造数字化高校毕业生就业大市场，发挥市场化岗位吸纳就业的主渠道作用。截至8月21日，平台已汇集各类岗位资源1325万个，2022届毕业生注册547万人，用人单位注册55万家。

广泛凝聚各部委、各行业、各地区合力，教育部联合国资委、人社部、全国工商联、工信部等部门，共同举办国聘行动第三季，民企高校携手促就业活动、中小企业百日招聘活动等汇集岗位近百万个。进一步加大对重点行业支持力度，教育部



在合肥学院内，求职者现场了解招聘信息。安徽省合肥市蜀山区人社局在合肥学院开展“招才引智进高校”活动，现场有31家单位共提供1300多个就业岗位。  
新华社记者 张端 摄

联合国卫健委、国家邮政局等，先后推出医药卫生行业、邮政快递行业等83场专场招聘活动，累计提供岗位926万个。

发挥政策性岗位压舱石作用，相关部门出台更大力度政策措施，推动中央机关、地方公务员和事业单位、国有企业等加大招聘力度，加强中小学幼儿园教师招聘，扩大高校毕业生应征入伍规模，开发科研助理岗位吸纳高校毕业生。

教育部会同人社部、财政部等部门大力推进2022年中小学幼儿园教师招聘工作，多措并举吸纳更多优秀高校毕业生到基层学校任教。为畅通高校毕业生报考的信息渠道和平台，

教育部在国家大学生就业服务平台上专门开辟了教师招聘专栏，截至目前，教师招聘专栏已更新31个省（区、市）超过917条招聘公告。

各地各高校创新挖潜岗位，千方百计为毕业生创造有利条件。陕西省组织省内95所高校1341名书记校长开展访企拓岗促就业活动，走访企业7138家，开发岗位9.8万个。上海市在区、区属国企招聘中拓岗，安排不低于50%就业岗位面向上海高校毕业生定向招聘。由市委组织部建立各条线岗位落实情况每周督办机制，各重点行业、各区事业单位及民营企业等共募集岗位13.2万个。陕西师范大学开展百校行西部基础教

育服务对接活动，深入西部12个省份及海南省149所中小学、幼儿园调研走访，精准对接。

### 大力引导毕业生到基层和重点领域建功立业

我希望能将自己的专业能力转化为工作实绩，用所学专长为乡村父老乡亲服务。带着对农村基层的浓厚感情，这个毕业季，北京大学2022届公共卫生学院儿少卫生与妇幼保健学专业硕士研究生万中尚，选择到宁夏固原市泾源县黄花乡，参与乡村振兴与产业发展相关工作。

（下转第二版）

## 全国多地开展教师节中秋节庆祝活动

# 双节喜相逢 关怀暖师心

9月10日是第38个教师节。连日来，全国各地各校开展形式多样的宣传庆祝活动，加大教师表彰奖励力度，以实际行动支持教育、关心教师。

### 用心用情关爱 大力弘扬尊师重教风尚

连日来，各地开展形式多样的宣传庆祝活动，送去党和政府的关怀温暖，营造尊师重教社会风尚。

近日，安徽省委书记郑栅洁、省长王清宪来到合肥一六八陶冲湖中学、合肥幼儿师范高等专科学校看望慰问教师。调研中，郑栅洁、王清宪强调，各级党委、政府要全面贯彻党的教育方针，把教师队伍建设作为基础性工程来抓，以义不容辞的责任感关心关爱教师，完善激励机制，强化人文关怀。

9月9日，黑龙江省委书记许勤到高校调研并看望慰问教师代表，代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日祝福和诚挚问候。他强调，各级党委、政府要全面落实教育优先发展战略，大力弘扬尊师重教社会风尚，为教师安心从教创造更好条件，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。9月8日，黑龙江省长胡昌升先后到哈尔滨医科大学、哈尔滨工程大学看望慰问教师。他要求，各级党委、政府和有关部门要满腔热情关心教师，落实保障教师待遇政策，在全社会营造尊



9月10日，上海市黄浦区蓬莱路第二小学邀请2022届毕业生分批、分时返校，领取毕业证，补拍毕业照，师生大团圆，共同度过难忘的教师节、中秋节。  
新华社记者 刘颖 摄

师重教的良好风尚。

一封来自新疆维吾尔自治区党委、自治区人民政府的慰问信，在全区广大教师和教育工作者中引发积极反响。在信中，新疆要求各级党委和政府满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

广州市黄埔区举办第38个教师节暨黄埔教育公益月系列活动，活动包括爱心企业捐赠仪式、教师朗诵艺术团成立等暖心举措。据了解，为促

进黄埔区教师队伍学历层次的提升，爱心人士捐助500万元善款，助力教师团队的学历研修。

### 落实表彰奖励 提升教师获得感荣誉感

连日来，各地各校举办各类表彰活动，重奖品德高尚、全心育人的优秀教师，不断提升教师获得感、荣誉感、幸福感。

（下转第二版）

# 2022年“最美教师”先进事迹发布

本报讯（记者 张欣）为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，发掘宣传基层优秀教师典型，展示广大教师时代风采，大力弘扬尊师重教良好风尚，近日，中央宣传部、教育部向全社会公开发布2022年最美教师先进事迹。

熊有伦、牛雪松、周荣芳、李建国、何燕、蒙芳、陈烁、韩龙、祝响国、管延伟等个人和高校银龄教师支援西部计划教师团队，都是来自教育一线的教师和群体。他们中既有坚守在边远艰苦地区的乡村教师和支教教师代表，又有职业教育中达到国家技能大师水平的双师型教师典型；既有优秀退役军人到欠发达地区担任乡村教师的代表，又有在体育教育领域默默奉献培育为国争光运动员的教

师典型；既有深受大学生喜爱的思政课教师代表，也有致力于核心技术自主创新的高精尖教师典型。他们涵盖了高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教师，师德表现和教书育人实绩突出、事迹感人，具有广泛的代表性和示范性，充分展示了教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌。

发布仪式现场播放了最美教师先进事迹的视频短片，从不同侧面采访讲述了他们的工作生活感悟。为宣传学习太空授课，对广大青少年科技教育的重要意义，今年最美教师还推选了最美太空教师中国航天员中心王亚平航天员为特别致敬人物。中宣部、教育部负责同志为他们颁发最美教师证书。

最美教师获得者表示，他们将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，自觉践行四有好老师标准，努力成为经师和名师相统一的大先生，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。广大师生表示，这些最美教师扎根讲台默默奉献，把满腔热情和全部精力献给教育事业，彰显了新时代人民教师的理想情操、高尚师德和人格魅力，必将激励全体教师学习最美、争当最美，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 人社部教育部进一步完善中小学岗位设置管理 乡村校可特设岗位引进急需教师

本报讯（记者 张欣）近日，人社部、教育部印发《关于进一步完善中小学岗位设置管理的指导意见》，对完善中小学岗位设置管理作出规范。

《指导意见》以促进基础教育事业发展为目标，以加强中小学教职工队伍建设为引领，遵循中小学教职工成长发展规律，立足岗位管理制度基本要义，坚持分类施策、分级管理，根据各级各类教师不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，定向发力，探索体现中小学自身特点和管理需求的岗位设置管理模式。适当下放人事管理权限，注重落实和保障中小学用人自主权，体现有收有放、统分有度。

《指导意见》明确，要健全教师

岗位等级设置，中小学要严格按照国家政策规定，结合学校社会功能、职责任务、工作性质和人员结构特点等实际，制定岗位设置方案，认真编写岗位说明书。同时，落实放管服精神，不再在国家层面对高、中、初级岗位结构比例作统一规定，而是在明确合理配置要求的基础上，授权省级人力资源社会保障部门会同教育行政部门分学段、分类型科学设置教师岗位结构，适当优化调整中小学岗位结构比例。

《指导意见》提出，按照乡村振兴重大战略部署有关要求，中小学岗位实行县域统筹管理，协调县域内同学段学校教师岗位结构并向乡村适当倾斜。乡村中小学可以通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才、设置定

向评价、定向使用教师中高级岗位，缓解招人难、留人难等问题。此外，《指导意见》还对援疆援藏援青教师职称认定、岗位聘用予以政策倾斜，引导优秀中小学教师到乡村和艰苦边远地区执教，促进中小学教师队伍均衡发展。

《指导意见》强调，中小学要规范开展岗位竞聘，加强教职工聘后管理。《指导意见》坚持简便易行可操作的原则，对岗位竞聘程序和方式作出规定。针对中小学教师聘后管理弱化、一聘定终身等问题，健全完善考核制度，奖优罚劣，建立健全能进能出、能上能下的灵活用人机制，树立重师德、重能力、重业绩、重贡献的良好用人导向。

# 边疆明月照校园

看祖国最东、最南、最西、最北学校如何过双节

详见第二版