



2022年9月8日 星期四  
农历壬寅年八月十三 第11897号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



## 百廿京师 弘教兴邦

——写在北京师范大学一百二十周年校庆之际

本报记者 张欣

木铎金声，弦歌不辍；百廿京师，教育兴邦。

弘道崇德，余味隽永。一百二十载，风雨兼程，师者传承不休。这是“学为人师，行为世范”校训精神的浸润，更是“盛德励耘，上善乐育”独特气质的传承，是“涉世或始今日，立身却在生平”的教诲……流淌于课堂内外，熔铸于学子们的灵魂血脉之中。

一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘。木铎声声，北师大始终将校训精神写在心头，将无悔奉献写进心间。他们用知识托举起亿万学子的明天，书写与时代同步伐的教育篇章，歌颂与人民齐奋进的教师礼赞。

### 百廿师大 弘教兴邦

“让今日的师者也能高举师道的火炬，把所学所思传递到更远的地方，传递到更远的将来。”近日，在电影《无负今日》首映式上，北京师范大学文学院教授梁振华道出心声。

电影回望了师大百余年前光辉历程。梁启超、黎锦熙、启功等一代代师者的“启今日”，组成了一曲师道传承的激荡长歌。

记忆拉回师大那段悠悠岁月——“为中国平民教育之首创，开现代平民学校之先河”“让中国的百姓有书读、让中国的平民受教育”的声声口号，振聋发聩。

一部北师大校史，既是近代以来中华民族寻求教育兴邦的生动记录，也是中国高等师范教育历经世纪风雨的发展缩影。

办学学堂，首重师范。1902年，管学大臣张百熙受命重建京师大学堂，强调“欲求教员，首重师范”，创设师范馆并于当年开学，中国高等师范教育由此肇始。

上世纪20年代，学校由高师升格为师大，首任校长范源廉把中国传统的“师道”责任赋予师大师生，自此师大人把“振立师道”担在肩上。

平津沦陷、举国抗战之时，师大参与组建西北联合大学，飘摇辗转西迁陕甘，为高等师范教育事业延续火种。

从山河破碎的旧中国到改天换地的新中国，弘文励教的师道精神在栉风沐雨中薪火相传。

率先制定大学章程、率先选派师范留学生、率先创编国语教科书、率先开办教育研究科、授予教育学士学位、率先创办数理刊物、建立心理学实验室、在全国推广教育技术；倡导并推动设立教师节；首批承担全国中小学课标研制、中小学教师“国培计划”；参与制定教育法律法规体系，教师专业标准……

百余年间，从教育救国到教育强国，北师大一直使命在肩。

在中国师范教育方阵里，北师大始终是排头兵。120年来，北师大秉持“开先河”“作表率”的理念，为国家输送了30多万名各级各类优秀人才，特别是培养了20多万名高素质优秀教师。

迈入新时代，北师大坚持为党育人、为国育才，明确了建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色、研究性、教师教育领先的中国特色”的办学定位，提出了“三步走”的战略构想。学校着力构建“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系，铸就中国教师教育的“珠穆朗玛峰”。

着眼教育“未来时”，北师大立足改革开放前沿，辐射粤港澳大湾区，以珠海校区为试验田探索“学院+书院”协同育人模式，为全国提供新时代教育改革开放的高校样本，向世界贡献卓越教师和拔尖人才培养的中国智慧。

### 桃李不言 滋兰树蕙

1983年，北师大老校长王梓坤联合诸位名师倡导，“在全国范围内开展尊师重教月的活动”。1985年，全国人大将9月10日定为“教师节”，属于我国万千人民教师的节日从此诞生。首届教师节庆祝大会师大学子自发打出标语——“教师万岁”！

2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学。习近平总书记强调，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国广大教师要“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

为师者，立德为先。  
“作为‘四有’好老师的首倡地，北师大肩负着培养追梦人和筑梦人的双重任务，责任更加重大，使命更加光荣。面向未来，我们要落实立德树人根本任务，坚守培养‘四有’好老师的核心使命，坚定培养教育家学术大师的信心和决心，建立健全高质量人才培养体系，不断提高人才培养能力，汇聚一支具有全球影响力和竞争力的教师队伍。”北京师范大学校长马骏说。

学校特别注重校实训训所强调的知行合一，推动思政小课堂和社会大课堂的紧密结合，打造“身边的思政课”和“行走在祖国大地上的思政课”。

“时代楷模”、北师大优秀校友黄文秀曾参加过学校组织的“启功教师奖”寻访调研，作为志愿者赴海南、广西两地深度采访了3位乡村老师，这次实践让她对家乡山区的贫困状况有了更加深刻的认识，也坚定了返乡的决心。（下转第三版）

## 引领推动基础教育理论和实践创新

《中国基础教育》首发暨加强新时代基础教育教师队伍建设座谈会召开

本报讯（记者 焦新）办好基础教育，关系每个家庭的切身利益，关系国民素质提升，关系国家长远发展，是国之大计、党之大计。9月5日，中国教育学会举办《中国基础教育》首发暨加强新时代基础教育教师队伍建设座谈会，庆祝第38个教师节，喜迎党的二十大召开。教育部部长怀进鹏、副部长郑富芝，中国教育学会会长朱之文出席首发式。北京、上海、江苏、福建、河南、湖南、重庆、宁夏等省（区、市）教育行政部门代表、教育学会代表、校长代表、教师代表以及特邀嘉宾等40余人参会。怀进鹏正式宣布《中国基础教育》首发并上线国家中小学智慧教育

平台。郑富芝发表讲话，对办好《中国基础教育》提出了要求和期望。郑富芝强调，中国教育学会要发挥学术组织优势，坚持正确方向，坚持理论创新，坚持实践导向，坚持高起点、高标准，努力办出一本权威、专业、高端、接地气的高品质期刊，引领新时代基础教育更好地改革和发展。

据悉，创办《中国基础教育》杂志，是中国教育学会围绕中心、服务大局的重要举措，这是我国基础教育领域唯一带有“中国”字头出版的综合性期刊。《中国基础教育》将秉持引领理论与实践创新的定位，坚持高起点、高标准、高质量办刊。坚守初心、引领方向，全面落实立德树人根本任务，大力推进“五

育”并举，努力为基础教育改革发展营造良好氛围。顶天立地、理实相生，在权威阐释中央精神上着力，引领推动基础教育理论和实践创新。继往开来、守正创新，注重总结新中国基础教育改革发展的经验，挖掘弘扬中华民族崇文重教的优良传统，加强对中国特色基础教育发展道路的理论阐释，着力探索新时代基础教育高质量发展的有效路径。扎根中国、融通中外，推动有关专家学者和广大校长教师研究基础教育未来趋势，及时反映全球基础教育动态，向全世界讲好中国基础教育故事，展示中国基础教育良好形象，扩大中国基础教育的国际影响力。（下转第三版）

## 怀进鹏会见希腊教育和宗教事务部部长凯拉梅乌斯

本报北京9月7日讯（记者 高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏以视频方式会见希腊教育和宗教事务部部长妮基·凯拉梅乌斯。双方介绍了各自教育改革发展取得的成绩和经验，并就进一步深化中希教育合作交换了意见。怀进鹏积极评价中希两国教育合

作，认为双方在健全合作机制、促进校际交流、创新语言合作、推动学生交流等方面取得显著成果。

怀进鹏介绍了中国在教育公平、教育数字化、教育国际化等方面的积极成效，表示中希双方应以建交50周年为契机，深化传统友谊，拓展务实

合作，特别是在数字教育、高等教育、职业教育、学生流动等方面加强合作。

凯拉梅乌斯高度评价两国教育交流取得的成果，介绍了希腊教育发展情况，表示愿同中方继续加强政策沟通，拓展合作空间，实现共同发展。（下转第三版）

## 四川各级教育部门加强地震灾区校舍安全和危房排查——

## “始终把师生生命安全摆在首位”

本报记者 鲁磊 《教育导报》记者 刘磊 陈朝和

“地震了！快跑！”9月5日12时52分，当地震袭来，正在食堂吃饭的四川甘孜州泸定县得妥镇中心小学校长叶伟“噌”地从座位上站了起来，来不及及放稳筷子，就和同事一起疏散食堂就餐的学生。

得益于平时经常开展应急疏散演练，全校师生迅速撤离到安全地带，无一伤亡。得妥镇距离震中磨西镇仅10余公里，震后该镇的公路和通信中断，一度成为信息“孤岛”，中心小学和幼儿园的校舍损毁严重，多处墙体出现开裂。

“学校的情况怎么样？师生是否安全？”得妥镇的情况让人揪心。

“连夜挺进震中！”甘孜州教体局、泸定县政府立即组成工作组，大家冒着余震赶往得妥镇，于9月6日凌晨陆续抵达，并立即开展校舍安全和危房排查，同时为安置点师生送去了应急药品，以及猪肉、牛奶、面包、蔬菜等生活日用品。

“不论情况何等危急，保证学生安全是我们的第一任务！”叶伟告诉记者，震后，学校迅速启动应急预案，将教师们分成了安全保障、家长联



四川甘孜州泸定县得妥镇中心小学校教师参与抗震救灾志愿服务。 学校供图

络、人员清点、后勤保障等多个小组，全校41名教职工全部坚守岗位，守护学生安全。“通信中断，老师们无法联系上亲人，也不知道家中受灾情况，但大家都坚守学校，没有一人退缩。”连日来，各方救援队伍和物资资源

源不断抵达得妥，学校安置点也传出了琅琅书声。叶伟感慨道：“相信在党的坚强领导下，全校师生齐心协力抗震救灾，我们一定能战胜困难，早日恢复校园的美丽和祥和。”（下转第三版）

### 聚焦适应性 注重前瞻性

## 教育部发布新版《职业教育专业简介》

本报北京9月7日讯（见习记者 程旭）为全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》。

2021年，教育部发布了新版职业教育专业目录。新版《简介》涵盖了与新版专业目录配套的中职、高职专科、高职本科全部专业简介，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，中职358个，高职专科744个，高职本科247个。

新版《简介》呈现出五大特点：一是体现全局性，呈现人才培养概貌；二是聚焦适应性，优化职业教育

类型特征；三是注重前瞻性，提升未来职业能力；四是发挥整体性，促进贯通融通培养；五是保持简明性，展示职业教育良好形象。

新版《简介》将中职、高职专科、高职本科专业简介框架统一调整为9项内容：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。

新版《简介》的发布有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度，为学校制订人才培养方案提供了基本遵循，为学生报考职业院校及继

续深造提供了指导，为校企合作提供了依据，为用人单位录用毕业生提供了参考。

教育部将依据新版专业目录和《简介》，更新完善专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等系列标准，提升职业教育办学质量，更好服务产业发展与社会进步。教育部要求各地结合实际，大力宣讲解读、认真贯彻落实，指导职业院校依据新版专业目录和《简介》，全面修（制）订相应专业的人才培养方案，优化专业定位，更新课程体系，加强科学文化与专业知识教育，按要求组织实习实训。

## 守护生命彰显师者大爱

钟焦平

### 编辑部评论

9月5日，四川甘孜州泸定县发生6.8级地震，多地地震强烈。地震发生后，地震波及地区幼儿园、学校迅速转移学生的视频被网友转发、点赞。

通过监控画面，除了能看到老师们的训练有素、临危不乱，更能感受到他们的毫不畏惧、奋不顾身。地震发生后，学校的教师们第一时间先让学生就近避险，晃动过去后立刻将学生疏散至操场，自己最后才离开。地震来袭时，幼儿园的教师在摇晃中奔向午休的孩子们，有的教师一人抓娃娃，只为更快将孩子带到安全区域……这一幕幕让不少网友表示“真的破防了”，并纷纷点赞：“出事第一时间

想到的是学生，这才是真正的人民教师！”

地震发生时，当学生的安危受到威胁，教师们的第一反应与迅速行动令人钦佩，甚至让人感动落泪。他们用无比的勇气证明自己无愧于人民教师的神圣职责，用义无反顾的逆行彰显了师者的大爱。有人说，他们就是那一束束光，在彼时照耀人间。其实，他们不只照亮了学生的逃生之路，也让我们所有人看到了那束光的明亮与温暖；他们不仅仅塑造着学生的学识与心灵，还是学生生命的陪伴者、守护者、保护神。

沧海横流，方显英雄本色。我国1800多万人民教师之中，危急时刻不顾个人安危、一心保护学生的，数不胜数。2008年，汶川地震发生时，谭千秋张开双臂，以雄鹰展翅的姿势，死死护

住桌子下的4个孩子；2012年，在佳木斯市第十九中学校门口，面对失控的汽车即将撞上学生，张丽莉勇敢地冲上前去；2021年6月，重庆一所小学的体育教师王红旭勇救两名落水男童，在最后关头把生的希望留给孩子们，自己却被江水冲走……这些伟大的人民教师，以无私、无畏、无悔之心托起生命，用实际行动给学生上了最后一课，也给全社会上了感人至深且极有价值的一课。这些可敬的人民教师，用生命托起师魂，用自己的身躯描绘了师者光辉，诠释了何为高尚师德，何为新时代人民教师的崇高价值追求。

他们是人民教师的优秀典范，是人民心中最美的名字；他们是守望校园不熄的灯火，是万千桃李永远的怀念；他们是中国教育挺立的脊梁，是这个时代最可爱的人。（下转第三版）

【理论周刊·学校教研】

## 新时代教师道德的伦理特征

详见第七版