

山东省潍坊市潍城区坚持“让学生站在学校的中央”，坚守为党育人、为国育才初心使命，创新实施思政教育“四大工程”，拓展思政课程育人内涵，有效增强了铸魂育人工作实效。

实施“党建领航工程” 推动思政教育入脑入心

把思政课作为党建工作的重要内容来抓。将思政元素有机融入党建工作指标、党建品牌建设和教师队伍建设中，让党建引领下的思政教育坚强有力。

一是强化党建引领力。坚持党建统领建机制、搭平台、聚力量，将思政课程研究纳入学校党组织“三重一大”事项，结合“四史”教育、党史学习教育等的开展，开发校外红色实践教学路线，培育市级思政课程教学改革示范点2个，遴选表彰区级思政名师12人、“金课”24节。

二是树立大思政观。把思政工作纳入党组织领导下的校长治校全过程，结合党建工作品牌化、党支部建设标准化、党务干部专业化“三化”

建设，推动思政课程和课程思政两翼并进，大力营造“时时有人育、处处可育人”的良好环境。

三是打造思政课程名优品牌。将思政课程纳入党建品牌提升工程，聚焦思政铸魂育人实效，大力推进“一支部一特色一品牌”创建。全区8所学校被评为市级思政铸魂育人示范校，形成了以智群学校“智润”思政教育模式为代表的一批特色品牌。

实施“师德铸魂工程” 推动思政教育正风正气

潍城区持续开展比干劲、比贡献、比奉献，争一流、争红旗、争成果“三比三争”主题活动，着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍。

一是重视教师思想政治工作。将52所中小学划分为“八大学区”，开

展学区唱红歌比赛；组织党员教师到市廉政教育基地、使命担当主题教育馆等地集中学习，现场接受廉政教育和红色教育；开展“亮身份、亮承诺、亮行动”活动，把党性锤炼与岗位锻炼相结合，引导党员教师发挥先锋模范作用带头作用。

二是培育一批思政课程名师。成立思政课程教师发展研究专门机构，构建党员教师和思政课教师队伍培养长效机制，依托市区两级铸魂育人示范校，成立思政课程教学示范点，引领教师层级发展、高质量发展。

三是强化师德师风建设。制定《师德师风建设负面清单50条》，划定教师行为底线红线。实施“源头培养”工程，选树青年党员教师先锋岗、模范岗。孵化校级思政课名师工作室68个，发挥榜样示范带动作用，营造风清气正的教育生态。

实施“全面育人工程” 推动思政教育用心用心

让思政教育搭上“全环境育人”的便车。依托正在开展的“全环境育人”行动，着力培养学习型家庭，构建学习型社区，搭建家校社联动网络，打通育人链条，凝聚工作合力，推动思政课程全员、全程、全方位育人。

一是纵深推进家校社共育。以思政教育视角，推动社会主义核心价值观融入学校家庭教育指导服务，注重弘扬中华优秀传统文化资源，建设社区家长学校，共享红色教育资源，为社区家长提供便捷有效的家庭教育指导，打造学校、家庭、社会“三结合”共育人连接点。

二是思政课程与课程思政两翼并进。全面梳理各类课程的思政元素，开展“红色之旅思政课”实践教学活

学和科研过程中。打造了“纪念白求恩”“红星照耀中国”“梅花魂”等一批思政“金课”。

三是推动大中小幼一体化建设。与山东科技职业学院、潍坊七中联合共建思政育人一体化建设联盟，用大思政观构建一体化育人机制，定期交流互鉴、资源共享，提升了学校思政研究水平和教育水平，开启了区域大中小幼思政育人一体化建设新局面。

实施“凝心聚力工程” 推动思政教育唯活唯实

潍城区通过深入实践、深入社会、深入生活，将思政课程的生命力与感染力焕发出来，把思政课讲好、讲活、讲出彩。

一是增强思政工作时代感。紧贴时代脉搏，立足建党100周年、党的二十大等时政热点，弘扬伟大建党精神，凝

聚榜样无穷力量，通过“春风化雨”的方式，让学生感受到思政课程的魅力。

二是探索开展“云上思政”。依托“学习强国”、灯塔在线、爱潍城等网络学习平台，通过微视频、微党课、思政小动画等形式讲活党史故事、用活红色资源；开展“红色云展厅”进校园活动，组织红色展馆网上参观、红色主题论坛、红色思政大课等“十个一”活动，汇聚网络正能量，唱响育人主旋律。

三是深化思政工作内涵。建强“主力军”，通过集体备课、集体备课、听课评课等，苦练教师内功；聚焦“主战场”，整合思政课程、历史课程、节日课程，让教材内容鲜活起来；畅通“主渠道”，坚持课内与课外、校内与校外、线上与线下相结合，邀请中央党校专家上思政课，持续擦亮思政教育品牌。

(巩全 夏杰 杨志伟)

杭州市大关中学教育集团

成长型德育：让每一个生命都收获成功

杭州市大关中学教育集团秉承“让每一个生命都收获成功”的办学理念，培养“勤于学习、乐于合作、勇于担当、敢于超越”的师生，向“杭州一流、全国知名”的现代化初中教育集团看齐。学校围绕为党育人、为国育才的时代主题，结合办学理念和育人目标，推出“成长型德育”模式。该模式立足学生精神成长，发挥课程德育、活动德育和实践德育的融合价值，设计道德认知、道德情感和道德行为培育路径，构建学生精神成长的大课程。该模式打破学校德育与社会生活德育的壁垒，谋求个体精神成长大发展，走向立德树人根本任务的新高度，推动学校德育模式深刻变革。

课堂教育是学生精神成长的沃土，以适当的方式促进学生德育成长课程交叉开展，打造法治课堂、文化课堂、党史课堂，深度实践课程德育。法治课堂推行“一期一

行”，以实际行动践行中华优秀传统文化，让学生产生学习兴趣，从而主动在实践中体悟中华优秀传统文化。党史课堂推行“一课一品”，致力营造“一节课凸显一个品质”的沉浸式体验，如选取张桂梅为教育奉献的事迹作为典型案例，让学生体会共产党员坚守信仰、矢志不渝的创业历程。以德育人是教育的根本，将红色文化与课堂相结合，引导学生深入了解中国共产党的历史，从而深刻体会国家的发展历程，在学习党的奋斗历程时，充分拓展党性修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

活动教育是学生精神成长的舞台，是成长型德育的两大实践探索

方式之一。学校坚持以生为本、以生为主、以生为重，以灵动的实践赋能学生道德品质和能力的养成，着力打造“三种教育”。养成教育组织学生参与校园管理，成为有担当的主人，其中富有代表性的载体就是“小红帽”的三区管理。培养学生的责任感及担当意识，让初中阶段的学生在行为规范上自觉自律，同时养成良好的习惯。唯有真正深入习惯养成的过程，真正地理解责任的重要性，才能够推动学生的整体成长。青春教育组织“三方圆桌会议”，融合学校、家庭和力量的力量，创设实践平台，打破学校德育与社会生活的壁垒。鼓励学生积极沟通，彰显青春个性和活力，自发

成长。通过锻炼综合能力，助力学生更好地成长。励志教育搭建三大汇演平台，帮助学生演绎自我、突破自我、超越自我。在肯定学生的过程中让学生树立远大的理想，从而在之后的发展中发挥自主成长能力。唯有真正以学生为核心，才能够推动教学质量提升，在德育过程中为学生的成长夯实根基。

实践探索是学生精神成长的向导，着眼社会生活大课程的有效实践，学校利用家庭联动、场馆行走和志愿服务等社会性实践，充分发挥社会生活的德育导向。家校联动弘扬中华传统美德，以家庭结合校园教育，让学生养成良好的生活习惯，培养学生作为家庭一员的担

当。场馆研学唤醒学生对家国情怀的认知，引领学生主动触摸历史的足迹，从而激发学生的兴趣和求学欲望。志愿服务培育学生乐于奉献的精神，以学生熟知的人物为榜样，鼓励学生参与志愿服务，全面成长。组织学生参与研学，深入调研社会，在力所能及的范围内参与社会公益活动，肯定学生的付出及成绩，给予学生充分的关注，以正向反馈影响学生之后的成长。

成长型德育实施以来，学校德育工作成效显著，学生既有崇高理想，又有奋斗热情，在各类活动中崭露头角、风采卓然。学校入选浙江省首批现代化学校。

(章继钢)

广东省佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学

挖潜激趣逐梦行 适性适学绽风采

一所高品质的学校应当帮助每一名发现自身的长处与优势，激发他们的内驱力，成就美好的“自我”。在“以静启慧，全面发展”的办学理念指引下，广东省佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学遵循尊重差异、激发潜能和培养潜能的培养策略，大力推进全面发展的素质教育，全方位构筑多元化、创新型的人才培养模式，增强学生的核心优势，促进学生优质成长。



人工智能与创客社团进行课程研讨

理论引路，指向全面发展

每一名学生的基础、个性、智力差异及对未来生活的憧憬都各不相同，但都有自己独特的长处。结合人的多元智能理论及以学生核心素养提升为目标的课程体系要求，黄岐初级中学立足校本，面向学生，以人的素养提升为出发点，历经“强制发展期—稳定发展期—内涵发展期—突破创新期”四个阶段，实现了“人人都有份—人人需做好—个个是精品—大家来尝新”的百花争妍的良性循环，形成了符合学校办学实际、具有学校特色的学生社团课程体系，既促进学生积极主动全面发展，又有效地促进学生整体竞争力的提升。

“以静启慧，全面发展”办学理念的指引。儒家经典《大学》中提到：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”有宁静守一的心绪，才能观照内心、平衡内心，沉淀思虑、获得智慧，做到身心和谐、与人合作、修养心性，实现持续发展。学生社团的开展，为学生全面发展搭建了多彩的平台。

多元智能理论的支撑。受华南师范大学胡中铎教授启发，学校欣喜地找到了学生社团建设与开发的理论支撑——“多元智能”理论。它是由美国教育学家、心理学家霍华德·加德纳教授提出的，阐述了一个人的心智的架构，主要包括语言智能、音乐智能、空间智能、逻辑智能、运动智能、自然智能、内省智能和人际智能八大智能。社团课程的开发符合了它的多元性、差异性、

实践性和开发性等基本特点。

新时代教育发展的诉求。2016年，国家出台了关于学生发展核心素养的界定：“中国学生发展核心素养”分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养18个基本要点。学生社团是学生核心素养养成的重要基地。

历经十几年的探索与实践，黄岐初级中学的学生社团建设从无到有、从有到精，现已形成了一批与国家科技、社会发展紧密对接的具有一定影响力的精品社团，在发展学生兴趣、丰富学校生活、培养个人技能、提升综合素养等方面发挥着重要作用，不仅营造了师生、生生、亲子、学校与家庭、学校与社区之间的良好关系，也赢得了师生、社会、家长的认同与支持。

多彩社团，点亮多彩梦想

开展千人千面的个性化教育，才能培养出多元化、创新型的新时代人才。学生社团涵盖手工类、艺术类、科技类、运动类、语言文学类及其他志愿类共六大板块60多个社团，为学生提供了可自由选择的多校本课程，做到人人有社团参与、人人在社团中获得实践与提升，全面满足各层次学生参与社团的需求。

“百团大战”各显神通。为促进学生多元发展，让学生多思考、多实践、多

总结，60多个社团从招新活动开始就各显神通，从组织策划、场地布置到表现形式全部由各社团成员分工合作完成，不仅在宣传资料上玩创意、拼智慧，更在现场进行精彩纷呈的才艺展示。书法社团妙笔生花，点染幽幽墨香；乐器社团声动梁尘，旋律独特迷人；咏春社团功夫饱满，秀拳脚展英姿；茶艺社团细品人生，苦涩却又意味深长……“眼花缭乱”的社团才艺表演把学校的社团资源直观立体地呈现在新生面前，加强了新生对社团的认知和了解，激发了新生对学校的探索欲和自豪感。

生涯体验为梦拼搏。社团活动也是黄岐初级中学进行生涯教育的一个重要抓手。通过“校园招聘我最行”“新潮职业我来寻”“社会实践我体验”“基地成立增助力”等职业生涯教育活动，为学生创造展示自我、完善自我、挑战自我的平台，让学生了解自己的性格、兴趣与特长，在自我认知和生涯探索的基础上，规划自己的职业方向，从而发展生涯规划能力。在这个过程中，学校对历届学生的参与进行个案跟踪与案例分析，发掘学校社团对学生个人生涯规划作用的鲜活例证，帮助学生找到个性化发展之路，并据此编印了《点燃梦想 成就自我》个案集2019年、2020年、2021年版。主持人团成果丰硕：901班的朱佳燕曾参加主持人社团，即使面对九年级紧张的学习也积极参加各类比赛，坚持语言训练，斩获广东省第七届中小学生艺术展演活动艺术表演类朗诵

中学组一等奖，参加南海区首届中小校园语言艺术文化节演讲专场（初中组）获特等奖；主持人团成员邓林童、叶幸怡、刘幸楚、吴安琪、高雅等获得知名高校播音主持专业合格证，升入理想的院校。其他社团也不遑多让：美术社团成员包俊宇、田径社团成员李力等被知名高校录取……学生投入社团活动，就如同鸟儿插上了翅膀，一个广阔的世界已然打开。

点亮梦想，成就自我。社团活动的开展，让每一名学生都能找到自身的优势发展智能，并对这方面的潜能加以挖掘与开发，形成自身优势，实现个性化发展。

全面开花，绽放青春风采

每一个生命都是独一无二的，其人生都应该色彩斑斓、异彩纷呈的。多彩的社团给学生带来了七彩的生活、辉煌的荣誉、缤纷的记忆，也为学校文化增添了浓墨重彩的一笔。

随着学生优势的充分挖掘、个性的全面发展，社团竞赛全面开花，各项荣誉纷至沓来。2021年，田径社团学生代表荣获大沥教育集团中小生田径邀请赛初中组团体总分冠军，继而勇夺佛山市第十届运动会田径比赛团体总分冠军，11月参加省赛又勇夺广东省中学生田径锦标赛乙组团体总分季军；小主持人团朗诵原创《狮·魂》荣获广东省第七届中小学生艺术展演活动朗诵类一等奖，书法社团《篆书古诗一首》荣获作品类一等奖；参加广东省中小科技教育劳动实践活动电脑绘画类比赛，动漫社团1人荣获二等奖，3人荣获三等奖；空手道社团的选手荣获广东省青少年空手道锦标赛团体总分亚军；在大沥镇第十五届中小学生艺术展演活动中，朗诵节目《光》获金奖，管乐团节目喜获银奖，舞蹈节目《嬉狮》获得展演活动铜奖；由于人工智能创客社团成绩显著，学校成功获评“南海区首批人工智能教育实验学校”……

全面开花，全员争鸣。在十余年的社团开发中，在教师与学生的共同努力下，黄岐初级中学学生形成了一批批精品社团，涌现出一批批社团“达人”。

畅想未来，寄予美好期待

好的教育要为每一个人的终身幸福奠基。结合学校实际开设的丰富多样的社团活动，有效拓展了学生的内在空间和思维空间，促使他们寻获自信、提升自我。展望未来，黄岐初级中学将继续深化社团文化建设，努力探寻学校特色构建、教师专业发展、学生个性发展共同提高的“三赢”效果，凸显办学特色，彰显办学效益。

培养一批精品教师，提升教师的育人水平。学校将打造社团建设的品牌教师——“黄中工匠”作为工作目标，从“我的社团我做主”的主体意识入手，以社团为平台，给教师提供更多展示才华的空间、实现自我价值的机会，激发社团教师的创新热情与研究欲望，争取成为相关领域的名师或带头人。

打造一批精品社团，完善社团的育人功能。学校将完善设施设备，重点打造与国家科技、社会发展紧密对接的创客室、改造茶艺室、书法室和学生才艺展示厅，环境、设施“双一流”的社团活动室给师生开展社团活动提供有力的保障。同时，以匠心打磨，拓展内涵，让原有的书法、舞蹈、咏春、茶艺、烹饪、藤编等精品社团更精、更亮。

培养一批精品学生，发挥社团的育人效应。学校将继续加大学生社团自主创办的力度（2019年学生自主申请的社

团有PB社团、Cosplay社团、空手道社团，2020年增加到6个），满足学生兴趣特长的成长欲望；充分扩大社团教师的自主发展空间，支持与发展新社团；充分利用社团的师资与设备资源，指导兴趣浓厚、基础扎实、能力突出的学生往相关领域的高、尖、深层次发展；鼓励并支持学生参加各类竞赛、社团之星评选、演讲比赛等活动，让一批文艺、科技等方面的优秀学生脱颖而出。

打造学校精品文化，构建特色育人教育生态。学校将以社团文化为核心，打造学校品牌文化，通过文化积淀影响人。例如，学校把社团文化与荣誉墙、开展社团达人秀、编印社团成果手册等方面抓细抓实，让社团文化在校园中处处得以展示，彰显办学特色与学生的个性发展。

每个人都有自己的地方，教育就是要打造学生的长板，让个性成为独特的优势，从而成就独特的更好的自己。她而不息，黄岐初级中学将继续践行“以静启慧，全面发展”的办学理念，放大格局，放眼眼光，探索与时俱进、更契合学生发展的学生社团育人模式，助力学生发展更综合、更多元、更优质，助推学校有特色、有品质、有品牌地发展。久久为功，黄岐初级中学必不忘初心、牢记使命，永远在路上。

(周锦鸿 谭信强 陈信强 林绿莘)



狮艺社团和街舞社团合作参加大沥镇中小学生艺术展演暨学生文明素养展示活动