

中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发通知

部署教育系统深入学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神

本报讯(记者 林焕新)9月8日,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神的通知》,就学习贯彻回信精神作出部署。

《通知》指出,在第38个教师节来临之际,习近平总书记专门给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们的学习成长进步给予充分肯定并提出殷切期望,对北京师范大学为国家培养出大批优秀教师的办学成就给予充分肯定,向全国广大教师致以节日的祝福。习近平总书记的重要回信立意高远、内涵丰富、饱含深情、催人奋进,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师、师范生和师范院校的亲切关怀和特殊厚爱,是对教育战线和广大教育工作者极大关心和鼓励。各地各校要提高站位,深刻领会习近平总书记重要回信精神的丰富内涵和重要意义,牢记习近平总书记的殷切嘱托,全面深化新时代教师队伍建设改革,建设高素质专业化创新型教师队伍,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

《通知》强调,要强化引领,以学习贯彻习近平总书记重要回信精神推进新时代高质量教师队伍建设。一是加强中国特色教师教育体系建设。要切实推进落实新时代基础教育强师计划,推动师范院校办好师范教育作为第一职责,实施好师范教育协同提质计划,强化区域教师发展机构建设,打造以师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的中国特色教师教育体系。加强职业技术师范院校建设,引导支持综合性大学和工科大学积极参与职业教育教师培养,建立开放、灵活的职业教育教师培养体系。加强高校教师发展平台建设,着力提升教育教学能力,支持青年教师成长,培养造就高层次人才。二是推进高素质专业化创新型教师队伍建设。要遵循教师发展规律,突出分类施策,大力提升教师能力素质。着力提升教师培养层次,扩大研究生层次教师培养规模,搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”,支持在职教师学习深造、提升学历。深入实施名师校长培训计划,培养教育改革带头人。深化产教融合、校企合作,加快打造职教“双师型”教师队伍,为职业教育培养“工匠之师”。高校要将博士后作为教师队伍的重要来源,发挥好博士后“蓄水池”作用。依托国家智慧教育公共服务平台,大力推进教师数字化学习,促进教师终身学习和专业发展。三是促进教师资源均衡配置。要推进师范生定向培养,深入实施“优师计划”,为832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养本科层次师范生,推进教育部直属师范大学公费师范生攻读教育硕士工作,继续实施农村学校教师教育硕士专项培养计划。深入推进“县管校聘”管理改革,完善交流轮岗激励机制,重点推进城镇优秀教师校长向乡村学校和薄弱学校流动。实施好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶,支持160个帮扶县每县建好一所普通高中和职业高中。落实好乡村教师生活补助政策。加强乡村教师周转宿舍建设,解决乡村教师住房难题。四是出台利师惠师举措。要建立健全教师工资待遇保障长效机制,全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求。提高教龄津贴标准,完善绩效工资分配,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜。强化职业教育教师待遇保障,吸引更多行业企业优秀人才到职业院校任教。推进高素质的教师薪酬制度改革,建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制。深化教师职称和岗位制度改革,适当提高中小学中级、高级岗位比例,畅通教师职业发展通道。加快完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系,着力解决好教师队伍的住房困难问题。加大教师表彰力度,落实教师优待政策,营造尊师重教良好氛围。

《通知》要求,各地各校要系统部署学习贯彻习近平总书记重要回信精神的学习贯彻工作,开展广泛宣传,推进深入学习,强化研究阐释,确保有效落实,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

教育部召开学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神座谈会

推进高素质专业化创新型教师队伍建设

本报北京9月9日讯(记者 林焕新)在第38个教师节到来之际,习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们寄予殷切期望,并向全国广大教师致以节日祝福。9月9日,教育部召开座谈会,邀请优秀教师和师范生代表,深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神。教育部党组成员、副部长孙尧出席座谈会并讲话。

会上,全国教书育人楷模、江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长、教师杨瑞清,全国教书育人楷模、湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳,全国最美教师、沈阳体育学院教授牛雪松,全国最美教师、郑州大学思政课教师周荣发,全国最美教师、江西省赣州市上犹县特殊教育学校校长蒙芳,首批教育世家代表、北京信息科技大学教授任维平,国家教学名师、北京农业职业学院教授罗红霞,以及北京师范大学“优师计划”师范生熊国锦等师生代表围绕学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信,介绍了学习感悟和体会,讲述了教书育人的感人事迹。

会议指出,习近平总书记的重要回

信,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师、师范生和师范院校的亲切关怀和特殊厚爱,对教育系统是极大的鼓励和鞭策。学习贯彻落实好习近平总书记重要回信精神,对于夯实教师队伍建设的基礎地位和推动高质量发展具有重大意义。

会议要求,广大教师要按照习近平总书记重要回信指引的方向,不断开拓奋进,努力做党和人民满意的“四有”好老师。要心怀“国之大者”,持续加强“四史”学习,加强师生爱国主义教育,引导广大师生坚定理想信念,厚植家国情怀,落实好立德树人根本任务。

会上为2022年“全国教书育人楷模”颁发了荣誉证书。教育部相关司局和有关直属单位负责同志参加会议。

孙春兰在会见优秀教师代表时强调

全面加强高质量教师队伍建设

新华社北京9月9日电 在第38个教师节即将到来之际,中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰在人民大会堂会见2022年全国教书育人楷模、全国最美教师、国家级教学名师、教育世家等优秀教师及师范生代表并座谈,向全国广大教师和教育工作者转达党中央、国务院的节日祝贺和诚挚慰问。

孙春兰指出,教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来,我国教师队伍建设取得历史性成就,1844万名教师坚守三尺讲台,潜心教书育人,落实各项改革举措,合力推动教育面貌发生格局性变化。强国必先强教,中国式现代化需要教育现代化的支撑。希望广大教师牢记习近平总书记嘱托,推

动新时代教育高质量发展,切实担负起培养堪当民族复兴大任的建设和接班人重任。要坚持教育者先受教育,克己守正、为人师表,理想信念坚定,道德情操高尚,专业知识精湛,常怀仁爱之心,成为党和人民满意的“四有”好老师,努力为每个孩子提供适合的教育,促进学生德智体美劳全面发展,以

更加昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开。

孙春兰强调,各级党委和政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障,进一步提升师范院校办学水平,落实好职称评聘、收入待遇、培养奖励等政策,吸引更多优秀人才从教,形成全社会尊师重教的良好氛围。

喜迎二十大

中宣部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会,介绍党的十八大以来教育改革发展成效有关情况

教育面貌正在发生格局性变化

本报记者 高毅哲

9月9日,中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会,教育部部长怀进鹏出席发布会,介绍党的十八大以来教育改革发展成效有关情况,并答记者问。教育是国之之大计、党之大计。怀进鹏说,党的十八大以来,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略,形成习近平总书记关于教育的重要论述,为新时代中国教育发展指明前进方向、提供根本遵循。十年来,在党中央、国务院坚强领导下,教育系统全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,促进教育公平、提升教育质量,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,教育的中国特色更加鲜明,取得历史性成就,教育面貌正在发生格局性变化。

这十年,教育普及水平实现历史性跨越

怀进鹏介绍,这十年,教育普及水平实现历史性跨越,更好保障了人民受教育机会,有效缓解了群众急难愁盼问题。

目前,全国共有各级各类学校近53万所、在校生超2.9亿人。学前教育毛入园率88.1%,比十年前提高23.6个百分点;在教育全面普及的基础上,九年义务教育巩固率达到95.4%,比十年前提高3.6个百分点;高中阶段教育毛入学率91.4%,提高6.4个百分点;高等教育毛入学率57.8%,提高27.8个百分点。各级教育普及程度达到或超过中高收入国



“中国这十年”系列主题新闻发布会现场。

本报记者 张劲松 摄

家平均水平,其中学前教育、义务教育达到世界高收入国家平均水平,高等教育进入普及化阶段。劳动年龄人口平均受教育年限达10.9年。2020年义务教育阶段建档立卡辍学学生动态清零,历史性解决了长期存在的辍学问题,为全面建成小康社会作出重要贡献。全国2895个县全部实现义务教育基本均衡,99.8%的中小学校办学条件达到“20条”底线要求,学校面貌有了根本改观,形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。学

生资助政策体系覆盖全学段,十年来累计资助学生近13亿人次。持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划,累计录取学生95万余人。30万以上人口县均设有特殊教育学校,残疾儿童义务教育入学率达95%以上。

这十年,教育服务能力稳步提升

怀进鹏说,这十年,教育服务能

力稳步提升,为国家重大战略实施和经济社会发展提供了强大的人才和智力支撑。

全国拥有大学文化程度的人口超过2.18亿,比十年前大幅增长。实施基础学科拔尖人才培养计划,深化工程硕博培养改革,加强大学生创新创业教育,加快培养急需紧缺人才。优化职业教育类型定位,推动职普融通,深化产教融合,中高职院校(不含技工学校)十年累计培养毕业生7900多万。(下转第九版)

原则,推动教师职业规范与教师自律,坚决落实师德师风第一标准,出台《新时代教师职业行为十项准则》等系列文件,加强教师队伍思想政治建设,着力构建师德师风制度体系,师德师风建设进入制度化、规范化和法治化渠道。

二是强师举措更实了。建立完善中国特色教师培养培训体系,不断增强教师能力素质。形成了以师范院校为主、综合大学共同参与的开放灵活的教师培养格局。十年来教育部直属师范大学招收8.5万名公费师范生,90%的毕业生到中西部省份任教。我们实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,每年为832个脱贫县及中西部陆地边境县中小学培养1万名左右本科层次师范生。(下转第九版)

“国家大学生就业服务平台”,一方面提供优质教育资源大数据,另一方面为教育系统和社会提供服务,共享岗位达1370万个。

怀进鹏指出,教育部会不断完善优化国家教育资源中心,不断增强服务能力,比如通过数字化教育和动态交互过程,教育部就会了解学生整体在学习过程中什么是重点、哪些是难点,应该如何更有效地帮助学生理解好知识点,提高学生学习的兴趣,实现能力和知识素养“双提高”。另外,还将配合和支持教师在教育实践过程中更有效地把传授知识和学生全面发展结合起来,有助于学校在教育实践和教育管理中进一步提高能力。

怀进鹏在“中国这十年”系列主题新闻发布会上答记者问时指出

尊师强师惠师全面落实

本报北京9月9日讯(记者 高毅哲)今天,在中共中央宣传部举行的“中国这十年”系列主题新闻发布会上,针对记者提出的十年来教师队伍建设主要进展的提问,教育部部长怀进鹏说:“教师是办好教育的根本依靠。我们常说教育就是未来,培养人才就是培养国家的创新能力。有高质量的教师,才会有高质量的教育。”

怀进鹏介绍,截至2021年,我国共有各级各类教育专任教师1844

万人,比2012年的1462万人增长26%。应该说,这十年是教师队伍规模日益壮大的十年,也是教师队伍结构更趋合理的十年,也是教师队伍素质不断提高的十年,为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了坚强有力的保障。

十年来,教师队伍发展可以概括为三个词:尊师、强师、惠师。

一是尊师氛围更浓了。尊师重教一直是中华民族的一个优良传统,社会对教师队伍认可、理解和支持。构

建和完善以人民教育家 and “时代楷模”、全国教书育人楷模、“最美教师”以及全国模范教师、优秀教师、国家级教育教学成果奖为代表的表彰奖励和选树宣传体系,是我们服务教师队伍、树立教育家精神的一个重要载体,我们积极宣传于漪、卫兴华、高铭喧、张桂梅等全国教师重大典型,以及一大批奋战在教育一线的优秀教师,隆重简朴举办教师节宣传庆祝活动,营造全社会尊师重教的良好风尚。与此同时,坚持严管厚爱

怀进鹏在“中国这十年”系列主题新闻发布会上答记者问时强调

教育数字化加速推进

本报北京9月9日讯(记者 高毅哲)今天,在中共中央宣传部举行的“中国这十年”系列主题新闻发布会上,针对记者关于国家教育数字化战略行动、国家智慧教育公共服务平台建设情况和下一步工作考虑的提问,教育部部长怀进鹏介绍,教育部一直都在大力推进教育信息化和数字化。在今年教育部工作要点中,把全面启动国家教

育数字化战略行动作为一项重大工程,加速推进教育数字化。主要包括以下几个方面。

一是建设国家教育数字化大数据中心。该大数据中心为全国乃至世界提供公共教育数据服务。今年3月28日上线的国家智慧教育平台的一个重要内容,即国家教育资源中心建设,在基础教育平台提供资源3.4万条,在职业教育平台上线的

教育资源库有1194个、在线精品课6628门,在高等教育平台上线的课程2.7万门,特别是高等教育用户覆盖了五大洲146个国家和地区。

二是把服务学生学习、服务教师备课和教学、服务学校管理、服务教育研究,以及未来服务教育改革五大功能,作为教育资源中心的重要内容。今年将以前大学生就业“24365”服务平台全面扩展升级为

你关心的教育问题,教育部这样回答



了解详情 扫描二维码