

新 视线

18所职业院校整合成两个职教集团,以高职引领中职整体提升

深圳探路职教中高本一体化建设

本报讯(通讯员 蔡金花 黎鉴远 记者 刘盾)针对中职学校发展定位不清、中高衔接不畅、职教本科缺口等难题,广东省深圳市18所职业院校将整合成两个职教集团,构建贯穿中职、高职、本科的链式布局,推进中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展。职教集团将以高职院校引领带动中职学校整体提升,形成职业教育高质量发展合力。前不久,深圳市教育局印发《深圳市中 高职教育集团建设方案》,深圳职业技术学院和深圳信息职业技术学院,将分别牵头组建深圳西部职业教育集团和深圳东部职业教育集团。深圳市教育局按照 专业设置相近、办学特色相似、区域位置相邻 原则,选定市属、区属中职学校与合作企业作为集团成员单位。其中,西部职教集团有9个中职学校成员单位,东部职教集团有7个中职学校成员单位。牵头高职院校有哪些职责?如何办好新建职教集团?为推动牵头高职院校充分利用自身优势资源,加强中高职协同发展,深圳市教育局赋予牵

头高职院校 十个统筹 的职责,包括统筹办学规划、专业设置、课程衔接、人才培养、师资培训、产教融合、人事管理、年度考核等。这 十个统筹 的任务,详细划定了牵头高职院校职责范围。牵头高职院校将审定职教集团内中职学校办学远景规划及年度工作计划,对重大事项提出意见建议。牵头高职院校将向深圳市教育局,提出中心成员中职学校人事任免事项建议,根据考核情况就成员中职学校人事任免,向区教育局行政部门提出意见建议等。为强化职教集团实体化建设,切实提高运行效率,深圳市教育局各指定一所市属中职学校作为职教集团中心成员学校。其中,深圳市第二职业技术学校为西部职教集团中心成员学校,深圳市第一职业技术学校为东部职教集团中心成员学校。中心成员学校的设置及办学定位、办学性质保持不变,保留独立法人单位资格和编制管理形式,办学规模只增不减,接受牵头高职院校对学校日常事务的全面管理与指导。《深圳市中 高职教育集团建设方

案》设置了12项具体工作任务,包括开展质量评估考核、实施一体化人才培养、加强中高职专业对接、健全课程一体化衔接、推进集团产教融合协同发展、深化技术技能服务、建设 双师型 师资队伍、推动粤港澳大湾区职业教育融合发展等。职教集团将探索开展 3+1+2 中高职一体化、3+1+3 中高本一体化人才培养,这是12项具体工作任务中,实施一体化人才培养的重要内容。在建设 双师型 师资队伍方面,深圳将开展技术师范教育,依托深圳职业技术学院成立技术师范学院,开展本科及以上学历技术师范教育,培养、培训高素质职业教育师资。职教集团的牵头高职院校,发挥了推动深圳职业教育整体发展 领头羊 的作用。深圳职业技术学院院长许建翎认为,集团的建立是推进人才培养模式改革的体现。通过探索 3+1+2 中高职一体化、3+1+3 中高本一体化人才培养模式,能够加强学校专业纵向贯通建设能力,强化职业教育类型适应性,开辟中高本贯通培养改革试验田。这种职教集团发展模

式,也有助于高职院校选拔更多的优秀中职毕业生,真正实现 中职打基础,高职出成绩 的现代化办学模式。许建翎表示,通过牵头建设西部职教集团,学校可以将现代职业教育治理的 深职模式 推广到各个集团成员学校。未来进一步推动学校在信息、人力、教学设施和实习实训基地等资源的共享、整合和优化配置,努力扩大学校公共服务职能。据了解,深圳职业技术学院将帮助中职学校逐步建立 就业+升学 的办学导向,切实提升集团成员中职学校发展水平。在深圳信息职业技术学院院长王晖看来,职教集团的成立,将打通中高本一体化建设,为职业教育作为类型教育,上下贯通全方位发展畅通了渠道,为学生在高等教育阶段职业技能培养、参与技能竞赛等方面增添了优势。校企合作更加深度全面,中高本阶段企业可全链条参与人才培养,产教融合大幅度提升。两个职教集团通过互联互通、优势互补,打造深圳职教中高本一体化高端型师资队伍。

“教育的未来”报告中文版发布仪式举办

本报讯(记者 焦新)9月6日,联合国教科文组织《教育的未来》报告中文版发布仪式在京举办。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任田学军,联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬尼亚·贾尼尼以视频方式发表致辞。田学军表示,习近平主席指出,教育传承过去、造就现在、开创未来,是推动人类文明进步的重要力量。中国政府始终把教育置于优先发展的战略地位,高度重视教科文组织在教育变革方面发挥的引领作用。《教育的未来》报告凝聚全球利益攸关方的集体智慧,从多个维度探讨了未来教育的发展与重塑教育的可能方向,提出了行动建议,对全球教育变革具有重要参考价值。希望广大教育研究者和政策制定者认真研究这份报告,立足中国实际,自觉融通中外,为教育现代化提供新助力。

贾尼尼指出,教育的未来 报告为10天后在纽约举行的教育变革峰会提供了重要参考,其中文版的发布非常及时也非常重要。贾尼尼表示,中国坚持的绿色教育、以教育促进文明交流互鉴等理念与报告高度契合,中国的教育数字化发展成就卓越、令人鼓舞。联合国教科文组织未来教育与创新司司长索比·塔维尔以及教育的未来 国际委员会成员、北京大学教授林毅夫等10余位国内知名专家学者,围绕会议主题 共同构想教育的未来:全球进程与中国贡献 作报告。联合国教科文组织驻华代表处主任夏泽翰作总结发言。本次会议由联合国教科文组织、中国联合国教科文组织全国委员会秘书处、中国教育科学研究院主办,教育科学出版社承办,也是教育变革峰会召开前的重要预热活动。

北京修订未成年人保护条例

“剧本杀”等娱乐服务将纳入规范管理

本报讯(记者 施剑松)日前,北京未成年人保护条例修订草案正在征求意见,北京将支持引导人民团体、企业事业单位、社会组织以及其他组织和个人,开展有利于未成年人健康成长的社会活动和服务。推进儿童友好城市建设,全面保障儿童生存、发展、受保护和参与的权利。修订草案将近年来影响未成年人成长的新现象纳入规范范围。针对近些年兴起的 剧本杀、密室逃脱 等剧本娱乐经营服务,征求意见稿明确,剧本娱乐经营者应根据国家和北京市有关规定,对剧本娱乐活动内容和场景进行未成年人适龄等审查,并设置适龄提示,标明适龄范围。另外,除国家法定节假日、休息日及寒

暑假外,不得向未成年人提供剧本娱乐经营服务。针对校园周边环境,修订草案规定,学校、幼儿园周边200米范围内不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所;周边100米内不得设置烟(含电子烟)销售网点。任何单位和个人不得在学校、幼儿园门前摆摊设点,散发商业广告。修订草案还规定,密切接触未成年人的单位招聘工作人员(含劳务派遣和服务外包人员)时,应向公安机关、人民检察院查询应聘者是否具有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录;发现其有前述行为违法犯罪记录的,不得录用。

“始终把师生生命安全摆在首位”

(上接第一版)

此次地震,甘孜州、雅安市各级各类学校均受到不同程度损毁。记者从甘孜州教体局、雅安市教育局获悉,为确保校舍及师生安全,连日来,两地迅速组织专业人员,校舍一栋一栋地看,教室一间一间地查,拉网式排查校园安全隐患,同时全力做好在校师生的安置和保障工作。四川省教育厅、省委教育工委、省教育厅启动教育系统二级地震应急响应,教育厅领导第一时间赶赴灾区指导防震救灾工作。雅安市石棉县王岗坪乡第一小学是石棉县校舍受损较为严重的3所小学之一。该校371名学生、42名教职工在地震发生后全部安全疏散。地震当天,王岗坪乡政府就将师生安全转移到国电大岗山水电站安置点。目前,学校除部分学生被家长接回家外,其余师生均在安置点安全避险,校内已无人。



趣味互动迎教师节

9月6日,江苏省连云港市东海县幼儿西双湖分园的教师和小朋友正在趣味游戏互动。教师节临近,该幼儿园开展 师生趣味游戏互动 迎接教师节 主题活动,教师和小朋友通过参与障碍跑、滚轮胎、运球接力等丰富多彩的趣味游戏,享受 双减 政策带来的快乐,迎接第38个教师节。张玲 摄

百廿京师 弘教兴邦

(上接第一版)

为教师,修身处世。王宁先生虽已年过八十,仍然极其勤奋敬业,工作到夜里两三点是经常的事。她自己非常有理想,有目标,就是要继承老一辈的学术传统,振兴中国学术。由北京师范大学资深教授王宁领衔的 古代汉语教师团队 入选首批 全国高校黄大年式教师团队,团队成员李国英教授这样评价他的老师。只要一想起老师书房那扇亮着灯的窗,就能让我疲惫的身躯重新注满力量。团队成员孟彦老师说。

从深入莽莽林海16载、累计行程10万公里,只为铺就虎豹回归之路的虎豹研究团队,到走进 世界屋脊之屋脊 在无人区开展土壤侵蚀研究的青藏科考团队,再到观天习文、步履不停,为恒星把脉、追逐千分之一秒闪光的北师大学子 追星人 他们潜心坚守在教学科研一线,服务国家战略、勇攀科学高峰,成为激励学子们治学修身的巨大动力。

为教师,兼济天下。木铎金声的洗礼,朗朗书声的浸润,所有的一切都让我们有了兼济天下的气魄,而非为一蔬一饭苟且。这是2018届本科生张慧在毕业典礼上的感言。4年,跨越5个省份,6次支教,近200个日夜,张慧在一次次支教实践中坚定了为中国而教的信念。

在北京师范大学等14家名师领航工程培养基地以及全国各地48个名师工作室的支持下,滇西支教团队的教师们开展教育帮扶行动,变 输血 为 造血 兴教,推动当地教师整体发展。

他们将师者的精诚和大爱洒向边疆,将青春绽放在了祖国最需要的地方。

(上接第一版)

其实,教师也是普通人,危急时刻也会害怕。但当危险来临时,为什么他们会化身成为保护学生的天使?是什么赋予教师莫大的勇气?答案是:师魂、师爱,是人民教师的职业精神。爱是教育的灵魂,用生命守护生命是师者的自觉或责任,更是一种职业的本能。就像身着军装就不怕牺牲、冲锋在前一样,教师的职业操守与责任担当,让他们在关键时刻迸发出巨大的能量,让师者大爱在那一瞬间定格,让自己无愧于万世师表的称号。

莘莘学子 明日之师

北师大首届公费师范生珠曲来自雪域高原,2011年毕业后,他放弃大城市的工作机会踏上了回乡的道路。海拔4900米的阿里乡村小学是珠曲返乡后的第一站。如今,十年磨一剑,珠曲依旧站在他热爱的三尺讲台上,在拉萨阿里河北完全中学任教,只为了 让这里的孩子们能走出大山。

如果我能够像我的老师巴达尔一样受家乡牧民的喜欢,就幸福了,如果能跟他一样培养出一两个或者两个从牧区出来的孩子,让他们毕业后也能回到牧区,那牧区的教育就更有希望了。这是珠曲对 幸福 的定义。2007年起,党中央、国务院在部属师范大学中实行师范生公费教育,开启了师范教育的新篇章。

以今日之学成就明日之师。15年间,从北师大毕业的师范生,到祖国最需要的地方,将家国大计、良师重任担在肩上,书写无悔青春。

北京师范大学党委书记程建平等表示,教师教育是学校的立校之本,也是学校的核心竞争力。我们要立足师范院校根本职责,完善多学科支撑教师教育的体制机制,大力培养乐教善教善教的 四有 好老师,要将 四有 要求和 学为人师 行为世范 校训精神融入人才培养全领域、全过程,让北师大学子内心种下 大国良师 的种子。

在当前全面推进乡村振兴的新阶段,北师大敢于先行先试,深入贯彻落实习近平总书记关于加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训的要求,按照 培养一批、输送一批、提升一批 的总体思路,整合教师教育优质资源,探索实施 强师工程,为乡村振兴战略和教育强国建设提出北师大方案。2020年,北师大首设 志远计

(上接第一版)

划,按照 省来去省 原则,面向当时52个未摘帽贫困县所在省份招收本科定向就业师范生。2021年,教育部启动 优师计划,学校在成功试点基础上将 志远计划 并入 优师计划,逐步扩展招生范围至832个脱贫县所在省份,并扩大招生规模,加大对县域师资的补充力度。父母为了家庭生计,踏上漫漫务工道路,而我成了千千万万的留守儿童之一。在我看来是人生成长的一种缺失,但是有这样一群人呵护我们、教导我们、关注我们 老师。北京师范大学首届 优师计划 师范生熊国锦由此在心里种下一颗 教师梦 种子,希望我能像我的老师一样,能让更多山里孩子的引路人。 优师计划 很好地将我的个人价值与社会价值统一起来,既能实现自己的梦想,也能实现投身到祖国基础教育一线,扎根家乡教育的理想! 强师不止于此,北师大应时而为,开拓教师成长新途径。积极搭建教师培训与学历教育衔接的立交桥,通过国培计划 省培计划 等各类项目,累计培训教师、校长、园长及其他教育管理人员等70余万人次。建成 强师在线 基础教育教师成长公益平台,面向832个脱贫县及全国教师免费开放,现已覆盖28个省份40余万名教师。启动实施 百万 计划,力争在5年内,联合县域政府、联动社会各界力量,以百县 千校 万师 为目标,遴选共建百个 强师工程 项目县,携手打造千所 立足乡土、特色突出的项目校,培育万名 四有 好老师,助力中西部教育高质量发展。

儿童青少年近视防控·笔谈

内蒙古把防控儿童青少年近视作为促进学生全面发展的重大举措来抓,按照国家综合防控儿童青少年近视实施方案,综合施策,靶向施治,形成了政府主导、部门联动、专家引领、学校教育、家庭关注的工作新格局,取得了阶段性成效。2021年,自治区儿童青少年总体近视率较2020年下降3.83个百分点。

健全体制机制,构建立体防控体系。2019年,自治区教育厅等8个部门联合印发综合防控儿童青少年近视工作实施方案及重点任务分工,推动各级人民政府和相关部门重视、关心、支持、参与儿童青少年视力保护行动,全面压实各地区、各有关部门工作责任。2020年,教育厅联合自治区党委宣传部等10个部门建立综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制,明确联席会议组织机构、各成员单位主要职责、议事规则及工作要求,定期召开专题会议,强化部门沟通协作、政策衔接和联动联防,逐步构建起立体化防控新格局。

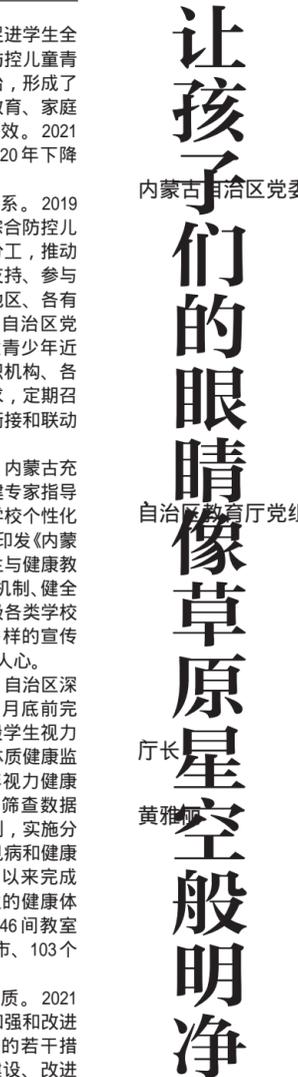
强化专业保障,重视护眼科普宣传。内蒙古充分发挥专家、学者的专业指导作用,组建专家指导委员会和专家宣讲团,有针对性地开展个性化近视防控指导,持续追踪近视防控成效。印发《内蒙古自治区全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作实施方案》在推进专业队伍共建机制,健全专业人员保障机制等方面提出要求。各级各类学校切实发挥健康教育阵地作用,开展多种多样的宣传教育活动,推动近视防控和健康教育深入人心。

坚持预防为主,全面加强源头防控。自治区深入开展儿童青少年近视普查,2021年12月底前完成普查147万余人次,实现全区小学阶段学生视力普查全覆盖。依托 内蒙古自治区学生体质健康监测数据管理平台,建立完善儿童青少年视力健康电子档案,充分运用 儿童青少年近视筛查数据库 进行大数据智能分析、智能诊断预测,实施分阶段精准干预与防控。制定全区学生常见病和健康影响因素监测及干预工作方案,2021年以来完成230所幼儿园、791所学校22万多名学生的健康体检工作、14.6万名学生的问卷调查和3246间教室的环境卫生监测,监测范围实现12个盟市、103个旗县(市、区)全覆盖。

加强体育教育,提升学生身体素质。2021年,自治区党委、政府印发《关于全面加强和改进新时代学校劳动教育及体育、美育工作的若干措施》,对增设体育课时、加强教师队伍建设和改进体育评价机制和丰富课外体育活动等方面提出要求。特别是对中考体育考试注重过程性评价、体质健康评价,将日常运动参与情况考核和《国家学生体质健康标准》测试贯穿到初中阶段各学期、学年。组织全区中小学校持续开展 每天体育锻炼一小时、每周一节特色体育课、隔周一节书法课、每班一个合唱团、每周一次合唱活动、每周一节劳动教育课、每月一个劳动实践日 等七个一 行动,帮助学生在课外锻炼中增强体质。为保障新冠肺炎疫情线上教学期间学生体育锻炼不掉线,首次以啦啦操、跳绳运动为试点项目,举办全区线上啦啦操大赛和校园跳绳大赛,参赛学校近500所,参与学生近万人。

让孩子们的眼睛像草原星空般明净

内蒙古自治区党委教育工委 自治区教育厅党组书记 厅长 黄雅卿



引领推动基础教育理论和实践创新

(上接第一版)

在随后中国教育学会与教育部基础教育司、教师工作司共同召开的加强新时代中国基础教育教师队伍建设工程座谈会上,教育部基础教育司司长吕玉刚、教师工作司司长任友群分别就十年来我国基础教育改革发展成就和 打造新时代高素质专业化创新型基础教育教师队伍 介绍了情况;中国教育学会名誉会长顾明远,来自北京、上海、湖南等省(区、市)教育行政部门和学校的代表,以及北京师范大学、华东师范大学、首都师范大学、北京开放大学等高校的代表,围绕座谈会主题分别作了发言。