

福建省莆田擢英中学以“据德、依仁、崇学、培材”为校训,将立德树人放在首位,坚持“五育并举”,不断优化教育生态,促进学生核心素养全面提升。

校党总支根据学校发展方向和办学战略创立了“暖心德育”德育品牌,一方面鼓励全体教师做有温度的德育工作者,以温暖人心的方式培养学生;另一方面培养有温度的暖心学生,温暖长辈、温暖师心、温暖校园与社会。

学校在做好常规管理、开展常态化班主任专项培训、不断提升教师暖心育人能力的基础上,以“暖心德育”为基石,丰富载体手段,从五个方面着手培养学生,取得实效。

遵规守纪,促进习惯养成

遵守法律法规、校规校纪,做文明有礼的擢英人,是学生养成教育的第一步。日常教育中,为学生树立“做好自己、不给人惹麻烦、不给人添麻烦”的理念,这既是爱护自己、温暖自己,也是具有集体荣誉感、温暖师友的具体体现。

学校编辑《莆田擢英中学学生成长手册》,从每一个节点、细节入手,内容涵盖校史校训介绍、学生仪容仪表规范、一日常规、同伴相处、勤俭节约、文明礼仪等一系列规范教育。每学期开学,班主任带领学生,以写感悟、知识竞赛等方式认真学习手册。各班级在该手册基础上制定本班的班规班纪,促使学生在日常学习与生活中养成一系列为人处世的良好习惯。

与荔城区公安部门合作设立法治工作室,发挥法治副校长作用,聘任法治辅导员,驻校开展法治教育、安全管理、预防犯罪等工作,落实未成年人保护责任,实现校园安全联防联控,加强法治宣传和安全教育。

推进“光盘行动”,要求用餐吃多少点多少,不剩不倒,勤俭节约,减少浪费。倡导教师在食堂陪餐,与学生共同就餐。学生们表示:“老师和我



莆田擢英中学开展党史学习教育活动

们一起就餐,食堂秩序更好。我们也节约粮食,减少浪费,真正将“光盘行动”进行到底。”

清晰的纪律约束,让学生对自己负责,明确行为目的,养成良好习惯,从而提高学习生活效率,为将来成长成才打下坚实的基础。

个性成长,赋能自我管理

学生是校园的主人。学校提供广阔平台,引导学生参与管理,从而使学生提升能力、收获自信,适应未来职业发展和社会竞争,也让学校和家长、教师倍感成就暖心。

建立学生干部督导专队,推进学生自我规范管理。明确督导专队的职责、内容及工作标准,并加大培训力度。要求队伍在维持秩序、疏导管理时,有理、有力,加强沟通,以身作则。通过不断提升学生干部综合管理能力,影响与带动其他学生,增加凝聚力、树立威信、成为榜样模范,促进全体学生自立、自尊、自强,提升自我管理意识和能力。

成立学生社团。组织建立艺术体育、学科发展、科技创新、劳动实践等各类学生社团,学校教师做好引导和辅助,活动选题、加入条件、发展规划、活动内容等均由学生自主筹划和管理。结合职业生涯规划、科技创意、劳动教育等内容,让学生学会探索与思考:怎样顺利举行活动?如何设置布局?总结经验,发现不足。学生的差异性和多样性,在实践中得以展现和发挥。

开展形式多样、丰富多彩的活动。学校举办的各类活动,是德育的良好载体。科技文化艺术节、元旦晚会、运动会、德育节、考试节、“我们的节日”等,为学生提供了丰富多彩的自我展示舞台。每一名学生都有出彩的机会,体验“天生我材必有用”的自我价值认同。活动中的师生互动、生生互动,提升了学生的人际交往能力和集体荣誉感。

家校共育,营造和谐氛围

教师是学生的榜样。学校要求教师不断提升自身能力,在心态管理、自我激励、时间管理、目标管理、情绪管理等方面,做学生的表率。

每年开学,举行新生“入泮礼”,通过演绎这一传统开学典礼仪式,引导学生传承中华优秀传统文化,在心中埋下尊敬师长、崇学向善的种子。开展“德育节”主题活动,学校向班主任家属发出感谢信,专门针对班主任开展解压放松活动;学生向教师赠送亲手制作的绘画、小红花和亲手书写的感谢信等,在师生之间、家校之间徐徐传递温暖。

把握课堂教学主阵地,在课堂教学中渗透德育。学科教师在课堂中创设学生主动参与和感受的德育环境,开展研究性学习、合作性学习等。在教材中挖掘德育素材,精准把握渗透节点,适时开展德育。优秀代表、数学组教师张丽群的“用二分法求方程的近似解”入选“2022年福建省中小学学科德育精品项目”。

家庭教育在学生成长、协同育人中具有基础作用。学校组织亲子沟通主题的各类亲子团体辅导活动及感恩教育、情绪管理能力教育,让学生和家长共同参与,增进

烟台职业学院

匠心筑梦育匠才 培养职教时代新人

出,学生们听得津津有味。

柴敬平是学校从企业引进的高级工程师,在教学过程中,他注重开展一体化教学,提高学生知行合一的能力,指导学生连续两届获得全国职业院校技能大赛高职组“船舶主机和轴系安装”赛项一等奖。

在烟台职业学院,“学做一体”得到了广泛应用,学生“在用中学,在学中用”。课上在一体化教室研讨,课后在实训基地实操,极大地激发了学生的学习兴趣,提高了学生的技能水平,他们逐渐崭露头角,成为各级竞赛的高手。学校打造的“四梯次全覆盖”技能竞赛体系,实现了专业技能、职业素质和职业精神的有机融合,学生在全国职业院校技能大赛中累计获一等奖27项、二等奖32项、三等奖13项,获奖总数在全国位居前列。

陕西省渭南市临渭区育红小学

打造高品质课堂 回归教育本真

多年来,陕西省渭南市临渭区育红小学秉承“给每个孩子最美好的童年”的办学理念、“立德树人、全面发展”的办学宗旨和“立本务实、创新求真”的校训,围绕“立本求真”的文化主题,坚持育人为本,注重学生长远发展,大胆探索,锐意创新,全力推进“五重·习”品质课堂的有序开展,创设“本真”文化校园,意在架构师生双赢的新型课堂,让学生成为课堂的主人,从而促进“品质教育、美好生活”这一教育理想的实现。

打造校园文化,彰显教育本真

文化是学校的灵魂,是学校发展的强大精神支撑。学校积极探索“本真”文化建设,以“教育人、培养人、发展人”为目标,外塑唯美校园,内炼人文

物细无声,充分发挥了潜移默化的育人作用。校风、校训成为师生普遍认同并自觉遵守的价值追求和行为准则。文化品质高,价值取向积极,弘扬了社会正能量。现在,学校已成为一所现代化的“本真”学校,校园已成为师生知识的学园、成长的乐园、精神的家园。“本真”文化成为学校打造“五重·习”品质课堂的不竭动力。

“五重·习”课堂,提升育人质量

教育要真切地发生变化,真实映照学生的成长与发展,其变革的核心终将立足于课堂教学。课堂建设遵循三个规律,即人的成长规律、认知规律和教育规律。一节真正的好课,学生在课前、课中、课后都因学习而发生变化,会在问题的发现与解决及学

习的互动与体验中获得更好发展,从而呈现真实的学习和真实的成长。这样的高品质课堂才具有巨大的生命力。学校依托临渭教育“三名+”发展建设战略举措,充分借助名校、名校长、名师资源,积极推进品质课堂建设行动,以新课程标准和学科理论为指导,实践探索创新,以“五重·习”为品质课堂的具体形态,实现课堂教学品质质的有效提升。

“五重·习”品质课堂,重点抓好“教师亮相课”“教师过关课”“青苗预约课”“组内研讨课”和“名师示范课”“五个课堂”,开展教师“学课·练课·磨课”活动,实现“一师一优课”;围绕“学科构建”“课堂策略”“学习方式”等问题开展课题研究和专业研讨;成立专业指导团队,推行全员导师制,“青蓝”结对,抱团成长,

聚焦课堂实操,力促素养提升。

“五重·习”品质课堂,在课堂教学中具体设计围绕“重目标设定、重引导学习、重方法过程、重实践迁移、重情感育人”“五大方面”,以学生自主学习、小组学习、合作学习、任务单学习为“四个重点”,以任务单导学,自主学习解决简单问题,小组学习解决重点问题,合作学习解决难点问题,以教师精要点拨为补充,开展梯度化学习活动,构建“五重·习”品质课堂。学生课前自主学习、课中合作探究、课后活用知识,核心素养不断提升。

赋能家校共育,夯实养成教育

学校重抓班主任常规管理,夯实建班育人基础,以名师领航、团队浸润的方式组建班主任骨干教师核心团队,通

过聘请专家指导、搭建授课平台、推荐区级评比等多种途径,辐射带动班主任德育能力的全面提升。学校将教师行风建设和学生行规教育相结合,使每一名教师都在传授知识的过程中注重言传身教、榜样示范,成为学生良好品行的教育者和引导者,使每一名学生都在学习、生活中自我规范、自律成长。

学校积极探索“五重·习”品质课堂新内涵、新效能、新高度,促进课堂教学品质化提升。现在的育红小学已是学生成才立志、教师施展才华、家长收获希望的港湾,为富美临渭、人文渭南的发展作出了应有贡献。教育无止境,成绩是过往。学校还要奋楫远航,继续积淀丰厚本真文化,深耕优化“五重·习”品质课堂,播散一路芬芳,收获桃李满园。

(刘刚)

福建省莆田擢英中学 全面育人有方略 暖心德育铸品牌

学生与家长间的互动沟通,让学生和家长学会换位思考,互相关心体谅,学会克服冲动,良好沟通。主动作为,加强家校合作,以家长学校为阵地,实行“强组织、拓互动、优资源”“三位一体”的家校合作机制,引导家长重视家庭、家教和家风,营造温馨祥和的家庭氛围,共同促进孩子健康成长。

“强组织、拓互动、优资源”的家校合作机制,具体包括三方面内容。一是强化“家长学校”组织机制,不断完善各项规章制度,以顺利开展各项活动。二是拓展家校互动内容,优化合作育人方式。通过开设“家长老师”班会课、建设家长义工队、开好家长会、家长助力中高考、树家风传家训、亲子同乐等活动加强家校互动。三是挖掘优质家教资源,提升家庭教育水平。通过组织家长参加成长训练营、邀请家庭教育专家来校讲座、利用心育小组,向家庭推送优秀家庭教育文章或学习视频。学校编辑《心声》《毓心》等家庭教育期刊,帮助家长了解和掌握青春期孩子身心特点,促进亲子沟通。从而达到家校合作共促孩子健康成长的目的。

《中华人民共和国国家教育促进法》颁布实施以来,学校以普法送法为契机,和家庭结成更紧密的教育同盟,营造协同高质量育人生态。引导学生家长掌握素质教育理念,将社会主义核心价值观融入对孩子道德品质、生活技能、行为习惯等方面的培育和影响,促进未成年人全面健康成长。

因家庭教育的突出表现,学校于2021年10月荣获“福建省家庭教育特色学校”称号。

正向激励,倡导日行一善

强化正向激励,倡导日行一善,提出“行虽小善而为,则显品格;行虽小善于为之,则塑品行”。通过自然入心的教育,让学生“知其然更见于行”。小到雨伞摆放、劳动工具合理布局、照顾班级绿植,学生通过细节认识到只要存有良善之心、行良善之举,无论自己多么平凡,无论事情有多小,也能得到他人的关注与赞赏。设立“点赞

台”“表扬台”,发动全校师生寻找身边的好人好事,拍照写文章,直接投稿到德育处。每周国旗下讲话时,予以全校通报表扬,并制作成视频同步在田径场大屏幕上展示展播。

各班级的宣传栏设立每周更新的“班级向善榜”,学生用文章和绘画表达自己受他人帮助的心得体会。“向善榜”的班级文化建设,进一步强化学生帮助他人的荣誉感和成就感,培养学生乐于奉献助人的利他品质,是让整个班级、学校乃至社会充满温暖和力量的重要源泉。

开展擢英“大成”之星评选宣传活动。每个月,每个班级推选一名“大成”之星。班主任和班委留心观察每一名学生的日常表现,关注闪光点,挖掘评选素材。“大成”之星评选活动,实现学生多元评价,每一名学生都能在班级、学校里找到归属感和荣誉感。学期末开展“擢英最美风景线”各班感人照片展示活动,德育节上表彰在德育工作中有突出贡献的教师和“真善行美”的优秀学生代表——“大成”之星。通过大力宣传先进德育典型的事迹,以“身边的人和事”带动激励,让学子时刻铭记“品德”的重要,从小事做起,塑造良好品行,做一个温暖他人的人。

每年的3月是学雷锋活动月。社区和木兰溪畔,都留下了学生的足迹。“弘扬雷锋精神、争当美德少年”“守护母亲河、做环保志愿者”等主题党团日活动和防疫知识宣传、交通秩序维护、爱老扶幼、爱心募捐等一系列班级志愿服务活动,引导学生积极弘扬雷锋精神,以实际行动践行社会主义核心价值观,争当新时代好少年。

家国情怀,召唤使命担当

学校重视爱国主义教育。引导师生从历史中汲取强大精神力量,提升核心素养,强化责任担当,厚植家国情怀。

2019年11月以来,学校开展爱国主义午课教育。每天下午课前10分钟,全体师生整理衣冠,肃立高唱国歌及爱国主义歌曲。之后轮值班级学生发表爱国主义主题演讲。周一是一行为规

见,每一堵墙都能“说话”,每一个角落都弥漫着工匠文化的芬芳。

学校各系都建设了文化长廊,融入工匠元素,使学生在潜移默化中接受工匠精神熏陶。在校园里,随处可见大国工匠事迹展板、系部特色宣传栏;学校网站、微信公众平台设有“优秀校友”“劳模工匠”等专栏,用校友的成长故事和大国工匠的事迹引导学生树立技能报国、技能成才的理想;学校还定期进行“校园小工匠”评选,通过倡树典型让工匠精神触手可及;组建了星光电子社、云帆模型设计协会、ERP沙盘协会、跨境电商实践社等具有专业特色的学生社团,帮助学生体验工匠精神。

在全校营造浓厚工匠文化氛围的同时,学校服务社会需求,与烟台市共建烟台工匠学院,每年举办百场工匠活动,组织专家工匠大师进千企,建立万名工匠人才库,为烟台市新旧动能转换贡献力量。推进烟台市先进制造工程技术学会、数字化赋能中心、职业培训鉴定中心等重点项目建设,成为服务烟台市制造业和“金蓝领”人才的高地,培训技术技能人才6万多人次、“金蓝领”人才1300多人。

(宫珮珊 孙梦佳)

莆田擢英中学班级流动红旗颁奖仪式

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动

莆田擢英中学开展党史学习教育活动